



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "G.B. NICCOLINI "
SAN GIULIANO TERME

Piazza Gramsci, 3 ☎ 050/815311 📠 050/815332
✉ piic83600a@istruzione.it ✉ piic83600a@pec.istruzione.it



OGGETTO: nomina "Team per l'innovazione digitale" A.S. 2018/2019, 2019/2020, 2020/2021

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

- VISTO il D. Lgs. 165/2001, art. 25;
- VISTA la L. 107/2015, art.1, cc. 56-59;
- VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 16 giugno 2015, n. 435, articolo 31, comma 2, lettera b);
- VISTA la nota MIUR AOOUGAB REGISTRO DECRETI 0000851 del 27-10-2015;
- VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 27 ottobre 2015, n. 851, con cui è stato adottato il Piano Nazionale per la Scuola Digitale (PNSD);
- VISTA la circolare MIUR prot. n° 17791 del 19/11/2015;
- VISTA la nota del MIUR prot. n. 4604 del 03.03.2016
- CONSIDERATA la nomina dell'Animatore Digitale nella persona della docente D'Atri Simonetta

DECRETA

- 1. DI AFFIDARE L' INCARICO DI COMPONENTE DEL TEAM PER L'INNOVAZIONE DIGITALE AI SEGUENTI DOCENTI PER IL TRIENNIO 2018/2019, 2019/2020, 2020/2021**

QUALIFICA	COGNOME E NOME
DOCENTE	Morabito Simona
DOCENTE	Baldi Alessandra

DOCENTE	Giovannetti Simona
---------	--------------------

Il team per l'innovazione tecnologica supporterà l'animatore digitale e accompagnerà adeguatamente l'innovazione didattica nella scuola con il compito di favorire il processo di digitalizzazione, di diffondere politiche legate all'innovazione didattica attraverso azioni di sostegno al Piano nazionale per la scuola digitale sul territorio e di creare gruppi di lavoro, anche in rete con altri Istituti, coinvolgendo tutto il personale della scuola.

Il team lavorerà in sinergia con l'animatore digitale per la realizzazione del Piano di intervento triennale d'Istituto nell'ambito del PNSD, inserito nel PTOF.

La Dirigente Scolastica
Dott.ssa Sonia Pieraccioni

*(Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3
comma 2 del Decreto Legislativo n° 39/1993)*

