



**Oggetto: Esito relativo Avviso di selezione interna per figure di Esperto e Tutor Percorsi STEM
prot. 628 del 18/01/2025**

**Avviso Pubblico Azione Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche
(D.M. 65/2023 - INTERVENTO A)**

CUP: **E84D23004190006**

Codice progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-32732 “Innovazione Educativa Integrata”

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

VISTO il decreto legislativo 18 aprile 2016, n. 50, recante il Codice dei contratti pubblici;

VISTO il decreto-legge 16 luglio 2020, n. 76, convertito, con modificazioni, dalla legge 11 settembre 2020, n. 120, recante “Misure urgenti per la semplificazione e l’innovazione digitale”, che ha modificato la legge istitutiva del codice CUP;

VISTA la legge 30 dicembre 2020, n. 178, recante “Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2021 e bilancio pluriennale per il triennio 2021-2023

VISTO il decreto-legge 6 maggio 2021, n. 59, convertito, con modificazioni, dalla legge 1° luglio 2021, n. 101, recante “Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano nazionale di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti;

VISTO il decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108, recante «Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure»;

VISTO il decreto-legge 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge 6 agosto 2021, n. 113, recante «Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionale all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l’efficienza della giustizia;

VISTO il decreto-legge 6 novembre 2021, n. 152, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 dicembre 2021, n. 233, recante “Disposizioni urgenti per l’attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose;

VISTO il decreto-legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante “Ulteriori misure urgenti per l’attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza” e, in particolare, l’articolo 47;

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 “Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole”;

VISTI i principi trasversali previsti dal PNRR, quali, tra l’altro, il principio del contributo all’obiettivo climatico e digitale (c.d. tagging), il principio di parità di genere e l’obbligo di protezione e valorizzazione dei giovani;

VISTO il decreto del Ministro dell’economia e delle finanze 6 agosto 2021 e successive modificazioni e





integrazioni, con il quale sono state assegnate le risorse in favore di ciascuna Amministrazione titolare degli interventi PNRR e corrispondenti milestone e target;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione, di concerto con il Ministro dell'economia e delle finanze, 21 settembre 2021, n. 284, di istituzione di una Unità di missione di livello dirigenziale generale per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza a titolarità del Ministero dell'istruzione;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione 14 giugno 2022, n. 161, con il quale è stato adottato lo strumento di programmazione, denominato "Piano Scuola 4.0;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione 8 agosto 2022, n. 218, con il quale sono state ripartite le risorse tra le istituzioni scolastiche in attuazione del Piano "Scuola 4.0";

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione 15 febbraio 2022, n. 31, con cui sono state assegnate le risorse finanziarie ai titolari dei centri di responsabilità amministrativa e, in particolare, l'articolo 7 e la tabella D), allegata allo stesso, relativa ai capitoli e ai piani gestionali, su cui insistono le risorse destinate agli interventi in essere previsti dal PNRR;

VISTE le Linee guida per le Amministrazioni centrali titolari di interventi PNRR, approvate con la circolare del 29 ottobre 2021, n. 25, recante "Rilevazione periodica avvisi, bandi e altre procedure di attivazione degli investimenti", che riportano le modalità per assicurare la correttezza delle procedure di attuazione e rendicontazione, la regolarità della spesa e il conseguimento di target e milestone e di ogni altro adempimento previsto dalla normativa europea e nazionale applicabile al PNRR, a norma dell'articolo 8, comma 3, del decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108;

VISTA la circolare del 18 gennaio 2022, n. 4 del Ragioniere Generale dello Stato, recante "Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1, del decreto-legge n. 80 del 2021 – Indicazioni attuative";

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione 12 aprile 2023, n. 65 di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;

VISTA la circolare del 27 aprile 2023, n. 19, del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria generale dello Stato, recante "Utilizzo del sistema ReGiS per gli adempimenti PNRR e modalità di attivazione delle anticipazioni di cassa a valere sulle contabilità di tesoreria NGEU";

CONSIDERATO che l'attuazione del PNRR prevede, per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi", l'individuazione del Ministero dell'istruzione e del merito quale Amministrazione titolare dell'Investimento;

CONSIDERATO che per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 3.1 è stato adottato il decreto del Ministro dell'istruzione 12 aprile 2023, n. 65, con il quale sono state ripartite le risorse tra le istituzioni scolastiche;

PRESO ATTO che la linea di finanziamento che interessa codesta scuola è:

- Azione Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023);

VISTO l'accordo di concessione prot. n. 0010721 del 22/01/2024, firmato dal Ministero dell'istruzione e del merito, rappresentato dalla dott.ssa Montesarchio, Direttore generale e coordinatrice dell'Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza, che autorizza l'attuazione del progetto M4C1I3.1-2023-1143-P-32732 per



un importo pari a € 119.780,41;

VISTA la delibera n. 8 del Consiglio di Istituto del 22 dicembre 2023 di adesione al progetto;

VISTO il proprio decreto di assunzione a bilancio del finanziamento assegnato prot. n. 1082 del 01/02/2024;

VISTO il Programma Annuale 2025, e nelle more dell'approvazione dello stesso;

VISTO il decreto di esercizio provvisorio anno 2025 prot. n. 15 del 02/01/2025;

VISTA la propria azione di disseminazione, comunicazione, sensibilizzazione e pubblicizzazione del progetto, prot. 1083 del 01/02/2024 ;

VISTA la delibera n. 3 del 25/11/2024 del Consiglio di Istituto di autorizzazione alla nomina RUP della Dirigente Scolastica, Dott.ssa Maria Papa;

VISTA la nomina a RUP della Dirigente Scolastica, prot. 11809 del 03/12/2024;

VISTO l'Avviso di selezione prot. 00628 del 18/01/2025 che fissa i criteri, le modalità di presentazione ed i termini di scadenza delle istanze;

PRESO ATTO delle candidature pervenute entro la scadenza delle ore 12:00 del 25/01/2025;

TENUTO CONTO del numero di percorsi disponibili per ogni figura richiesta (art. 1 dell'Avviso);

RILEVATO che il numero di candidature risulta tale da non richiedere la nomina della Commissione (art. 7);

tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente provvedimento

DECRETA

1. ai sensi dell'art. 7 dell'avviso prot. 00628 del 18/01/2025, le seguenti assegnazioni:

A. AREA STEM

Laboratorio	Figura Richiesta	Cognome e Nome	N. prot.e data istanza di partecipazione	Punteggio
Stampare in 3D	Tutor	-----	-----	-----
Math for STEM	Tutor	-----	-----	-----
La Conquista dello Spazio	Esperto	Poggianti Graziano	Prot. 962 del 24/01/2025	20
	Tutor	Matteucci Andrea	Prot. 974 del 25/01/2025	29
Logica e Probabilità 2	Esperto	Quaranta Sergio	Prot. 640 del 20/01/2025	
	Tutor	Consoloni Ilaria	Prot. 793 del 22/01/2025	26
Logica e Probabilità 3	Esperto	Quaranta Sergio	Prot. 640 del 20/01/2025	
	Tutor	Consoloni Ilaria	Prot. 793 del 22/01/2025	26



2. Il conferimento degli incarichi di cui al punto 1, previa sottoscrizione della lettera di incarico per accettazione da parte dell'interessato. La mancata sottoscrizione della lettera di incarico equivale a rinuncia esplicita all'incarico;
3. La predisposizione, da parte dell'Ufficio, di quanto necessario al completamento della procedura selettiva in oggetto e agli adempimenti conseguenti in materia giuslavoristica e di trasparenza, secondo la legislazione e normativa vigente.
4. Il presente Decreto è pubblicato sull'albo on-line dell'Istituzione scolastica e sulla sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale.

La Dirigente Scolastica

Dott.ssa Maria Papa

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs. 82/2005,
il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa.

