

LICEO STATALE “E.MONTALE” - PONTEDERA (PI)

LICEO LINGUISTICO - LICEO SCIENZE UMANE - LICEO ECONOMICO-SOCIALE

Via Salcioli, 1 - 56025 Pontedera (PI) Tel.0587 54165 E-mail: pipm050007@istruzione.it

C.F.:81002950509 - C.M. PIPM050007 - Sito web: www.liceomontale.edu.it



Pontedera, 14/10/2025

Ai membri del GLI

Ai membri dei GLO

Albo on line

OGGETTO: DECRETO DI COSTITUZIONE GLI A.S. 2025-2026

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Vista la legge 107/2015;

Visto il D.Lgs n. 66 del 2017 art. 9 comma 8;

Visto il D.Lgs n.96 del 7 agosto 2019; Vista la legge 5 febbraio 1992 n. 104 “Legge quadro per l'assistenza, l'integrazione sociale e i diritti delle persone in situazione di Handicap” (art. 15 comma 2) e le relative modifiche introdotte dalla Legge 8 marzo 2000, n. 53, dal decreto legislativo 26 marzo 2001, n. 151 e dalla Legge 4 novembre 2010, n. 183 (art. 24);

Visto il D.P.R. 24 febbraio 1994, (art. 6) “Atto di indirizzo e coordinamento relativo ai compiti delle unità sanitarie locali in materia di alunni portatori di handicap”;

Visto il D.L.sg 16 aprile 1994, n. 297 (art. 317, comma 2);

Vista la legge n. 170, 8 ottobre 2010 - Gazzetta Ufficiale N. 244 del 18 Ottobre 2010, Nuove norme in materia di disturbi specifici di apprendimento in ambito scolastico.

Considerato il Decreto Legislativo 13 aprile 2017 n. 62 (Norme in materia di valutazione e certificazione delle competenze nel primo ciclo ed esami di Stato, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera i), della legge 13 luglio 2015, n. 107);

Valutata la Nota del 4 agosto 2009 n. 4274 (Linee guida per l'integrazione scolastica degli alunni con disabilità);

Vista la Legge 3 marzo 2009 n. 18 (Ratifica ed esecuzione della Convenzione delle Nazioni Unite sui diritti delle persone con disabilità, con Protocollo opzionale, fatta a New York il 13 dicembre 2006 e istituzione dell'Osservatorio nazionale sulla condizione delle persone con disabilità);

Valutata l'Intesa tra il Governo, le Regioni e gli Enti locali del 20 marzo 2008 (Intesa in merito alle modalità e ai criteri per l'accoglienza scolastica e la presa in carico

dell'alunno con disabilità);

Decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri 23 febbraio 2006 n. 185

(Regolamento recante modalità e criteri per l'individuazione dell'alunno come soggetto in situazione di handicap, ai sensi dell'articolo 35, comma 7, della legge 27 dicembre 2002, n. 289);

Vista la Legge 8 novembre 2000 n. 328 (Legge quadro per la realizzazione del sistema integrato di interventi e servizi sociali);

Valutato il Decreto Legislativo n. 66 del 13 aprile 2017;

Considerati gli articoli 5, commi 3 e 4, e 7, comma 2, del Decreto Legislativo n. 66 del 13 aprile 2017 che hanno abrogato la legislazione precedente, modificando il comma 5 dell'articolo 12 della legge 104/92;

Visto l'articolo 9, comma 1, del Decreto Legislativo n. 66 del 13 aprile 2017 che va a modificare alcuni articoli della Legge 104/92 (soprattutto l'art. 15, commi 10 e 11);

DECRETA

La costituzione del Gruppo di Lavoro per l'Inclusione:

Nome e Cognome	Ruolo nella IS	Ruolo nel GLI
Sandra Capparelli	Dirigente scolastica	Presiede il GLI
Rossella Felici	Funzione strumentale all'inclusione e Coordinatrice del dipartimento inclusione	Coordina il Gli e lo presiede assenza della DS
Rosanna Toriello	Referente per BES (studenti con DSA, stranieri ecc.)	Membro
Giovanna Tennirelli	Referente per BES (studenti con DSA, stranieri ecc.)	Membro
Antonio Ceraldi	Vicepresidenza	Membro
Dario Tonelli	Vicepresidenza	Membro
Sergio Quaranta	Coordinatori di dipartimento	Membro
Fabiana Gambino	Coordinatori di dipartimento	Membro
Maurizio Raspi	Coordinatori di dipartimento	Membro
Antonella Fasoli	Coordinatori di dipartimento	Membro
Manola Fabrizzi	Coordinatori di dipartimento	Membro
Massimo Vivaldi	Coordinatori di dipartimento	Membro

Marco Mannucci	Coordinatori di dipartimento	Membro
Antonella Panno	Coordinatori di dipartimento	Membro
Francesca Di Sacco	Coordinatori di dipartimento	Membro
Giorgio Taddeucci	Coordinatori di dipartimento	Membro
Andrea Matteucci	Coordinatori di dipartimento	Membro
Annunziata Manna	Coordinatori di dipartimento	Membro
Sandro Silva	Coordinatori di dipartimento	Membro
Rosa Alfano	Collaboratrice scolastica	Membro

Nominato dal Dirigente scolastico, ai sensi del D.Lgs n. 66 del 2017, art. 9 comma 8¹, il gruppo di lavoro per l'inclusione svolge compiti di coordinamento e di indirizzo in ordine alle problematiche relative a tutti i Bisogni Educativi Speciali. Le riunioni sono convocate dal Dirigente scolastico e presiedute dallo stesso o da un suo delegato.

Per la definizione e l'attuazione del Piano di inclusione, il GLI si avvale della consulenza e del supporto di: studenti, genitori ed eventualmente della consulenza dei rappresentanti della Asl, degli EELL e di associazioni delle persone con disabilità maggiormente rappresentative del territorio nell'ambito dell'inclusione scolastica.

Il suddetto Gruppo di lavoro si occuperà di:

- rilevazione dei BES presenti nella scuola;
- raccolta e documentazione degli interventi didattico-educativi posti in essere anche in funzione di azioni di apprendimento organizzativo in rete tra scuole e/o in rapporto con azioni strategiche dell'Amministrazione;
- focus/confronto sui casi difficili, per offrire consulenza e supporto ai colleghi sulle strategie/metodologie di gestione delle classi;
- rilevazione, monitoraggio e valutazione del livello di inclusività della scuola;
- rilevazione, monitoraggio e valutazione relazioni con le famiglie;
- rilevazione possibili **"progetti ponte"**;
- raccordo con il territorio – Comune; Cts; USP; ASL;
- raccolta e coordinamento delle proposte formulate dai singoli GLH Operativi sulla base delle effettive esigenze, ai sensi dell'art. 1, c. 605, lettera b, della legge 296/2006, tradotte in sede di definizione del PEI come stabilito dall'art. 10 comma 5 della Legge 30 luglio 2010 n. 122;
- verifica criteri attribuzione dei casi;

¹ 8. **Presso ciascuna istituzione scolastica e' istituito il Gruppo di lavoro per l'inclusione (GLI).**

Il gruppo e' nominato e presieduto dal Dirigente Scolastico ed ha il compito di supportare il collegio dei docenti nella definizione e realizzazione del Piano per l'inclusione nonche' i docenti contitolari e i consigli di classe nell'attuazione dei PEI.

9. In sede di definizione e attuazione del Piano di inclusione, il **GLI si avvale della consulenza e del supporto degli studenti, dei genitori e delle associazioni delle persone con disabilità** maggiormente rappresentative del territorio nel campo dell'inclusione scolastica. Al fine di realizzare il Piano di inclusione e il PEI, **il GLI collabora con le istituzioni pubbliche e private presenti sul territorio.**».

- elaborazione di una proposta di Piano Annuale per l'Inclusività riferito a tutti gli alunni con BES, da redigere al termine di ogni anno scolastico (entro il mese di giugno);
- azioni di miglioramento.

La Dirigente Scolastica
Prof.ssa Sandra Capparelli
Firmato digitalmente