

COLLEGIO DOCENTI N° 7

DATA	30-06-2023
DALLE	10:00
ALLE	12:15
LUOGO	Aula 1, Via Fontane 2 Pordenone
PRESIEDE	Dirigente Scolastico, prof.ssa Rossella Quatraro
VERBALIZZA	Prof. Stefano Zollo
PRESENTI N.	27 (report presenze allegato)
ORDINE DEL GIORNO	1) Lettura e approvazione verbale della seduta precedente 2) Approvazione PAI (delibera n. 18) 3) Modifica Regolamento d'Istituto (delibera n. 19) 4) Relazioni funzioni strumentali, referenti di plesso/laboratorio, progetti d'istituto 5) Dimensionamento scolastico a.s. 2024/2025: proposte. 6) Calendario anno scolastico 2023/2024 7) Comunicazioni del DS 8) Varie ed eventuali

1) Lettura e approvazione verbale della seduta precedente

Il verbale viene approvato all'unanimità dei presenti.

2) Approvazione PAI (delibera n. 18)

La Ds e la docente Perisan illustrano brevemente i contenuti del PAI approvato dal GLI nella seduta del 19/06/2023. Nell'ottica della piena inclusione degli studenti attualmente iscritti e futuri, si procederà annualmente alle necessarie revisioni ed adattamenti. Il PAI viene approvato all'unanimità dei presenti.

3) Modifica Regolamento d'Istituto (delibera n. 19)

La discussione in merito trae origine da quanto discusso nel precedente collegio, nello specifico in merito alla modifica dei seguenti artt.:

- 6: quota di iscrizione del Primo Livello
- 12: introduzione di vincolo di frequenza anche per i corsi di italiano dell'ampliamento dell'offerta formativa finalizzati all'ammissione agli esami CILS. L'obiettivo è una più efficace gestione delle iscrizioni agli esami CILS, lasciando posto agli studenti effettivamente frequentanti. Il vincolo di frequenza andrebbe calcolato dal momento dell'iscrizione a quello della data dell'esame. A tal proposito la DS comunica che per il prossimo a.s. saranno assicurate 3 sessioni di esami CILS, quella di dicembre (livelli standard e recuperi cittadinanza dell'anno precedente), quella di aprile (cittadinanza dell'a.s. in corso), e quella di maggio/giugno (livelli standard). Si discute in merito alla % di frequenza richiesta ai fini dell'ammissione all'esame: a seguito di dibattito, il Collegio di esprime a favore dell'introduzione del 70% di frequenza (risultati votazione, delibera n. 19: 15 favorevoli al 70%, 9 al 50%, 3 astenuti).

4) Relazioni funzioni strumentali, referenti di plesso/laboratorio, progetti d'istituto

Le docenti funzioni strumentali illustrano quanto svolto nel corso di quest'anno scolastico, così come puntualmente indicato nelle relazioni allegate alla convocazione al presente collegio:

Area 1 "Coordinamento attività di alfabetizzazione": Del Puppo

Area 2 "Coordinamento attività di primo livello e orientamento": Pagotto, Tonasso

Area 3 "Supporto al lavoro dei docenti, attuazione Linee guida, aggiornamento PTOF, RAV, PdM": Perisan

Area 4 "FAD: Fruizione a Distanza": Zamparini.

Le commissioni a supporto delle aree 1, 3 e 4 si sono dimostrate collaborative: nello specifico l'area 1 ha ampliato ed innovato le prove del Test A2 Prefettura, l'area 3 coordinata dalla docente Perisan ha rivisto il PTOF e steso il PAI, l'area 4 ha notevolmente incrementato i materiali per la FAD (è assicurato il 20% di tutti gli assi, da implementare l'asse dei linguaggi - italiano del 2° periodo didattico).

Le docenti referenti di plesso illustrano le criticità delle proprie sedi associate:

- Pordenone: necessita sempre di 2 referenti data la mole di lavoro e di maggior collaborazione con la sede Mattiussi per la gestione delle prove di evacuazione e degli spazi comuni

- Sacile: necessita di giornate e spazi più adeguati per l'erogazione della didattica nelle sedi di Maniago e Spilimbergo
- Prata e San Vito Al T.: nulla da segnalare.

Per quanto attiene i progetti:

- CICAP: gli incontri rivolti agli studenti e ai docenti sono stati apprezzati e si auspica per il prossimo anno la realizzazione di un evento di formazione in collaborazione con le altre scuole del territorio
- Studenti di altre scuole nei corsi di italiano L2: in totale sono stati accolti 11 studenti, fornendo un servizio utile ed indispensabile per supportare l'apprendimento linguistico degli studenti stranieri di altre scuole (che pur non costituiscono organico per questo istituto)

5) Dimensionamento scolastico a.s. 2024/2025: proposte.

La DS illustra due proposte di dimensionamento, che saranno discusse e deliberate dal prossimo Collegio Docenti a valere sull'a.s. 2024/2025:

- a) Da una recente riunione tra il PRAP e i CPIA sono emerse alcune criticità, tra cui quelle legate all'organico. Nello specifico la sede carceraria di Pordenone non ha un codice meccanografico autonomo (CT) come le altre sedi associate, ma dipende dal CT della sede associata di Pordenone, essendo dotata di unico codice PNEE cui è abbinata 1 unica unità di scuola primaria. Il PRAP invita i CPIA ad incrementare l'organico delle scuole carcerarie richiedendo un ulteriore codice meccanografico MM, che permetta l'acquisizione anche di docenti di scuola secondaria di Primo Grado per l'erogazione della didattica connessa a tale grado scolastico.
- b) L'analisi delle iscrizioni, dei patti e degli scrutini evidenzia numeri molto alti nei punti di erogazione della pedemontana (Maniago e Spilimbergo), che provvedono a fornire da sole più utenza di Prata e San Vito Al T. La gestione di tali numeri è resa complicata dalla mancanza attuale di spazi per tutti i giorni della settimana e di docenti a disposizione per l'erogazione della didattica (ad oggi a valere sulla sede di Sacile): per il prossimo anno l'attivazione dei corsi FAMI potrebbe sopperire a tale mancanza, ma in un'ottica di più adeguato inserimento nel territorio la DS propone l'attivazione di un codice meccanografico nella zona pedemontana. Tale attivazione avrebbe naturalmente luogo solo con il supporto delle amministrazioni locali, nonché di un istituto scolastico che si mostrerebbe favorevole alla condivisione dei locali scolastici.

6) Calendario anno scolastico 2023/2024

Così come deliberato dalla giunta regionale, le lezioni inizieranno il 13 settembre 2023 e termineranno l'8 giugno 2024. Per quanto riguarda il CPIA, dal 13 settembre i docenti cominceranno le attività di accoglienza nelle loro sedi, per poi dare inizio alla didattica lunedì 16 ottobre.

La docente Ciriani propone di anticipare di 1 giorno l'inizio delle attività di accoglienza (12 settembre) per poi recuperare tale giornata il 26 aprile 2024. La questione in merito verrà portata al Commissario Straordinario.

7) Comunicazioni del DS

La DS commenta quanto emerso dal Coordinamento dei docenti Alfa/Italiano L2 del 27 giugno u.s.: i docenti hanno scelto un testo per i livelli PreA1 e A2, ma non hanno inizialmente trovato un accordo in merito al livello A1, lasciando ai singoli docenti la possibilità di decidere il testo da far acquistare. Successivamente i docenti sono poi convenuti per le vie brevi a una decisione tramite votazione. La scelta di mantenere testi diversi avrebbe penalizzato i corsisti in quanto in un ipotetico passaggio da una classe all'altra o da una sede all'altra sarebbero costretti all'acquisto - in corso d'anno - di testi diversi. Le 4 sedi associate del CPIA costituiscono un'unica scuola; il livello A1, come tutti gli altri corsi ordinamentali, necessita di un unico libro di testo per tutte le sedi del CPIA.

8) Varie ed eventuali

La DS e il Collegio salutano le docenti Buttignol e Pravisani che dal 1 settembre 2023 saranno in quiescenza, ringraziandole per il servizio svolto presso questa Istituzione Scolastica.

Non essendoci altro da aggiungere, la riunione si conclude alle ore 12:15.

Il segretario verbalizzante

Prof. Stefano Zollo

Il Dirigente Scolastico

Prof.ssa Rossella Quatraro

