

PROGETTO “PARTECIPO, DUNQUE SONO”

Attività pomeridiana di partecipazione democratica e cittadinanza attiva

Titolo

“Partecipo, dunque sono: laboratorio di cittadinanza attiva e democratica”

Ambito di riferimento

Educazione civica – ampliamento dell’offerta formativa

(Riferimento alle Linee guida per l’insegnamento dell’Educazione civica e alle Raccomandazioni UE sulle competenze chiave e alle Linee guida per l’orientamento)

Destinatari

Studenti della scuola secondaria di secondo grado e docenti dell’istituto, su base volontaria.

Durata e articolazione

- 2 ore ogni 15 giorni
- Attività pomeridiana
- Svolgimento nei locali della scuola
- Percorso annuale (o modulabile su un quadrimestre)

Contesto e motivazione

La scuola è il primo luogo in cui gli studenti sperimentano concretamente la cittadinanza. Questo progetto nasce dall’esigenza di creare uno spazio di confronto e partecipazione democratica, in cui studenti e docenti possano dialogare, riflettere e collaborare su temi legati alla cittadinanza attiva, alla responsabilità sociale e alla partecipazione alla vita democratica, in linea con le indicazioni ministeriali sull’Educazione civica e con le Raccomandazioni europee e con la necessità di accompagnare gli studenti nella costruzione consapevole del proprio percorso personale, scolastico e civico, secondo una prospettiva orientativa.

Finalità

Il progetto intende offrire agli studenti uno spazio strutturato di confronto e partecipazione, favorendo lo sviluppo di una cittadinanza consapevole, attiva e responsabile. Attraverso il dialogo tra studenti e docenti, il laboratorio promuove la partecipazione democratica alla vita scolastica e la comprensione dei valori fondanti della democrazia, dei principi della Costituzione e dell’Unione Europea, favorendo al contempo la consapevolezza di sé, delle proprie attitudini e del proprio ruolo nella comunità scolastica e sociale, in una logica di orientamento formativo e permanente.

Tematiche

- Partecipazione democratica e rappresentanza
- Cittadinanza attiva e responsabile
- Diritti e doveri dello studente-cittadino
- La scuola come comunità democratica
- Valori e istituzioni dell’Unione Europea
- Dalla partecipazione scolastica alla partecipazione civica
- Costruzione dell’identità personale e sociale dello studente-cittadino

Obiettivi di apprendimento

Competenze sociali e civiche in materia di cittadinanza

Al termine del percorso gli studenti saranno in grado di:

- Partecipare in modo consapevole e responsabile alla vita della comunità scolastica
- Comprendere il funzionamento dei processi democratici interni ed esterni alla scuola
- Essere “cittadini attivi” nella vita scolastica, attraverso l’organizzazione e la partecipazione negli organi collegiali e la centralità del processo assembleare
- Argomentare le proprie opinioni nel rispetto del confronto democratico
- Collaborare per la costruzione di decisioni condivise
- Riconoscere il valore delle regole, della legalità e del bene comune

Altre competenze chiave europee sviluppate

Il progetto concorre allo sviluppo delle seguenti competenze chiave per l’apprendimento permanente:

- **Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare**
Sviluppo dell’autonomia, della responsabilità, della consapevolezza di sé e della capacità di lavorare in gruppo.
- **Competenza alfabetica funzionale**
Capacità di esprimere e argomentare opinioni in modo chiaro e rigoroso, conservando un ascolto attivo e rispettoso dei diversi punti di vista.
- **Competenza digitale**
Capacità di analisi delle fonti informative e riflessione sul ruolo dei media nella partecipazione democratica.

Obiettivi di didattica orientativa

Il progetto contribuisce allo sviluppo delle competenze orientative degli studenti, permettendo loro di:

- Collegare l’esperienza scolastica alla costruzione del proprio progetto di vita e di cittadinanza
- Sperimentare ruoli attivi e partecipativi utili all’orientamento futuro, sia in ambito di studio che di cittadinanza
- Sviluppare consapevolezza di sé, delle proprie capacità, attitudini e interessi
- Rafforzare il senso di autoefficacia e di responsabilità nelle scelte personali e collettive
- Maturare la capacità di prendere decisioni in modo consapevole e partecipato
- Riconoscere il valore delle competenze trasversali (dialogo, cooperazione, leadership, ascolto)

Metodologia

- Didattica laboratoriale e partecipativa
- Discussioni guidate e lavori di gruppo
- Simulazioni di processi democratici (assemblee, consultazioni, votazioni)

- Analisi di casi reali e problematiche del contesto scolastico
- Confronto diretto tra studenti e docenti

Attività previste

- Incontri tematici di educazione civica
- Laboratori di democrazia partecipata
- Simulazioni di assemblee e processi decisionali
- Elaborazione di proposte per il miglioramento della vita scolastica
- Riflessione sui valori della cittadinanza europea
- Momenti di riflessione orientativa individuale e di gruppo sulle competenze maturate

Verifica e monitoraggio

La valutazione sarà di tipo formativo e non numerico, basata su:

- Partecipazione attiva
- Capacità di collaborazione e confronto
- Qualità delle riflessioni e delle proposte emerse
- Autovalutazione degli studenti

Ricaduta sul contesto scolastico

- Rafforzamento del senso di appartenenza alla comunità scolastica
- Miglioramento del clima relazionale
- Promozione di pratiche democratiche condivise
- Valorizzazione del ruolo attivo degli studenti
- Sviluppo di una comunità scolastica orientante, capace di accompagnare gli studenti nella costruzione del proprio futuro personale, formativo e civico