ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

"Rita Levi-Montalcini" di Fontanafredda

SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI PRIMO GRADO

Via Leonardo da Vinci 3/B– 33074 Fontanafredda (Pordenone)
E-mail: pnic81100e@istruzione.it - Pec: pnic81100e@pec.istruzione.it
Web: www.icfontanafredda.edu.it
☎ 0434 99133 – 0434 997514
C.F. 80006160933 – C.M. PNIC81100E

Prot.. n° 7482 del 04/06/2025

CODICE PROGETTO: ESO4.6.A1.B-FSEPN-FR-2024-28
CUP: F34D24002130007
Titolo progetto: Ludo-school

Al sito Web
Agli atti
All'Albo

Oggetto: Determina di pubblicazione graduatoria definitiva e relativa graduatoria - AVVISO SELEZIONE DEL PERSONALE per l'individuazione di personale che ricopra il ruolo di esperto e di tutor per i laboratori destinati agli alunni della scuola primaria dell'IC di Fontanafredda.
Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6
Azione A1 – Sotto azione ESO4.6. A1.B
Avviso Prot.. 0136777 del 09/10/2024, interventi integrati di riduzione dell'abbandono scolastico e per il potenziamento delle competenze nelle istituzioni scolastiche delle regioni del Centro-Nord, nell'ambito del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027", in attuazione del regolamento (UE) 2021/1060 e del Programma operativo complementare "Per la Scuola" 2014-2020.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

In qualità di Rup

VISTO l'articolo 97 della Costituzione della Repubblica italiana;

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi";

VISTO il decreto legislativo 16 aprile 1994, n. 297, recante, "Approvazione del testo unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado";

VISTA la legge 15 marzo 1997, n. 59, recante "Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche";

VISTO il decreto legislativo 30 luglio 1999, n. 300, recante "Riforma dell'organizzazione del Governo, a norma dell'articolo 11 della legge 15 marzo 1997, n. 59";

VISTA la legge 10 marzo 2000, n. 62, recante "Norme per la parità scolastica e disposizioni sul diritto allo studio e all'istruzione";

VISTO il decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche";

VISTO il decreto legislativo 7 marzo 2005, n. 82, recante il "Codice dell'amministrazione digitale";

VISTA la legge 31 dicembre 2009, n. 196, "Legge di contabilità e finanza pubblica";

Firmato digitalmente da MARIA CARMELA ROMEO

VISTO il decreto legislativo 14 marzo 2013, n. 33, recante "Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni";

VISTA la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";

VISTO il decreto legislativo 10 agosto 2018, n. 101, recante "Disposizioni per l'adeguamento della normativa nazionale alle disposizioni del regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 27 aprile 2016, relativo alla prot.ezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (regolamento generale sulla prot.ezione dei dati)";

VISTO il decreto-legge 9 gennaio 2020, n. 1, convertito, con modificazioni, dalla legge 5 marzo 2020, n. 12, recante "Disposizioni urgenti per l'istituzione del Ministero dell'istruzione e del Ministero dell'università e della ricerca";

VISTO il decreto-legge 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge 6 agosto 2021, n. 113, recante "Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionale all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia";

VISTO il decreto-legge 11 novembre 2022, n. 173, convertito, con modificazioni, dalla legge 16 dicembre 2022, n. 204, recante "Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri", e in particolare l'articolo 6;

VISTO il decreto legislativo 31 marzo 2023, n. 36, recante "Codice dei contratti pubblici in attuazione dell'articolo 1 della legge 21 giugno 2022, n. 78, recante delega al Governo in materia di contratti pubblici";

VISTO il decreto-legge 22 aprile 2023, n. 44, convertito, con modificazioni, dalla legge 21 giugno 2023, n. 74, recante "Disposizioni urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle amministrazioni pubbliche";

VISTO il decreto-legge 2 marzo 2024, n. 19, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 aprile 2024, n. 56, recante "Ulteriori disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)";

VISTO il regolamento (UE) n. 1301/2013 del Parlamento europeo e del Consiglio del 17 dicembre 2013, relativo al Fondo europeo di sviluppo regionale e a disposizioni specifiche concernenti l'obiettivo "Investimenti a favore della crescita e dell'occupazione";

VISTO il regolamento (UE) n. 1303/2013 del Parlamento europeo e del Consiglio del 17 dicembre 2013, recante disposizioni generali comuni sul Fondo europeo di sviluppo regionale, sul Fondo sociale europeo, sul Fondo di coesione, sul Fondo europeo agricolo per lo sviluppo rurale e sul Fondo europeo per gli affari marittimi e la pesca e, in particolare, l'articolo 59 che prevede la possibilità di utilizzare i fondi strutturali per sostenere attività di preparazione, gestione, sorveglianza, valutazione, informazione e comunicazione, creazione di rete, risoluzione dei reclami, controllo e audit, nonché per sostenere azioni mirate a rafforzare la capacità delle autorità del Stati membri e dei beneficiari di amministrare e utilizzare tali fondi;

VISTO il regolamento (UE) n. 1304/2013 del Parlamento europeo e del Consiglio del 17 dicembre 2013, relativo al Fondo sociale europeo;

VISTO il regolamento di esecuzione (UE) n. 821/2014 della Commissione del 28 luglio 2014, recante modalità di applicazione del regolamento (UE) n. 1303 del 2013 del Parlamento europeo e del Consiglio per quanto riguarda le modalità dettagliate per il trasferimento e la gestione dei contributi dei programmi, le relazioni sugli strumenti finanziari, le caratteristiche tecniche delle

Firmato digitalmente da MARIA CARMELA ROMEO

misure di informazione e di comunicazione per le operazioni e il sistema di registrazione e memorizzazione dei dati;

VISTO il regolamento (UE) n. 2020/460 del Parlamento europeo e del Consiglio del 30 marzo 2020 che modifica i regolamenti (UE) n. 1301/2013, (UE) n. 1303/2013 e (UE) n. 508/2014 per quanto riguarda misure specifiche volte a mobilitare gli investimenti nei sistemi sanitari degli Stati membri e in altri settori delle loro economie in risposta all'epidemia di COVID-19 (Iniziativa di investimento in risposta al coronavirus);

VISTO il regolamento (UE) n. 2020/558 del Parlamento europeo e del Consiglio del 23 aprile 2020, il quale modifica i regolamenti (UE) n. 1301/2013 e (UE) n. 1303/2013 per quanto riguarda misure specifiche volte a fornire flessibilità eccezionale nell'impiego dei fondi strutturali e di investimento europei in risposta all'epidemia di COVID -19;

VISTO il regolamento UE n. 2020/852 del 18 giugno 2020, che definisce gli obiettivi ambientali, tra cui il principio di non arrecare un danno significativo (DNSH, "Do no significant harm"), e la Comunicazione della Commissione UE 2021/C 58/01, recante "Orientamenti tecnici sull'applicazione del principio «non arrecare un danno significativo» a norma del regolamento sul dispositivo per la ripresa e la resilienza" ed in particolare l'articolo 17;

VISTO il regolamento (UE) n. 2020/2221 del Parlamento europeo e del Consiglio del 23 dicembre 2020, il quale modifica il regolamento (UE) n. 1303/2013 per quanto riguarda le risorse aggiuntive e le modalità di attuazione per fornire assistenza allo scopo di promuovere il superamento degli effetti della crisi nel contesto della pandemia di COVID-19 e delle sue conseguenze sociali e preparare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia (REACT-EU);

VISTO il regolamento (UE) n. 2021/241 del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 luglio 2021;

CONSIDERATO che la decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021, che ha approvato il PNRR, prevede per la linea di investimento 1.4, Missione 4, Componente 1, che "particolare attenzione dovrà essere riservata alle scuole che hanno incontrato maggiori difficoltà in termini di performance, con interventi su misura in funzione delle esigenze degli studenti, per le quali dovrà essere previsto un intervento di supporto da parte del dirigente scolastico con tutor esterni e, nei casi più critici, la disponibilità di almeno un'unità di personale supplementare per argomento (italiano, matematica e inglese) e per un minimo di due anni";

VISTO il regolamento (UE) n. 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 che istituisce il Fondo sociale europeo Plus (FSE+);

VISTO il regolamento (UE) n. 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 relativo al Fondo europeo di sviluppo regionale e al Fondo di coesione;

VISTO il regolamento (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 recante le disposizioni comuni applicabili al Fondo europeo di sviluppo regionale, al Fondo sociale europeo Plus, al Fondo di coesione, al Fondo Ministero dell'Istruzione e del Merito per una transizione giusta, al Fondo europeo per gli affari marittimi, la pesca e l'acquacoltura, e le regole finanziarie applicabili a tali fondi e al Fondo Asilo, migrazione e integrazione, al Fondo Sicurezza interna e allo Strumento di sostegno finanziario per la gestione delle frontiere e la politica dei visti;

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri 27 ottobre 2023, n. 208, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'istruzione e del merito";

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione 5 gennaio 2021, n. 6, recante "Individuazione degli uffici di livello dirigenziale non generale dell'amministrazione centrale del Ministero dell'istruzione";

Firmato digitalmente da MARIA CARMELA ROMEO

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione, di concerto con il Ministro dell'economia e delle finanze, 21 settembre 2021, n. 284, di istituzione di una Unità di missione di livello dirigenziale generale per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza a titolarità del Ministero dell'istruzione;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione 30 novembre 2021, n. 341, che individua ulteriori uffici di livello dirigenziale non generale all'interno dell'Unità di missione per il PNRR;

CONSIDERATO che, ai sensi dell'articolo 2 del predetto decreto ministeriale "sono posti alle dipendenze dell'Unità di missione per il PNRR i seguenti uffici dirigenziali di livello non generale dell'Amministrazione centrale del Ministero già esistenti, il cui ambito funzionale è coerente con gli obiettivi e le finalità del PNRR: a) Ufficio IV - Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale nel settore dell'istruzione – della Direzione generale per i fondi strutturali per l'istruzione, l'edilizia scolastica e la scuola digitale (…), b) Ufficio V – Controllo della gestione dei fondi strutturali europei e degli altri programmi europei – della Direzione generale per i fondi strutturali per l'istruzione, l'edilizia scolastica e la scuola digitale";

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione 11 febbraio 2022, n. 26, recante modifiche al decreto del Ministro dell'istruzione 30 novembre 2021, n. 341;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 22 dicembre 2022, n. 328, di adozione delle Linee guida per l'orientamento, relative alla riforma 1.4 "Riforma del sistema di orientamento", nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;

CONSIDERATO che il programma nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027", con la Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 "Promuovere la parità di accesso e di completamento di un'istruzione e una formazione inclusive e di qualità, in particolare per i gruppi svantaggiati, dall'educazione e cura della prima infanzia, attraverso l'istruzione e la formazione generale e professionale, fino al livello terziario e all'istruzione e all'apprendimento degli adulti, anche agevolando la mobilità ai fini dell'apprendimento per tutti e l'accessibilità per le persone con disabilità (FSE+)" ricomprende tra i suoi principali ambiti di intervento "l'inclusione e il contrasto alla dispersione scolastica", nonché il potenziamento delle competenze di base, comprese le competenze chiave di cittadinanza e le competenze in ambito spaziale e territoriale;

VISTO il Rapporto nazionale 2023, predisposto da INVALSI, all'esito delle prove volte alla rilevazione degli apprendimenti nelle scuole del Paese;

CONSIDERATO che i dati della dispersione scolastica e dei divari negli apprendimenti risultano particolarmente critici, anche nelle scuole del centro-nord;

CONSIDERATO che per contrastare la dispersione scolastica e potenziare le competenze, in linea con gli obiettivi del PNRR e della programmazione dei fondi strutturali europei 2014-2020 e 2021-2027, occorrono interventi straordinari e mirati soprattutto nelle scuole che presentano livelli di apprendimento più critici, come rilevati da Invalsi;

CONSIDERATO che, al fine di poter raggiungere gli obiettivi specifici 10.1 e 10.2 del PON 2014-2020 sulla riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e sul miglioramento delle competenze chiave degli allievi, nonché l'obiettivo specifico ESO4.6 e, in particolare, le azioni "Inclusione e contrasto alla dispersione scolastica" e "Potenziamento delle competenze di base" del PN 2021-2027, appare necessario e urgente adottare un piano complessivo, denominato "Agenda Nord", per finanziare attività formative e percorsi didattici per innalzare le competenze di base e quelle trasversali, contrastare la dispersione scolastica e l'abbandono precoce a cominciare dalla scuola primaria, introducendo anche metodi didattici inclusivi e innovativi e sperimentando modelli replicabili da estendere nei territori;

CONSIDERATO che tali percorsi formativi devono prevedere un insegnamento personalizzato che tenga conto delle esigenze di ciascuno, la promozione di attività di orientamento e tutoraggio, in coerenza con le Linee guida per l'orientamento, una didattica innovativa e laboratoriale e attività

Firmato digitalmente da MARIA CARMELA ROMEO

extracurricolari e anche nei periodi di sospensione delle lezioni, per offrire agli studenti la possibilità di continuare a imparare, nonché percorsi formativi per i docenti sulla didattica orientativa, sulla progettazione didattica, sull'utilizzo dei dati per migliorare gli esiti degli apprendimenti, il coinvolgimento delle famiglie e azioni di supporto e accompagnamento delle scuole anche da parte degli enti di ricerca del Ministero dell'istruzione e del merito;

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTA la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regolamenta i compensi, gli aspetti fiscali E contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A;

VISTO il Decreto Interministeriale 129/2018, concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

VISTO l'articolo 5 della legge n° 241 del 7 agosto 1990 che istituisce la figura del RUP Responsabile Unico di Procedimento;

VISTO l'articolo 6 della legge n° 241 del 7 agosto 1990 in relazione ai potenziali conflitti di interesse;

VISTO L'art. 15 del D.lgs. n. 36/2023 che, in sostituzione alla figura del RUP "responsabile Unico del Procedimento" istituisce la figura del RUP "Responsabile Unico del Progetto" per l'intero intervento;

VISTO il decreto mpi AOOGABMI. n. 102 del 27/05/2024 recante Agenda Nord. Destinazione di risorse per interventi integrati di riduzione dell'abbandono scolastico e per il potenziamento delle competenze nelle istituzioni scolastiche delle regioni del Centro-Nord, nell'ambito del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 20212027", in attuazione del regolamento (UE) 2021/1060 e del Programma operativo complementare "Per la Scuola" 2014-2020 e l'allegato 2**;**

VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto n. 14 de 20/01/2025 e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2022/2025

VISTA la Delibera del Consiglio d'Istituto n.15 del 20/01/2025 di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2025;

VISTO la decisione di esecuzione della commissione del 9.10.2023 recante modifica della decisione di esecuzione C (2022) 9045 che approva il programma "PN Scuola e competenze 2021-2027" per il sostegno a titolo del Fondo europeo di sviluppo regionale e del Fondo sociale europeo Plus nell'ambito dell'obiettivo "Investimenti a favore dell'occupazione e della crescita" in Italia n° CCI2021IT05FFPR001.

VISTO il decreto ministeriale prot.. n° AOOGABMI-0000102 del 27/04/2024: *interventi integrati di riduzione dell'abbandono scolastico e per il potenziamento delle competenze nelle istituzioni scolastiche delle regioni del Centro-Nord, nell'ambito del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027", in attuazione del regolamento (UE) 2021/1060 e del Programma operativo complementare "Per la Scuola" 2014-2020.*

VISTO l'avviso Prot.. 0136777, 09/10/2024, FSE+, rivolto alle istituzioni scolastiche statali primarie, secondarie di primo e di secondo grado di cui agli allegati 1 e 2 al citato decreto delle "regioni in transizione" e delle "regioni più sviluppate", di cui all'Accordo di partenariato per la programmazione 2021-2027 - di durata biennale a partire dall'anno scolastico 2024/2025 al 2025/2026, e finanziato a valere sulle risorse del PN "Scuola e competenze" 2021-2027 e, in parte, su quelle del POC "Per la scuola" 2014-2020.

VISTA la candidatura n. 6333 del 15/11/2024, acquisita agli atti con prot. 15025/2024.

VISTA la nota del MIM Prot.. AOOGABMI n. 181969 del 13/12/2024, acquisita agli atti con prot. 17213 del 27/12/2024, di autorizzazione del progetto di cui in oggetto di durata biennale per gli

Firmato digitalmente da MARIA CARMELA ROMEO

anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025, del Fondo Sociale Europeo Plus denominato “Agenda NORD”.

VISTA la delibera del Collegio Docenti del 30/10/2024 Prot.. 14140 del 31/10/2024;

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto n° 83 del 06/11/2024 prot. 14498 del 07/11/2024;

CONSIDERATA La delibera del Consiglio di Istituto n° 106 del 16/04/2025 di assunzione a bilancio del progetto Ludo-school - CODICE PROGETTO: ESO4.6.A1.B-FSEPN-FR-2024-28 - CUP: F34D24002130007
CONSIDERATA La delibera del Consiglio di Istituto n° 107 del 16/04/2025 di assunzione a bilancio del progetto Techno-school - CODICE PROGETTO: ESO4.6.A2.B-FSEPN-FR-2024-17 - CUP: F34D24002140007
PRESO ATTO dell’indagine interna effettuata con le famiglie per verificare l’interesse a partecipare ai percorsi laboratoriali previsti dai progetti ESO4.6.A1.B-FSEPN-FR-2024-28 e ESO4.6.A2.B-FSEPN-FR-2024-17;
APPRESO l’esito dell’indagine;

CONSIDERATA l’urgenza;

CONSIDERATA la necessità, nell’ambito del Progetto Ludo-school - CODICE PROGETTO: ESO4.6.A1.B-FSEPN-FR-2024-28 - CUP: F34D24002130007

di avvalersi della collaborazione di personale docente interno, in possesso di idonei requisiti, per l’affidamento di incarichi come esperti e tutor per le sessioni laboratoriali rivolte agli alunni delle scuole primarie dell’IC di Fontanafredda da svolgersi nel mese di giugno 2025;

CONSIDERATO che per lo svolgimento dei laboratori vengono previsti un esperto e un tutor per ogni percorso previsto;

CONSIDERATO che il compenso onnicomprensivo per gli esperti interni è previsto, come da linee guida, in € 70,00 per il personale esperto e in € 30,00 per i tutor;

VISTO il Regolamento di questa Istituzione Scolastica relativo al conferimento degli incarichi individuali, adottato con delibera del Consiglio d’Istituto n. 91 del 16/04/2019;

CONSIDERATO il decreto di avvio selezione per il conferimento dell’incarico, da conferire al personale docente interno, per la gestione dei percorsi laboratoriali in oggetto, prot. 6834/2025;

PRESO ATTO dell’avviso di selezione del personale docente interno, prot. 6883/2025;

CONSIDERATA la determina delle candidature pervenute, 7177/2025;

PRESO ATTO della nomina della commissione tecnica di valutazione, prot. 7179/2025;

PRESO ATTO del verbale della commissione tecnica di valutazione, prot. 7199/2025;

CONSIDERATO il provvedimento di assegnazione provvisoria degli incarichi, prot. 7201/2025;

APPRESO delle rinunce all’incarico effettuate da parte delle docenti Ribaric Odille e Velaj Nevila;

Considerato che nell’avviso di selezione all’art 4 c 9, veniva prevista la possibilità di assegnare eventuale incarico ad altra candidatura pervenuta;

PRESO ATTO della riconvocazione della commissione tecnica, con prot. 7479/2025, alla luce della nuova situazione creatasi;

PRESO ATTO del nuovo verbale della commissione tecnica, acquisito agli atti con prot. 7479/2025;

nell’osservanza delle disposizioni di cui alla Legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «*Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell’illegalità della Pubblica Amministrazione*»

Firmato digitalmente da MARIA CARMELA ROMEO

Tutto ciò premesso

CONSIDERATO quanto previsto nell'avviso di selezione del personale, con prot. 6883/2025, alla luce delle candidature pervenute;

PRESO ATTO della proposta di assegnazione degli incarichi, come da verbale della commissione di valutazione del 04/06/2025, prot. 7479/2025;

viene stilata la seguente graduatoria definitiva per l'assegnazione dei relativi incarichi:

MODULI LUDO SCHOOL	LUOGO	PERIODO	ESPERTO	PROT CANDIDATURA	AUTOVALUTAZIONE	VATLUTAZIONE COMMISSIONE	GRADUATORIA		TUTOR	PROT CANDIDATURA	AUTOVALUTAZIONE	VATLUTAZIONE COMMISSIONE	GRADUATORIA
Giochi linguistici 1	S PELLICO	Dal 09.06 al 13.06.2025	MELODIA MARIANNA	7105 DEL 28/05/2025	55	55	**1**		VELAJ NEVILA	7159 DEL 29/05/2025	51	21	**1**
Giochi Matematici 1	S PELLICO	Dal 09.06 al 13.06.2025	BERTOLO RITA	7153 DEL 29/05/2025	21	16	**1**		RIBARIC ODILLE	7157 DEL 29/05/2025	66	66	**1**
									VELAJ NEVILA	7159 DEL 29/05/2025	51	21	2
Giochi linguistici 2	OBERDAN	Dal 16.06 al 20.06.2025	MELODIA MARIANNA	7105 DEL 28/05/2025	55	55	**1**		VELAJ NEVILA	7159 DEL 29/05/2025	51	21	**rinuncia**
									AZZAROLI ELENA	7158 DEL 29/05/2025	40	30	**1**
Giochi matematici 2	OBERDAN	Dal 16.06 al 20.06.2025	COLAPIETRO CONCETTA	7076 DEL 28/05/2025	45	45	**1**		VALLELUNGA MARIANNA	7048 DEL 27/05/2025	25	25	**1**
									VELAJ NEVILA	7159 DEL 29/05/2025	51	21	2
Giochi matematici 3	MARCONI	Dal 16.06 al 20.06.2025	SICARA DANIELA V E	7148 DEL 29/05/2025	55	45	**1**		AZZAROLI ELENA	7158 DEL 29/05/2025	40	30	3
									VALLELUNGA MARIANNA	7048 DEL 27/05/2025	25	25	4
									VELAJ NEVILA	7159 DEL 29/05/2025	51	21	5
									RIBARIC ODILLE	7157 DEL 29/05/2025	66	66	**rinuncia**
									RANIOLO SOFIA	7046 DEL 27/05/2025	50	50	**1**
Giochi linguistici 3	MARCONI	Dal 23.06 al 27.06.2025	BLANCUZZI ELENA	6983 DEL 27/05/2025	78	72	**1**		GOBBATO CHIARA	7149 DEL 29/05/2025	31	31	4
			MARTIN ANNA LUISA	7081 DEL 28/05/2025	63	63	2		SANGOI LORETTA	7106 DEL 28/05/2025	60	60	**1**
									VELAJ NEVILA	7159 DEL 29/05/2025	51	21	2
									VALLELUNGA MARIANNA	7048 DEL 27/05/2025	25	25	5
									RANIOLO SOFIA	7046 DEL 27/05/2025	50	50	3
Giochi matematici 4	MARCONI	Dal 23.06 al 27.06.2025	COLAPIETRO CONCETTA	7076 DEL 28/05/2025	45	45	2		AZZAROLI ELENA	7158 DEL 29/05/2025	40	30	**1**
			CUNA DEBORA	7151 DEL 29/05/2025	80	80	**1**		VELAJ NEVILA	7159 DEL 29/05/2025	51	21	3
									VALLELUNGA MARIANNA	7048 DEL 27/05/2025	25	25	2

La presente determina di assegnazione degli incarichi risulta definitiva e si procederà col definire i relativi incarichi ai candidati in posizione utile.

Il Dirigente Scolastico
Dott.ssa Maria Carmela Romeo

Firmato digitalmente da MARIA CARMELA ROMEO