



Oggetto: Esito Avviso di selezione interna per Docenti Esperti e Tutor Percorsi formativi e laboratoriali co-curriculari, prot. 5452 del 08/05/2025

Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza Missione 4: Istruzione E Ricerca Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19)

Titolo: Nessuno escluso

CNP: M4C1I1.4-2024-1322-P-48317

CUP: E84D21000490006

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati.

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;

VISTO la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regolamenta i compensi, gli aspetti fiscali E contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 28/01/2024, il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018 e il contratto scuola 2019-2021 del 18 gennaio 2024;

VISTA la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;



VISTO il Decreto Interministeriale 129/2018, concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

VISTO regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO le Linee guida per le Amministrazioni centrali titolari di interventi PNRR, approvate con la circolare del 29 ottobre 2021, n.25, recante "Rilevazione periodica avvisi, bandi e altre procedure di attivazione degli investimenti", che riportano le modalità per assicurare la correttezza delle procedure di attuazione e rendicontazione, la regolarità della spesa e il conseguimento di target e milestone e di ogni altro adempimento previsto dalla normativa europea e nazionale applicabile al PNRR, a norma dell'articolo 8, comma 3, del decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108;

VISTO il Regolamento UE 2020/852 e, in particolare, l'articolo 17 che definisce gli obiettivi ambientali, tra cui il principio di non arrecare un danno significativo (DNSH, "Do no significant harm"), e la Comunicazione della Commissione UE 2021/C58/01, recante "Orientamenti tecnici sull'applicazione del principio «non arrecare un danno significativo» a norma del regolamento sul dispositivo per la ripresa e la resilienza";

VISTA la circolare del 30 dicembre 2021, n. 32, del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria generale dello Stato, avente ad oggetto "Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza – Guida operativa per il rispetto del principio di non arrecare danno significativo all'ambiente (DNSH)";

VISTA la Guida operativa per il rispetto del principio di non arrecare danno significativo all'ambiente (cd. DNSH), edizione aggiornata allegata alla circolare RGS n. 33 del 13 ottobre 2022;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione del 2 febbraio 2024 prot. AOOGABMI 0000019, recante "Riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU";



PRESO ATTO che la linea di finanziamento che interessa codesta scuola è:

*Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza Missione 4: Istruzione E Ricerca Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università
Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica
Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19);*

VISTO L'Allegato 1 - Decreto di riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4;

VISTO l'atto di concessione prot. n°130492 del 01/10/2024 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto **M4C1I1.4-2024-1322-P-48317** e contestuale autorizzazione alla spesa per un importo finanziato di € 120.884,73;

CONSIDERATO che l'attuazione del PNRR prevede, per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” l'individuazione del Ministero dell'istruzione e del merito quale Amministrazione titolare;

RITENUTO di dover individuare docenti esperti per la realizzazione delle attività didattiche programmate per la prevenzione e il contrasto della dispersione scolastica;

VISTE le istruzioni operative dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione e del merito prot. n. 58542 del 17 aprile 2024;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF) per gli a.s. 2024/2027;

VISTA la delibera n. 9 del Consiglio di Istituto del 10/09/2024 di adesione al progetto;

VISTO il proprio decreto di assunzione a bilancio del finanziamento assegnato prot. n. 11944 del 04/12/2024;

VISTA la propria azione di disseminazione, comunicazione, sensibilizzazione e pubblicizzazione del progetto, prot. 11947 del 04/12/2024;

VISTO il Programma Annuale 2025, approvato con delibera n.4 del Consiglio d'Istituto del 10/02/2025;

VISTA la nomina del Responsabile Unico del Procedimento (RUP), Prof.ssa Lucia Orsini , prot. 5206 del 05/05/2025;

VISTO l'Avviso di selezione prot. 5452 del 08/05/2025 che fissa i criteri, le modalità di presentazione ed i termini di scadenza delle istanze e che prevede l' avvio di Percorsi formativi e laboratoriali co-curriculari ;

CONSIDERATE le istanze pervenute entro il termine di presentazione delle candidature, fissato per le ore 12:00 del 16/05/2025;

RILEVATO che il numero di candidature risulta tale da non richiedere la nomina della Commissione (art. 7);



tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente provvedimento

DECRETA

1. ai sensi dell'art. 7 dell'avviso prot. 5452 del 08/05/2025, le seguenti assegnazioni:

PERCORSI FORMATIVI E LABORATORIALI CO-CURRICULARI

Laboratorio	Figura	Cognome e Nome	Prot. e Data Istanza Di Partecipazione	Punteggio
Laboratorio di Uncinetto	1 Esperto	MANNA ANNUNZIATA	5813 del 16/05/2025	22
	1 Tutor	MATTEUCCI ANDREA	5711 del 15/05/2025	19
Laboratorio di Cineforum	1 Esperto	LANDINI SIMONA	5751 del 15/05/2025	29
	1 Tutor	TAGLIALEGAMI NAUSICAA	5752 del 15/05/2025	22
Laboratorio di Recensione Film/Libri/Fumetti	1 Esperto	TAGLIALEGAMI NAUSICAA	5752 del 15/05/2025	27
	1 Tutor	LANDINI SIMONA	5751 del 15/05/2025	24

2. Il conferimento degli incarichi di cui al punto 1, previa sottoscrizione della lettera di incarico per accettazione da parte dell'interessato. La mancata sottoscrizione della lettera di incarico equivale a rinuncia esplicita all'incarico;
3. La predisposizione, da parte dell'Ufficio, di quanto necessario al completamento della procedura selettiva in oggetto e agli adempimenti conseguenti in materia giuslavoristica e di trasparenza, secondo la legislazione e normativa vigente.
4. Il presente Decreto è pubblicato sull'albo on-line dell'Istituzione scolastica e sulla sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale.

La Dirigente Scolastica

Prof.ssa Lucia Orsini

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs. 82/2005,
il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa.