FUTURA LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI
Finanziato dall'Unione europea NextGenerationEU
Ministero dell'Istruzione e del Merito
Italiadomani PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

"Rita Levi-Montalcini" di Fontanafredda

SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI PRIMO GRADO

Via Anello del Sole, 265 – 33074 Fontanafredda (Pordenone)
E-mail: pnic81100e@istruzione.it - Pec: pnic81100e@pec.istruzione.it
Web: www.icfontanafredda.edu.it
☏ 0434 99133 – 0434 997514
C.F. 80006160933 – C.M. PNIC81100E

VALES

Data e protocollo vedasi segnatura

All'Albo on line
Al Sito web/Amministrazione trasparente

OGGETTO: AVVISO PUBBLICO PER LA SELEZIONE DI ESPERTI INTERNI e in collaborazione plurima (con priorità al personale interno) E TUTOR (personale interno) - PNRR MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19)

Titolo: FUORICLASSE
Codice M4C1I1.4-2024-1322-P-49182
CUP: F34D21001100006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

In qualità di Rup e Project Manager
Vista la legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «*Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi*»;
Visto il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «*Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche*» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;
Vista la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione» e, in particolare, l'art. 11 («Codice unico di progetto degli investimenti pubblici»), commi 1 e 2-bis;
Visto il decreto legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante «*Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alle legge 14 febbraio 2003, n. 30*»;
Visto il decreto legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto «*Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro*»;
Visto il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «*Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni*»;
Visto il decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «*Disposizioni in materia di inconferibilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190*»;
Visto il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «*Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183*»;
Visto il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante «*Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle*

strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure» e, in particolare, l'art, 41, comma 2-ter;
Visto il decreto-legge del 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge del 6 agosto 2021, n. 113, recante «*Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionale all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia*» e, in particolare, l'art. 1, comma 1;
Visto il decreto-legge del 6 novembre 2021, n. 152, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose*»;
Visto il decreto-legge del 10 settembre 2021, n. 121, convertito, con modificazioni, dalla legge 9 novembre 2021, n. 156, recante «*Disposizioni urgenti in materia di investimenti e sicurezza delle infrastrutture, dei trasporti e della circolazione stradale, per la funzionalità del Ministero delle infrastrutture e della mobilità sostenibili, del Consiglio superiore dei lavori pubblici e dell'Agenzia nazionale per la sicurezza delle ferrovie e delle infrastrutture stradali e autostradali*»;
Visto in particolare, l'art. 10, comma 4, del predetto decreto-legge, ai sensi del quale «*laddove non diversamente previsto nel PNRR, ai fini della contabilizzazione e rendicontazione delle spese, le amministrazioni ed i soggetti responsabili dell'attuazione possono utilizzare le «opzioni di costo semplificate» previste dagli articoli 52 e seguenti del regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 24 giugno 2021. Ove possibile, la modalità semplificata di cui al primo periodo è altresì estesa alla contabilizzazione e alla rendicontazione delle spese sostenute nell'ambito dei Piani di sviluppo e coesione di cui all'articolo 44 del decreto-legge 30 aprile 2019, n. 34, convertito, con modificazioni, dalla legge 28 giugno 2019, n. 58*»;
Visto il decreto-legge 17 maggio 2022, n. 50, convertito, con modificazioni, dalla legge 15 luglio 2022, n. 91, recante «*Misure urgenti in materia di politiche energetiche nazionali, produttività delle imprese e attrazione degli investimenti, nonché in materia di politiche sociali e di crisi ucraina*»;
Visto il decreto-legge del 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «*Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)*» e, in particolare, l'art. 47, comma 5;
Visto il decreto-legge 11 novembre 2022, n. 173, recante «*Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri*», convertito, con modificazioni, dalla legge 16 dicembre 2022, n. 204, e, in particolare, l'articolo 6;
Visto il decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l'attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune*»;
Visto il Regolamento (UE) 2016/679, del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);
Visto il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;
Visto il Regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza»;
Vista la Linea di Investimento 1.4 del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (Missione 4, Componente 1), denominata «Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica»;
Vista la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;
Vista la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto «*Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne*»;
Vista la Delibera CIPE n. 63/2020 e, in particolare, l'art. 1 («*Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione dei CUP*»);
Visto il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «*Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107*»;
Visti il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2019-2021 sottoscritto il 18 gennaio 2024;
Vista la Circolare del Ministero del Lavoro della Salute e delle Politiche Sociali del 2 febbraio 2009, n. 2, avente ad oggetto «*Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le*

attività rendicontate a costi reali cofinanziate dal fondo sociale europeo 2007-2013 nell'ambito dei programmi operativi nazionali (P.O.N.)»;
Vista la Circolare INPS del 6 luglio 2004, n. 103, avente ad oggetto «*Legge 24 novembre 2003, n. 326. Art. 44. Esercenti attività di lavoro autonomo occasionale e incaricati alle vendite a domicilio. Chiarimenti*»;
Vista la Circolare Funzione Pubblica dell'11 marzo 2008, n. 2, avente ad oggetto «*legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne*»;
Vista la Circolare del Ministero per la semplificazione e la pubblica amministrazione n. 3 del 23 novembre 2017, recante «*Indirizzi operativi in materia di valorizzazione dell'esperienza professionale del personale con contratto di lavoro flessibile e superamento del precariato*»;
Vista la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;
Visto il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 6 agosto 2021, recante «*Assegnazione delle risorse finanziarie previste per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e ripartizione di traguardi e obiettivi per scadenze semestrali di rendicontazione*»;
Visto il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell'ambito del PNRR, nonché di *milestone* e *target* degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;
Visto il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze dell'11 ottobre 2021, recante «*Procedure relative alla gestione finanziaria delle risorse previste nell'ambito del PNRR di cui all'articolo 1, comma 1042, della legge 30 dicembre 2020, n. 178*»;
Visto l'allegato alla Circolare MEF del 14 ottobre 2021, n. 21, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - Trasmissione delle Istruzioni Tecniche per la selezione dei progetti PNRR*»;
Vista la Circolare del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato – n. 4, del 18 gennaio 2022, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1 del decreto-legge n. 80 del 2021 - Indicazioni attuative*»;
Visto il D.M. n. 19 del 02.02.2024 "Riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU";
Visto l'Allegato 1 - Decreto di riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 che prevede il finanziamento destinato a questa Istituzione scolastica per l'importo di € 66.221,14;
Viste le Istruzioni Operative prot. n. 58542 del 17.04.2024 - PNRR Missione 4 –Istruzione e Ricerca Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica. Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19) e, in particolare, il paragrafo 3, recante «*Le tipologie di attività del progetto e le opzioni di costo semplificate*»;
Considerata la delibera di approvazione del Ptof e relativo aggiornamento, delibera 94 del 20/12/2024;
Visto il Programma annuale 2025 approvato dall'Istituto con delibera n. 98 del 23.01.2025;
Visto l'Accordo di concessione prot. n. 138548 del 12.10.2024, congiuntamente sottoscritto dal Dirigente scolastico e dal Coordinatore dell'Unità di Missione del PNRR;
Visto il decreto del Dirigente scolastico di assunzione in bilancio dell'importo del progetto prot. n. 15494 del 21.11.2024;
Considerata la necessità, nell'ambito del Progetto " FUORICLASSE" Codice: M4C1I1.4-2024-1322-P-49182 - CUP F34D21001100006 di avvalersi della collaborazione di personale in possesso di idonei requisiti per il conferimento di incarichi di : Esperto nei percorsi di mentoring e orientamento , Esperto nei percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento; Esperto nei percorsi formativi e laboratoriali co-curriculari, di Tutor nei percorsi formativi e laboratoriali co-curriculari; esperto nei percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie;
Considerato che possono essere affidate all'esterno prestazioni e attività che non possono essere assegnate al personale dipendente dell'Istituzione scolastica per carenza o inesistenza di specifiche competenze

professionali, ovvero che non possono essere espletate dal personale dipendente dell'Istituzione scolastica per indisponibilità o coincidenza di altri impegni di lavoro, ovvero in tutti gli altri casi in cui il ricorso a figure esterne si renda necessario per ragioni contingenti;

Ritenuto che l'Istituzione scolastica provvederà ad individuare le figure richieste attraverso le seguenti procedure:

a) ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o di personale interno ad altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime);
b) ove non sia possibile reclutare personale di cui al punto che precede, conferimento dell'incarico con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001, al personale di altra Pubblica Amministrazione e/o a personale esterno;

Considerato nel caso in cui, all'esito della procedura, si individuino soggetti idonei a soddisfare il fabbisogno dell'Istituzione Scolastica, si procederà alla stipula con i suddetti soggetti:

a) in caso di ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o di affidamento ad una risorsa di altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime), di una Lettera di Incarico;
b) in caso di affidamento di un contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001 al personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione oppure al personale esterno, di un Contratto di Lavoro Autonomo;

Tenuto Conto di dover avviare una procedura selettiva volta al conferimento degli incarichi di Esperto nei percorsi di mentoring e orientamento, Esperto nei percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento, Esperto nei percorsi formativi e laboratoriali co-curriculari, Tutor nei percorsi formativi e laboratoriali co-curriculari, nell'ambito della linea di investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica";

Visto il Decreto del Dirigente scolastico di avvio di una procedura di selezione per il conferimento di incarichi di selezione per il conferimento di incarichi di Esperto e Tutor, prot. n. 2169 del 14/02/2025;

Visto il verbale interno del Team per la prevenzione della dispersione scolastica prot. n. 2116 del 13.02.2025 dal quale si evincono gli alunni individuati quali destinatari degli interventi di cui al presente avviso, il numero di interventi di mentoring e orientamento e la durata per ciascun alunno individuato; i percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento, nonché i percorsi formativi e laboratoriali co-curriculari ritenuti necessari;

EMANA

Il presente Avviso pubblico avente ad oggetto la selezione di personale interno/esterno (con priorità al personale interno) mediante procedura comparativa di titoli.

Art.1. Oggetto della selezione

Il presente Avviso pubblico ha ad oggetto la selezione, mediante comparazione dei titoli, di:

- Esperti nei percorsi di mentoring e orientamento;
- Esperti nei percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento;
- Esperti e tutor nei percorsi formativi e laboratoriali co-curriculari;
- Esperti nei percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie;

Per come individuati nelle tabelle riportate di seguito.

Le prestazioni di Esperti e Tutor dovranno essere svolte secondo le tipologie di attività indicate nelle Istruzioni Operative citate in premessa.

Art. 2. Requisiti e titoli richiesti

1. Possono partecipare alla selezione i candidati che, alla data di scadenza del presente Avviso:
   i. abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
   ii. abbiano il godimento dei diritti civili e politici;
   iii. non siano stati esclusi dall'elettorato politico attivo;
   iv. possiedano l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
   v. non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
   vi. non siano stati destituiti o dispensati dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
   vii. non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;

viii. non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente e tempestivamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime;

ix. non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;

2. Tutti i requisiti per l'ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L'accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l'ammissione, sarà motivo di esclusione dalla selezione.
3. I Partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta.
4. L'Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.

Art. 3. Attività previste

PERCORSI DI MENTORING E ORIENTAMENTO

a) Attività formativa in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità negli apprendimenti, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica, che prevede l'erogazione di percorsi individuali di mentoring e orientamento, sostegno alle competenze disciplinari, coaching motivazionale.
b) Attività formativa in favore degli studenti stranieri neo-arrivati in Italia e/o stranieri che necessitano di potenziare le competenze in lingua italiana per consolidare motivazione e orientamento.
c) Attività formativa in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità che prevede l'erogazione di percorsi individuali di mentoring e orientamento, rinforzo psicologico, coaching motivazionale per sviluppare fiducia in sé stessi e capacità di resilienza.

L'Esperto in percorsi di mentoring e orientamento deve guidare e aiutare ciascuno studente a riconoscere i propri punti di forza e di debolezza e a rafforzare l'autostima e facilitare l'acquisizione, da parte dello studente di un metodo di studio corretto ed efficace, intervenendo, laddove possibile, con metodologie didattiche innovative. Ciascun percorso viene erogato, in presenza, da un Esperto in possesso di specifiche competenze, prioritariamente in orario antimeridiano.

Il numero di partecipanti, edizioni e ore, nonché la tipologia di intervento, sono riportati nella tabella seguente.

classe	**ALUNNO/A**	**totale ore previste**	**Tipologia intervento** a-b-c come sopra descritti	Esperto - esprimere scelta
1^A	Alunno/a 1	6	a	☐
		6	a	☐
		6	a	☐
	Alunno/a 2	6	b	☐
		6	a	☐
		6	a	☐
		6	a	☐
2^A	Alunno/a 3	10	a	☐
		8	a	☐
	Alunno/a 4	8	b	☐
	Alunno/a 5	10	a	☐
	Alunno/a 5	10	a	☐
	Alunno/a 6	10	a	☐
3^A	Alunno/a 8	10	a	☐
	Alunno/a 9	10	a	☐
	Alunno/a 9	12	a	☐
	Alunno/a 9	10	a	☐
1^B	Alunno/a 10	4	b	☐
	Alunno/a 11	8	a	☐
	Alunno/a 12	10	a	☐
2^B	Alunno/a 13	9	a	☐

	Alunno/a 14	8	a	☐
	Alunno/a 14	5	a	☐
3^B	Alunno/a 15	8	a	☐
	Alunno/a 16	8	a	☐
	Alunno/a 16	10	a	☐
	Alunno/a 17	8	a	☐
	Alunno/a 18	10	a	☐
	Alunno/a 18	5	a	☐
1C	Alunno/a 19	6	b	☐
	Alunno/a 20	7	a	☐
	Alunno/a 20	4	a	☐
	Alunno/a 20	3	a	☐
2C	Alunno/a 21	8	b	☐
	Alunno/a 22	8	a	☐
	Alunno/a 23	3	a	☐
3C	Alunno/a 24	3	a	☐
	Alunno/a 24	8	a	☐
2D	Alunno/a 25	11	b	☐
	Alunno/a 26	8	a	☐
	Alunno/a 26	7	a	☐
	Alunno/a 27	8	a	☐
3D	Alunno/a 28	11	a	☐
1D	Alunno/a 29	5	a	☐
	Alunno/a 30	5	a	☐
	Alunno/a 31	4	a	☐
	Alunno/a 31	4	a	☐
2E	Alunno/a 32	8	a	☐
	Alunno/a 33	8	a	☐
	Alunno/a 34	9	a	☐
3E	Alunno/a 35	8	a	☐
2^F	Alunno/a 36	8	a	☐
	Alunno/a 37	3	a	☐
	Alunno/a 38	6	a	☐
	Alunno/a 38	5	a	☐
3F	Alunno/a 39	8	a	☐
	Alunno/a 39	5	a	☐
	Alunno/a 39	11	a	☐
	Alunno/a 39	3	a	☐

	Alunno/a 39	4	a	☐
	Alunno/a 40	8	a	☐
	Alunno/a 40	5	a	☐
	Alunno/a 40	11	a	☐
	Alunno/a 40	4	a	☐
1^G	Alunno/a 41	10	a	☐
	Alunno/a 41	10	a	☐
	Alunno/a 42	10	a	☐
	Alunno/a 42	10	a	☐
	Alunno/a 42	3	a	☐
	Alunno/a 43	9	a	☐
	Alunno/a 43	10	a	☐

PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE, DI MOTIVAZIONE E DI ACCOMPAGNAMENTO

Attività formativa in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità nelle discipline umanistiche (Italiano, storia e geografia), nell'ambito logico-matematico (matematica e scienze), in lingua inglese e in tecnologia a rischio abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica, che prevede l'erogazione di percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e ri-motivazione e di accompagnamento ad una maggiore capacità di attenzione e impegno, erogati a piccoli gruppi. Ciascun percorso viene erogato in presenza da almeno un docente o esperto in possesso di specifiche competenze, in orari diversi da quello di frequenza scolastica.

Corso	**N. edizioni**	**n. ore**	**N. minimo partecipanti**	Esperto
Italiano	2	10 cad	3	□
Storia/Geografia e metodo di studio	4	10 cad	3	□
Matematica	4	10 cad	3	□
Inglese	2	10 cad	3	□
Tecnologia	2	8 cad	3	□

PERCORSI FORMATIVI E LABORATORIALI CO-CURRICULARI

Attività riferita a percorsi formativi e laboratoriali al di fuori dell'orario curricolare, rivolti a gruppi di almeno 9 destinatari, che dovranno completare il percorso ottenendo l'attestato finale. Tali percorsi e attività afferiranno al rafforzamento in chiave creativa delle competenze disciplinari in coerenza con gli obiettivi specifici dell'intervento e rafforzamento del curricolo scolastico. I percorsi co-curricolari sono rivolti a studenti con fragilità didattiche, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica. Ciascun percorso viene erogato congiuntamente da almeno un docente esperto con specifiche competenze e da un tutor. Si prevede la realizzazione dei seguenti laboratori:

LABORATORIO	Edizioni	min. e max. partecipanti	n. ore del percorso	Esperto	Tutor
Laboratorio tanti sport	1	9-15	18	□	□
Laboratorio di avvicinamento allo Yoga	2	9-15	10 cad.	□	□
Laboratorio Coro	1	9-15	18	□	□
Laboratorio fumetto	1	9-15	18	□	□
Laboratorio animazione digitale	1	9-15	14	□	□
Laboratorio artistico	2	9-15	10 cad.	□	□
Laboratorio di cultura giapponese	1	9-15	14	□	□
Sperimentare le arti marziali	1	9-15	14	□	□

PERCORSI DI ORIENTAMENTO CON IL COINVOLGIMENTO DELLE FAMIGLIE

Attività riferita a percorsi formativi e laboratoriali al di fuori dell'orario curricolare, rivolti a un gruppo di almeno 3 alunni e alle rispettive famiglie per ciascuna classe prima della scuola secondaria di I gr.
I percorsi puntano a valorizzare il ruolo delle famiglie, rafforzando la collaborazione tra genitori e insegnanti, in un'ottica di benessere e orientamento, alla ricerca del proprio equilibrio interiore al fine di poter prevenire e gestire i conflitti intergenerazionali e fare emergere e valorizzare potenzialità, attitudini e interessi degli alunni e delle alunne con il supporto delle famiglie e sotto la guida di un docente esperto.
Si prevede la realizzazione dei seguenti laboratori:

	LABORATORIO	N. Edizioni	N. min. partecipanti	n. ore del percorso	Esperto
	Benessere e orientamento	5	9	4	□
	Benessere e orientamento	2	9	5	□

I percorsi/laboratori, previsti nel presente avviso, saranno attivati soltanto con il raggiungimento dei numeri minimi previsti o secondo la valutazione di conformità che sarà effettuata dal Rup del progetto.

Art. 4. Criteri di selezione

I curricola pervenuti saranno comparati secondo le tabelle di valutazione di seguito riportate:

ESPERTO IN MENTORING E ORIENTAMENTO **Percorso a) e b) - mentoring e orientamento**	
TITOLI DI STUDIO	**PUNTI 40 max**
Laurea magistrale o vecchio ordinamento con votazione 110 e lode	10
Laurea magistrale o vecchio ordinamento con votazione da 100 a 110	8
Laurea magistrale o vecchio ordinamento con votazione inferiore a 100	6
Laurea triennale (non cumulabile con il titolo di laurea magistrale)	3
Diploma di secondo grado (se il titolo è pertinente all'incarico), non cumulabile con il diploma di laurea	2
Dottorati di ricerca, Master, Specializzazioni, Corsi di perfezionamento post laurea coerenti con il percorso (4 punti per ogni titolo, max. 5 titoli).	max. 20 punti
Titolo di specializzazione sul Sostegno	10 punti
TITOLI DI SERVIZIO O PROFESSSIONALI	**PUNTI 60 max**
Partecipazione a corsi di formazione organizzati da M.I.M – USR - Scuole - Enti accreditati, inerenti alla dispersione scolastica, tutoring, mentoring, bullismo, cyber-bullismo, orientamento, placement, disabilità/disagio o corsi affini. (5 punti per ogni corso, max. 4 interventi)	max. 20 punti
Esperienze di docenza/incarichi coerenti con l'Avviso svolte in moduli PNRR/PON/POR (5 punti per ogni corso, max. 3 interventi)	max. 15 punti
Esperienze come docente di italiano come L2 (5 punti per ogni corso, max. 2 interventi)	Max 10 punti
Esperienze pregresse come docente in attività e/o progetti contro la dispersione scolastica, attività e/o progetti contro il bullismo e il cyber-bullismo, esperienza di collaborazione con enti di formazione/fondazioni a scopo sociale/agenzie formative e simili per esperienze coerenti con l'Avviso o altre attività e/o progetti inerenti. (4 punti per ogni corso max. 3 corsi)	max. 12 punti
Certificazioni informatiche (1 punto per ogni certificazione max. 3 certificazioni)	max. 3 punti
TOTALE max PUNTI: 100	

ESPERTO IN COMPETENZE DI BASE DI MOTIVAZIONE E DI ACCOMPAGNAMENTO discipline umanistiche (Italiano, storia e geografia), nell'ambito logico-matematico (matematica e scienze), in lingua inglese e in tecnologia	
TITOLI DI STUDIO	**PUNTI 40 max**
Laurea magistrale o vecchio ordinamento attinente all'oggetto dell'incarico con votazione 110 e lode	10
Laurea magistrale o vecchio ordinamento attinente all'oggetto dell'incarico con votazione da 100 a 110	8
Laurea magistrale o vecchio ordinamento attinente all'oggetto dell'incarico con votazione inferiore a 100	6
Laurea triennale attinente all'oggetto dell'incarico (non cumulabile con il titolo di laurea magistrale)	5
Dottorati di ricerca, Master, Specializzazioni, Corsi di perfezionamento post laurea coerenti con il percorso (2 punti per ogni titolo, max. 5 titoli).	max. 10 punti
Corsi di formazione fruiti in qualità di discente attinenti al progetto (4 punti per ogni corso, max. 5)	20 punti
TITOLI DI SERVIZIO O PROFESSSIONALI	**PUNTI 60 max**
Esperienze attinenti al Progetto in qualità di esperto in moduli PON/POR/POC/PNRR (5 punti per ogni corso, max.3)	max. 15 punti
Esperienze in qualità di Tutor/Referente/Coordinatore in moduli PON/POR/POC/PNRR (3 punti per ogni corso, max. 5)	max. 15 punti
Esperienza come docente nella/e disciplina/e oggetto dell'incarico	max. 10 punti
Certificazioni informatiche (2 punto per ogni certificazione max. 5 certificazioni)	max. 10 punti
Corsi sulle metodologie didattiche innovative (2 punto per ogni corso max. 5 corsi)	max. 10 punti
TOTALE max PUNTI: 100	

ESPERTO IN PERCORSI FORMATIVI E LABORATORIALI CO-CURRICULARI **Laboratori di: sport, yoga, coro, fumetto, animazione digitale, arte, cultura giapponese, arti marziali**	
TITOLI DI STUDIO	**PUNTI 40 max**
Laurea magistrale o vecchio ordinamento attinente all'oggetto dell'incarico con votazione 110 e lode	10
Laurea magistrale o vecchio ordinamento con votazione da 100 a 110	8
Laurea magistrale o vecchio ordinamento con votazione inferiore a 100	6
Laurea triennale attinente all'oggetto dell'incarico (non cumulabile con il titolo di laurea magistrale)	5
Dottorati di ricerca, Master, Specializzazioni, Corsi di perfezionamento post laurea coerenti con il percorso (4 punti per ogni titolo, max. 5 titoli).	max. 20 punti
Corsi di formazione fruiti in qualità di discente attinenti al progetto (2 punti per ogni corso, max. 5)	10 punti
TITOLI DI SERVIZIO O PROFESSSIONALI	**PUNTI 60 max**
Esperienze attinenti al Progetto in qualità di esperto in moduli PON/POR/POC/PNRR o altro (specificare) (5 punti per ogni corso, max.6)	max. 30 punti
Certificazioni informatiche (2 punto per ogni certificazione max. 5 certificazioni)	max. 10 punti
Corsi sulle metodologie didattiche innovative (4 punto per ogni corso max. 5 corsi)	max. 20 punti
TOTALE max PUNTI: 100	

TUTOR IN PERCORSI FORMATIVI E LABORATORIALI CO-CURRICULARI **Laboratori di: sport, yoga, coro, fumetto, animazione digitale, arte, cultura giapponese, arti marziali**	
TITOLI DI STUDIO	**PUNTI 40 max**
Laurea magistrale o vecchio ordinamento specifica	10
Altra laurea non specifica, ma attinente all'azione formativa da realizzare	8
Diploma di secondo grado (se il titolo è pertinente all'incarico), non cumulabile con il diploma di laurea	5
Dottorati di ricerca, Master, Specializzazioni, Corsi di perfezionamento post laurea coerenti con il percorso (2 punti per ogni titolo, max. 5 titoli).	max. 10 punti
Corsi di formazione fruiti in qualità di discente attinenti al progetto (4 punti per ogni corso, max. 5)	20 punti
TITOLI DI SERVIZIO O PROFESSSIONALI	**PUNTI 60 max**
Esperienze in qualità di Tutor/Referente/Coordinatore in moduli PON/POR/POC/PNRR (5 punti per ogni corso, max. 7)	max. 35 punti
Esperienze documentabili relative alla tematica del progetto (3 punti per ogni esperienza max. 5 esperienze)	max. 15 punti
Corsi sulle metodologie didattiche innovative (2 punti per ogni corso max. 5 corsi)	max. 10 punti
TOTALE max PUNTI: 100	

ESPERTO IN PERCORSI DI ORIENTAMENTO CON IL COINVOLIMENTO DELLE FAMIGLIE FORMATIVI E LABORATORIALI **Laboratori di: benessere e orientamento**	
TITOLI DI STUDIO	**PUNTI 40 max**
Laurea magistrale o vecchio ordinamento attinente all'oggetto dell'incarico con votazione 110 e lode	10
Laurea magistrale o vecchio ordinamento con votazione da 100 a 110	8
Laurea magistrale o vecchio ordinamento con votazione inferiore a 100	6
Laurea triennale attinente all'oggetto dell'incarico (non cumulabile con il titolo di laurea magistrale)	3
Diploma di secondo grado (se il titolo è pertinente all'incarico), non cumulabile con il diploma di laurea	2
Dottorati di ricerca, Master, Specializzazioni, Corsi di perfezionamento post laurea coerenti con il percorso (4 punti per ogni titolo, max. 5 titoli).	max. 20 punti
Corsi di formazione fruiti in qualità di discente attinenti al progetto (2 punti per ogni corso, max. 5)	10 punti
TITOLI DI SERVIZIO O PROFESSSIONALI	**PUNTI 60 max**
Esperienze attinenti al Progetto in qualità di esperto in moduli PON/POR/POC/PNRR o altro (specificare) (5 punti per ogni corso, max.6)	max. 30 punti
Certificazioni informatiche (2 punto per ogni certificazione max. 5 certificazioni)	max. 10 punti
Corsi sulle metodologie didattiche innovative (4 punto per ogni corso max. 5 corsi)	max. 20 punti
TOTALE max PUNTI: 100	

Art. 5. Candidatura

La domanda di partecipazione, redatta, **pena l'esclusione**, utilizzando gli Allegati A e B al presente Avviso, **unitamente al curriculum vitae**, **tassativamente in formato europeo**, e firmato in ogni pagina, dovrà essere inviata, indicando nell'oggetto "Candidatura Esperto interno/esterno Percorso (**indicare il percorso**) *oppure* Candidatura Tutor Percorso (**indicare il percorso**) da spedire all'indirizzo di posta elettronica istituzionale pnic81100e@istruzione.it **entro e non oltre le ore 10,00 del 21 febbraio 2025**. Non saranno prese in considerazione le candidature pervenute oltre il termine perentorio sopra indicato, o incomplete o non debitamente sottoscritte, né le domande mancanti dei dati richiesti.

La domanda di partecipazione include la Dichiarazione sostitutiva resa ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000, attestante il possesso dei requisiti previsti per la partecipazione alla presente selezione, nonché l'insussistenza di situazioni, anche potenziali, di conflitto di interessi, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del D.Lgs. 165/2001.

Ciascun documento dovrà essere debitamente datato e sottoscritto dal candidato, pena l'esclusione.

La domanda di partecipazione dovrà essere altresì corredata dalla fotocopia del documento di identità in corso di validità.

L'Istituzione scolastica potrà richiedere integrazioni rispetto alla documentazione presentata dai candidati.

I dipendenti della Pubblica Amministrazione interessati alla selezione dovranno essere autorizzati a svolgere l'attività dall'amministrazione di appartenenza e la stipula dell'eventuale lettera di incarico e/o del contratto sarà subordinata al rilascio in forma scritta dell'autorizzazione medesima.

Art. 6. Modalità di svolgimento della procedura di selezione

1. La presente procedura è espletata in conformità ai principi di trasparenza, pubblicità, parità di trattamento, buon andamento, economicità, efficacia e tempestività dell'azione amministrativa.

2. I curricula pervenuti in tempo utile saranno valutati e comparati da apposita Commissione, composta da tre membri in possesso di specifiche professionalità nelle materie oggetto dell'Avviso di selezione ed è nominata dal Dirigente scolastico dopo la scadenza del termine per la presentazione delle istanze di partecipazione.

Alla Commissione compete l'organizzazione dei lavori istruttori, la verifica dei requisiti di ammissibilità, la valutazione dei candidati applicando la Tabella di valutazione, parte integrante del presente Avviso e la formazione della graduatoria. Nello svolgimento dei suoi compiti, la Commissione redige apposito verbale contenente i criteri di valutazione e i giudizi attribuiti a ciascun candidato.

3. Gli esiti di detta procedura comparativa saranno pubblicati all'albo della scuola e sul sito web dell'Istituto. L'affissione all'albo online/sito web della scuola ha valore di notifica agli interessati, i quali hanno facoltà di produrre reclamo scritto avverso le risultanze della svolta procedura comparativa, entro e non oltre 3 giorni dalla suddetta pubblicazione. Decorso tale termine senza che siano stati formalizzati i reclami, la graduatoria diventerà definitiva e si procederà al conferimento degli incarichi al personale utilmente collocato nella procedura selettiva, che dovrà, comunque, dichiarare sotto la propria responsabilità, l'insussistenza di cause di incompatibilità e situazioni di conflitto di interesse con l'incarico che è chiamato a svolgere. In caso di parità, si procederà all'assegnazione dell'incarico al candidato più giovane, in caso di ulteriore parità si procederà al sorteggio.

4. L'Istituto si riserva di non procedere all'affidamento dell'incarico in caso di mancata realizzazione del progetto.

5. Gli incarichi saranno conferiti a norma del D. Lgs. n.165/2001, del D.I. 28 agosto 2018, n. 129 e della Legge n. 133/20008 anche in presenza di una sola istanza, debitamente documentata e rispondente ai requisiti di partecipazione sopra indicati. In caso di rinunzia all'incarico, da effettuare al momento della comunicazione dell'affido, si procederà alla surroga utilizzando la graduatoria di merito di cui sopra.

6. L'amministrazione scolastica si riserva, in caso di affidamento di incarico, di richiedere la documentazione comprovante i titoli e/o le esperienze dichiarati. La non veridicità delle dichiarazioni rese nelle fase di partecipazione all'avviso è motivo di rescissione del contratto.

Art. 7. Compensi

Le attività, previste nel presente avviso, saranno retribuite come di seguito:

1. L'importo orario stanziato per l'espletamento dell'incarico di Esperto nei percorsi di mentoring e orientamento è pari a € 42,00 omnicomprensivo;
2. L'importo orario stanziato per l'espletamento dell'incarico di Esperto nei percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento è pari a € 79,00 omnicomprensivo;
3. L'importo orario stanziato per l'espletamento dell'incarico di Esperto nei percorsi formativi

laboratoriali e co-curriculari è pari a € 79,00 omnicomprensivo e di € 34,00/h onnicomprensivo per la figura del tutor;
4. L'importo orario stanziato per l'espletamento dell'incarico di Esperto nei percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie è pari a € 79,00 omnicomprensivo.

Detti compensi sono da ritenersi omnicomprensivi di ogni onere sociale e fiscale, dell'IVA, se dovuta, e di ogni altro onere che rimarrà comunque a carico degli incaricati. La liquidazione del compenso avverrà a conclusione del progetto previo espletamento da parte dell'incaricato di tutti gli obblighi specificati dall'incarico di cui sopra e, comunque, solo a seguito dell'effettiva erogazione dei Fondi cui fa riferimento l'incarico da parte del M.I.M.

Art.8. Tempi di esecuzione

I servizi richiesti dovranno essere realizzati entro il termine ultimo di scadenza del progetto (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19 ed eventuali proroghe). L'eventuale differimento del termine di conclusione dell'incarico originario è consentito, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto e per ritardi non imputabili al collaboratore, ferma restando la misura del compenso pattuito in sede di affidamento dell'incarico, nonché il rispetto delle tempistiche previste dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento.

Articolo 9. Codice di comportamento dei dipendenti pubblici

I soggetti individuati secondo le modalità e la procedura sopradescritta, dovranno attenersi agli obblighi di condotta, per quanto compatibili, previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105.

Art. 9. Responsabile unico del procedimento

Il Responsabile Unico di Progetto è il Dirigente Scolastico dott.ssa Maria Carmela Romeo.

Articolo 10. Trattamento dei dati personali

Con riferimento al trattamento di dati personali, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196, si forniscono le seguenti informazioni:

Titolare del trattamento dei dati

Titolare del trattamento dei dati è l'Istituzione scolastica Istituto Comprensivo "Rita Levi-Montalcini" con sede in Fontanafredda (PN) come in intestazione.

Responsabile della protezione dei dati

Il Responsabile della Protezione dei Dati (RPD) dell'Istituzione scolastica Istituto Comprensivo "Rita Levi-Montalcini" è l'avvocato Corsini Stefano raggiungibile al seguente indirizzo mail: studiolegale@avvocatocorsini.it

Base giuridica del trattamento

Esecuzione di un compito di interesse pubblico o connesso all'esercizio di pubblici poteri di cui è investito il titolare del trattamento, ai sensi dell'art. 6, lett. e), del Regolamento (UE) 2016/679 e dall'art. 2-*ter* del d.lgs. n. 196/2003.

Tipi di dati trattati e finalità del trattamento

I dati personali (a titolo esemplificativo, nome, cognome, data di nascita, codice fiscale), forniti dai Partecipanti al presente Avviso, o comunque acquisiti a tal fine, sono raccolti e conservati per le finalità connesse all'Avviso stesso e ai soli fini dell'espletamento di tutte le fasi della procedura per la selezione di incarichi individuali.

Obbligo di conferimento dei dati

Il conferimento di tali dati è obbligatorio, pena l'impossibilità di dare corso alla domanda di partecipazione.

Modalità del trattamento

Il trattamento dei dati personali è realizzato, con modalità prevalentemente informatiche e telematiche, mediante operazioni di raccolta, registrazione, organizzazione, conservazione, consultazione, estrazione, utilizzo, comunicazione, diffusione (ove prevista) nonché cancellazione e distruzione dei dati.

Destinatari del trattamento

Il trattamento dei dati è svolto dai soggetti autorizzati di questo Istituto scolastico, che agisce sulla base di specifiche istruzioni fornite in ordine a finalità e modalità del trattamento medesimo.

Conservazione dei Dati

I dati saranno conservati per il periodo di tempo necessario per il conseguimento delle finalità per le quali sono raccolti o successivamente trattati conformemente a quanto previsto dagli obblighi di legge.

Diritti degli interessati
Gli interessati hanno il diritto di ottenere dall'Istituzione scolastica, nei casi previsti, l'accesso ai propri dati personali, la rettifica, la portabilità o la cancellazione degli stessi, la limitazione del trattamento che li riguarda o di opporsi al trattamento (artt. 15 e ss. del Regolamento (UE) 2016/679), presentando istanza all'Istituzione scolastica, Titolare del trattamento, agli indirizzi sopra indicati.
Diritto di reclamo
Gli interessati che ritengono che il trattamento dei dati personali a loro riferiti avvenga in violazione di quanto previsto dal Regolamento (UE) 2016/679 hanno il diritto di proporre reclamo al Garante per la protezione dei dati personali, come previsto dall'art. 77 del Regolamento stesso, o di adire le vie legali nelle opportune sedi giudiziarie, ai sensi dell'art. 79 del Regolamento medesimo.
Trasferimento dei dati personali in Paesi terzi
I dati personali non saranno trasferiti verso paesi terzi o organizzazioni internazionali.
Processo decisionale automatizzato
Il titolare non adotta alcun processo decisionale automatizzato compresa la profilazione di cui all'art. 22, paragrafi 1 e 4 del Regolamento (UE) 2016/679.

Art. 11. Disposizioni finali

Le disposizioni contenute nel presente Avviso hanno, a tutti gli effetti, natura giuridica di norma regolamentare e contrattuale. Per quanto non previsto si fa espresso riferimento alla vigente normativa nazionale e comunitaria.

Art.12. Pubblicazione e diffusione

Il presente Avviso di selezione è pubblicato all'Albo on line dell'Istituzione Scolastica e al sito web dell'Istituto/Amministrazione trasparente
Al presente Avviso sono allegati:

- Allegato A e B : Domanda di partecipazione e Tabella di valutazione dei titoli – dichiarazione di inconferibilità/insussistenza incompatibilità.

Il Dirigente Scolastico
Dott.ssa Maria Carmela Romeo