

Pontedera, 25/05/2026

Alle docenti e ai docenti coordinatrici/coordinatori

Carissime e carissimi,
vi scrivo per mettervi a disposizione alcune indicazioni per uniformare le operazioni di scrutinio di tutte le classi, partendo dal ricordare la normativa di riferimento.

Normativa di riferimento:

[D. Lgs 297/1994](#)

[DPR 122/2009](#)

[D. Lgs 62/2017](#)

[O.M. 54 /2026](#) (per l'Esame di Stato)

[L.150/2024](#)

[DPR 135/2025](#)

Pag 73 - [Regolamento interno sul comportamento](#) sulla Valutazione

Indicazioni preliminari

- Si ricorda l'obbligo della presenza completa del CDC (organo perfetto) in sede di scrutinio;
- si raccomanda la puntualità;
- le valutazioni di ogni prova/verifica **devono essere state e registrate sul RE con tempestività**;
- registrazione delle assenze in tutte le discipline.

Espressioni di voto in sede di scrutinio

1. la Proposta di voto in decimi con **voto intero di ogni disciplina** deve risultare dalla media dei voti posti in **trasparenza** (che non abbiano subito manipolazioni/variazioni una volta comunicati e posti in trasparenza);
2. gli/le **insegnanti di sostegno esprimono un solo voto**, ai sensi del art. 4, comma 1 del DPR 122/2009: *"Qualora un alunno con disabilità sia affidato a più docenti del sostegno,*



Regione Toscana



essi si esprimono con un unico voto.”;

3. gli/le **insegnanti di sostegno** fanno parte del consiglio di classe ed hanno diritto di voto anche per gli alunni non disabili (art. 315, comma quinto, del D.Lvo n.297/1994 e ART. 15, Comma 10, OM n. 90/2001);
4. di conseguenza in analogia all'art. 2, comma 5 del d.P.R. 122/2009, **anche nei casi di allievi non disabili**, quando appunto si tratta di votare per la ammissione/non ammissione **tutti i docenti di sostegno facenti parte del consiglio di classe devono far convergere un'unica posizione e quindi un unico voto per ciascun allievo**. In sintesi: il sostegno deve essere considerato come "materia". (D'altronde non potrebbe essere diversamente, altrimenti si andrebbe a falsare lo scrutinio, laddove ci dovessero essere ben 4 o più insegnanti di sostegno ad esprimere 4 voti distinti, pur appartenendo alla stessa materia);
5. gli/le **insegnanti di IRC**, parte del CdC, esprimono una valutazione solo per gli alunni/le **alunne che si avvalgono dell'insegnamento della Religione Cattolica**;
6. gli/le **insegnanti di IRC**, sempre per gli alunni/le alunne che si avvalgono dell'insegnamento della Religione Cattolica, nel caso di percorso di **Educazione Civica**, esprimono **una valutazione che concorre alla media delle altre discipline**;
7. quando il CdC valuta il **comportamento** deve tenere presente la griglia di valutazione e deve tenere presente quanto introdotto dalla Legge 150/2024 e dal DPR 135/2025 per le classi quinte: **valutazione del comportamento pari a 6 per le classi quinte**;
8. Quando il CdC deve calcolare il credito per le classi terze, quarte e quinte deve tenere presente quanto disposto sempre dalla legge 150/2024: **credito scolastico per le classi terze, quarte e quinte**.

Voto di consiglio

Se in sede di scrutinio qualche voto proposto dai singoli docenti è al di sotto del 6, si discute e si pone a votazione: in caso di esito favorevole all'ammissione, tutti i voti insufficienti sono automaticamente elevati a sei. **Non è ammessa l'astensione**. Tutti i docenti devono votare, compreso il presidente il cui voto prevale in caso di parità.

Importanza della motivazione e precisione nel verbale

L'esito dello scrutinio finale costituisce un **provvedimento amministrativo** e come tale è sottoposto al regime della trasparenza e dell'accesso, con possibilità di contenzioso (Legge 241/91). Il giudizio del Consiglio di classe è però insindacabile nella sostanza. E' quindi

LICEO STATALE “EUGENIO MONTALE” - PONTEDERA (PI)

LICEO LINGUISTICO - LICEO SCIENZE UMANE - LICEO ECONOMICO-SOCIALE

Via Salcioli, 1 - 56025 Pontedera (PI) Tel. 0587 54165 E-mail: pipm050007@istruzione.it
C.F.: 81002950509 - C.M. PIPM050007 - Sito web: www.liceomontale.edu.it



importantissimo scrivere una **buona motivazione della valutazione finale**. Potrebbe essere impugnato per vizi di forma con ricorso al TAR. Le deliberazioni che si assumono in sede di scrutinio finale devono quindi essere prive dei “vizi” tipici dell’atto amministrativo, per questo dobbiamo porre estrema attenzione alla forma (organo perfetto, presenza delle firme, della motivazione, della regolare votazione ecc.).

Per tali motivi la **redazione del verbale deve essere effettuata in modo scrupoloso**, preciso ed esaustivo e nel caso di ammissione-non ammissione alla classe successiva o all’esame decisa a maggioranza, il segretario verbalizzante dovrà riportare all’interno del verbale anche i nominativi dei docenti favorevoli o contrari ed eventuali giudizi motivati degli stessi.

Di fronte al caso di non ammissione alla classe successiva o all’Esame di Stato, verificare che vi sia evidenza delle **convocazioni della famiglia e gli incontri tenuti e il protocollo di ogni comunicazione inviata per sollecitare l’attenzione alle criticità**. Si ricorda che **l’assenza di tali tracce potrebbe esporre il giudizio del Consiglio di Classe a ricorso da parte delle famiglie**

In tal caso si deve scrivere con estrema cura la motivazione (o una relazione del CDC da allegare al verbale sulle motivazioni della non ammissione, nei casi più sensibili).

Nella motivazione o relazione si metteranno in risalto:

- le carenze di apprendimento nelle varie discipline;
- eventuali elementi del comportamento osservati e rilevati in corso d’anno dai diversi docenti in relazione al mancato rispetto degli impegni scolastici e dello studio;
- mancanza di autonomia;
- mancanza del rispetto delle regole ecc. (eventuali note disciplinari ecc.); ● **strategie di recupero messe in atto dai docenti ed esito delle stesse;** ● convocazioni delle famiglie per mettere al corrente lo scarso rendimento scolastico del figlio (n. lettere inviate, fonogrammi, mail ecc.)

E’ opportuno sottolineare sempre che la **mancanza di competenze e conoscenze è tale da pregiudicare un regolare percorso di apprendimento nella classe successiva** (o comunque un’ammissione all’esame di stato): in pratica va messo in evidenza che la delibera è per il bene del ragazzo/della ragazza, per garantire il recupero di competenze indispensabili ai fini di una serena prosecuzione del percorso di studio.

Nel caso di uno/a studente/essa in **mobilità all’estero**: non può essere scrutinato se non ancora rientrato. Appena rientrato/a dall’estero, prima dell’avvio delle lezioni, verrà valutato/a sulle discipline (non studiate all’estero) che il CDC riterrà indispensabili, secondo il piano di lavoro concordato con l’alunno/a e sottoscritto dalle famiglie.

Valutazione Globale



LICEO STATALE “EUGENIO MONTALE” - PONTEDERA (PI)

LICEO LINGUISTICO - LICEO SCIENZE UMANE - LICEO ECONOMICO-SOCIALE

Via Salcioli, 1 - 56025 Pontedera (PI) Tel.0587 54165 E-mail: pipm050007@istruzione.it
C.F.:81002950509 - C.M. PIPM050007 - Sito web: www.liceomontale.edu.it



Ricordo che la valutazione finale non può e non deve essere una media matematica, ma deve essere la **risultante da ogni elemento in vostro possesso utile all'espressione del livello di maturazione globale dal punto di vista culturale** (acquisizione di conoscenze, abilità e competenze) **dal punto di vista disciplinare e interdisciplinare e dal punto di vista della crescita personale** (competenze socio-relazionali, competenze trasversali di metacognizione e di cittadinanza).

Cercate di **valorizzare il processo di miglioramento degli apprendimenti** ottenuto nel tempo dai vostri studenti e dalle vostre studentesse (sbilanciandosi per eccesso e non per difetto), anche se la media non fosse proprio nettamente sufficiente.

Abbiate un occhio di **riguardo per i più fragili**, in particolare per coloro che si sono messi in gioco ed hanno partecipato con serietà ed impegno alle attività di recupero/potenziamento svolte dai vostri studenti e dalle vostre studentesse.

Mi raccomando anche di **sostenere gli studenti e le studentesse Atleti**, impegnati in attività sportive di rilievo nazionale, che hanno il Percorso Formativo personalizzato, per conciliare, come ci chiede il Ministero, la promozione del diritto allo studio e al successo formativo con il percorso agonistico.

Tenete in grande considerazione la qualità delle esperienze del FSL, di orientamento, le attività inerenti l'Ed. Civica, la partecipazione a progetti della scuola, la partecipazione alle attività e agli interventi educativi realizzati dalle istituzioni scolastiche anche fuori della propria sede (apprendimento formale), ma anche attività significative svolte sulla base dei propri interessi personali (apprendimento informale e non formale), che abbiano arricchito in modo evidente la persona sotto diversi punti di vista, in particolare se con valore orientativo per il futuro.

Per le classi seconde- ricordo la **certificazione delle competenze**, sulla base delle valutazioni espresse nel rispetto dei nuovi modelli (D.M. 14 DEL 30.01.2024): come sapete i nuovi modelli recepiscono le competenze chiave per l'apprendimento permanente di cui alla Raccomandazione del Consiglio dell'Unione europea del 2018, mentre si differenziano, necessariamente, nella descrizione analitica delle competenze.

A partire dalle classi terze e quarte - tenete a portata di mano la tabella di cui all'allegato A al d. lgs. 62/2017 per ATTRIBUZIONE DEL CREDITO del credito nonché le indicazioni fornite dall' OM 54/2026, che recepisce la Legge 150/2024: " *L'art. 15, co. 2 bis, del d.lgs. 62/2017 prevede che il **punteggio più alto** Esame di maturità per l'anno scolastico 2025/2026 nell'ambito **della fascia di attribuzione del credito scolastico spettante sulla base della media dei voti riportata nello scrutinio finale possa essere attribuito se il voto di comportamento assegnato è pari o superiore a nove decimi.***

Valutazione delle Classi Quinte



LICEO STATALE "EUGENIO MONTALE" - PONTEDERA (PI)

LICEO LINGUISTICO - LICEO SCIENZE UMANE - LICEO ECONOMICO-SOCIALE

Via Salcioli, 1 - 56025 Pontedera (PI) Tel.0587 54165 E-mail: pipm050007@istruzione.it
C.F.:81002950509 - C.M. PIPM050007 - Sito web: www.liceomontale.edu.it



Soprattutto per le classi quinte, alcune raccomandazioni:

- 1) **VOTO IN COMPORTAMENTO INFERIORE PARI A 6** - si cita l'art. 3 c. 1 lett.a) iv OM 54/2026 : *"votazione non inferiore ai sei decimi in ciascuna disciplina o gruppo di discipline valutate con l'attribuzione di un unico voto secondo l'ordinamento vigente e un voto di comportamento non inferiore a sei decimi. Nel caso di valutazione del comportamento pari a sei decimi, ai sensi dell'art. 13, co. 2, lettera d), secondo periodo del d. lgs. 62/2017, il consiglio di classe assegna un elaborato critico in materia di cittadinanza attiva e solidale da trattare in sede di colloquio dell'esame di maturità. La definizione della tematica oggetto dell'elaborato viene effettuata dal consiglio di classe nel corso dello scrutinio finale; l'assegnazione dell'elaborato ed eventuali altre indicazioni ritenute utili, anche in relazione a tempi e modalità di consegna, vengono comunicate al candidato entro il giorno successivo a quello in cui ha avuto luogo lo scrutinio stesso, tramite comunicazione nell'area riservata del registro elettronico, cui accede il singolo studente con le proprie credenziali. Nel caso di votazione inferiore a sei decimi in una disciplina o in un gruppo di discipline, il consiglio di classe può deliberare, con adeguata motivazione, l'ammissione all'esame di maturità."*
- 2) **GRIGLIA DI VALUTAZIONE ORALE** -scaricarsi la nuova griglia.
- 3) **CREDITI** - fate attenzione a non commettere errori nell'attribuzione del CREDITO: Ai sensi dell'art. 15, co.1, del d. lgs. 62/2017, in sede di scrutinio finale il consiglio di classe attribuisce il punteggio per il credito scolastico maturato nel secondo biennio e nell'ultimo anno fino a un massimo di quaranta punti, di cui dodici per il terzo anno, tredici per il quarto anno e quindici per il quinto anno. Premesso che la valutazione sul comportamento concorre alla determinazione del credito scolastico, il consiglio di classe, in sede di scrutinio finale, procede all'attribuzione del credito scolastico a ogni candidato interno, sulla base della tabella di cui all'allegato A al d. lgs. 62/2017 nonché delle indicazioni fornite nel presente articolo" ;

tenete a portata di mano la tabella di cui all'allegato A al d. lgs. 62/2017 nonché le indicazioni fornite dall' OM 54/2026, che recepisce la Legge 150/2024: " L'art. 15, co. 2 bis, del d.lgs. 62/2017 prevede che il **punteggio più alto** Esame di maturità per l'anno scolastico 2025/2026 nell'ambito **della fascia** di attribuzione del credito scolastico spettante sulla base della media dei voti riportata nello scrutinio finale **possa essere attribuito se il voto di comportamento assegnato è pari o superiore a nove decimi.**

TABELLA Allegato A ([D. Lgs 62/2017](#))

LICEO STATALE “EUGENIO MONTALE” - PONTEDERA (PI)

LICEO LINGUISTICO - LICEO SCIENZE UMANE - LICEO ECONOMICO-SOCIALE

Via Salcioli, 1 - 56025 Pontedera (PI) Tel.0587 54165 E-mail: pipm050007@istruzione.it
C.F.:81002950509 - C.M. PIPM050007 - Sito web: www.liceomontale.edu.it



Media voti	Fasce di credito III ANNO	Fasce di credito IV ANNO	Fasce di credito V ANNO
------------	------------------------------	-----------------------------	----------------------------

M = 6 7-8 8-9 9-10

6 < M ≤ 7	8-9	9-10	10-11
7 < M ≤ 8	9-10	10-11	11-12
8 < M ≤ 9	10-11	11-12	13-14
9 < M ≤ 10	11-12	12-13	14-15

Ricordo inoltre che ai sensi dell'art. 13 del D. Lgs. 62/2017 *“Nel caso di votazione inferiore a sei decimi in una disciplina o in un gruppo di discipline, il consiglio di classe può deliberare, con adeguata motivazione, l'ammissione all'esame conclusivo del secondo ciclo.”*

Il Consiglio di classe quindi può deliberare con adeguata motivazione l'ammissione all'esame anche di fronte ad una sola valutazione **non sufficiente evidente nella scheda**.

Pur rispettando la sovranità del Consiglio di classe nel deliberare in sede di scrutinio, propongo, per **uniformare l'orientamento di tutti i Cdc** delle classi quinte, questa linea comune: è

- di fronte ad un solo 5, **il voto potrebbe essere portato a 6** per delibera di Consiglio: in tal caso il **credito viene calcolato sulla base del voto 6 senza penalità**;
- di fronte ad un solo 4 si potrebbe lasciare evidente il voto anche nella scheda, oltre alla verbalizzazione della motivazione dell'ammissione all'esame: di fatto il voto 4 incide sul credito;
- di fronte a due discipline non sufficienti, una sola (la meno grave) si potrebbe trasformare in 6 mentre l'altra resterà evidente;
- richiamando l'OM 54: *“Nel caso di votazione inferiore a sei decimi in una disciplina o in un gruppo di discipline, il consiglio di classe può deliberare, con adeguata motivazione, l'ammissione all'esame di maturità. Nel caso di valutazione del comportamento inferiore a sei decimi, il consiglio di classe delibera la non ammissione all'esame di maturità”*. Di fronte a più discipline non sufficienti, il Consiglio dovrà valutare se ammettere o meno all'Esame, sulla base dell'andamento dell'anno scolastico; se il Consiglio decide per



Regione Toscana



l'ammissione, **ovviamente la valutazione peggiore resterà evidente nella scheda e le altre saranno portate a 6** ed in tal caso il credito verrà calcolato considerando il voto pari a 6, senza penalità.

Attenzione agli studenti e alle studentesse con PDP:

Prima di esprimere una valutazione globale in caso di Disturbi specifici di apprendimento, è necessario che tutti/e i/le docenti del CDC abbiano **sempre rispettato** quanto concordato con i genitori e tutori nel PDP, in termini di strumenti compensativi e dispensativi.

Sarà opportuno verificare che le verifiche delle discipline compromesse dal Disturbo specifico abbiano rispettato la stesura ad hoc accompagnate dalla griglia della valutazione adeguata.

Si ricorda comunque che la presenza del PDP non implica una totale riduzione degli apprendimenti (conoscenze, abilità e competenze), ma si deve tenere presente l'acquisizione degli obiettivi e dei contenuti/nuclei fondanti scelti perché ritenuti fondamentali per il successivo anno scolastico.

Ultime importanti raccomandazioni:

come sapete le **verifiche sono atti amministrativi** da conservare, quindi e' necessario che vengano lasciate in ordine nel caso siano oggetto di accesso agli atti:

le verifiche devono essere in **numero pari a quanto concordato in sede di dipartimento** e devono riportare:

- **firma del docente,**
- **data,**
- **classe,**
- **alunni assenti,**
- **griglia di valutazione** adottata (allegata) o quantomeno presenza dei **referimenti alla griglia,**
- **voto, possibilmente commentato.**

Ai fini della validità delle verifiche come atti amministrativi, i docenti che abbiano proposto alle classi **verifiche digitali** dovranno lasciare stampate per ciascuno/a alunno/a un **numero congruo di verifiche (rappresentative dell'a.s. anno scolastico nel rispetto di quanto previsto dai dipartimenti)**, con le indicazioni richieste al punto precedente e con allegati i fogli in più utilizzati dagli studenti e dalle studentesse per rilevare l'elaborazione dei concetti/apprendimenti ai fini dell'individuazione delle risposte date.

Sperando di essere stata di aiuto, auguro a tutte e a tutti un BUON LAVORO!



LICEO STATALE “EUGENIO MONTALE” - PONTEDERA (PI)

LICEO LINGUISTICO - LICEO SCIENZE UMANE - LICEO ECONOMICO-SOCIALE

Via Salcioli, 1 - 56025 Pontedera (PI) Tel.0587 54165 E-mail: pipm050007@istruzione.it
C.F.:81002950509 - C.M. PIPM050007 - Sito web: www.liceomontale.edu.it



Regione Toscana



Sarò comunque presente a tutte le sedi di scrutinio, ho delegato però i coordinatori e le coordinatrici per potermi trattenere laddove ci sarà più necessità di confronto.

La Dirigente Scolastica

Prof.ssa Sandra Capparelli

Firmato digitalmente

PIPM050007 - codiceAOO - CIRCOLARI - 0000640 - 29/05/2026 - UNICO - I