

	PIANO PROGETTUALE INSEGNAMENTO EDUCAZIONE CIVICA SECONDARIA DI I GRADO CLASSE TERZA <i>Da allegare al Piano della Progettazione Educativo-Didattica 2023-2024 e condividere in Google Drive con i membri del proprio CdC</i>							
Disciplina /Progetto	Nucleo tematico (Costituzione..., Sostenibilità..., Cittadinanza Digitale)	Competenze chiave europee (Raccomandazione del Consiglio UE del 22 maggio 2018) * (vedi sotto)	Obiettivi in Strutture di Interpretazione (vedi Curricolo Ed. Civica Modello Trinchero)	Obiettivi in Strutture di Azione (vedi Curricolo Ed. Civica Modello Trinchero)	Obiettivi in Strutture di Autoregolazione (vedi Curricolo Ed. Civica Modello Trinchero)	Argomenti trattati	N° ore	Quadrimestre (primo o secondo) Periodo in cui si intende realizzare
	PRIMO QUADRIMESTRE							
Avanti tutta ...eticamente (Progetto) (a cura del docente...)	Costituzione Legalità Convivenza	Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare: è la capacità di organizzare le informazioni e il tempo, di gestire il proprio percorso di formazione e carriera. Vi rientra, però, anche la spinta a inserire il proprio contributo nei contesti in cui si è chiamati ad intervenire, così come l'abilità di riflettere su se stessi e di autoregolarsi;	Riconoscere il concetto di regola condivisa, attraverso il rispetto del Patto Educativo di Corresponsabilità e Regolamenti Scolastici.	Utilizzare gli indicatori della scheda TERZO TEMPO (fondati sul Patto e sui Regolamenti) per instaurare relazioni corrette e promuovere un clima sereno nei diversi contesti di vita quotidiana	Motivare i propri atteggiamenti e le proprie scelte attraverso la capacità di auto-osservazione e auto-valutazione Motivare e difendere le proprie proposte per risolvere un problema a beneficio del gruppo a cui si appartiene	Terzo Tempo	2	PRIMO Quadrimestre (novembre-gennaio)
Comitato Alunni (Progetto)	Costituzione Legalità Convivenza	competenza in materia di cittadinanza: ognuno	Riconoscere il concetto di regola condivisa,	Utilizzare le Regole dei Patti e dei Regolamenti per	Motivare e difendere le proprie	Elezione dei 2 rappresentanti di classe	1	Primo Quadrimestre

(a cura del docente...)		deve possedere le skill che gli consentono di agire da cittadino consapevole e responsabile, partecipando appieno alla vita sociale e politica del proprio paese	attraverso il rispetto del Patto Educativo di Corresponsabilità e Regolamenti Scolastici Cogliere le dimensioni della cittadinanza	instaurare relazioni corrette e promuovere un clima sereno nei diversi contesti di vita quotidiana Tradurre le conoscenze legate alla dimensione della cittadinanza in azioni che coinvolgano il gruppo classe	proposte per risolvere un problema a beneficio del gruppo a cui si appartiene Motivare le proprie opinioni all'interno di un dibattito rispettando quelle altrui alla luce dei Diritti e Doveri delle persone	+ assemblea di classe		(tra ottobre e novembre)
Discipline								
...								
Eventuali incontri con ARPA, LTA, Ambiente Servizi...)								
Secondo quadrimestre								
Avanti tutta ...eticamente (Progetto) (a cura del docente...)	Costituzione Legalità Convivenza	Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare: è la capacità di organizzare le	Riconoscere il concetto di regola condivisa, attraverso il rispetto del Patto Educativo di	Utilizzare gli indicatori della scheda TERZO TEMPO (fondati sul Patto e sui Regolamenti) per	Motivare i propri atteggiamenti e le proprie scelte attraverso la capacità di auto-	Terzo Tempo	2	Secondo Quadrimestre (marzo, maggio)

		informazioni e il tempo, di gestire il proprio percorso di formazione e carriera. Vi rientra, però, anche la spinta a inserire il proprio contributo nei contesti in cui si è chiamati ad intervenire, così come l'abilità di riflettere su se stessi e di autoregolamentarsi;	Corresponsabilità e Regolamenti Scolastici.	instaurare relazioni corrette e promuovere un clima sereno nei diversi contesti di vita quotidiana	osservazione e auto-valutazione Motivare e difendere le proprie proposte per risolvere un problema a beneficio del gruppo a cui si appartiene			
Progetto “Responsabili in classe e on line” (Progetto)	Cittadinanza digitale	la competenza digitale: la capacità di proteggersi e agire in sicurezza online - la competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare: è la capacità di gestire la spinta a inserire il proprio contributo nei contesti in cui si è chiamati ad intervenire, così come l'abilità di riflettere su se stessi e di autoregolamentarsi;	Riconoscere i concetti di bullismo, cyberbullismo, trappole emotive e sexting Riconoscere l'importanza di sviluppare strategie di autocontrollo, protezione e richiesta di informazioni e aiuto per tutelare se stessi	Trovare esempi di come le tecnologie digitali possono influire sul benessere psico-fisico e sull'inclusione sociale, con particolare attenzione ai comportamenti riconducibili al bullismo, al cyberbullismo, a trappole emotive e sexting	Giudicare in modo critico le possibili strategie per gestire le proprie scelte e decisioni quando si naviga in rete	Giornata dedicata al Safer Internet Day (POLIZIA POSTALE) collegamento da remoto	2	Secondo quadrimestre (febbraio)
Progetto Comitato Alunni (progetto)	Costituzione Legalità Convivenza	competenza in materia di cittadinanza: ognuno deve possedere le skill	Riconoscere il concetto di regola condivisa, attraverso il	Utilizzare le Regole dei Patti e dei Regolamenti per instaurare relazioni	Motivare e difendere le proprie proposte per	Assemblea di classe	2	Secondo quadrimestre

(a cura del docente...)		che gli consentono di agire da cittadino consapevole e responsabile, partecipando appieno alla vita sociale e politica del proprio paese	rispetto del Patto Educativo di Corresponsabilità e Regolamenti Scolastici Cogliere le dimensioni della cittadinanza	corrette e promuovere un clima sereno nei diversi contesti di vita quotidiana Tradurre le conoscenze legate alla dimensione della cittadinanza in azioni che coinvolgano il gruppo classe	risolvere un problema a beneficio del gruppo a cui si appartiene Motivare le proprie opinioni all'interno di un dibattito rispettando quelle altrui alla luce dei Diritti e Doveri delle persone			
Disciplina								
Eventuali incontri con ARPA, LTA, Ambiente Servizi...)								
							Tot. ore 33 annue	

* (Dal Curricolo di Educazione Civica) L'insegnamento dell'Educazione Civica va a promuovere, assieme a tutti gli altri insegnamenti, le competenze chiave europee:

- **la competenza alfabetica funzionale:** si concretizza nella piena capacità di comunicare, sia in forma orale che scritta, nella propria lingua, adattando il proprio registro ai contesti e alle situazioni. Fanno parte di questa competenza anche il pensiero critico e la capacità di valutazione della realtà;
- **la competenza multilinguistica:** prevede la conoscenza del vocabolario di lingue diverse dalla propria, con conseguente abilità nel comunicare sia oralmente che in forma scritta. Infine, fa parte di questa competenza anche l'abilità di inserirsi in contesti socioculturali diversi dal proprio;

- **la competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria:** le competenze matematiche considerate indispensabili sono quelle che permettono di risolvere i problemi legati alla quotidianità. Quelle in campo scientifico e tecnologico, invece, si risolvono nella capacità di comprendere le leggi naturali di base che regolano la vita sulla terra;

- **la competenza digitale:** è la competenza propria di chi sa utilizzare con dimestichezza le nuove tecnologie, con finalità di istruzione, formazione e lavoro. A titolo esemplificativo, fanno parte di questa competenza: l'alfabetizzazione informatica, la sicurezza online, la creazione di contenuti digitali;

- **la competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare:** è la capacità di organizzare le informazioni e il tempo, di gestire il proprio percorso di formazione e carriera. Vi rientra, però, anche la spinta a inserire il proprio contributo nei contesti in cui si è chiamati ad intervenire, così come l'abilità di riflettere su se stessi e di autoregolamentarsi;

- **la competenza in materia di cittadinanza:** ognuno deve possedere le skill che gli consentono di agire da cittadino consapevole e responsabile, partecipando appieno alla vita sociale e politica del proprio paese;

- **la competenza imprenditoriale:** la competenza imprenditoriale si traduce nella capacità creativa di chi sa analizzare la realtà e trovare soluzioni per problemi complessi, utilizzando l'immaginazione, il pensiero strategico, la riflessione critica;

- **la competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali:** in questa particolare competenza rientrano sia la conoscenza del patrimonio culturale (a diversi livelli) sia la capacità di mettere in connessione i singoli elementi che lo compongono, rintracciando le influenze reciproche.