



ISTITUTO COMPRENSIVO VOLTERRA
Via Fonda, 3 - 56048 Volterra tel. 0588-86165
C.M. PIIC84200N C.F. 90032000508
COD. UNIVOCO FATTURAZIONE: UFXC4G



piic84200n@pec.istruzione.it - piic84200n@istruzione.it
<http://www.icsvolterra.edu.it>

Al Collegio dei Docenti

e.p.c.

Al Consiglio di Istituto

Al DSGA

Al Personale ATA

All'Albo/Sito WEB

Amministrazione

trasparente

OGGETTO: Atto di indirizzo della Dirigente Scolastica al collegio dei docenti per la predisposizione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa ex art.1, comma 14, legge n.107/2015 per il triennio 2025- 2028

LA Dirigente Scolastica

VISTA la Legge n. 59 DEL 1997, sull'autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il DPR 275/1999, che disciplina la suddetta legge in maniera specifica;

VISTA la Legge n. 107 del 2015, che ha ricodificato l'art. 3 del DPR 275/1999;

VISTO il D.L.vo 165 del 2001 e ss.mm. ed integrazioni in merito ai compiti e alle funzioni della Dirigenza scolastica, in particolare l'art. 25 del Decreto che attribuisce al dirigente scolastico, quale garante del successo formativo degli alunni, autonomi poteri di direzione, di coordinamento e di valorizzazione delle risorse umane per assicurare la qualità dei processi formativi, per l'esercizio della libertà di insegnamento, intesa anche come libertà di ricerca e innovazione metodologica e didattica e per l'attuazione del diritto all'apprendimento da parte degli alunni;

VISTA la Legge n. 107 del 13 luglio 2015 (d'ora in poi Legge) recante: la "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";



ISTITUTO COMPRENSIVO VOLTERRA
Via Fonda, 3 - 56048 Volterra tel. 0588-86165
C.M. PIIC84200N C.F. 90032000508
COD. UNIVOCO FATTURAZIONE: UFXC4G



piic84200n@pec.istruzione.it - piic84200n@istruzione.it
<http://www.icsvolterra.edu.it>

VALUTATE prioritarie le esigenze formative individuate a seguito della lettura comparata del RAV, "Rapporto di Autovalutazione" di Istituto;

VISTO il precedente PTOF del triennio 2022-2025;

PRESO ATTO che: l'art.1 della Legge, ai commi 12-17, prevede che:

- 1) le istituzioni scolastiche predispongono entro il mese di Ottobre il Piano triennale dell'offerta formativa;
- 2) il Piano deve essere elaborato dal Collegio dei Docenti sulla base degli indirizzi per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione definiti dal Dirigente Scolastico;
- 3) il Piano è approvato dal Consiglio d'Istituto;
- 4) il Piano viene sottoposto alla verifica dell'USR per accertarne la compatibilità con i limiti di organico assegnato e, all'esito della verifica, trasmesso dal medesimo USR al MIM;
- 5) una volta espletate le procedure di cui ai precedenti punti, il Piano verrà pubblicato nel portale unico dei dati della scuola;
- 6) il Piano può essere rivisto annualmente entro Ottobre;

CONSIDERATO CHE

- le innovazioni introdotte dalla Legge mirano alla valorizzazione dell'autonomia scolastica, che trova il suo momento più importante nella definizione e attuazione del Piano dell'Offerta Formativa Triennale;
- la Legge rilancia l'autonomia scolastica per innalzare i livelli di istruzione e le competenze degli alunni, rispettandone i tempi e gli stili di apprendimento, per contrastare le disuguaglianze socioculturali e territoriali, per prevenire e recuperare l'abbandono e la dispersione scolastica;
- per la realizzazione degli obiettivi inclusi nel Piano le istituzioni scolastiche si possono avvalere di un organico potenziato di docenti da richiedere a supporto delle attività di attuazione;

VISTI i risultati delle rilevazioni nazionali degli apprendimenti restituiti in termini di misurazione dei livelli della scuola e delle classi in rapporto alla media nazionale;

TENUTO CONTO del patrimonio di esperienza e professionalità che negli anni hanno contribuito a costruire l'identità dell'Istituto;

TENUTO CONTO di quanto già realizzato dall'Istituzione scolastica in merito alle priorità individuate dal Pdm



ISTITUTO COMPRENSIVO VOLTERRA
Via Fonda, 3 - 56048 Volterra tel. 0588-86165
C.M. PIIC84200N C.F. 90032000508
COD. UNIVOCO FATTURAZIONE: UFXC4G



piic84200n@pec.istruzione.it - piic84200n@istruzione.it
<http://www.icsvolterra.edu.it>

TENUTO CONTO delle esigenze e della programmazione delle iniziative educative e culturali rappresentate dagli enti locali e dai servizi socio-sanitari del territorio in cui è situato l'istituto comprensivo;

TENUTO CONTO delle diverse realtà istituzionali, culturali e sociali ed economiche operanti nel territorio;

TENUTO CONTO delle criticità indicate del Rapporto di Autovalutazione (RAV) e dei percorsi di miglioramento individuati, da sviluppare nel Piano di Miglioramento come parte integrante del Piano Triennale dell'Offerta Formativa in atto;

TENUTO CONTO dell'elaborazione del RAV INFANZIA con individuazione di percorsi di miglioramento e di sperimentazione didattica che devono rientrare nel PTOF d'Istituto;

VISTI i risultati delle rivelazioni nazionali degli apprendimenti restituiti in termini di misurazione dei livelli della scuola e delle classi in rapporto alla media nazionale e regionale e, limitatamente ai dati della scuola, a parità di indici di background socio-economici e culturale;

TENUTO CONTO delle riflessioni emerse delle occasioni di confronto con il collegio, con lo Staff, con i gruppi di coordinamento settoriale e di plesso, in cui sono emerse nuove esigenze condivise di innovazione delle pratiche di insegnamento orientate a sviluppare ambienti di apprendimento attivi, laboratoriali, cooperativi, orientati allo sviluppo di competenze di base, disciplinari e trasversali e di cittadinanza nell'ottica di arginare il rischio di una didattica dell'emergenza, vissuta nell'ultima biennalità;

CONSIDERATE le iniziative già avviate dall'Istituto negli anni nella direzione dell'innovazione metodologica e didattica e per il miglioramento della qualità dei processi di insegnamento e di apprendimento;

CONSIDERATE le iniziative di formazione e autoformazione avviate negli anni precedenti orientate sia al miglioramento dei processi di inclusione sia al miglioramento del benessere in classe e nei luoghi di lavoro;

CONSIDERATE le iniziative di formazione e autoformazione avviate negli anni precedenti orientate sia al miglioramento dei processi orientati all'inclusione sia al miglioramento del benessere in classe e nei luoghi di lavoro;



ISTITUTO COMPRENSIVO VOLTERRA
Via Fonda, 3 - 56048 Volterra tel. 0588-86165
C.M. PIIC84200N C.F. 90032000508
COD. UNIVOCO FATTURAZIONE: UFXC4G



piic84200n@pec.istruzione.it - piic84200n@istruzione.it
<http://www.icsvolterra.edu.it>

SOTTOINTESO che l'intera comunità docente e non docente è coinvolta nel processo di riforma che sta interessando la scuola nella contestualizzazione didattica delle Nuove Indicazioni Nazionali per il Curricolo della Scuola dell'infanzia e Primo ciclo di istruzione 2025;

DATO ATTO che il PTOF triennale dovrà contenere il curriculum dell'Orientamento, delle STEM e dell'Intelligenza artificiale, recependo così le Linee Guida di recente emanazione;

RILEVATO che nel PTOF 2025/2028 occorrerà una ridefinizione unitaria di tutte le aree progettuali che dovranno prevedere, per quanto possibile, azioni educativo-didattiche pensate e progettate in curriculum verticale o orizzontale; per tutte le aree progettuali del PTOF devono essere indicati i livelli di partenza sui quali si intende intervenire, gli obiettivi cui tendere nell'arco del triennio, gli indicatori qualitativi/quantitativi utilizzati per la rilevazione.

EMANA

ai sensi dell'art.3 del DPR 275/1999, novellato dall'art.1, comma 14 della Legge 107 del 13 luglio 2015 il seguente

ATTO di INDIRIZZO

Il Piano Triennale dell'Offerta formativa è da intendersi non solo quale documento con cui l'istituzione dichiara all'esterno la propria identità, ma come programma in sé completo e coerente di strutturazione precipua dei curricoli, delle attività, della logica organizzativa, dell'impostazione metodologico didattica, dell'utilizzo, valorizzazione e promozione delle risorse umane e non, con cui la scuola intende perseguire gli obiettivi dichiarati nell'esercizio di funzioni che sono comuni a tutte le istituzioni scolastiche in quanto tali, ma al contempo la caratterizzano e la distinguono.

PRECISA

che il coinvolgimento e la fattiva collaborazione delle risorse umane di cui dispone l'istituto, l'identificazione e l'attaccamento all'istituzione, la motivazione, il clima relazionale ed il benessere organizzativo, la consapevolezza delle scelte operate e delle motivazioni di fondo, la partecipazione attiva e costante, la trasparenza, l'assunzione di un modello operativo vocato al miglioramento continuo di tutti i processi di cui si compone l'attività della scuola chiamano in causa tutti e ciascuno, quali espressione della vera professionalità che va oltre l'esecuzione di compiti ordinari, anche se fondamentali, e come elementi indispensabili all'implementazione di un Piano che superi la dimensione del mero adempimento burocratico e diventi reale strumento di lavoro, in grado di canalizzare l'uso e la valorizzazione di tutte le risorse.



ISTITUTO COMPRENSIVO VOLTERRA
Via Fonda, 3 - 56048 Volterra tel. 0588-86165
C.M. PIIC84200N C.F. 90032000508
COD. UNIVOCO FATTURAZIONE: UFXC4G



piic84200n@pec.istruzione.it - piic84200n@istruzione.it
<http://www.icsvolterra.edu.it>

Il Collegio Docenti è, quindi, chiamato a progettare il PTOF secondo quanto di seguito individuato dalla dirigente:

1. L'elaborazione del PTOF deve articolarsi tenendo conto non solo della normativa e delle presenti indicazioni, ma facendo anche riferimento a *vision* e *mission* condivise e dichiarate per il triennio, nonché del patrimonio di esperienza e professionalità che negli anni hanno contribuito a costruire l'immagine della scuola.

2. Nella progettazione curricolare ed extracurricolare si terrà conto del seguente principio essenziale:

- progettare per competenze, conoscenze e abilità, al fine di trovare un criterio unificante del sapere e al contempo personalizzare l'apprendimento: per svolgere compiti articolati e complessi è necessario che le conoscenze e le abilità si integrino con attitudini, motivazioni, emozioni, comportamenti e atteggiamenti che consentano di agire nella società con autonomia e responsabilità.
- Implementazione delle attenzioni nei confronti dei fenomeni di bullismo e cyberbullismo, costruendo specifica uda in curricolo verticale, tenendo conto anche del Protocollo operativo già deliberato dagli OO.CC.;
- Integrare il curricolo con le Nuove indicazioni Curricolo della Scuola dell'infanzia e Primo ciclo di istruzione 2025;
- Continuare a promuovere un qualificato e vario percorso di proposte didattiche in curricolo verticale incentrate sui valori della salute e della sicurezza
- raccogliere e confrontare i dati forniti dall'INVALSI in relazione alle prove standardizzate effettuate, individuando gli items oggetto di maggiori difficoltà per i nostri alunni/studenti cercando di focalizzare su questi l'azione didattica
- Completamento dei protocolli afferenti all'area inclusione: alunni stranieri, alunni adottati, alunni in ospedale, alunni in istruzione domiciliare;
- Predisporre i corsi di alfabetizzazione e recupero delle abilità linguistiche di base per gli alunni non italofoni già nel primo quadrimestre, in modo da consentire un più proficuo inserimento nel contesto classe e nel corso degli apprendimenti;
- Valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, impostando i lavori per una futura partecipazione alle certificazioni Cambridge e Delft, in prima battuta alla scuola Secondaria; in un secondo momento estendendo la certificazione Cambridge anche ai segmenti di scuola dell'Infanzia e Primaria;
- Proseguire nell'incrementare e garantire le attività di orientamento rivolte alle classi seconde e terze della scuola secondaria, ampliando il concetto stesso di "orientamento" e finalizzando le attività alla crescita della persona, allo sviluppo dell'autonomia al fine di aumentare la capacità di scegliere il proprio progetto personale e di vita;



ISTITUTO COMPRENSIVO VOLTERRA
Via Fonda, 3 - 56048 Volterra tel. 0588-86165
C.M. PIIC84200N C.F. 90032000508
COD. UNIVOCO FATTURAZIONE: UFXC4G



piic84200n@pec.istruzione.it - piic84200n@istruzione.it
<http://www.icsvolterra.edu.it>

- Curare i percorsi STEM e recepire le linee guida sull'Intelligenza artificiale anche attraverso specifici e innovativi piani di didattica digitalizzata;
- Per l'insegnamento dell'Educazione civica, così come previsto dalla legge 20 agosto 2019, n. 92 e dalle successive Linee guida (D.M. 35/2020), il PTOF si arricchirà di nuovi contenuti e obiettivi finalizzati all'acquisizione e allo sviluppo della conoscenza e comprensione delle strutture e dei profili sociali, economici, giuridici, civici e ambientali della società, nonché ad individuare nella conoscenza e nell'attuazione consapevole dei regolamenti di Istituto, dello Statuto delle studentesse e degli studenti, nel Patto educativo di corresponsabilità, un terreno di esercizio concreto per sviluppare "la capacità di agire da cittadini responsabili e di partecipare pienamente e consapevolmente alla vita civica, culturale e sociale della comunità".
- Attenzione particolare va posta alla cittadinanza attiva, alla pratica di vita democratica, all'avvicinamento degli alunni alle istituzioni, alla sensibilizzazione ai problemi dell'ambiente, alle tematiche di rilevanza sociale, al rispetto dell'altro, alla responsabilità nell'uso dei social network e nella navigazione in rete (incontri con le forze dell'ordine e con esperti).

Il PTOF 2025- 2028 dovrà pertanto includere:

- l'offerta formativa nella sua totalità;
- il curricolo verticale caratterizzante per i vari ordini di scuola
- le attività progettuali;
- i regolamenti e quanto previsto dalla Legge n.107/2015 al comma 7 dalla lettera a alla lettera s;
- le iniziative di formazione per gli studenti, compresa la conoscenza delle procedure di primo soccorso (Legge n. 107/15 comma 16),
- l'attività formative obbligatorie per il personale docente ed ATA (Legge n.107/15 comma 12),
- la definizione delle risorse occorrenti, attuazione principi pari opportunità, parità dei sessi, lotta alla violenza di genere e le discriminazioni, (con specifico impegno alla realizzazione di attività di sensibilizzazione);
- i percorsi formativi e iniziative diretti all'orientamento ed alla valorizzazione del merito scolastico e dei talenti (Legge n. 107/15 comma 29);
- le azioni per difficoltà e problematiche relative all'integrazione degli alunni stranieri e con italiano come L2,
- le azioni specifiche per alunni adottati, figli di genitori separati;
- le azioni per sviluppare e migliorare le competenze STEM e l'approccio all'IA;



ISTITUTO COMPRENSIVO VOLTERRA
Via Fonda, 3 - 56048 Volterra tel. 0588-86165
C.M. PIIC84200N C.F. 90032000508
COD. UNIVOCO FATTURAZIONE: UFXC4G



piic84200n@pec.istruzione.it - piic84200n@istruzione.it
<http://www.icsvolterra.edu.it>

Il PTOF dovrà inoltre includere ed esplicitare:

- gli indirizzi del DS e le priorità del RAV;
- il fabbisogno di posti comuni, di sostegno, e per il potenziamento dell'offerta formativa, (comma2);
- il fabbisogno degli ATA (comma3);
- il fabbisogno di strutture, infrastrutture, attrezzature materiali;
- il Piano di Miglioramento (riferito al RAV);
- il Piano di Formazione in coerenza con il piano triennale dell'offerta formativa;
- la rendicontazione sociale e la pubblicazione e diffusione dei risultati raggiunti.

Il presente atto è stato presentato durante il Collegio del 26 settembre 2025.

La Dirigente Scolastica
(Prof. ssa Federica Casprini)