



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "Rita Levi-Montalcini" di Fontanafredda



SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI PRIMO GRADO
Via Anello del Sole 265 – 33074 Fontanafredda (Pordenone)
e-mail: pnic81100e@istruzione.it PEC: pnic81100e@pec.istruzione.it
www.icfontanafredda.gov.it
☎ 0434 99133 ☎ 0434 566308 Codice Fiscale 80006160933



Prot.n. 8905/A15a

ATTO DI INDIRIZZO TRIENNALE (2017/18- 2018/19 - 2019/20)

PREMESSO che il presente atto di indirizzo è compito istituzionale del Dirigente Scolastico, organo di governo e di coordinamento dell'Istituzione Scolastica con poteri e doveri di indirizzo, progettazione, promozione e gestione in campo formativo/organizzativo e che l'intendimento è quello di fornire le linee guida che indichino gli obiettivi strategici a tutti gli attori: il dirigente stesso, gli operatori scolastici, gli organi collegiali e i soggetti esterni

CONSIDERATO che il ruolo del Dirigente Scolastico si connota di compiti e responsabilità rivenienti dal seguente scenario normativo:

- L.142/90 Riforma Enti Locali
- L.241/90 Nuovi rapporti tra Amministratori e Amministrati (semplificazione e trasparenza) modificata per effetto del decreto legge n. 83/2012 così come convertito con la legge n. 134 del 7 agosto 2012
- D. Lgs 29/93 Nuove modalità di contrattazione del Pubblico Impiego
- D.Lgs 39/93 di organizzazione del pubblico impiego (efficacia – efficienza – economicità)
- L. 59/97 art. 21 autonomia delle Istituzioni Scolastiche (legge Bassanini)
- DPR 275/99
- L. 3/01 modifica Titolo V della Costituzione
- DL 165-01 Testo Unico della Pubblica Amministrazione
- L. 15-09 Efficienza e trasparenza nelle Pubbliche Amministrazioni (Legge Brunetta)
- D.I 44/2001
- CCNL 2016 - 2018
- L. 107/2015

TENUTO CONTO del profilo istituzionale di area, ruolo e funzioni del D.S. che discende dall'art. 25 del D. Lgs 165/2001;

del fatto che la scuola intende offrire agli alunni occasioni di apprendimento dei saperi e dei linguaggi culturali di base; si propone come luogo di educazione in senso ampio, dove il processo di apprendimento e lo sviluppo della coscienza critica degli alunni vengono garantiti e favoriti dal "Patto Formativo"; intende garantire il diritto allo studio ad ogni alunno e promuovere il successo formativo; si propone di costruire il senso di legalità e lo sviluppo di un'etica della responsabilità;

del fatto che la Mission della scuola è:

- offrire la possibilità agli studenti di acquisire gli strumenti di pensiero necessari per apprendere a selezionare le informazioni, promuovendo la capacità di

elaborare metodi e categorie che siano in grado di fare da bussola negli itinerari personali;

- favorire l'autonomia di pensiero negli studenti e garantire la libertà di apprendimento di tutti e di ciascuno nel rispetto della professionalità del corpo docente e della libertà di insegnamento;
- creare un clima sereno e corretto, atto a favorire nell'alunno lo sviluppo di conoscenze e competenze, la maturazione di comportamenti responsabili e corretti per un'autentica cittadinanza europea;
- garantire ambienti e strutture adeguate agli alunni portatori di handicap nei limiti consentiti dalle disponibilità finanziarie e strutturali di sua diretta competenza;
- promuovere iniziative atte a favorire il superamento di eventuali svantaggi linguistici e capacità di confrontare la propria cultura con le altre;
- garantire agli alunni stranieri e a quelli in situazione di disagio, percorsi specifici e forme di integrazione nel gruppo.

EMANA

Il seguente **Atto di indirizzo** finalizzato al perseguimento dei sotto elencati obiettivi prioritari:

1.attuare il Piano dell' Offerta Formativa a livello di scelte curriculari ed extracurricolari tenendo presente che il Piano Triennale dell'Offerta Formativa si connota non solo come documento costitutivo dell'identità dell'Istituzione Scolastica, ma anche come programma completo e coerente di strutturazione precipua del curricolo, di attività, di logistica organizzativa, di impostazione metodologico-didattica, di utilizzo, promozione e valorizzazione delle risorse umane, con cui la scuola intende perseguire gli obiettivi dichiarati nell'esercizio di funzioni che sono comuni a tutte le istituzioni scolastiche in quanto tali, ma al contempo la caratterizzano e la distinguono;

2.trovare modalità e forme per presidiare il Piano dell'Offerta Formativa nelle fasi di realizzazione, monitoraggio e autovalutazione dei risultati;

3.migliorare la qualità dei processi di insegnamento-apprendimento attraverso la riflessione interna nei laboratori di ricerca-azione e l'adozione di metodologie didattiche innovative volte a superare l'impianto meramente trasmissivo della lezione frontale;

4.esercitare l'autonomia di ricerca, sperimentazione e sviluppo volta all'innovazione metodologica e didattica, nonché la formazione e l'aggiornamento culturale e professionale del personale scolastico, sostenendo lo sviluppo professionale attraverso l'elaborazione di un attento Piano di Formazione, di attività di supporto negli ambiti:

- dell'utilizzo delle tecnologie informatiche applicate alla didattica;
- dell'adeguamento di strategie di insegnamento e di gestione delle classi ai cambiamenti sia normativi che sociali in atto, valutando le opportunità offerte dalla partecipazione a progetti regionali, nazionali europei;
- dello sviluppo di competenze nella didattica inclusiva;
- del completamento dei percorsi relativi alla programmazione per competenze, focalizzando sulle modalità di verifica e valutazione delle competenze.

Per quanto riguarda il personale ATA, la formazione privilegerà:

- la familiarizzazione con l'impianto della segreteria digitale;
- la prevenzione dei rischi connessi con il proprio profilo professionale.

5. curare i processi di comunicazione organizzativa interna ed esterna, anche diffondendo la pratica dei processi informatizzati, l'uso del registro elettronico e gli spazi di visibilità del sito istituzionale;

6. realizzare i progetti inseriti nel Piano di Miglioramento allo scopo di aggredire le criticità riscontrate nel RAV;

7. favorire l'integrazione e l'inclusione degli alunni diversamente abili, anche attraverso un efficace raccordo con il territorio;

8. implementare la verifica dei risultati a distanza come strumento di revisione, correzione, miglioramento dell'Offerta formativa e del curriculum;

9. continuare la riflessione sul curriculum per competenze allo scopo di realizzare attività in continuità tra i vari ordini di scuola;

10. consolidare, sostenere e potenziare le competenze di comprensione testuale, indispensabili per favorire l'apprendimento di tutte le discipline e lo sviluppo delle competenze di cittadinanza, essenzialmente basate sulla capacità dell'individuo di saper leggere il mondo con un adeguato pensiero critico;

11. promuovere le competenze di cittadinanza attraverso progetti di cittadinanza attiva;

12. valorizzare le competenze linguistiche promuovendo:

- gemellaggi
- scambi culturali
- la presenza del madrelingua nei progetti extracurricolari di potenziamento delle lingue straniere;

13. contrastare la dispersione scolastica attraverso le seguenti azioni:

- attivazione di percorsi efficaci di accoglienza degli alunni;
- intensificazione del rapporto con le famiglie;
- promozione di attività relative all'Educazione alla salute ed Educazione all'ambiente;
- attuazione di interventi di recupero e sportelli di counselling e tutoring;
- diffusione della pratica di attività sportive;
- adozione di un protocollo di accoglienza per gli allievi diversamente abili;
- promozione percorsi individualizzati di apprendimento e formazione;
- promozione di percorsi verticali di istituto sullo "star bene a scuola" per allievi e docenti;
- attività di potenziamento dell'offerta formativa extracurricolare che permettano di individuare nuovi punti forti e di rimotivare gli allievi.

14. dare attuazione al PNSD;

15. procedere alla dematerializzazione e alla sburocratizzazione delle procedure amministrative.

Modalità di revisione

Il PTOF già in essere andrà rivisto aggiungendo i seguenti aggiornamenti e/o integrazioni:

- le attività progettuali previste dal Collegio docenti per l'a. s. 2018/2019;
- le adesioni al programma PON-FSE 2014 – 2020 con descrizione dettagliata delle attività da programmare rispetto ai PON autorizzati;
- eventuali protocolli, accordi di rete e nuove forme di collaborazione con il territorio;
- il Piano di formazione per l'a. s. 2018/2019;
- il fabbisogno di strumentazione e materiale didattico;
- il fabbisogno delle risorse umane (organico dell'autonomia) che permetta di realizzare quanto previsto nel PTOF.

Ringraziamenti

Consapevole dell'impegno che i nuovi adempimenti comportano per il Collegio Docenti e del senso di responsabilità con cui ciascun docente assolve normalmente i propri doveri, lo scrivente ringrazia tutto il Personale per la collaborazione e auspica che il lavoro di ognuno possa contribuire al miglioramento complessivo della qualità dell'Offerta Formativa della Scuola.

Il presente Atto di Indirizzo potrà essere oggetto di revisione, modifiche e/o integrazioni.

Il Dirigente Scolastico

Dott. Maurizio Malachin

(Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art. 3 comma 2 del d.lg. 39/93)

Fontanafredda, 19 Settembre 2018