



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

"Rita Levi-Montalcini" di Fontanafredda

SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI PRIMO GRADO

Via Anello del Sole, 265 – 33074 Fontanafredda (Pordenone)

E-mail: pnic81100e@istruzione.it - Pec: pnic81100e@pec.istruzione.it

Web: www.icfontanafredda.edu.it

☎ 0434 99133 – 0434 997514

C.F. 80006160933 – C.M. PNIC81100E



Prot. 13965

Fontanafredda, 29/10/2024

Titolo del Progetto: Tempo di Stem

Identificativo progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-28145

CUP: F34D23002970006

Al sito Web

Agli atti

All'Albo

Oggetto: AVVISO DI SELEZIONE PER IL CONFERIMENTO DI INCARICHI INDIVIDUALI, aventi ad oggetto "Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere nell'accesso ai studi e alle carriere STEM" nell'ambito della Linea di Intervento A.

Intervento A: Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM.

Fondi del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) finanziati nell'ambito del Decreto del Ministro dell'istruzione e del Merito (MIM) del 12/04/2023, m_pi AOOGABMI n. 65 (DM 65/2023) - Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" – Next Generation EU.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

In Qualità di RUP e Project Manager

- VISTO** Il Decreto Legge n.59 del 06 Maggio 2021, convertito, con modificazioni, dalla legge n.101 del 1° Luglio 2021 recante "Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti"
- VISTO** il Decreto Legge 6 Novembre 2021, n.152, convertito con modificazioni, dalla legge 29 Dicembre 2021, n.233 recante "Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano Nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose" e, in particolare, l'articolo 24, relativo alla progettazione di scuole innovative;
- VISTO** il Piano Nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 Luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 Luglio 2021;



- VISTA** nello specifico la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” – Next Generation EU;
- VISTO** il Decreto del Ministero dell'Istruzione del 12/04/2023, m_pi AOGABMI n. 65 (DM 65/2023) allegato 1, con il quale è stato assegnato a questo Istituto un finanziamento di € **114.132,20** per la realizzazione degli Interventi;
- VISTE** le Istruzioni operative per l'attuazione delle azioni previste nella linea di investimento del DM65/2023 del PNRR (prot. n. 132935 del 15/11/2023), mediante la quale le scuole sono state invitate a presentare un progetto relativo al piano in oggetto;
- VISTE** le delibere degli OO.CC. relative all'adozione dei progetti PNRR ed integrazione PTOF (Collegio dei docenti e Consiglio di Istituto);
- VISTO** il progetto presentato da questa istituzione scolastica, con relativo Accordo di Concessione, in data 31/01/2024 con identificativo 28145;
- PRESO ATTO** che in data 18/02/2024, con Prot AOGABMI 0022312, è stato rilasciato in piattaforma l'accordo di concessione firmato dal Direttore Generale e coordinatore dell'Unità di missione per il PNRR;
- VISTO** il Programma Annuale 2024 regolarmente approvato dal Consiglio di Istituto;
- VISTO** il provvedimento di assunzione a bilancio del Consiglio di Istituto n. 33 del 18/03/2024;
- PRESO ATTO** della necessità di individuare degli esperti per la costituzione del gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM e il multilinguismo intervento "A" e del gruppo di lavoro per il multilinguismo intervento "B";
- VISTO** l'art. 7 commi 6 e seguenti del D.lgs. 30 marzo 2001 n. 165 e ss.mm.ii.;
- VISTI** gli artt. 2222 e segg. c.c.
- VISTO** il “Regolamento recante la disciplina per il conferimento di incarichi di collaborazione ad esperti esterni” approvato dal Consiglio d'istituto di questa istituzione scolastica approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n. 91 del 16/04/2019;
- VISTO** il quaderno n° 3 - “Istruzione per l'affidamento di incarichi individuali” del Ministero dell'Istruzione;
- CONSIDERATA** la determina di indizione della presente selezione, prot 13694/2024;

EMANA

il seguente **avviso** per la selezione e il reclutamento mediante procedura comparativa di titoli, di Docenti Esperti e Docenti Tutor interni per la realizzazione di **percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere nell'accesso agli studi e alle carriere STEM**, nell'ambito della linea di investimento Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" - Codice progetto M4C1I3.1-2023-1143-P-28145 - Titolo Tempo di Stem;

Articolo 1 – oggetto dell'incarico

- Il presente Avviso di selezione (a seguire, anche «**Avviso**») è diretto al conferimento di incarichi di Docenti Esperti e di incarichi di Docenti Tutor interni per la realizzazione **dei sottoelencati percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere** nell'ambito della linea di investimento Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" - Codice progetto M4C1I3.1-2023-1143-P-28145 - Titolo Tempo di Stem.

Laboratori previsti:

LABORATORI PER ALUNNI PERIODO NOVEMBRE 2024 / MARZO 2025	ORE PREVISTE	CLASSI DESTINATARIE	PLESSO DI SVOLGIMENTO	TEMPI SVOLGIMENTO
Strategie digitali per compiti di realtà in forma di Excape game	10	3A	OBERDAN	DA NOVEMBRE A DICEMBRE 2024
Strategie digitali per compiti di realtà in forma di Excape game	10	3B	OBERDAN	DA NOVEMBRE A DICEMBRE 2024
LOGICAMENTE GeoGEBRA!	10	3A	MARCONI	DAL 20/11 AL 18/12
LOGICAMENTE GeoGEBRA!	10	3B	MARCONI	DAL 19/11 AL 17/12
LOGICAMENTE GeoGEBRA!	10	3C	MARCONI	DA 14/11 AL 5/12
Imparare le tabelline con la robotica educativa	10	3A	PELLICO	DAL 14/11 AL 10/12
Scienza ed esperienza: atomi e molecole	15	2B	SVEVO	DA NOVEMBRE 2024 A GENNAIO 2025
Scienza in gioco: vulcani e terremoti	12	3B	SVEVO	DA NOVEMBRE 2024 A GENNAIO 2025
Scienza ed esperienza: atomi e molecole	15	2D	SVEVO	DA NOVEMBRE 2024 A GENNAIO 2025
Scienza ed esperienza: fenomeni chimici e fisici	10	2F	SVEVO	DA NOVEMBRE 2024 A GENNAIO 2025
Scienza ed esperienza: fenomeni chimici e fisici	10	2E	SVEVO	DA NOVEMBRE 2024 A GENNAIO 2025
Laboratorio matematico: l'algebra nell'era digitale	10	3E	SVEVO	DA NOVEMBRE 2024 A GENNAIO 2025
Scienza in gioco: rocce minerali e vulcani	12	3F	SVEVO	DA NOVEMBRE 2024 A GENNAIO 2025
Percorso di sviluppo/consolidamento delle competenze logico/matematiche 1	12	TERZE (tutte le sezioni) - min 12 - Max 15 ALUNNI per edizione, appartenenti alle classi PRIME/SECONDE/TERZE - IC FONTANAFREDDA. Il 50% dei posti è riservato alle alunne. Tale quota potrà essere compensata in caso di minor numero di alunne iscritte a favore di eventuali alunni iscritti in eccedenza.	SVEVO	DA FEBBRAIO A MARZO 2025 - IN ORARIO EXTRA CURRICOLARE
Percorso di sviluppo/consolidamento delle competenze logico/matematiche 2	12		SVEVO	
Percorso di sviluppo/consolidamento delle competenze logico/matematiche 3	12		SVEVO	
Percorso di sviluppo/consolidamento delle competenze logico/matematiche 4	12		SVEVO	
Percorso di sviluppo/consolidamento delle competenze logico/matematiche 5	12		SVEVO	

N.B. Ciascun percorso in orario extra curricolare ("Percorso di sviluppo/consolidamento delle competenze logico/matematiche": classi terze del plesso "I. Svevo") sarà attivato al raggiungimento del numero minimo di iscritti previsto – minimo 12 iscritti.



Dettagli:

I Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione sono finalizzati alla promozione di pari opportunità di genere nell'accesso agli studi e alle carriere STEM ed hanno come obiettivo il rafforzamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione da parte degli studenti in tutti i cicli scolastici, con particolare attenzione al superamento dei divari di genere nell'accesso alle carriere STEM. I Percorsi sono svolti sulla base delle indicazioni contenute nelle Linee guida ministeriali per le discipline STEM e per l'orientamento e devono essere erogati e progettati sulla base di approcci pedagogici fondati sulla laboratorialità e sul learning by doing, sul problem solving e sull'utilizzo del metodo induttivo, sulla capacità di attivazione dell'intelligenza sintetica e creativa, sull'organizzazione di gruppi di lavoro per l'apprendimento cooperativo, sulla promozione del pensiero critico nella società digitale, sull'adozione di metodologie didattiche innovative, tenendo conto anche del quadro di riferimento europeo sulle competenze digitali dei cittadini DigComp. 2.2. Le azioni formative devono essere svolte in presenza e possono essere finalizzate sia al potenziamento della didattica curricolare, sia allo svolgimento di attività co-curricolari, come potenziamento delle attività svolte al di fuori dell'orario scolastico a favore degli studenti che intendano approfondire tali discipline.

2. Nello specifico, gli incarichi da attribuire e le prestazioni da espletare sono indicati di seguito.

A) **Docente Esperto**

è incaricato di realizzare le seguenti attività:

- programmare e gestire le attività di orientamento e di tutoraggio, anche personalizzato, in favore degli studenti, delle studentesse e delle loro famiglie, anche attraverso l'organizzazione di azioni rientranti nelle Linee guida per le STEM e nelle Linee guida per l'orientamento;
- programmare e documentare le attività formative anche attraverso la piattaforma FUTURA PNRR per la gestione del Progetto;
- porre in essere tutte le misure necessarie per garantire la pari opportunità di genere nell'accesso ai percorsi sulle STEM;
- coadiuvare il Dirigente scolastico nelle attività di progettazione, gestione, realizzazione e documentazione relativa ai Percorsi in oggetto;
- effettuare la co-progettazione degli interventi e individuare le azioni formative fondamentali da realizzarsi per l'attuazione dei Percorsi in oggetto;
- effettuare il monitoraggio per misurare:
 - il grado di avanzamento delle azioni di progetto;
 - il raggiungimento del target previsto dal PNRR e il rispetto del cronoprogramma da parte di ciascuna scuola attuatrice;
 - il grado di realizzazione degli interventi programmati;
- in collaborazione e sulla base delle informazioni fornite dal Gruppo di Lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM, deve comunicare nella richiesta di partecipazione all'avviso quali siano le competenze da conseguire nel percorso da parte degli alunni e le tematiche previste;
- partecipare agli eventuali incontri per l'organizzazione dei percorsi formativi presso l'istituto;
- comunicare un calendario sulla base del quale tenere gli incontri formativi sulle specifiche tematiche oggetto dell'incarico ricevuto;
- provvedere alla stesura di una sintetica relazione finale;
- ogni altra attività di competenza, richiesta dalla realizzazione del percorso formativo e dalla piattaforma gestionale.

**B) Docente Tutor**

è incaricato di realizzare le seguenti attività:

- supportare il Docente Esperto nella realizzazione degli interventi previsti per ciascun percorso;
- registrare gli studenti corsisti e acquisire le presenze giornaliere;
- monitorare la presenza degli studenti corsisti e contattarli in caso di assenza ingiustificata;
- stimolare la motivazione degli studenti corsisti;
- collaborare con il Docente Esperto nell'attuazione degli interventi didattici personalizzati per facilitare i processi di apprendimento degli studenti;
- collaborare con il Docente Esperto nella stesura della relazione finale;
- rapportarsi con il Docente coordinatore di classe degli studenti corsisti;
- relazionare periodicamente al Dirigente Scolastico sullo stato di attuazione del percorso e sulle eventuali criticità rilevate;
- aggiornare la piattaforma Futura o altro con le informazioni afferenti le attività progettuali accedendo con le proprie personali credenziali Spid;
- curare la documentazione di riferimento per ciascun percorso attivato.

C) Il docente esperto interno e il docente tutor interno:

- concorderanno e comunicheranno il calendario delle attività e, una volta definito, non saranno consentite modifiche da parte del personale destinatario dell'incarico se non previ accordi con l'Amministrazione.
- svolgeranno la prestazione personalmente.
- renderanno l'attività attraverso l'uso di time sheet o altra modalità di tipo rendicontativo che sarà rese note e dovrà essere
- presteranno l'attività unicamente per lo svolgimento delle azioni strettamente connesse ed essenziali per la realizzazione del progetto finanziato, funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone di progetto, ed espletate in maniera specifica per assicurare le condizioni di realizzazione del medesimo progetto.

Articolo 2 – Destinatari

Il presente avviso è destinato al personale in servizio presso questo istituto (personale interno);

Articolo 3 – Requisiti e titoli richiesti

1. Possono partecipare alla selezione i candidati (a seguire, anche "**Partecipanti**") che, alla data di scadenza del bando:
 - i. abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
 - ii. abbiano il godimento dei diritti civili e politici;
 - iii. non siano stati esclusi dall'elettorato politico attivo;
 - iv. possiedano l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
 - v. non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
 - vi. non siano stati destituiti o dispensati dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
 - vii. non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;
 - viii. non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime;
 - ix. non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;
 - x. possiedano il seguente titolo accademico o di studio: diploma di scuola secondaria di II grado.
2. Tutti i requisiti per l'ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L'accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l'ammissione, sarà motivo di esclusione dalla selezione.
3. I Partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta.

4. L'Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.

Articolo 4 – Criteri di selezione

1. Ai fini della partecipazione alla procedura di selezione in oggetto sono richieste le seguenti esperienze professionali: docenti prioritariamente di discipline STEM.
2. Sarà altresì valutato il possesso di titoli come da tabella seguente;
3. La selezione delle candidature pervenute nei termini verrà effettuata direttamente da una Commissione esaminatrice appositamente costituita, attraverso la comparazione dei curricula pervenuti, in funzione dei criteri di valutazione di seguito specificati.
4. I candidati saranno valutati comparativamente sulla base del curriculum vitae e dei titoli accademici e di studio presentati, come segue:

SCHEMA VALUTAZIONE ESPERTI

CRITERI DI SELEZIONE <u>ESPERTI</u>	CRITERI DI VALUTAZIONE	MODALITÀ DI VALUTAZIONE	PUNTEGGIO
Titoli di studio <i>(Da valutare alla luce del curriculum vitae)</i>	Votazione riportata al termine del corso di laurea magistrale/specialistica in ambito stem	Voto da 66 a 90, (6 punti) Voto da 91 a 110, (8 punti) Voto 110 e lode, (10 punti).	Max 10 punti
	Altra Laurea	5 punti per l'ulteriore titolo di laurea posseduto	Max 5 punti
	Master o specializzazioni post laurea in ambito stem	5 punti	Max 5 punti
	Corsi afferenti discipline Stem	5 pt per corso	MAX 20
Esperienza professionale <i>(Da valutare alla luce del curriculum vitae)</i> Esperienza professionale maturata in settori attinenti all'ambito professionale del presente Avviso.	<i>Esperienza nell'insegnamento di materie STEM</i>	(5 punti per esperienza/anno di servizio)	Max 10 punti
	<i>Esperienza nella gestione di piattaforme finalizzate alla realizzazione di progetti Europei (PON, PNRR...)</i>	(5 punti ad esperienza)	Max 10 punti
	<i>Esperienza come tutor o docente esperto nella realizzazione di progetti Europei (PON, PNRR...)</i>	(5 punti ad esperienza)	Max 10 punti
	Certificazioni Informatiche	(5 punto per Certificazione)	Max 10 punti
	Incarico come membro del gruppo di lavoro per l'informatica/PNSD o affini	(5 punti ad incarico)	Max 10 punti
	Incarico come Animatore Digitale	(5 punti ad incarico)	Max 10 punti

SCHEMA VALUTAZIONE TUTOR

CRITERI DI SELEZIONE TUTOR	Titoli ed esperienze valutabili
Laurea	110 e lode Punti 10 Da 100 a 110 Punti 8 Altra votazione Punti 6
Esperienza lavorativa come tutor PON FSE/FESR	Punti 5 per ogni attività svolta (max 25 punti)
Patente ECDL o certificazioni informatiche	Punti 5 per titolo (max 10 punti)
Esperienza nell'insegnamento di materie STEM	Punti 5 per anno di servizio o progetto (max 10)
Esperienza nella gestione di piattaforme finalizzate alla realizzazione di progetti Europei (PON, PNRR...)	Punti 5 per incarico (max 15)
Totale	MAX 70 punti

5. L'Istituto scolastico si riserva, in ogni caso, la facoltà di verificare, prima del conferimento definitivo dell'incarico, il possesso dei requisiti e dei titoli dichiarati dai partecipanti in fase di selezione.

6. I punteggi riportati a fianco di ciascun titolo saranno utilizzati per la redazione della graduatoria.

7. A parità di punteggio sarà data la preferenza ai candidati nell'ordine che segue:

- maggiore consistenza dei titoli formativi, in relazione all'ambito di intervento (priorità a titoli inerenti le stem);
- candidato anagraficamente più giovane.

8. L'esito della selezione sarà comunicato ai candidati attraverso la pubblicazione della graduatoria all'Albo online della scuola.

9. Codesta Istituzione Scolastica si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda valida. Inoltre:

- nel caso in cui le candidature pervenute siano inferiori rispetto al numero di Percorsi da attivare, codesta Istituzione Scolastica si riserva la facoltà di conferire gli ulteriori incarichi non assegnati ai candidati selezionati che hanno presentato validamente domanda per gli altri Percorsi, previa dichiarazione di disponibilità da parte degli stessi, compatibilmente con il numero di ore già attribuite agli stessi a seguito della procedura comparativa pubblica in oggetto, nonché tenuto conto, in ogni caso, dei tempi previsti per la realizzazione del Progetto in epigrafe e della necessità di garantire la completa ed effettiva esecuzione delle attività formative programmate;

- nel caso in cui le candidature pervenute siano inferiori rispetto al numero di Percorsi da attivare e i candidati selezionati non abbiano manifestato la propria disponibilità al conferimento di incarichi ulteriori, codesta Istituzione Scolastica si riserva la facoltà di procedere con il conferimento degli ulteriori incarichi non assegnati mediante avviso di selezione pubblica rivolto al personale interno di altra Istituzione scolastica (c.d. collaborazioni plurime) oppure al personale esterno dipendente di altra Pubblica Amministrazione, oppure, in mancanza di questi, a soggetti privati esterni.



10. Avverso la graduatoria sarà possibile esperire entro i termini che saranno riportati nella determina di assegnazione incarichi; trascorso tale termine ed esaminati eventuali reclami, si procederà con l'affidamento dell'incarico, che sarà pubblicato all'albo online.

11. L'attribuzione dell'incarico avverrà con atto di nomina del Dirigente Scolastico, mediante lettera di incarico sottoscritta per accettazione dal Docente selezionato.

Articolo 5 – Durata dell'incarico

1. L'attività oggetto dell'incarico avrà durata fino alla chiusura del progetto a decorrere dalla data dell'incarico/contratto.
2. L'eventuale differimento del termine di conclusione dell'incarico originario è consentito, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto e per ritardi non prevedibili.

Articolo 6 – Corrispettivo e modalità di remunerazione

1. Per lo svolgimento dell'attività tecnica del docente ESPERTO interno così come esplicitata all'art. 1 lett. A e C, è previsto un compenso orario onnicomprensivo pari a € 79,00 a ora per ciascuna figura di Docente Esperto sulla base delle ore effettivamente svolte e rendicontate da ciascun soggetto incaricato, fermo restando il raggiungimento dei target e milestone così come indicati nel Progetto. Il mancato raggiungimento di target e milestone della Linea di investimento oggetto dà luogo alla decadenza del finanziamento ricevuto; pertanto, in tale caso, alcun compenso sarà corrisposto a favore del soggetto incaricato.
2. Per lo svolgimento dell'attività tecnica del docente TUTOR interno così come sopra esplicitata all'art. 1 lett. B e C, è previsto un compenso orario onnicomprensivo pari a € 34,00 a ora per ciascuna figura di Docente Tutor sulla base delle ore effettivamente svolte e rendicontate da ciascun soggetto incaricato, fermo restando il raggiungimento dei target e milestone così come indicati nel Progetto. Il mancato raggiungimento di target e milestone della Linea di investimento oggetto dà luogo alla decadenza del finanziamento ricevuto; pertanto, in tale caso, alcun compenso sarà corrisposto a favore del soggetto incaricato.
3. L'importo orario indicato per ciascuna figura è Lordo Stato, onnicomprensivo di tutte le ritenute previdenziali e fiscali, a carico dell'Istituto e dell'esperto/tutor selezionato, nonché di ogni altro onere di natura fiscale, previdenziale e assistenziale che dovesse intervenire per effetto di nuove disposizioni normative. I compensi saranno corrisposti a saldo, sulla base dell'effettiva erogazione dei fondi e della disponibilità degli accreditamenti disposti dagli Enti deputati. Pertanto, nessuna responsabilità, in merito ad eventuali ritardi nei pagamenti, indipendenti dalla volontà dell'Istituzione scolastica, potrà essere attribuita alla medesima.
4. Sul compenso spettante saranno applicate le ritenute fiscali nella misura prevista dalle vigenti disposizioni di legge.
5. Nulla è dovuto a titolo di rimborso spese per viaggi e trasferimenti. Il compenso erogato con il presente incarico non dà luogo ad alcun trattamento di fine rapporto.
6. L'incarico sarà espletato in orario curricolare o extra-curricolare e, in ogni caso, fuori dall'orario di servizio del Docente incaricato.

Articolo 7 – Modalità e termini di presentazione delle candidature

1. Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, entro e non oltre le ore **20.00** del giorno **07/11/2024** all'Istituto Comprensivo - I.C. Fontanafredda, a mezzo mail all'indirizzo: pnic81100e@istruzione.it con oggetto "Selezione personale interno linea A - DM 65/2023 – lab 2";
2. Non si terrà conto delle domande pervenute oltre il termine di cui sopra.
3. La domanda di partecipazione, da predisporre sulla base dell'Allegato *sub "A"*, che include altresì la Dichiarazione sostitutiva resa ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000, attestante il possesso dei requisiti previsti per la partecipazione alla presente selezione, nonché l'insussistenza di situazioni, anche potenziali, di conflitto di interessi, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001, deve essere corredata da:
 - i. il *curriculum vitae* del candidato attestante i titoli e le esperienze professionali richiesti ai fini della partecipazione alla presente procedura e/o valutabili e maturati nel settore oggetto del presente Avviso contenente una autodichiarazione di veridicità dei dati e delle informazioni contenute, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000.



4. Ciascun documento di cui al comma 3 dovrà essere debitamente datato e sottoscritto dal candidato, pena l'esclusione.
5. La domanda di partecipazione dovrà essere altresì corredata dalla fotocopia del documento di identità in corso di validità.
6. L'Istituzione scolastica potrà richiedere integrazioni rispetto alla documentazione presentata dai candidati.
7. L'Istituzione avrà, altresì, la facoltà di procedere a idonei controlli sulla veridicità del contenuto delle dichiarazioni sostitutive.
8. I dipendenti della Pubblica Amministrazione interessati alla selezione dovranno essere autorizzati a svolgere l'attività dall'amministrazione di appartenenza e la stipula dell'eventuale lettera di incarico e/o del contratto sarà subordinata al rilascio in forma scritta dell'autorizzazione medesima.

Articolo 8 - Valutazione delle domande

1. Il Dirigente Scolastico valuterà le istanze pervenute, tenuto conto dei requisiti richiesti, provvederà alla valutazione delle istanze pervenute.
2. Nel caso di parità di punteggio tra candidati interni verrà selezionato il candidato più giovane di età. In caso di ulteriore parità si procederà per sorteggio.
3. In caso di reclamo, il Dirigente Scolastico esaminerà le istanze ed apporgerà le eventuali modifiche in fase di pubblicazione della graduatoria definitiva.
4. La graduatoria provvisoria sarà pubblicata sul sito web della Scuola **icfontafredda.edu.it**.
5. Trascorso il termine indicato in determina di assegnazione, la graduatoria provvisoria avrà valore definitivo.

Articolo 9 – Codice di comportamento dei dipendenti pubblici

I soggetti individuati secondo le modalità e la procedura sopradescritta, dovranno attenersi agli obblighi di condotta, per quanto compatibili, previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105.

Articolo 10 - Controlli

L'Istituto si riserva di effettuare i controlli ex art. 71 Dpr 445/2000, sulla veridicità delle dichiarazioni sostitutive di cui agli articoli 46 e 47 rese nella proposizione della candidatura anche con richiesta all'interessato della relativa documentazione comprovante quanto dichiarato. Fermo restando quanto previsto dalle norme penali in caso di dichiarazione mendace, l'accertata non veridicità di quanto dichiarato dal candidato comporta l'immediata interruzione del rapporto con l'Istituto.

Articolo 11 - Responsabile del procedimento

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, il responsabile del procedimento nella presente selezione è il Dirigente Scolastico.

Articolo 12 - Trattamento dei dati personali

Ai sensi e per gli effetti dell'art.13 del D.Lgs. 196/2003, art. 13 del Regolamento Europeo 2016/679 e del D.Lgs 101/2018 riguardanti "le regole generali per il trattamento dei dati", si informa che i dati personali forniti dai candidati verranno acquisiti nell'ambito del procedimento relativo al presente avviso pubblico. I dati saranno raccolti e trattati, anche con l'ausilio di mezzi elettronici, esclusivamente per le finalità connesse alla presente procedura, ovvero per dare esecuzione agli obblighi previsti dalla Legge.

Il titolare del trattamento è **Istituto Comprensivo - I.C. Fontanafredda**, rappresentato dal Dirigente Scolastico pro-tempore Dott.ssa Maria Carmela Romeo;



Il Responsabile della Protezione dei Dati (RPD) è lo Studio Avvocati Associati (avv.to Corsini Stefano). I riferimenti per contattare il RPD sono i seguenti: .

I candidati potranno esercitare i diritti di cui agli artt. da 7 a 10 della medesima legge e dal Capo III del Regolamento. Relativamente ai dati personali di cui dovesse venire a conoscenza, il candidato è responsabile del trattamento degli stessi, ai sensi del D.Lgs. 196/2003 e del Regolamento Europeo 2016/679.

Qualora si ritenga che il trattamento sia avvenuto in modo non conforme al Regolamento, ci si potrà rivolgere all'Autorità di controllo, ai sensi dell'art. 77 del medesimo Regolamento.

Ulteriori informazioni in ordine ai diritti sulla protezione dei dati personali sono reperibili sul sito web del Garante per la protezione dei dati personali all'indirizzo www.garanteprivacy.it.

Articolo 13 – Pubblicizzazione della procedura di selezione

Il presente Avviso è pubblicato nella sez. di pubblicità legale (albo on line) dell'Istituzione scolastica, rinvenibile sul sito web dell'Amministrazione, nonché sulla sezione Amministrazione Trasparente del medesimo sito istituzionale.

Articolo 14 – Rinvio all'art. 53 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165

Con riferimento agli incarichi conferiti ai dipendenti pubblici, si applicano le previsioni di cui all'art. 53 del d.lgs. n. 165/2001.

Articolo 15 – Norme di rinvio

Per quanto non espressamente previsto dal presente Avviso, si rinvia al d.lgs. n. 165/2001, al codice civile e alle altre norme vigenti.

Il Dirigente Scolastico
Dott.ssa Maria Carmela Romeo

È allegato al presente Avviso pubblico:
All. A: *Schema* di Domanda di partecipazione
All. B autovalutazione titoli di partecipazione
Dichiarazione di insussistenza e incompatibilità

**Allegato A (prot 13964/2024)**

DOMANDA DI PARTECIPAZIONE ALL'AVVISO UNICO per la selezione e il reclutamento di **tutor** ed **esperti** per la linea di intervento A della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" - Codice progetto M4C1I3.1-2023-1143-P-28145 - Titolo Tempo di Stem – CUP F34D23002970006

Al Dirigente Scolastico
dell'Istituto **Istituto**
Comprensivo- I.C. Fontanafredda

Il/la sottoscritto/a _____ nato/a a _____
_____ il _____
residente a _____ Provincia di _____
Via/Piazza _____ n. _____ Codice
Fiscale _____, in qualità di:

docente interno (IC di Fontanafredda)

consapevole che la falsità in atti e le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia e che, laddove dovesse emergere la non veridicità di quanto qui dichiarato, si avrà la decadenza dai benefici eventualmente ottenuti ai sensi dell'art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 e l'applicazione di ogni altra sanzione prevista dalla legge, nella predetta qualità, ai sensi e per gli effetti di cui agli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000,

CHIEDE

di essere ammesso/a a partecipare alla procedura per la selezione e il reclutamento del personale docente in qualità di tutor e/o esperto relativa a (barrare il gruppo di lavoro e/o i gruppi di lavoro per i quali si presenta la propria candidatura):

TUTOR

ESPERTO (l'esperto dovrà compilare la sessione relativa alla progettazione di massima per le attività previste in base al laboratorio/percorso scelto)

Laboratori da svolgersi in orario curriculare:

ESPRIMERE PREFERENZA	LABORATORI PER ALUNNI PERIODO NOVEMBRE 2024 / MARZO 2025	ORE PREVISTE	CLASSI DESTINATARIE	PLESSO DI SVOLGIMENTO	TEMPI SVOLGIMENTO
	Strategie digitali per compiti di realtà in forma di Excape game	10	3A	OBERDAN	DA NOVEMBRE A DICEMBRE 2024
	Strategie digitali per compiti di realtà in forma di Excape game	10	3B	OBERDAN	DA NOVEMBRE A DICEMBRE 2024
	LOGICAMENTE GeoGEBRA!	10	3A	MARCONI	DAL 20/11 AL 18/12
	LOGICAMENTE GeoGEBRA!	10	3B	MARCONI	DAL 19/11 AL 17/12
	LOGICAMENTE GeoGEBRA!	10	3C	MARCONI	DA 14/11 AL 5/12
	Imparare le tabelline con la robotica educativa	10	3A	PELLICO	DAL 14/11 AL 10/12
	Scienza ed esperienza: atomi e molecole	15	2B	SVEVO	DA NOVEMBRE 2024 A GENNAIO 2025
	Scienza in gioco: vulcani e terremoti	12	3B	SVEVO	DA NOVEMBRE 2024 A GENNAIO 2025
	Scienza ed esperienza: atomi e molecole	15	2D	SVEVO	DA NOVEMBRE 2024 A GENNAIO 2025
	Scienza ed esperienza: fenomeni chimici e fisici	10	2F	SVEVO	DA NOVEMBRE 2024 A GENNAIO 2025
	Scienza ed esperienza: fenomeni chimici e fisici	10	2E	SVEVO	DA NOVEMBRE 2024 A GENNAIO 2025
	Laboratorio matematico: l'algebra nell'era digitale	10	3E	SVEVO	DA NOVEMBRE 2024 A GENNAIO 2025
	Scienza in gioco: rocce minerali e vulcani	12	3F	SVEVO	DA NOVEMBRE 2024 A GENNAIO 2025

Laboratori da svolgersi in orario extra curriculare:

ESPRIMERE PREFERENZA	LABORATORI PER ALUNNI PERIODO NOVEMBRE 2024 / MARZO 2025	ORE PREVISTE	CLASSI DESTINATARIE	PLESSO DI SVOLGIMENTO	TEMPI SVOLGIMENTO
	Percorso di sviluppo/consolidamento delle competenze logico/matematiche 1	12	TERZE (tutte le sezioni) - min 12 - Max 15 ALUNNI per edizione, appartenenti alle classi PRIME/SECONDE/TERZE - IC FONTANAFREDDA. Il 50% dei posti è riservato alle alunne. Tale quota potrà essere compensata in caso di minor numero di alunne iscritte a favore di eventuali alunni iscritti in eccedenza.	SVEVO	DA FEBBRAIO A MARZO 2025 - IN ORARIO EXTRA CURRICOLARE
	Percorso di sviluppo/consolidamento delle competenze logico/matematiche 2	12		SVEVO	
	Percorso di sviluppo/consolidamento delle competenze logico/matematiche 3	12		SVEVO	
	Percorso di sviluppo/consolidamento delle competenze logico/matematiche 4	12		SVEVO	
	Percorso di sviluppo/consolidamento delle competenze logico/matematiche 5	12		SVEVO	

N.B. Ciascun percorso in orario extra curricolare ("Percorso di sviluppo/consolidamento delle competenze logico/matematiche": classi terze del plesso "I. Svevo") sarà attivato al raggiungimento del numero minimo di iscritti previsto – minimo 12 iscritti.

**SPAZIO PER LA PROGETTAZIONE DI MASSIMA (da compilare da parte dell'esperto)**

Competenze da sviluppare:

Tematiche/attività che verranno proposte:

Da compilare da parte dell'esperto e del tutor

A tal fine, **dichiara**, sotto la propria responsabilità:

1. che i recapiti presso i quali si intendono ricevere le comunicazioni sono i seguenti:

- residenza: _____
- indirizzo posta elettronica ordinaria: _____
- indirizzo posta elettronica certificata (PEC): _____
- numero di telefono: _____

autorizzando espressamente l'Istituzione scolastica all'utilizzo dei suddetti mezzi per effettuare le comunicazioni;

2. di essere informato/a che l'Istituzione scolastica non sarà responsabile per il caso di dispersione di comunicazioni dipendente da mancata o inesatta indicazione dei recapiti di cui al comma 1, oppure da mancata o tardiva comunicazione del cambiamento degli stessi;
3. di aver preso visione del Decreto e dell'Avviso e di accettare tutte le condizioni ivi contenute;
4. di aver preso visione dell'informativa relativa alla privacy presente nell'avviso;
5. di prestare il proprio consenso, ai fini dell'espletamento della procedura in oggetto e del successivo conferimento dell'incarico, al trattamento dei propri dati personali ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196.



Ai fini della partecipazione alla procedura in oggetto, il/la sottoscritto/a

DICHIARA ALTRESÌ

di possedere i requisiti di ammissione alla selezione in oggetto di cui all'Avviso e, nello specifico, di:

1. avere la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
2. avere il godimento dei diritti civili e politici;
3. non essere stato escluso/a dall'elettorato politico attivo;
4. possedere l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
5. non aver riportato condanne penali e di non essere destinatario/a di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
6. non essere sottoposto/a a procedimenti penali [*o se sì a quali*];
7. non essere stato/a destituito/a o dispensato/a dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
8. non essere stato/a dichiarato/a decaduto/a o licenziato/a da un impiego statale;
9. non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall'art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;
- a. ovvero, nel caso in cui sussistano situazioni di incompatibilità, che le stesse sono le seguenti: _____

_____;

10. non trovarsi in situazioni di conflitto di interessi, anche potenziale, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;

Si allega alla presente *curriculum vitae* sottoscritto contenente una autodichiarazione di veridicità dei dati e delle informazioni contenute, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000, nonché fotocopia del documento di identità in corso di validità.

Luogo e data

Firma del Partecipante

Allegato B (prot 13964/2024) - Autovalutazione da parte del candidato (da compilare in base al ruolo che si chiede di ricoprire):

Codice progetto M4C1I3.1-2023-1143-P-28145 - Titolo Tempo di Stem – CUP F34D23002970006

SCHEMA VALUTAZIONE ESPERTI

CRITERI DI SELEZIONE ESPERTI	CRITERI DI VALUTAZIONE	MODALITÀ DI VALUTAZIONE	PUNTEGGIO	PUNTEGGIO AUTOVALUTAZIONE CANDIDATO
Titoli di studio <i>(Da valutare alla luce del curriculum vitae)</i>	Votazione riportata al termine del corso di laurea magistrale/specialistica in ambito stem	Voto da 66 a 90, (6 punti) Voto da 91 a 110, (8 punti) Voto 110 e lode, (10 punti).	Max 10 punti	
	Altra Laurea	5 punti per l'ulteriore titolo di laurea posseduto	Max 5 punti	
	Master o specializzazioni post laurea in ambito stem	5 punti	Max 5 punti	
	Corsi afferenti discipline Stem	5 pt per corso	MAX 20	
Esperienza professionale <i>(Da valutare alla luce del curriculum vitae)</i> Esperienza professionale maturata in settori attinenti all'ambito professionale del presente Avviso.	<i>Esperienza nell'insegnamento di materie STEM</i>	(5 punti per esperienza/anno di servizio)	Max 10 punti	
	<i>Esperienza nella gestione di piattaforme finalizzate alla realizzazione di progetti Europei (PON, PNRR...)</i>	(5 punti ad esperienza)	Max 10 punti	
	<i>Esperienza come tutor o docente esperto nella realizzazione di progetti Europei (PON, PNRR...)</i>	(5 punti ad esperienza)	Max 10 punti	
	Certificazioni Informatiche	(5 punto per Certificazione)	Max 10 punti	
	Incarico come membro del gruppo di lavoro per l'informatica/PNSD o affini	(5 punti ad incarico)	Max 10 punti	
	Incarico come Animatore Digitale	(5 punti ad incarico)	Max 10 punti	
				TOTALE/100



SCHEMA VALUTAZIONE TUTOR

CRITERI DI SELEZIONE TUTOR	Titoli ed esperienze valutabili	PUNTEGGIO AUTOVALUTAZIONI E CANDIDATO
Laurea	110 e lode Punti 10 Da 100 a 110 Punti 8 Altra votazione Punti 6	
Esperienza lavorativa come tutor PON FSE/FESR	Punti 5 per ogni attività svolta (max 25 punti)	
Patente ECDL o certificazioni informatiche	Punti 5 per titolo (max 10 punti)	
Esperienza nell'insegnamento di materie STEM	Punti 5 per anno di servizio o progetto (max 10)	
Esperienza nella gestione di piattaforme finalizzate alla realizzazione di progetti Europei (PON, PNRR...)	Punti 5 per incarico (max 15)	
Totale	MAX 70 punti	Totale/70

Luogo e data

Firma del Partecipante

Allegare:

copia del documento di identità

CV aggiornato

Dichiarazione di incompatibilità e insussistenza