



Ministero dell'istruzione

**ISTITUTO COMPRENSIVO TORRE**

Tel 0434/539300
Fax 0434/539350
C.F.: 91084360931

Via General Cantore, 35
33170 – PORDENONE/TORRE
PNIC83100Q

E-Mail:
pnic83100q@istruzione.it
pnic83100q@pec.istruzione.it

Prot.n. vedi segnatura

**AVVISO DI SELEZIONE PERSONALE ESPERTO ESTERNO IN SERVIZIO PRESSO ALTRE
ISTITUZIONI SCOLASTICHE – COLLABORAZIONI PLURIME**

Oggetto: Acquisizione disponibilità personale esterno o di altre istituzioni scolastiche progetto PON – APPRENDIMENTO E SOCIALITA'

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Programma Operativo Complementare “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1. Avviso pubblico prot. n. 9707 del 27/04/2021 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l’aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell’emergenza Covid -19 (*Apprendimento e socialità*).

CUP J59J21003730001

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Programma Operativo Complementare “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1. Avviso pubblico prot. n. 9707 del 27/04/2021 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l’aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell’emergenza Covid -19 (*Apprendimento e socialità*).

VISTO il Piano operativo del progetto, inoltrato il 20/05/2021;

VISTA la Circ. Prot. AOODGEFID/17658 del 07.06.2021 del MI che autorizza questo Istituto ad avviare le attività previste in detto Piano;

VISTE le disposizioni normative vigenti in materia per la realizzazione dei Progetti FSE

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il D.I. 129/2018;

VISTO il D.L.vo 165/2001;

VISTO il Regolamento per l’attività negoziale approvato dal Consiglio d’Istituto con delibera n.3 del 14.03.2019;

VISTO il Programma Annuale e.f.2021 regolarmente approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n.1 del 09.02.2021;

VISTA la formale assunzione in bilancio del finanziamento relativo all’oggetto prot.n.2805/c14 del 07.07.2021;

ATTESA la necessità di procedere all’individuazione di esperti e tutor cui affidare incarichi per la realizzazione dei moduli relativi al Progetto intitolato “R-ESTATE INSIEME!”;

PREMESSO che per l’attuazione del Progetto è necessario avvalersi di figure di elevato profilo professionale aventi competenze specifiche nei vari percorsi costituenti l’azione formativa;

CONSIDERATO che con avviso prot.n.1909/VI.2 del 04.05.2022 rivolto al personale interno nessun docente si è candidato come esperto, mentre sono stati individuati i tutor;

ATTESA la necessità di estendere l’avviso di selezione con precedenza al personale di altre istituzioni scolastiche e successivamente al personale esterno;

RENDE NOTO

Firmato digitalmente da VLADIMIRO GIACOMELLO

CHE E' APERTA UNA PROCEDURA DI SELEZIONE DEL PERSONALE di altre istituzioni scolastiche MEDIANTE COMPARAZIONE VALUTATIVA DELLE PROFESSIONALITA' PER L'AFFIDAMENTO DI INCARICHI RELATIVI AI MODULI DIDATTICI DI CUI SI COMPONE IL PROGETTO PON FSE APPRENDIMENTO E SOCIALITA' "R-ESTATE INSIEME!"

Gli obiettivi dell'azione si riferiscono alle seguenti aree:

Area degli apprendimenti: Miglioramento dei risultati nell'ambito degli apprendimenti scolastici con l'utilizzo di metodologie didattiche riferite all'approccio del costruttivismo nell'apprendimento;

Area dello sviluppo delle competenze: Ampliare le conoscenze e gli strumenti cognitivi propedeutici allo sviluppo di competenze e all'esercizio delle stesse attraverso esperienze di apprendimento informale e/o situato nel campo delle lingue, della matematica e delle scienze

Area Metacognitiva: Potenziare l'acquisizione di strumenti, strategie e stili cognitivi coordinando apprendimenti formali, non formali ed informali, in collaborazione con altre agenzie educative o soggetti che operano sul territorio nell'ambito della formazione e della cultura.

Area formativa: Ridurre il gap culturale tra fasce svantaggiate di alunni e il resto della popolazione scolastica sviluppando opportunità di protagonismo positivo per gli alunni in condizione di svantaggio socio-culturale.

Il Progetto mira a potenziare le competenze degli alunni in diversi settori attraverso i moduli riportati nella sottostante tabella, lavorando anche sul fronte del rafforzamento dell'autostima, attraverso metodologie innovative, laboratori ali, con ricorso all'utilizzo delle nuove tecnologie per personalizzare e rendere più motivanti gli interventi, stimolando la collaborazione mediante *cooperative learning*. Gli interventi verranno effettuati in **ORARIO AGGIUNTIVO** rispetto a quello scolastico per gli allievi, e a quello contrattuale di servizio di ciascun operatore interno selezionato.

COMPETENZE RICHIESTE

	MODULO	PERIODO	Ordine di scuola	PROFILI
1	"Litigando si impara a.....dialogare - Mediazione	Settembre 2022	secondaria	ESPERTO: Laurea Magistrale Esperienze di progettazione, conduzione e attività di mediazione nelle scuole Consulenza e formazione personale attinente al tema del modulo
2	"English 2 day" lingua inglese	13-21 giugno	secondaria	ESPERTO: docente madrelingua inglese o in assenza docente con laurea specifica
3	"Act in English": teatro in lingua inglese	04-08 luglio	primaria	ESPERTO: docente madrelingua inglese o in assenza docente con laurea specifica
4	"Act in English": teatro in lingua inglese 2	11-15 luglio	primaria	ESPERTO: docente madrelingua inglese o in assenza docente con laurea specifica
5	"Pensa, gioca, crea" – coding e pensiero computazionale	13-21 giugno	secondaria	ESPERTO: Laurea Magistrale in Informatica Esperienze di insegnamento della robotica educativa nel contesto della scuola primaria e secondaria di primo grado Competenze informatiche nei linguaggi di programmazione – C++, C#, Python, php, sql, Scratch e nelle applicazione di programmi - Coding: Scratch, CodeBlocks.
6	"Pensa, gioca, crea" – coding e pensiero computazionale 2	27 giugno – 01 luglio	primaria	ESPERTO: Laurea Magistrale in Informatica Esperienze di insegnamento della robotica educativa nel contesto della scuola primaria e secondaria di primo grado Competenze informatiche nei linguaggi di programmazione – C++, C#, Python, php, sql, Scratch e nelle applicazione di programmi - Coding: Scratch, CodeBlocks.
7	"SPUNTINI DI TECNOLOGIA JIUNIOR	4-15 luglio	secondaria	ESPERTO: Laurea Magistrale in Informatica

				Esperienze di insegnamento della robotica educativa nel contesto della scuola primaria e secondaria di primo grado Competenze informatiche nei linguaggi di programmazione – C++, C#, Python, php, sql, Scratch e nelle applicazione di programmi - Coding: Scratch, CodeBlocks.
8	“Il caravanserraglio delle meraviglie”	22giugno - 01 luglio	secondaria	ESPERTO: Laurea Magistrale in lettere esperto con esperienza in linguaggi espressivi-corporei; -esperienza in recitazione; -esperienza in allestimenti scenografici; esperienza di conduzione di laboratori di teatro in ambito scolastico
9	“Tutti in gioco” sport	22 giugno – 01 luglio	secondaria	ESPERTO: docente che opera all’interno di una Società sportiva (riconosciuta dal CONI, dal FIN, dal UISP e dal CEFSa) con esperienza di attività con bambini della scuola secondaria Discipline: CANOA, PALLAVOLO, RUGBY
10	Artesplorando: conoscere ed esplorare il territorio attraverso l’arte	04-08 luglio	primaria	ESPERTO: Laurea in conservazione dei beni culturali con indirizzo "beni storici, artistici, architettonici (immobili e artistici), diploma in arte della grafica pubblicitaria e fotografia, esperienze partecipative nei territori straordinari dell'arte, conoscenze di storia della letteratura per l'infanzia, esperienze nella didattica storico-artistica all'interno del museo civico d'arte di Pordenone con approccio scientifico, ludico e sensoriale, conoscenze del territorio con attività di ricerca; esperienze di lettura animata nelle biblioteche e come guida all'interno dei musei e mostre temporanee
11	Artesploratori crescono: arte, tecniche artistiche e comunicazione	11-15 luglio	primaria	ESPERTO: Laurea in conservazione dei beni culturali con indirizzo "beni storici, artistici, architettonici (immobili e artistici), diploma in arte della grafica pubblicitaria e fotografia, esperienze partecipative nei territori straordinari dell'arte, conoscenze di storia della letteratura per l'infanzia, esperienze nella didattica storico-artistica all'interno del museo civico d'arte di Pordenone con approccio scientifico, ludico e sensoriale, conoscenze del territorio con attività di ricerca; esperienze di lettura animata nelle biblioteche e come guida all'interno dei musei e mostre temporanee
12	“A tutto sport!”	04-15 luglio	secondaria	ESPERTO: docente che opera all’interno di una Società sportiva (riconosciuta dal CONI, dal FIN, dal UISP e dal CEFSa) con esperienza di attività con bambini della scuola secondaria Discipline: CANOA, PALLAVOLO, RUGBY
13	“A tutto sport! 2”	27 giugno – 01 luglio	primaria	ESPERTO: docente che opera all’interno di una Società sportiva (riconosciuta dal CONI, dal FIN, dal UISP e dal CEFSa) con esperienza di attività con bambini della scuola primaria
14	“A spasso nel tempo a spasso per musei. Archeologia, laboratori e uscite in ambiente”	13-17 giugno	primaria	ESPERTO: laurea in lettere o conservazione dei beni culturali con indirizzo archeologico vecchio ordinamento o laurea in archeologia nuovo ordinamento. Comprovata esperienza nel campo della didattica archeologica, nella didattica museale, conoscenza approfondita della storia antica e delle culture antiche del territorio del Friuli occidentale; conoscenza ed esperienza relativa alle strutture museali e ai siti riferibili al progetto.
15	“Dal reperto al fumetto. Arte, comunicazione e archeologia”	20-24 giugno	primaria	ESPERTO: Laurea in lettere o conservazione dei beni culturali con indirizzo archeologico vecchio ordinamento o laurea in archeologia nuovo ordinamento. Comprovata esperienza nel campo della didattica archeologica, nella didattica museale, conoscenza approfondita della storia antica e delle culture antiche del territorio del Friuli occidentale; conoscenza ed esperienza relativa alle strutture museali e

				ai siti riferibile al progetto. Esperienza nel campo dell'arte del fumetto. Competenza della divulgazione scientifica e culturale
16	"A spasso tra i fiumi. Natura, uscite in ambiente e paesaggio"	20-24 giugno	primaria	ESPERTO: Laurea in scienze naturali, esperienze nella didattica naturalistica con la scuola primaria nell'area di Torre e ai siti riferibili al progetto, esperienza maturata in ambito naturalistico in precedenti PON.
17	"Il Museo della scuola. Natura, scoperta dell'ambiente e creatività"	13-17 giugno	primaria	ESPERTO: laurea in lettere o conservazione dei beni culturali con indirizzo archeologico vecchio ordinamento o laurea in archeologia nuovo ordinamento. Comprovata esperienza nel campo della didattica archeologica, nella didattica museale, conoscenza approfondita della storia antica e delle culture antiche del territorio del Friuli occidentale; conoscenza ed esperienza relativa alle strutture museali e ai siti riferibili al progetto.

I moduli saranno realizzati nei mesi di giugno e luglio 2022, ad eccezione del 1° che si svolgerà a settembre.

OGGETTO DELLA PRESTAZIONE

ESPERTO	- partecipare all'incontro propedeutico di organizzazione e condivisione dei progetti formativi - rapportarsi con i tutor d'aula per ogni attività inerente lo svolgimento del percorso formativo - consegnare all'Istituto Comprensivo Torre Pordenone l'eventuale materiale didattico utilizzato (documenti, normativa, diapositive, ecc.) per la pubblicazione all'interno del sito istituzionale. A tal proposito il docente si impegna fin d'ora a rilasciare all'Istituto Comprensivo Torre Pordenone apposita autorizzazione e dichiarazione liberatoria - tenere gli incontri formativi sulla specifica tematica oggetto dell'incarico ricevuto, secondo il calendario stabilito dall'Istituto Comprensivo Torre Pordenone - effettuare una mediazione tra i corsisti in formazione e i contenuti dell'offerta formativa sulle tematiche oggetto del percorso formativo - sostenere i corsisti nell'attività di progettazione e pianificazione delle attività di documentazione degli interventi previsti dal dispositivo formativo e supportarli nella realizzazione di <i>project work</i> - predisporre (in collaborazione con il tutor) questionari di valutazione/gradimento - documentare l'attuazione dell'attività di formazione - compilare il <i>report</i> finale e/o eventuali altri documenti richiesti ai fini della documentazione del/i percorso/i, compresi eventuali questionari proposti dal MIUR.
---------	---

REQUISITI DI ACCESSO ALLA SELEZIONE

Alla procedura di selezione possono partecipare i docenti in servizio, in possesso delle competenze richieste per lo specifico contenuto del percorso previsto.

I requisiti di ammissione possono essere autocertificati. Ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel *curriculum vitae* o in altra documentazione hanno valore di autocertificazione. Potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati.

Si rammenta che la falsità in atti e le dichiarazioni mendaci, ai sensi dell'art. 76 del DPR n. 445/2000 e s.m.i., implica responsabilità civile e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione alla

Firmato digitalmente da VLADIMIRO GIACOMELLO

selezione, ai sensi dell'art. 75 del predetto D.P.R. n. 445/2000. Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo potrà essere risolto di diritto, ai sensi dell'art. 1456 e.e. I suddetti requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la presentazione della domanda di partecipazione. L'accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o dalla procedura di affidamento dell'incarico.

IMPEGNO E COMPENSI

Ciascun modulo vede lo svolgimento di 30 ore di lezione per gli allievi dell'Istituto, con i seguenti compensi orari per gli operatori:

- esperto: € 70,00 lordi onnicomprensivo

PROCEDURA DI SELEZIONE E ATTRIBUZIONE DEGLI INCARICHI

La selezione, tra tutte le candidature pervenute nei termini, avverrà ad opera del dirigente scolastico e/o di una Commissione di valutazione appositamente nominata, in base ai titoli e alle esperienze maturate, sulla base dei criteri di valutazione e dei punteggi di seguito specificati:

CRITERI PER LA SELEZIONE

E L'INDIVIDUAZIONE DEGLI ESPERTI TABELLA DI VALUTAZIONE E PUNTEGGI

Titolo	Punteggio	Max punti
1) Possesso titoli di studio Vecchio ordinamento universitario, ovvero la corrispondente classe di laurea specialistica di cui al nuovo ordinamento, congruenti con le finalità del modulo-progetto Laurea triennale congruente con le finalità del modulo-progetto Abilitazione nella classe di concorso di pertinenza al progetto-modulo	Punti 8 per votazione 110/110 lode Punti 7 per votazione 110/110, Punti 6 per votazione da 100 a 109/110, Punti 5 per votazione inferiore a 100 Punti 8 per votazione 110/110 lode Punti 7 per votazione 110/110, Punti 6 per votazione da 100 a 109/110, Punti 5 per votazione inferiore a 100 Punti 2	Max 10
2) Docente "madre lingua" che documenti di aver: a) seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dall'istruzione primaria alla laurea) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo b) seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dall'istruzione primaria alla diploma) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di laurea conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma e di essere in possesso di laurea obbligatoriamente accompagnata da certificazione coerente con il QCER "quadro comune di riferimento per le lingue" rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente nel caso in cui non si tratti di laurea specifica in lingua e letteratura straniera, inoltre di essere in possesso di una certificazione di livello C2 c) seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dall'istruzione primaria alla diploma) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di laurea conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma e di essere in possesso di laurea obbligatoriamente accompagnata da certificazione coerente con il QCER "quadro comune di riferimento per le lingue" rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente nel caso in cui non si tratti di laurea specifica in lingua e letteratura straniera, inoltre di essere in possesso di una certificazione di livello C1	Punti 8 per votazione 110/110 lode Punti 7 per votazione 110/110, Punti 6 per votazione da 100 a 109/110, Punti 5 per votazione inferiore a 100 Per la laurea Punti 5 per votazione 110/110 lode Punti 4 per votazione 110/110, Punti 3 per votazione da 100 a 109/110, Punti 2 per votazione inferiore a 100 Per la competenza C2 Punti 2 Per la laurea Punti 5 per votazione 110/110 lode Punti 4 per votazione 110/110, Punti 3 per votazione da 100 a 109/110, Punti 2 per votazione inferiore a 100 Per la competenza C1 Punti 2	Max 8 Max 7 Max 7

d) di essere in possesso di laurea specifica in lingua e letteratura straniere conseguita in Italia ove documentate le lingue studiate e la relativa durata (sarà considerata solo la lingua oggetto della tesi di laurea)	Punti 5 per votazione 110/110 lode Punti 4 per votazione 110/110, Punti 3 per votazione da 100 a 109/110, Punti 2 per votazione inferiore a 100	Max 5
3) Possesso di titoli specifici afferenti la tipologia di intervento Master o dottorato di ricerca congruenti con le finalità del modulo- progetto, conseguito presso Università in Italia o all'estero della durata minima di un anno Corsi di perfezionamento, diploma o attestato di corsi di specializzazione o di borse di studio o Laurea congruenti con le finalità del modulo-progetto, della durata minima di un anno.	Punti 2 x Master Punti 1 per titolo	Max 6 Max 4
4) Competenze Specifiche Altri titoli culturali/professionali congruenti con le finalità del modulo-progetto, acquisito presso istituti, Enti, pubblici e privati, ed associazioni accreditate per la formazione o aggiornamento attinenti alle finalità del modulo-progetto	Punti 5 per ogni titolo	Max 15
5) Esperienze da formatore/tutor in progetti PON - Docenza in corsi PON formazione Alunni e/o docenti congruenti con finalità al modulo-progetto - Tutor d'aula/Facilitatore/valutatore in corsi PON	Punti 0,5 per ogni modulo	Max 5 Max 5
6) Anzianità di servizio nel ruolo di appartenenza	Punti 1 fino a 10 anni e punti due da 11 a 15 anni servizio Punti 0,25 per ogni anni di servizio oltre 15 anni	Max 6
7) Competenze informatiche Patente Europea tipo ECDL ed equipollenti attestati diversi da ECDL o altri corsi organizzati da organismi accreditati a livello internazionale di durata minima di 30 ore	Punti 1 per ogni certificazione delle competenze informatiche	Max 6

MODALITÀ DI PARTECIPAZIONE E CRITERI DI AMMISSIBILITÀ DELLE DOMANDE DI PARTECIPAZIONE

Gli interessati dovranno far pervenire l'istanza di partecipazione alla selezione debitamente firmata, entro e non oltre le ore **12:00 di mercoledì 18 maggio 2022** attraverso e-mail certificata all'indirizzo: pnic83100q@pec.istruzione.it

- con consegna a mano alla segreteria della scuola
- a mezzo posta (raccomandata con ricevuta di ritorno; farà fede la data di acquisizione al protocollo della scuola e non quella di invio).

Per motivi organizzativi, gli interessati sono tenuti a indicare espressamente sulla busta il titolo del MODULO o dei MODULI per il quale/i quali intendono partecipare.

L'istanza di partecipazione alla selezione dovrà contenere al suo interno, pena l'esclusione:

- la domanda di partecipazione, redatta secondo l'allegato 1, indirizzata al dirigente scolastico dell'istituto
- il *curriculum vitae* in formato europeo, dal quale risulti il possesso dei requisiti culturali e professionali necessari, nonché dei titoli validi posseduti.

La documentazione prodotta in maniera difforme dai suddetti punti e/o priva di sottoscrizione e/o recante correzioni e/o cancellazioni e/o mancante di uno degli allegati, determinerà l'esclusione dalla procedura di selezione.

L'Istituto Comprensivo Torre Pordenone non assume alcuna responsabilità per la dispersione di comunicazioni dipendente da inesattezze nell'indicazione del recapito da parte dell'aspirante oppure da mancata o tardiva comunicazione di cambiamento dell'indirizzo indicato nella domanda, né per eventuali disguidi postali o comunque imputabili a fatti terzi, a caso fortuito o di forza maggiore. L'accertamento della mancanza dei requisiti dichiarati, comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o dalla procedura di affidamento dell'incarico o la decadenza dall'elenco degli idonei.

Si rammenta che la falsa dichiarazione comporta l'applicazione delle sanzioni penali previste dall'art. 76 del D.P.R. n. 445/2000.

L'Amministrazione si riserva il diritto di richiedere ai candidati che risulteranno idonei e inseriti nella graduatoria, la presentazione completa dei titoli originali o delle copie conformi prima di assegnare loro l'incarico.

PUBBLICAZIONE ESITI DELLA SELEZIONE E CONFERIMENTO DEGLI INCARICHI

I risultati dell'avviso saranno pubblicati all'albo *on line* dell'Istituto e gli incarichi saranno conferiti, in assenza di contrapposizione, dopo 15 giorni dalla data di pubblicazione della determina di aggiudicazione definitiva. Questa istituzione scolastica si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda di disponibilità, nonché la possibilità di annullare in qualsiasi momento il procedimento di conferimento.

TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

In applicazione del D.L.vo n. 196/2003, i dati personali richiesti saranno raccolti ai fini del procedimento per il quale vengono rilasciati e verranno utilizzati esclusivamente per tale scopo e, comunque, nell'ambito dell'attività istituzionale dell'Istituto.

CONTROVERSIE

Per ogni controversia che dovesse sorgere nell'applicazione del presente avviso il foro competente deve intendersi quello dell'Avvocatura Distrettuale dello Stato - Sezione di Trieste.

RINVIO ALLA NORMATIVA

Per tutto quanto non indicato specificamente dal presente avviso, si fa espresso riferimento a quanto previsto in materia, in quanto compatibile, dalla vigente normativa nazionale.

Le norme e le disposizioni contenute nel presente avviso hanno, a tutti gli effetti, valore di norma regolamentare e contrattuale.

PUBBLICAZIONE DELL'AVVISO

Per il presente avviso si adotta la seguente forma di pubblicità:

- pubblicazione della sezione "PON 2014-2020" del sito istituzionale della scuola.

Del presente avviso fanno parte integrante:

-ALL.A Griglia di valutazione

-ALL.B domanda di partecipazione.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott. Vladimiro Giacomello

Firma autografa sostituita a
mezzo stampa ai sensi
dell'art. 3, c.2 del D.L. n. 30/1993

Firmato digitalmente da VLADIMIRO GIACOMELLO