



Cofinanziato
dall'Unione europea



Regione Toscana



Oggetto: Decreto di pubblicazione della graduatoria provvisoria relativa all'Avviso di selezione interna di Docenti Esperti per Percorsi di Mentoring e Orientamento Individuale e Percorsi di Potenziamento delle Competenze di Base, di Motivazione e Accompagnamento n. prot. n. 0012687 del 19/12/2024

Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza Missione 4: Istruzione E Ricerca Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università

Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica

Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19)

Titolo: Nessuno escluso

CNP: M4C1I1.4-2024-1322-P-48317

CUP: E84D21000490006

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati.

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.L. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione

VISTO la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali E contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.

VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 28/01/2024, il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018 e il contratto scuola 2019-2021 del 18 gennaio 2024





- VISTA** la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;
- VISTO** il Decreto Interministeriale 129/2018, concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";
- VISTO** regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- VISTO** le Linee guida per le Amministrazioni centrali titolari di interventi PNRR, approvate con la circolare del 29 ottobre 2021, n.25, recante "Rilevazione periodica avvisi, bandi e altre procedure di attivazione degli investimenti", che riportano le modalità per assicurare la correttezza delle procedure di attuazione e rendicontazione, la regolarità della spesa e il conseguimento di target e milestone e di ogni altro adempimento previsto dalla normativa europea e nazionale applicabile al PNRR, a norma dell'articolo 8, comma 3, del decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108;
- VISTO** il Regolamento UE 2020/852 e, in particolare, l'articolo 17 che definisce gli obiettivi ambientali, tra cui il principio di non arrecare un danno significativo (DNSH, "Do no significant harm"), e la Comunicazione della Commissione UE 2021/C58/01, recante "Orientamenti tecnici sull'applicazione del principio «non arrecare un danno significativo» a norma del regolamento sul dispositivo per la ripresa e la resilienza";
- VISTA** la circolare del 30 dicembre 2021, n. 32, del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria generale dello Stato, avente ad oggetto "Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza – Guida operativa per il rispetto del principio di non arrecare danno significativo all'ambiente (DNSH)";
- VISTA** la Guida operativa per il rispetto del principio di non arrecare danno significativo all'ambiente (cd. DNSH), edizione aggiornata allegata alla circolare RGS n. 33 del 13 ottobre 2022;
- VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;
- VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico
- VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione del 2 febbraio 2024 prot. AOOGABMI 0000019, recante "Riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU";



PRESO ATTO che la linea di finanziamento che interessa codesta scuola è:

Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza Missione 4: Istruzione E Ricerca Componente 1 –

Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università

Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica

Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19);

VISTO L’Allegato 1 - Decreto di riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4;

VISTO l’atto di concessione prot. n°130492 del 01/10/2024 che costituisce formale autorizzazione all’avvio del progetto **M4C1I1.4-2024-1322-P-48317** e contestuale autorizzazione alla spesa per un importo finanziato di € 120.884,73;

CONSIDERATO che l’attuazione del PNRR prevede, per l’attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” l’individuazione del Ministero dell’istruzione e del merito quale Amministrazione titolare;

RITENUTO di dover individuare docenti esperti per la realizzazione delle attività didattiche programmate per la prevenzione e il contrasto della dispersione scolastica;

VISTE le istruzioni operative dell’Unità di missione per il PNRR del Ministero dell’istruzione e del merito prot. n. 58542 del 17 aprile 2024;

VISTO il Piano Triennale dell’Offerta Formativa (PTOF) per gli a.s. 2024/2027;

VISTA la delibera n. 9 del Consiglio di Istituto del 10/09/2024 di adesione al progetto;

VISTO il proprio decreto di assunzione a bilancio del finanziamento assegnato prot. n. 11944 del 04/12/2024;

VISTA la propria azione di disseminazione, comunicazione, sensibilizzazione e pubblicizzazione del progetto, prot. 11947 del 04/12/2024;

VISTO il Programma annuale E.F. 2024;

VISTA la nomina del Responsabile Unico del Procedimento (RUP) prot. n. 11960 del 05/12/2024;

VISTO l’Avviso di selezione prot. n. 00012687 del 19/12/2024 che fissa i criteri, le modalità di presentazione ed i termini di scadenza delle istanze e che prevede l’ avvio di 155 percorsi di Mentoring e Orientamento individuale e 4 percorsi di potenziamento delle competenze di base (Italiano L2);

CONSIDERATE le istanze pervenute entro il termine di presentazione delle candidature, fissato per le ore 12:00 del 31/12/2024;

VISTA la nomina della commissione per la valutazione delle candidature, prot. 281 del 10/01/2024;



VISTO il verbale della commissione per la valutazione delle candidature prot. n. 0328 del 10/01/2025;

tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente provvedimento

DECRETA

LA PUBBLICAZIONE ALL'ALBO DELL'ISTITUTO DELLA GRADUATORIA PROVVISORIA DI SELEZIONE INTERNA PER L' INDIVIDUAZIONE DI DOCENTI ESPERTI PER PERCORSI DI MENTORING E ORIENTAMENTO INDIVIDUALE E PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE, DI MOTIVAZIONE E ACCOMPAGNAMENTO

Graduatoria Esperto Mentoring e Orientamento Individuale	Candidato	Prot. e Data Presentazione Istanza	Totale Punteggio
1	LO RUSSO CARMEN	12842 del 23/12/24	33
2	LANDINI SIMONA	12968 del 30/12/24	28
3	PALLUCCO SARA	12850 del 23/12/24	24
4	CONSOLONI ILARIA	12729 del 20/12/24	22
5	GRASSO NATALINA	12894 del 24/12/24	20
6	TAGLIALEGAMI NAUSICAA	12870 del 23/12/24	19
7	TORIELLO ROSANNA	12763 del 20/12/24	19
8	ROCCHI FRANCESCO	12997 del 31/12/24	16
9	MAISTO ANGELA	12799 del 21/12/24	15
10	POGGIANTI GRAZIANO	12981 del 30/12/24	14
11	DEL NISTA GIULIA	12967 del 30/12/24	13
12	BURCHIELLI ELENA	12892 del 24/12/24	10
13	MATTEUCCI ANDREA	12893 del 24/12/24	10
14	SIMONCINI ALICE	12998 del 31/12/24	8
15	ALTAMURA EDOARDO	12996 del 31/12/24	5
16	BARDINI ELISABETTA	12982 del 30/12/24	5
17	PANNO ANTONELLA	12993 del 31/12/24	5

Cofinanziato
dall'Unione europea

Regione Toscana



Graduatoria Esperto Potenziamento Competenze di Base (italiano L2)	Candidato	Prot. e Data Presentazione Istanza	Totale Punteggio
1	ROCCHI FRANCESCO	Prot. 12997 del 31/12/24	40
2	LANDINI SIMONA	Prot. 12968 del 30/12/24	37
3	ALTAMURA EDOARDO	Prot. 12996 del 31/12/24	19
4	MUELLER PETRA	Prot. 12983 del 30/12/24	17
5	CIOLI ALESSIO	Prot. 12719 del 20/12/24	15

Sulla base della presente graduatoria, verranno assegnati gli incarichi, in base alle reali necessità dell' Istituto.

Gli interessati hanno la possibilità di proporre reclamo avverso la graduatoria provvisoria, entro 7 giorni dalla data di pubblicazione. Trascorso il tempo sopra indicato, la graduatoria diventerà definitiva.

Il presente decreto sarà pubblicato in albo online.

LA DIRIGENTE SCOLASTICA**Dott.ssa Maria Papa**

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs. 82/2005,
il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa.

Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEUMinistero dell'Istruzione
e del MeritoItalia domani
Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza