



## ISTITUTO COMPRENSIVO "MARGHERITA HACK"

Via Dante, 48 - 33085 MANIAGO (PN) – Tel. 0427 709057

C.F. 90013200937 – Cod. Mecc. PNIC82800X –

Comuni di FRISANCO - MANIAGO - VIVARO

e-mail: [pnic82800x@istruzione.it](mailto:pnic82800x@istruzione.it) - [pnic82800x@pec.istruzione.it](mailto:pnic82800x@pec.istruzione.it)

web <http://www.icmaniago.edu.it>



Protocollo come da segnature

Maniago, 24 settembre 2025

All'Albo online / Amministrazione Trasparente

Al sito web istituzionale / Agli atti

**Oggetto: Decreto per l'avvio di una procedura interna di selezione per il conferimento di incarichi individuali in qualità di esperto e tutor per l'attuazione dei percorsi educativi e formativi destinati agli alunni – modulo "First Lego League 1".**

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 - Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) - Priorità 01 – Scuola e competenze (FSE+) - Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione ESO4.6.A4 – Sotto azione ESO4.6.A.4.A - interventi di cui al D.M. 72/2024 e al D.M. 96/2025, Avviso Pubblico prot. n. AOOGABMI 81652 del 23/05/2025 – "Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni" (c.d. Piano Estate), seconda "finestra" temporale (nota prot. n. AOOGABMI 84533 del 27/05/2025).

Codice progetto: **ESO4.6.A4.A-FSEPN-FR-2025-84**

Titolo progetto: **"PIANO ESTATE"**

CUP: **J54D25006530007**

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;
- VISTA** la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;
- VISTO** il Decreto Interministeriale 129/2018, concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";
- VISTO** che ai sensi dell'art. 45 del D.L. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;
- VISTO** l'articolo 53 del D.lgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati";

- VISTO** il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante “Regolamento concernente l’organizzazione del Ministero dell’Istruzione”;
- VISTI** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell’Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;
- VISTO** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) relativo ai principali aspetti del trattamento economico del personale del comparto Istruzione e Ricerca 2019-2021 del 6 dicembre 2022;
- VISTO** il Contratto Collettivo Nazionale di Lavoro (CCNL) del personale del comparto Istruzione e ricerca 2019-2021 del 18 gennaio 2024;
- VISTA** la delibera del Consiglio d’Istituto n. 9 del 22/12/2021 e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2022/2025;
- VISTA** la delibera del Consiglio d’Istituto n. 7 del 07/01/2025 e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2025/2028;
- VISTO** il Programma Annuale 2025 approvato con delibera del Consiglio di Istituto n. 14 del 22/01/2025;
- VISTO** il Regolamento (UE) 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** il Regolamento (UE) 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** il Programma Nazionale a titolarità del Ministero dell’Istruzione e del Merito, denominato “PN Scuola e Competenze 2021 – 2027” e finanziato tramite i fondi FESR e FSE+;
- VISTA** in particolare la “Priorità 1 – Scuola e Competenze (FSE+)”, il cui scopo è migliorare l’inclusività e l’efficacia dei sistemi di istruzione e formazione, promuovere la parità di accesso e l’apprendimento permanente;
- VISTO** l’accordo di Partenariato Italia 2021-2027 n° CCI 2021IT16FFPA001, conforme all’articolo 10, paragrafo 6 del Regolamento UE n. 1060/2021;
- VISTA** la Decisione di esecuzione della CE n° CCI 2021IT16FFPA001 del 15 luglio 2022 che approva l'accordo di partenariato con la Repubblica italiana;
- VISTO** decisione di esecuzione della commissione del 09/10/2023 recante modifica della decisione di esecuzione C (2022) 9045 che approva il programma "PN Scuola e competenze 2021-2027" per il sostegno a titolo del Fondo Europeo di Sviluppo Regionale e del Fondo Sociale Europeo Plus nell'ambito dell'obiettivo "Investimenti a favore dell'occupazione e della crescita" in Italia n° CCI2021IT05FFPR001;
- VISTA** la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2022) 4787 del 15 luglio 2022 di approvazione dell’accordo di partenariato relativo al ciclo di programmazione 2021-2027;
- VISTA** la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2022) 9045 del 1° dicembre 2022, concernente l’approvazione del Programma Nazionale 2021-2027 “Scuola e competenze”, a titolarità del Ministero dell’istruzione e del merito;
- VISTA** la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2023) n. 6885 Final del 9 ottobre 2023 che modifica la Decisione C (2022) n. 9045 del 1° dicembre 2022;
- VISTO** il Decreto Ministeriale prot. n. AOOGABMI-0000072 del 11/04/2024: *Piano per la definizione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 (c.d. Piano Estate) a valere sulle risorse di cui al Programma nazionale “PN Scuola e competenze 2021-2027” in attuazione dei Regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;*

- VISTO** il Decreto Ministeriale prot. n. AOOGABMI-0000096 del 22/05/2025: *Piano per la definizione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni nell'anno scolastico 2024-2025 (c.d. Piano Estate) a valere sulle risorse di cui al Programma nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027" in attuazione dei Regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;*
- VISTO** l'avviso pubblico "Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni" emanato dal Ministero dell'Istruzione e del Merito con nota prot. n. AOOGABMI 0081652 del 23/05/2025;
- VISTA** la nota del Ministro dell'Istruzione e del Merito prot. n. AOOGABMI 0084533 del 27/05/2025 relativa alla suddivisione della scadenza per la presentazione delle candidature in due diverse "finestre" temporali: 13/06/2025 e 30/06/2025;
- VISTA** la candidatura n. 18744 del progetto "Piano Estate" presentata da questa Istituzione scolastica (prot. n. AOOGABMI 0112888 del 30/06/2025) relativa all'avviso pubblico: "Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni" emanato dal Ministero dell'Istruzione e del Merito con nota prot. n. AOOGABMI 0081652 del 23/05/2025;
- VISTA** la delibera del Collegio dei Docenti n. 57 del 30/06/2025, con la quale è stata approvata l'adesione all'avviso pubblico del M.I.M. prot. n. AOOGABMI 0081652 del 23/05/2025, pubblicata con prot. n. 10251/II.3 del 22/09/2025;
- VISTA** la delibera del Consiglio di Istituto n. 31 del 02/07/2025, con la quale è stata approvata l'adesione all'avviso pubblico del M.I.M. prot. n. AOOGABMI 0081652 del 23/05/2025, pubblicata con prot. n. 10252/II.1 del 22/09/2025;
- VISTA** la nota del Ministro dell'Istruzione e del Merito, prot. n. AOOGABMI 120091 del 09/07/2025, avente ad oggetto: "Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+) – Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+) - Obiettivo specifico ESO4.6 – sotto-azione ESO4.6.A4.A - Interventi di cui ai decreti del Ministro dell'istruzione e del merito dell' 11 aprile 2024, n. 72 e del 22 maggio 2025, n. 96 – Avviso Pubblico prot. n. 81652 del 23 maggio 2025 – *"Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni"* (c.d. Piano Estate) seconda "finestra" temporale (nota prot. n. 84533 del 27 maggio 2025). **Autorizzazione progetti.**";
- VISTE** le istruzioni operative contenute nella lettera di autorizzazione del Ministro dell'Istruzione e del Merito, prot. n. AOOGABMI 120091 del 09/07/2025;
- VISTO** il decreto del Dirigente Scolastico di assunzione in bilancio dell'importo del progetto prot. n. 10253/VI.1 del 22/09/2025;
- PRESO ATTO** della necessità, nell'ambito del Progetto "PIANO ESTATE", CUP: J54D25006530007, di avvalersi della collaborazione di personale docente interno, in possesso di idonei requisiti, per il conferimento degli incarichi di ESPERTO E TUTOR per la realizzazione dei percorsi educativi e formativi destinati agli alunni ed in particolare del modulo intitolato "First Lego League 1" per la corretta esecuzione del progetto in oggetto;
- VISTO** l'art. 7 commi 6 e seguenti del D.lgs. 30 marzo 2001 n. 165 e ss.mm.ii.;
- VISTO** il quaderno n° 3 - "Istruzioni per l'affidamento di incarichi individuali" del Ministero dell'Istruzione e del Merito;

## DECRETA

Per i motivi espressi in premessa, che si intendono integralmente richiamati:

- di autorizzare l'avvio di una selezione volta al conferimento degli incarichi individuali per le figure di seguito elencate nell'ambito del Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 - Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) - Priorità 01 – Scuola e competenze (FSE+) - Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione ESO4.6.A4 – Sotto azione ESO4.6.A.4.A - interventi di cui al D.M. 72/2024 e al D.M. 96/2025, Avviso Pubblico prot. n. AOOGABMI 81652 del 23/05/2025 – "Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni" (c.d. Piano Estate). Titolo progetto: **"PIANO ESTATE"** - Codice progetto: **ESO4.6.A4.A-FSEPN-FR-2025-84** - CUP: **J54D25006530007**:

Docenti ESPERTO e TUTOR per la realizzazione dei percorsi educativi e formativi destinati agli alunni – modulo "First Lego League 1"

Ruolo	N° figure richieste	N° ore e titolo modulo	Retribuzione oraria lordo stato	Periodo indicativo svolgimento
ESPERTO	1	n. 30 ore modulo "First Lego League 1"	70,00 €	ottobre 2025 – febbraio 2026
TUTOR	1	n. 30 ore modulo "First Lego League 1"	30,00 €	

L'attività si svolgerà in orario extracurricolare in favore degli studenti delle classi seconde e terza della Scuola Secondaria di I° grado di Vivaro, per un gruppo di almeno 9 destinatari che conseguono l'attestato finale. Nello specifico, gli incarichi da attribuire prevedono l'espletamento delle prestazioni indicate nella seguente tabella:

Ruolo	Compiti (in sintesi)
ESPERTO	<ul style="list-style-type: none"> <li>Verificare i livelli di ingresso dei destinatari individuati in sede di candidatura;</li> <li>Individuare le aree tematiche in cui dividere il percorso;</li> <li>Rimodulare il percorso formativo a seconda dei livelli di ingresso;</li> <li>Definire gli obiettivi da raggiungere e predisporre gli strumenti di valutazione del raggiungimento degli stessi;</li> <li>Comunicare preventivamente eventuali impedimenti all'attività di docenza per eventuale tempestiva rimodulazione del calendario;</li> <li>Effettuare durante il percorso valutazioni finali per la certificazione dell'Unità Formativa Didattica di competenza;</li> <li>Condividere periodicamente con il Dirigente Scolastico i risultati raggiunti;</li> <li>Caricare la documentazione in piattaforma di gestione ove richiesto;</li> <li>Controllare l'avanzamento dei percorsi;</li> <li>Alimentare la piattaforma di avanzamento;</li> <li>Redigere relazione periodica, ove richiesta;</li> <li>Redigere relazione finale contenente obiettivi strategie metodologie e strumenti utilizzati, metodi di misurazione adottati e livelli raggiunti da ogni singolo alunno.</li> </ul>

<b>TUTOR</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dei tempi e dei metodi;</li> <li>• Verificare che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;</li> <li>• Accertare l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma dell'eventuale patto formativo;</li> <li>• Segnalare in tempo reale al Dirigente Scolastico se il numero dei partecipanti scende al di sotto del previsto in relazione al numero minimo di attestazioni da raggiungere;</li> <li>• Curare il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di inadempienza ai propri compiti in itinere o anche prima/dopo l'intervento formativo;</li> <li>• Inserire i dati relativi alla gestione del percorso;</li> <li>• Registrare le anagrafiche;</li> <li>• Inserire la programmazione giornaliera delle attività;</li> <li>• Concordare l'orario con l'esperto;</li> <li>• Provvedere alla gestione della classe;</li> <li>• Descrivere e documentare i prodotti dell'intervento;</li> <li>• Inserire un resoconto (in termini di ore e importo) delle azioni di accompagnamento eventualmente messe in atto.</li> </ul>
--------------	---

L'ESPERTO ed il TUTOR:

- a) svolgeranno la prestazione personalmente;
- b) renderanno conto l'attività attraverso l'uso di timesheet;
- c) presteranno l'attività unicamente per lo svolgimento delle azioni strettamente connesse ed essenziali per la realizzazione del progetto finanziato, funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone di progetto, ed espletate in maniera specifica per assicurare le condizioni di realizzazione del medesimo progetto;
- d) concorderanno e comunicheranno il calendario delle attività e, una volta definito, non saranno consentite modifiche da parte del personale destinatario dell'incarico se non previ accordi con l'Amministrazione;

**Il modulo non verrà attivato qualora non si raggiunga il numero minimo di iscritti previsti dal progetto.**

- di svolgere tutte le attività volte all'avvio della procedura di selezione per il conferimento degli incarichi individuali di cui al presente decreto;
- di procedere a pubblicare il presente provvedimento sull'albo on line dell'Istituzione Scolastica ai sensi della normativa sulla trasparenza sopra richiamata.

**Il Dirigente Scolastico**

**dott.ssa Laura Ruggiero**

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.lgs. 82/2005,  
il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa.