

LICEO STATALE “EUGENIO MONTALE” - PONTEDERA (PI)

LICEO LINGUISTICO - LICEO SCIENZE UMANE - LICEO ECONOMICO-SOCIALE

Via Salcioli, 1 - 56025 Pontedera (PI) Tel.0587 54165 E-mail: pipm050007@istruzione.it

C.F.:81002950509 - C.M. PIPM050007 - Sito web: www.liceomontale.edu.it



Cofinanziato
dall'Unione europea



Regione Toscana



Erasmus+

Pontedera, 17 dicembre 2025

**Ai docenti
Agli studenti e alle studentesse
Alla DSGA
All'ufficio didattica
SITO**

OGGETTO: ATTUAZIONE DELLE LINEE GUIDA PER L'ORIENTAMENTO (D.M. 22 DICEMBRE 2022 N. 328) E INDICAZIONI PER L'AVVIO DELLE ATTIVITÀ NELL'A.S. 2025/26

Con la nota n. 6013 del 17/11/2025 il Ministero dell'Istruzione e del Merito fornisce indicazioni utili per l'avvio delle attività di orientamento, al fine di dare attuazione alle Linee guida per l'orientamento adottate con D.M. 22 dicembre 2022, n. 328.

La nota conferma l'impostazione dell'orientamento come processo educativo trasversale e integrato nel processo di insegnamento-apprendimento, che accompagna gli studenti lungo l'intero percorso formativo: *"L'orientamento inizia, sin dalla scuola dell'infanzia e primaria, quale sostegno alla fiducia, all'autostima, all'impegno, alle motivazioni, al riconoscimento dei talenti e delle attitudini, favorendo anche il superamento delle difficoltà presenti nel processo di apprendimento"*.

In data 12 dicembre 2025, il Ministero ha pubblicato la [nota prot. n. 6548](#) fornendo indicazioni in merito alle risorse destinate alla valorizzazione dei docenti tutor e orientatori per l'anno scolastico 2025/26 e in merito alle attività di formazione previste in tema di orientamento.

I MODULI DI ORIENTAMENTO

LA PROGETTAZIONE

Come previsto dal DM 328/2022, il Collegio dei docenti, con il supporto dei docenti tutor e orientatore, progetta e predisponde i MODULI DI ORIENTAMENTO di almeno 30 ore, da inserire nel PTOF.

L'ATTUAZIONE

Ogni **Consiglio di classe** deve realizzare i moduli, coinvolgendo il maggior numero di docenti, al fine di assicurare la trasversalità, interagendo con i docenti **tutor e orientatore**, individuando "chi" dovrà attuare, "come" e "quando" le attività necessarie per consentire agli studenti di conseguire conoscenza di sé, conoscenza del contesto sociale, culturale ed economico di riferimento, conoscenza del contesto formativo e occupazionale, sviluppo delle competenze necessarie per elaborare autonomamente un progetto di vita e sostenere le relative scelte.

CARATTERISTICHE DEI MODULI

I moduli devono porsi come *"uno strumento essenziale per aiutare gli studenti a fare sintesi unitaria, riflessiva e interdisciplinare della loro esperienza scolastica e formativa, in vista della costruzione in itinere del personale progetto di vita culturale e professionale, per sua natura sempre in evoluzione"*.

I moduli hanno le seguenti caratteristiche:

- a) devono essere curricolari, interdisciplinari e collegati all'intero percorso scolastico;

- b) devono essere svolti con modalità flessibili durante tutto l'anno;
- c) devono perseguire i seguenti obiettivi:
- conoscenza di sé,
 - conoscenza del contesto sociale, culturale ed economico di riferimento,
 - conoscenza del contesto formativo e occupazionale,
 - sviluppo delle competenze necessarie per elaborare autonomamente un progetto di vita e sostenere le relative scelte;
- d) possono intrecciarsi e coincidere in parte (circa 15 ore) con le attività di Formazione Scuola-Lavoro (ex PCTO);
- e) possono includere anche le ore dei percorsi previsti dal PNRR (investimento 1.6), svolti in collaborazione con università e istituzioni AFAM, i quali:
 - durano 15 ore, di cui almeno due terzi in presenza;
 - permettono agli studenti di conoscere il mondo della formazione terziaria e svolgere attività laboratoriali;
 - sono accessibili anche a chi possiede attestati precedenti, purché rilasciati da istituzioni differenti;
- f) devono essere documentati su SIDI e caricati nell'E-Portfolio dello studente.

GLI STRUMENTI A SUPPORTO DELL'ORIENTAMENTO

Le Linee guida hanno introdotto due innovativi strumenti a supporto per l'orientamento: la piattaforma "Unica" e, al suo interno, l'E-Portfolio.

PIATTAFORMA UNICA

Costituisce il punto di accesso a orientamento, iscrizioni e servizi informativi.

<https://scuolafutura.pubblica.istruzione.it/>

E-PORTFOLIO DELLO STUDENTE

Lo strumento, dalla significativa valenza orientativa messo a disposizione per gli studenti, le famiglie e i docenti delle scuole secondarie di primo e secondo grado, è strutturato in 4 parti:

- **Percorso di studi** (in cui sono riportate le informazioni relative al profilo scolastico dello studente presenti nel sistema informativo del Ministero);
- **Sviluppo delle competenze** (in cui trovano documentazione le competenze sviluppate tramite attività svolte in ambito scolastico ed extrascolastico e tramite il conseguimento di certificazioni);
- **Capolavoro** (in cui lo studente carica, per ogni anno scolastico, almeno un prodotto, di qualsiasi tipologia e realizzato in ambito scolastico o extrascolastico, attraverso attività svolte individualmente oppure in gruppo, da lui riconosciuto criticamente come il proprio "capolavoro" - per approfondimenti si rimanda alla Nota DGSIOS prot. n1616 del 17 maggio 2024);
- **Autovalutazione** (in cui lo studente, a partire dal terzo anno della scuola secondaria di primo grado può esprimere le proprie riflessioni in chiave valutativa, auto-valutativa e orientativa sul percorso svolto e autovaluta il livello di sviluppo raggiunto con riferimento alle otto competenze chiave europee).

Completa la struttura dell'E-Portfolio una sezione in cui sono ricompresi, per valorizzare la loro funzione orientativa, tre importanti documenti:

- **la certificazione delle competenze**, rilasciata dalla scuola al termine del primo ciclo di istruzione e in assolvimento dell'obbligo di istruzione;
- **il consiglio di orientamento**, elaborato dal Consiglio di classe per il passaggio al secondo ciclo di istruzione;
- **il Curriculum dello studente**, assolve ad un'importante funzione nell'ambito dell'esame di maturità, perché permette alla Commissione, che deve tenere conto del documento nella conduzione del colloquio, di avere a disposizione una presentazione organica e globale del percorso di istruzione e di formazione dei candidati, con attenzione non solo alle conoscenze disciplinari legate al percorso di studi ma anche alle esperienze e competenze personali sviluppate in ambito scolastico ed extrascolastico.

DOCENTE TUTOR E DOCENTE ORIENTATORE

Le figure del **docente tutor** e del **docente orientatore**, introdotte nel 2023/24, vengono oggi confermate e potenziate.

Il docente con funzioni di tutor ha innanzi tutto il compito di accompagnare gli studenti a lui assegnati nella consultazione e compilazione delle varie parti dell'E-Portfolio, in particolare nelle seguenti azioni:

- nell'analisi critica delle attività extrascolastiche svolte e nella selezione di quelle più significative per lo sviluppo delle proprie competenze;
- nella scelta del Capolavoro, inteso come il prodotto più rappresentativo dei progressi compiuti e delle competenze raggiunte dallo studente;
- nell'effettuazione dell'autovalutazione, opportuna da parte dello studente in particolare nei momenti in cui è previsto il rilascio della certificazione delle competenze o nei momenti di transizione.

Grazie al ruolo che riveste e allo svolgimento delle funzioni a lui assegnate, il docente tutor può fornire un valido supporto per la costruzione di percorsi personalizzati, in stretta collaborazione con i docenti della classe degli studenti che segue, per sostenere chi è in difficoltà e stimolare chi ha potenzialità da sviluppare. Inoltre, il docente tutor, attraverso un dialogo costante con famiglie e studenti, sulla base delle competenze sviluppate e mirando alla valorizzazione dei talenti personali, svolge il delicato compito di "consigliere", per permettere scelte consapevoli relativamente ai percorsi formativi e/o professionali più congeniali da seguire, avvalendosi della collaborazione della figura del docente orientatore nominato nell'istituto.

INDICAZIONI PER LA SEGRETERIA – UFFICIO DIDATTICA

Per consentire l'utilizzo dei servizi della piattaforma "Unica", l'Ufficio didattica abilita, con le funzionalità dedicate sul portale SIDI, gli studenti, il personale della scuola (docenti e personale amministrativo) e le famiglie, nonché i docenti tutor e i docenti orientatori.

Le procedure di abilitazione degli utenti all'utilizzo della piattaforma "Unica" sono rimaste invariate rispetto allo scorso anno scolastico (Nota prot. n. 4619 del 9 settembre 2024).

La presente circolare ha validità di notifica.

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

Prof.ssa Sandra Capparelli

Firma autografa sostituita a mezzo stampa,
ai sensi dell'art. 3, comma 2, del D. Lgs. 39/93