

FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



LICEO STATALE "E. MONTALE"

VIA Salcioli, 1, 56025 PONTEDERA (PI) - Tel.: 0587 54165-59412

E-mail: PIPM050007@istruzione.it - Pec: PIPM050007@pec.istruzione.it

C.F.: 81002950509 - C.M.: PIPM050007

Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica

Linea di investimento 1.4. "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica"

Missione 4 – Componente 1 – Piano nazionale di ripresa e resilienza - Next Generation EU

CUP: E84D22005920006

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il D.P.R. n. 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n. 2/2008;

VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti interni ed esterni al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;

VISTA la circolare n. 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

VISTO il regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n. 541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;

VISTO il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamiento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 "Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole";

VISTO il D.M. n. 170 del 24.06.2022 di individuazione delle istituzioni scolastiche beneficiarie di finanziamento per la realizzazione di Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, in attuazione della linea di investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" nell'ambito della Missione 4 - Componente 1 - del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea - Next Generation EU;

VISTO l'allegato 2 - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione delle Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, in attuazione della linea di investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" nell'ambito della Missione 4 - Componente 1 - del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea - Next Generation EU;

VISTO che questa Istituzione Scolastica è stata autorizzata ad attuare le Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, in attuazione della linea di investimento 1.4 nell'ambito della Missione 4 -

Componente 1 - del PNRR, con il progetto “Una scuola per tutti e per ciascuno”, per un importo pari ad € 157.673,50;

CONSIDERATO il Codice CUP n. E84D22005920006;

VISTA la candidatura presentata da questa Istituzione Scolastica in data 21/02/2023 con codice inoltro M4C1I1.4-2022-981-P-19905;

VISTO l’Accordo di Concessione a firma del Direttore Generale per l’Unità di Missione del PNRR Simona Montesarchio in data 18/03/2023 prot. n. 0052155;

RICHIAMATA la delibera del Consiglio d’Istituto di approvazione del P.T.O.F. per gli anni scolastici 2022/2025;

RICHIAMATA la delibera del Consiglio di Istituto n. 2 del 24/01/2023 di approvazione del programma annuale dell’e.f. 2023;

RICHIAMATO il proprio decreto di assunzione a bilancio del 29/03/2023 prot. n. 2481;

RICHIAMATA la delibera del Collegio dei docenti di assunzione nel PTOF del progetto “SU MISURA”, n. 3 del 20/10/2022;

RICHIAMATA la delibera del Consiglio di Istituto del progetto “SU MISURA”, n. 7 del 27/04/2023 e dei relativi criteri di gestione;

VISTA la necessità di individuare docenti esperti per la realizzazione della prima fase delle attività didattiche programmate e per la prevenzione della dispersione scolastica.

DETERMINA

Art. 1 Oggetto

Di avviare una procedura di acquisizione delle disponibilità, attraverso la valutazione dei curriculum, per la selezione delle seguenti figure professionali necessarie per l’avvio della prima fase dei percorsi didattici programmati, per la prevenzione della dispersione scolastica:

RUOLO	Ore Per Percorso	Percorsi Disponibili	Euro/Ora Lordo Stato	Compiti
ESPERTO MENTORING E ORIENTAMENTO individuale: Attività formativa in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità, motivazionali e/o nelle discipline di studio, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica, che prevede l'erogazione di percorsi individuali di rafforzamento attraverso mentoring e orientamento, sostegno alle competenze disciplinari, coaching motivazionale.	20	54	€ 42,00	Supporto individuale con il compito di: - motivare lo studente; - definire insieme un progetto di vita; - dare consigli per il metodo di studio; - supporto disciplinare.
Docente ESPERTO DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE, DI MOTIVAZIONE E ACCOMPAGNAMENTO: Attività formativa in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità nelle discipline di studio, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica, che prevede l'erogazione di percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e ri-motivazione e di accompagnamento ad una maggiore capacità di attenzione e impegno, erogati a piccoli gruppi di almeno 3 destinatari.	30	11	€ 79,00	Recupero in piccoli gruppi (da 3 a 5 studenti) nelle competenze di base: - Italiano; - Matematica; - Inglese.

<p>ESPERTO Formatore per percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie: Attività finalizzata a supportare le famiglie nel concorrere alla prevenzione e al contrasto dell'abbandono scolastico, che prevede percorsi di orientamento erogati a piccoli gruppi con il coinvolgimento di genitori di almeno 3 destinatari)fino ad un max di 10).</p>	<p>10</p>	<p>8</p>	<p>€ 79,00</p>	<p>Supporto ai genitori di studenti a rischio dispersione (minimo 3 – max 10 destinatari).</p>
---	-----------	----------	----------------	---

Art. 2 Presentazione domande

Le istanze di partecipazione, redatte sull'allegato modello A, debitamente firmate in calce, corredate da:

- Allegato B: autovalutazione titoli per il ruolo di tutor mentoring individuale;
- Allegato C: autovalutazione titoli per il ruolo di esperto di percorsi di recupero delle competenze;
- Allegato D: autovalutazione dei titoli per il ruolo di counselor familiare;
- Curriculum redatto secondo il modello europeo.

I documenti suddetti, tutti debitamente firmati, devono pervenire **entro le ore 12:00 del 30/05/2023** a mezzo PEO (pimp050007@istruzione.it), PEC (pimp050007@pec.istruzione.it), oppure *brevi manu* all'ufficio protocollo di via Salcioli.

Il Curriculum Vitae deve essere numerato in ogni titolo, esperienza o formazione, per cui si richiede l'attribuzione di punteggio, e i numeri che la contraddistinguono devono essere riportati nella scheda di autovalutazione allegata.

Art. 3 Cause di esclusione:

Saranno cause tassative di esclusione:

1. Aver presentato domanda di trasferimento presso altro istituto per l'a.s. 2023-24;
2. Essere nello stato di quiescenza per l'a.s. 2023-24;
3. Istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti;
- 2) Curriculum Vitae non in formato europeo;
- 3) Curriculum Vitae non contenente le dichiarazioni relative agli artt. 38-46 del D.P.R. n. 445/00 e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali;
- 4) Omissione anche di una sola firma sulla documentazione;
- 5) Scheda valutazione titoli non riportante il rispettivo numero del curriculum secondo l'art. 2;
- 6) Requisiti di ammissione mancanti o non veritieri.

Art. 4 Partecipazione

Ogni aspirante candidato può concorrere anche per più di un ruolo, presentando un'unica istanza di partecipazione, corredata dalle griglie di autovalutazione per ciascun ruolo richiesto. La griglia di valutazione, che costituisce anche comunicazione in merito ai criteri di ammissione e di valutazione, deve essere firmata e allegata all'istanza di partecipazione insieme al CV e ad un documento di identità.

Si ricorda l'incompatibilità dei ruoli ESPERTO e TUTOR per il medesimo laboratorio.

Art. 5 Graduatoria

Le istanze ricevute saranno graduate da apposita commissione attraverso la comparazione dei curriculum, in funzione delle griglie di valutazione allegata.

Al termine della valutazione delle candidature le relative graduatorie provvisorie saranno pubblicate sul proprio sito www.liceomontale.eu il giorno 06/02/2023.

Avverso la graduatoria di cui al precedente capoverso sarà possibile esperire reclamo, entro 5 (cinque) giorni dalla sua pubblicazione.

Gli incarichi verranno assegnati, nel rispetto dei principi di equità, trasparenza, rotazione, pari opportunità, seguendo l'ordine di graduatoria.

In osservanza del principio di rotazione e di equa distribuzione degli incarichi, verrà prioritariamente assegnato un incarico ad ogni candidato dichiarato ammesso seguendo l'ordine di graduatoria.

Il numero dei percorsi da attivare sarà determinato dalle reali esigenze che emergeranno a seguito dell'analisi dei bisogni che sarà periodicamente effettuata dal team.

La Dirigente Scolastica si riserva la facoltà, in caso di numero insufficiente di candidature pervenute in relazione ai singoli ruoli richiesti, di adottare sistemi di reclutamento per le figure mancanti, all'esterno della istituzione scolastica.

Art. 6 Casi particolari

In caso di un numero di candidature ritenute valide strettamente sufficiente a coprire l'incarico ovvero in qualsiasi altro caso dovesse essere ritenuta non necessaria la nomina di una commissione di valutazione, il D.S. procederà in autonomia alla assegnazione immediata dell'incarico.

Art. 7 Requisiti minimi di ammissione

Vista l'elevata professionalità occorrente per la realizzazione di quanto richiesto dal progetto in oggetto, saranno considerati requisiti di accesso:

- 1. Requisiti minimi per accesso al ruolo di mentoring individuale** (almeno uno dei seguenti requisiti)
 - Docente di sostegno in servizio di ruolo nell'istituto;
 - Docente di ruolo nell'istituto in possesso dell'abilitazione su sostegno;
 - Essere in possesso di Titoli/Competenze certificate per attività di formatore/orientatore e counselor;
 - Essere in possesso di esperienze professionali nel ruolo di accoglienza e supporto agli studenti.

- 2. Requisiti minimi per accesso al ruolo di esperto di percorsi di recupero delle competenze**
 - Essere un docente in servizio di ruolo nell'istituto abilitato all'insegnamento di almeno una classe di concorso di seguito riportate: A026/A027/A011/A012/AB24.

N.B.: La domanda può essere presentata esclusivamente per le classi di concorso per cui si è abilitati.

- 3. Esperto in counseling familiare e dell'età evolutiva** (almeno uno dei seguenti requisiti):
 - Docente di ruolo in servizio nell'istituto con documentate esperienze professionali nell'attività di counseling familiare;
 - Docente di ruolo in servizio nell'istituto con esperienze documentate nello svolgimento di laboratori per il sostegno alla genitorialità.

Art. 8 Privacy e trattamento dei dati personali

Ai sensi del Regolamento UE GDPR 679/2016 e del D.lgs. n. 101/2018 l'esperto è titolare dei dati personali e professionali.

Ai sensi del D.lgs. n. 196/2003 e del GDPR 679/2016, codice in materia di protezione dei dati personali, il trattamento dei dati sarà improntato ai principi di correttezza, liceità e trasparenza ed al rispetto delle norme di sicurezza.

Sottoscrivendo il presente incarico le parti dichiarano di essersi reciprocamente comunicate oralmente tutte le informazioni previste dall'art. 13 del D.lgs. n. 196/03 e degli artt. 13 e 14 del GDPR 679/2016 e le modalità di esercizio del diritto di accesso ai dati previste dall'art. 7 dello stesso.

Responsabile per la protezione dati (RPD o DPO): la Dirigente Scolastica.

LA RUP
La Dirigente Scolastica
Prof.ssa Floriana battaglia
f.to digitalmente