



**Oggetto: Decreto di pubblicazione della graduatoria definitiva relativa all'Avviso di selezione interna di Docenti Esperti per Percorsi di Mentoring e Orientamento Individuale e Percorsi di Potenziamento delle Competenze di Base, di Motivazione e Accompagnamento n. prot. n. 0012687 del 19/12/2024**

*Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza Missione 4: Istruzione E Ricerca Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università*

*Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica*

*Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19)*

**Titolo: Nessuno escluso**

CNP: M4C1I1.4-2024-1322-P-48317

CUP: E84D21000490006

#### LA DIRIGENTE SCOLASTICA

**VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

**VISTO** l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati.

**VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche

**VISTO** il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";

**VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

**VISTO** che ai sensi dell'art. 45 del D.L. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;

**VISTO** la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali E contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

**VISTI** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 28/01/2024, il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018 e il contratto



scuola 2019-2021 del 18 gennaio 2024;

- VISTA** la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;
- VISTO** il Decreto Interministeriale 129/2018, concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";
- VISTO** regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- VISTO** le Linee guida per le Amministrazioni centrali titolari di interventi PNRR, approvate con la circolare del 29 ottobre 2021, n.25, recante "Rilevazione periodica avvisi, bandi e altre procedure di attivazione degli investimenti", che riportano le modalità per assicurare la correttezza delle procedure di attuazione e rendicontazione, la regolarità della spesa e il conseguimento di target e milestone e di ogni altro adempimento previsto dalla normativa europea e nazionale applicabile al PNRR, a norma dell'articolo 8, comma 3, del decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108;
- VISTO** il Regolamento UE 2020/852 e, in particolare, l'articolo 17 che definisce gli obiettivi ambientali, tra cui il principio di non arrecare un danno significativo (DNSH, "Do no significant harm"), e la Comunicazione della Commissione UE 2021/C58/01, recante "Orientamenti tecnici sull'applicazione del principio «non arrecare un danno significativo» a norma del regolamento sul dispositivo per la ripresa e la resilienza";
- VISTA** la circolare del 30 dicembre 2021, n. 32, del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria generale dello Stato, avente ad oggetto "Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza – Guida operativa per il rispetto del principio di non arrecare danno significativo all'ambiente (DNSH)";
- VISTA** la Guida operativa per il rispetto del principio di non arrecare danno significativo all'ambiente (cd. DNSH), edizione aggiornata allegata alla circolare RGS n. 33 del 13 ottobre 2022;
- VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;
- VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico;
- VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione del 2 febbraio 2024 prot. AOOGABMI 0000019, recante "Riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU";





**PRESO ATTO** che la linea di finanziamento che interessa codesta scuola è:

Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza Missione 4: Istruzione E Ricerca Componente 1 –  
Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università  
Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole  
secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica  
Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla  
dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19);

**VISTO** L’Allegato 1 - Decreto di riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla  
dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4;

**VISTO** l’atto di concessione prot. n°130492 del 01/10/2024 che costituisce formale autorizzazione all’avvio del  
progetto **M4C1I1.4-2024-1322-P-48317** e contestuale autorizzazione alla spesa per un importo  
finanziato di € 120.884,73;

**CONSIDERATO** che l’attuazione del PNRR prevede, per l’attuazione della Missione 4 – Componente 1 –  
Investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole  
secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” l’individuazione del  
Ministero dell’istruzione e del merito quale Amministrazione titolare;

**RITENUTO** di dover individuare docenti esperti per la realizzazione delle attività didattiche programmate per la  
prevenzione e il contrasto della dispersione scolastica;

**VISTE** le istruzioni operative dell’Unità di missione per il PNRR del Ministero dell’istruzione e del merito prot. n.  
58542 del 17 aprile 2024;

**VISTO** il Piano Triennale dell’Offerta Formativa (PTOF) per gli a.s. 2024/2027;

**VISTA** la delibera n. 9 del Consiglio di Istituto del 10/09/2024 di adesione al progetto;

**VISTO** il proprio decreto di assunzione a bilancio del finanziamento assegnato prot. n. 11944 del 04/12/2024;

**VISTA** la propria azione di disseminazione, comunicazione, sensibilizzazione e pubblicizzazione del progetto,  
prot. 11947 del 04/12/2024;

**VISTO** il Programma annuale E.F. 2024;

**VISTA** la nomina del Responsabile Unico del Procedimento (RUP) prot. n. 11960 del 05/12/2024;

**VISTO** l’Avviso di selezione prot. n. 00012687 del 19/12/2024 che fissa i criteri, le modalità di presentazione  
ed i termini di scadenza delle istanze e che prevede l’ avvio di percorsi di Mentoring e Orientamento  
individuale e percorsi di potenziamento delle competenze di base (Italiano L2);

**CONSIDERATE** le istanze pervenute entro il termine di presentazione delle candidature, fissato per le ore  
12:00 del 31/12/2024;



**VISTA** la nomina della commissione per la valutazione delle candidature, prot. 00281 del 10/01/2025;

**VISTO** il verbale della Commissione per la valutazione delle candidature prot. 00328 del 11/01/2025;

**VISTA** la graduatoria provvisoria prot. 00331 del 11/01/2025 avverso la quale sono pervenuti reclami relativamente all'istanza 12842 del 23/12/24 e all'istanza prot. 12878 del 24/12/24 ;

*tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente provvedimento*

### **DECRETA**

**LA PUBBLICAZIONE ALL'ALBO DELL'ISTITUTO DELLA SEGUENTE GRADUATORIA DEFINITIVA PER L'INDIVIDUAZIONE DI DOCENTI ESPERTI PER PERCORSI DI MENTORING E ORIENTAMENTO INDIVIDUALE E PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE, DI MOTIVAZIONE E ACCOMPAGNAMENTO**

Graduatoria Esperto Mentoring e Orientamento Individuale	Candidato	Prot. e Data Presentazione Istanza	Totale Punteggio
1	LO RUSSO CARMEN	12842 del 23/12/24	29
2	LANDINI SIMONA	12968 del 30/12/24	28
3	PALLUCCO SARA	12850 del 23/12/24	24
4	CONSOLONI ILARIA	12729 del 20/12/24	22
5	GRASSO NATALINA	12894 del 24/12/24	20
6	BERTELLI STEFANIA	12878 del 24/12/24	20
7	TAGLIALEGAMI NAUSICAA	12870 del 23/12/24	19
8	TORIELLO ROSANNA	12763 del 20/12/24	19
9	ROCCHI FRANCESCO	12997 del 31/12/24	16
10	MAISTO ANGELA	12799 del 21/12/24	15
11	POGGIANTI GRAZIANO	12981 del 30/12/24	14
12	DEL NISTA GIULIA	12967 del 30/12/24	13
13	BURCHIELLI ELENA	12892 del 24/12/24	10
14	MATTEUCCI ANDREA	12893 del 24/12/24	10

Cofinanziato  
dall'Unione europea

Regione Toscana



Erasmus+

15	SIMONCINI ALICE	12998 del 31/12/24	8
16	ALTAMURA EDOARDO	12996 del 31/12/24	5
17	BARDINI ELISABETTA	12982 del 30/12/24	5
18	PANNO ANTONELLA	12993 del 31/12/24	5

Graduatoria Esperto Potenziamento Competenze di Base (italiano L2)	Candidato	Prot. e Data Presentazione Istanza	Totale Punteggio
1	ROCCHI FRANCESCO	Prot. 12997 del 31/12/24	40
2	LANDINI SIMONA	Prot. 12968 del 30/12/24	37
3	ALTAMURA EDOARDO	Prot. 12996 del 31/12/24	19
4	MUELLER PETRA	Prot. 12983 del 30/12/24	17
5	CIOLI ALESSIO	Prot. 12719 del 20/12/24	15

**Sulla base della presente graduatoria, verranno assegnati gli incarichi, in base alle reali necessità dell' Istituto.**

Avverso la presente graduatoria definitiva è ammesso Ricorso al TAR o, in alternativa, ricorso straordinario al Capo dello Stato nelle forme e nei termini previsti dalla Legge.

Il Responsabile del Procedimento è il Dirigente Scolastico.

Il presente decreto sarà pubblicato in albo online.

**LA DIRIGENTE SCOLASTICA**

**Dott.ssa Maria Papa**

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs. 82/2005,  
il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa.

Ministero dell'Istruzione  
e del Merito