



MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

"Rita Levi-Montalcini" di Fontanafredda





SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI PRIMO GRADO
Via Anello del Sole, 265 - 33074 Fontanafredda (Pordenone)
e-mail: pnic81100e@istruzione.it PEC:
pnic81100e@pec.istruzione.it www.icfontanafredda.gov.it
Tel 0434/99133 Codice Fiscale 80006160933



Prot. n. 13414/C14 Fontanafredda, 14/12/2020

CUP: F38H17000290007

Codice identificativo Progetto: 10.2.5A-FDRPOC-FR-2019-2

Al personale docente e Assistente Amministrativo dell'I.C. "Rita Levi-Montalcini" di Fontanafredda

Oggetto: Determina di selezione del personale interno per acquisizione della disponibilità per supporto gestionale e amministrativo – progetto "Giovani idee per giovani imprenditori" - Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014 - 2020. Programma Operativo Complementare Asse I – Istruzione – Fondo di Rotazione. Pon per il potenziamento dell'educazione all'imprenditorialità.

VISTO Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e

ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi – Azione 10.2.5. Programma Operativo Complementare "Per la Scuola. Competenze e ambienti per l'apprendimento» 2014-2020 – Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali con particolare attenzione a quelle volte alla diffusione della cultura d'impresa. Delibera CIPE

21/2018;

VISTO L'Avviso pubblico n. AOODGEFID/2775 del 08.03.2017 per la realizzazione di "Progetti per il

potenziamento dell'educazione all'imprenditorialità";

PRESO ATTO Dell'autorizzazione del progetto, nota MIUR prot. n. AOODGEFID 27027 del 21/08/2019,

acquisita agli atti con prot 10354 del 19/09/2019;

VISTI i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;
VISTE le delibere del Collegio dei Docenti e del Consiglio di Istituto, per la realizzazione dei progetti
relativi ai Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola,

competenze e ambienti per l'apprendimento" - 2014 – 2020;

VISTE le indicazioni del MIUR per la realizzazione degli interventi;

VISTA la delibera n. 136 del C.I., di approvazione del Programma Annuale 2020, del 19/12/2019;

CONSIDERATO II decreto di assunzione a bilancio, prot 11374 del 04/10/2019;

CONSIDERATO II Decreto Interministeriale 129/2018 "Regolamento recante istruzioni generali sulla

gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

TENUTO CONTO dei principi di trasparenza, pubblicità, parità di trattamento, buon andamento, economicità,

efficacia e tempestività dell'azione amministrativa;

VISTO il Decreto Legislativo n. 165 del 30/03/2001

CONSIDERATO Il regolamento sul reperimento degli esperti dell'IC di Fontanafredda, Prot 21 del

17/04/2019;

PRESO ATTO **RILEVATO**

la necessità di supportare l'attività gestionale ed amministrativa del progetto in oggetto;

Che per l'esecuzione di tali compiti si potranno riconoscere fino a 20 ore per le figure di gestione, fino a 20 ore per ile attività di coordinazione al plesso e fino ad un massimo di 25

ore per il supporto contabile amministrativo;

CONSIDERATO

che l'Iter procedurale per il conferimento degli incarichi prevede:

- Verifica preliminare in merito alla presenza e disponibilità di personale idoneo 1. interno;
- 2. Reperimento di personale esperto presso altre Istituzioni Scolastiche o mediante contratti di lavoro autonomo (collaborazioni plurime ex art. 35 CCNL del 29 novembre 2007 o, in alternativa, contratti di lavoro autonomo con esperti di particolare e comprovata specializzazione, ai sensi dell'art. 7, comma 6 del D.Lgs. 30 marzo 2001, n. 165;

DETERMINA

Di avviare la selezione interna di personale per supporto gestionale ed amministrativo per il Pon in oggetto.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO Dott. Maurizio Malachin