

CORSO DI FORMAZIONE L'INCLUSIONE SCOLASTICA PER GLI ALUNNI E STUDENTI CON DISABILITÀ

Iniziativa realizzata con il contributo della Consulta sull'Inclusione Scolastica di Anffas Nazionale

Periodo di iscrizione:

dal 14/03/2025 al 26 marzo 2025

Periodo di svolgimento:

dal 27 marzo al 31 agosto 2025

Ore formative:

20 ore

Modalità di erogazione:

FAD sincrona e asincrona

Metodologia:

10 ore in modalità fad sincrona attraverso la piattaforma ZOOM

10 ore in modalità fad asincrona attraverso la piattaforma e-learning www.formazioneanffas.it

L'accesso e l'utilizzo della piattaforma e-learning verrà illustrato per iscritto all'atto dell'iscrizione.



Iniziativa accreditata al MIM attraverso la piattaforma digitale SOFIA

ID Iniziativa Formativa 90207

ID Edizione 98151

Anffas Nazionale APS è riconosciuta quale ente accreditato e qualificato presso il MIM ai sensi della Direttiva 170/2016 quale soggetto che offre formazione per lo sviluppo delle competenze del personale del comparto scuola.



Destinatari

Il corso è rivolto a tutto il **personale scolastico di ogni ordine e grado, insegnanti di sostegno**, educatori e assistenti alla comunicazione e tutti gli operatori che a vario titolo operano nel Terzo Settore e si occupano di inclusione scolastica per gli alunni e studenti con disabilità



Abstract


L'iniziativa formativa mira a fornire ai partecipanti una conoscenza approfondita e completa, sia teorica che pratica, delle normative e delle pratiche di inclusione scolastica per le persone con disabilità. I partecipanti, infatti, apprenderanno la struttura del sistema di inclusione scolastica in Italia, approfondendo anche l'ICF e modello bio-psico-sociale, le certificazioni ricomprese nel sistema di inclusione scolastica, i compiti dei gruppi di lavoro per l'inclusione scolastica, il PEI e tutto il tema della corresponsabilità educativa. Sarà dedicato, poi, un particolare focus alla Convenzione ONU sui diritti delle persone con disabilità e ai principi di autodeterminazione, al d.lgs. 62/2024 ("Definizione della condizione di disabilità, della valutazione di base, di accomodamento ragionevole, della valutazione multidimensionale per l'elaborazione e attuazione del progetto di vita individuale personalizzato e partecipato"), alle linee guida per la somministrazione dei farmaci a scuola, oltre alla normativa sui Disturbi Specifici dell'Apprendimento (D.S.A.).

Obiettivo


Il corso ha l'obiettivo di formare il personale scolastico, di ogni ordine e grado, al fine di acquisire nozioni di natura specifica in materia di inclusione scolastica per alunni con disabilità alla luce della vigente normativa nazionale nonché dei paradigmi declinati dalla Convenzione Onu sui diritti delle persone con disabilità.

Programma e Argomenti oggetto di formazione


FAD sincrona erogata attraverso ZOOM dal 27 marzo al 29 maggio 2025

 27 marzo 2025 ⌚ 17:30-19:30


Focus su ICF e modello bio-psico-sociale

 3 aprile 2025 ⌚ 17:30-19:30


I certificati e i documenti fondamentali dell'inclusione scolastica

 17 aprile 2025 ⌚ 17:30-19:30

I gruppi di lavoro per l'inclusione (GLIR, GIT, GLI, GLO)

 6 maggio 2025 ⌚ 17:30-19:30

Il Piano Educativo Individualizzato (PEI)

 29 maggio 2025 ⌚ 17:30-19:30

Il principio di corresponsabilità educativa e la continuità del percorso di vita dopo la scuola

FAD asincrona erogata attraverso la piattaforma e-learning www.formazioneanffas.it dal 30 maggio al 31 agosto 2025

Focus sulla convenzione ONU sui diritti delle persone con disabilità e sull'autodeterminazione delle persone con disabilità

Tempistica del GLO per la redazione e la verifica del PEI

Il sostegno didattico e l'assistenza all'autonomia e comunicazione

L'assistenza di base-igienico personale e il servizio trasporto, le gite scolastiche e l'educazione fisica

Il progetto individuale personalizzato e partecipato per la persona con disabilità

Focus su non discriminazione e accomodamento ragionevole

La somministrazione dei farmaci a scuola

I disturbi specifici dell'apprendimento (D.S.A.) e altri bisogni educativi speciali (B.E.S.)



Docenti

- ❖ Dott.ssa **Roberta Speciale**, Psicologa, Psicoterapeuta e componente del centro studi giuridici e sociali di Anffas Nazionale
- ❖ Avv. **Corinne Ceraolo Spurio**, Componente del centro studi giuridici e sociali di Anffas Nazionale
- ❖ Avv. **Alessia Maria Gatto** - Componente del centro studi giuridici e sociali di Anffas Nazionale;
- ❖ Dott. **Maurizio Balloi** - pedagogo e docente di sostegno e scienze umane presso liceo di Spoleto;
- ❖ Dott.ssa **Lorenza Vettor** - Docente a contratto nei corsi di specializzazione sul sostegno didattico agli alunni con disabilità di Udine e Verona;
- ❖ Prof.ssa.ssa **Maira Sannipoli** - pedagogo e docente associata in didattica e pedagogia speciale presso il dipartimento di filosofia, scienze sociali, umane e della formazione l'università degli studi di Perugia
- ❖ Dott.ssa **Sabrina Boarelli** - già dirigente tecnico USR.



Al termine del corso è prevista la somministrazione di un questionario di apprendimento e del test di gradimento



L'attestato finale di partecipazione verrà rilasciato solamente quando si completerà l'intero percorso formativo.

Quota di iscrizione

L'iniziativa non prevede una quota di iscrizione. L'edizione è a titolo gratuito.

Segreteria organizzativa

Per informazioni contattare Anffas Nazionale ai seguenti recapiti:

Telefono: 06/3212391 interno formazione

mail: nazionale@anffas.net

Sito web: www.anffas.net – www.formazioneanffas.it

Canali Social:

