



ISTITUTO COMPRENSIVO "MARGHERITA HACK"

Via Dante, 48 - 33085 MANIAGO (PN) – Tel. 0427 709057

C.F. 90013200937 – Cod. Mecc. PNIC82800X –

Comuni di FRISANCO - MANIAGO - VIVARO

e-mail: pnic82800x@istruzione.it - pnic82800x@pec.istruzione.it

web <http://www.icmaniago.edu.it>



Protocollo come da segnatura

Maniago, 24 settembre 2025

All'Albo online / Amministrazione Trasparente

Al sito web istituzionale / Agli atti

Oggetto: Decreto per l'avvio di una procedura interna di selezione per il conferimento di incarichi individuali in qualità di esperto e tutor per l'attuazione dei percorsi educativi e formativi destinati agli alunni – modulo “First Lego League 1”.

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 - Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) - Priorità 01 – Scuola e competenze (FSE+) - Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione ESO4.6.A4 – Sotto azione ESO4.6.A.4.A - interventi di cui al D.M. 72/2024 e al D.M. 96/2025, Avviso Pubblico prot. n. AOOGABMI 81652 del 23/05/2025 – “Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni” (c.d. Piano Estate), seconda “finestra” temporale (nota prot. n. AOOGABMI 84533 del 27/05/2025).

Codice progetto: **ESO4.6.A4.A-FSEPN-FR-2025-84**

Titolo progetto: **"PIANO ESTATE"**

CUP: **J54D25006530007**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTA la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regolamenta i compensi, gli aspetti fiscali E contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

VISTO il Decreto Interministeriale 129/2018, concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;

VISTO l'articolo 53 del D.lgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati";

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante “Regolamento concernente l’organizzazione del Ministero dell’Istruzione”;

VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell’Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;

VISTO il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) relativo ai principali aspetti del trattamento economico del personale del comparto Istruzione e Ricerca 2019-2021 del 6 dicembre 2022;

VISTO il Contratto Collettivo Nazionale di Lavoro (CCNL) del personale del comparto Istruzione e ricerca 2019-2021 del 18 gennaio 2024;

VISTA la delibera del Consiglio d’Istituto n. 9 del 22/12/2021 e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2022/2025;

VISTA la delibera del Consiglio d’Istituto n. 7 del 07/01/2025 e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2025/2028;

VISTO il Programma Annuale 2025 approvato con delibera del Consiglio di Istituto n. 14 del 22/01/2025;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il Programma Nazionale a titolarità del Ministero dell’Istruzione e del Merito, denominato “PN Scuola e Competenze 2021 – 2027” e finanziato tramite i fondi FESR e FSE+;

VISTA in particolare la “Priorità 1 – Scuola e Competenze (FSE+)”, il cui scopo è migliorare l’inclusività e l’efficacia dei sistemi di istruzione e formazione, promuovere la parità di accesso e l’apprendimento permanente;

VISTO l’accordo di Partenariato Italia 2021-2027 n° CCI 2021IT16FFPA001, conforme all’articolo 10, paragrafo 6 del Regolamento UE n. 1060/2021;

VISTA la Decisione di esecuzione della CE n° CCI 2021IT16FFPA001 del 15 luglio 2022 che approva l’accordo di partenariato con la Repubblica italiana;

VISTO decisione di esecuzione della commissione del 09/10/2023 recante modifica della decisione di esecuzione C (2022) 9045 che approva il programma "PN Scuola e competenze 2021-2027" per il sostegno a titolo del Fondo Europeo di Sviluppo Regionale e del Fondo Sociale Europeo Plus nell’ambito dell’obiettivo "Investimenti a favore dell’occupazione e della crescita" in Italia n° CCI2021IT05FFPR001;

VISTA la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2022) 4787 del 15 luglio 2022 di approvazione dell’accordo di partenariato relativo al ciclo di programmazione 2021-2027;

VISTA la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2022) 9045 del 1° dicembre 2022, concernente l’approvazione del Programma Nazionale 2021-2027 “Scuola e competenze”, a titolarità del Ministero dell’istruzione e del merito;

VISTA la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2023) n. 6885 Final del 9 ottobre 2023 che modifica la Decisione C (2022) n. 9045 del 1° dicembre 2022;

VISTO il Decreto Ministeriale prot. n. AOOGABMI-0000072 del 11/04/2024: *Piano per la definizione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 (c.d. Piano Estate) a valere sulle risorse di cui al Programma nazionale “PN Scuola e competenze 2021-2027” in attuazione dei Regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021*;

- VISTO** il Decreto Ministeriale prot. n. AOOGABMI-0000096 del 22/05/2025: *Piano per la definizione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni nell'anno scolastico 2024-2025 (c.d. Piano Estate) a valere sulle risorse di cui al Programma nazionale “PN Scuola e competenze 2021-2027” in attuazione dei Regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;*
- VISTO** l'avviso pubblico “Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni” emanato dal Ministero dell'Istruzione e del Merito con nota prot. n. AOOGABMI 0081652 del 23/05/2025;
- VISTA** la nota del Ministro dell'Istruzione e del Merito prot. n. AOOGABMI 0084533 del 27/05/2025 relativa alla suddivisione della scadenza per la presentazione delle candidature in due diverse “finestre” temporali: 13/06/2025 e 30/06/2025;
- VISTA** la candidatura n. 18744 del progetto “Piano Estate” presentata da questa Istituzione scolastica (prot. n. AOOGABMI 0112888 del 30/06/2025) relativa all'avviso pubblico: “Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni” emanato dal Ministero dell'Istruzione e del Merito con nota prot. n. AOOGABMI 0081652 del 23/05/2025;
- VISTA** la delibera del Collegio dei Docenti n. 57 del 30/06/2025, con la quale è stata approvata l'adesione all'avviso pubblico del M.I.M. prot. n. AOOGABMI 0081652 del 23/05/2025, pubblicata con prot. n. 10251/II.3 del 22/09/2025;
- VISTA** la delibera del Consiglio di Istituto n. 31 del 02/07/2025, con la quale è stata approvata l'adesione all'avviso pubblico del M.I.M. prot. n. AOOGABMI 0081652 del 23/05/2025, pubblicata con prot. n. 10252/II.1 del 22/09/2025;
- VISTA** la nota del Ministro dell'Istruzione e del Merito, prot. n. AOOGABMI 120091 del 09/07/2025, avente ad oggetto: “Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+) – Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+) - Obiettivo specifico ESO4.6 – sotto-azione ESO4.6.A4.A - Interventi di cui ai decreti del Ministro dell'istruzione e del merito dell' 11 aprile 2024, n. 72 e del 22 maggio 2025, n. 96 – Avviso Pubblico prot. n. 81652 del 23 maggio 2025 – *“Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni”* (c.d. Piano Estate) seconda “finestra” temporale (nota prot. n. 84533 del 27 maggio 2025). **Autorizzazione progetti.**”;
- VISTE** le istruzioni operative contenute nella lettera di autorizzazione del Ministro dell'Istruzione e del Merito, prot. n. AOOGABMI 120091 del 09/07/2025;
- VISTO** il decreto del Dirigente Scolastico di assunzione in bilancio dell'importo del progetto prot. n. 10253/VI.1 del 22/09/2025;
- PRESO ATTO** della necessità, nell'ambito del Progetto "PIANO ESTATE", CUP: J54D25006530007, di avvalersi della collaborazione di personale docente interno, in possesso di idonei requisiti, per il conferimento degli incarichi di ESPERTO E TUTOR per la realizzazione dei percorsi educativi e formativi destinati agli alunni ed in particolare del modulo intitolato “First Lego League 1” per la corretta esecuzione del progetto in oggetto;
- VISTO** l'art. 7 commi 6 e seguenti del D.lgs. 30 marzo 2001 n. 165 e ss.mm.ii.;
- VISTO** il quaderno n° 3 - “Istruzioni per l'affidamento di incarichi individuali” del Ministero dell'Istruzione e del Merito;

DECRETA

Per i motivi espressi in premessa, che si intendono integralmente richiamati:

- di autorizzare l'avvio di una selezione volta al conferimento degli incarichi individuali per le figure di seguito elencate nell'ambito del Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 - Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) - Priorità 01 – Scuola e competenze (FSE+) - Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione ESO4.6.A4 – Sotto azione ESO4.6.A.4.A - interventi di cui al D.M. 72/2024 e al D.M. 96/2025, Avviso Pubblico prot. n. AOOGABMI 81652 del 23/05/2025 – "Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni" (c.d. Piano Estate). Titolo progetto: "**PIANO ESTATE**" - Codice progetto: **ESO4.6.A4.A-FSEPN-FR-2025-84** - CUP: **J54D25006530007**:

Docenti ESPERTO e TUTOR per la realizzazione dei percorsi educativi e formativi destinati agli alunni – modulo “First Lego League 1”

Ruolo	N° figure richieste	N° ore e titolo modulo	Retribuzione oraria lordo stato	Periodo indicativo svolgimento
ESPERTO	1	n. 30 ore modulo “First Lego League 1”	70,00 €	ottobre 2025 – febbraio 2026
TUTOR	1	n. 30 ore modulo “First Lego League 1”	30,00 €	

L’attività si svolgerà in orario extracurricolare in favore degli studenti delle classi seconde e terza della Scuola Secondaria di I° grado di Vivaro, per un gruppo di almeno 9 destinatari che conseguono l’attestato finale. Nello specifico, gli incarichi da attribuire prevedono l’espletamento delle prestazioni indicate nella seguente tabella:

Ruolo	Compiti (in sintesi)
ESPERTO	<ul style="list-style-type: none"> • Verificare i livelli di ingresso dei destinatari individuati in sede di candidatura; • Individuare le aree tematiche in cui dividere il percorso; • Rimodulare il percorso formativo a seconda dei livelli di ingresso; • Definire gli obiettivi da raggiungere e predisporre gli strumenti di valutazione del raggiungimento degli stessi; • Comunicare preventivamente eventuali impedimenti all’attività di docenza per eventuale tempestiva rimodulazione del calendario; • Effettuare durante il percorso valutazioni finali per la certificazione dell’Unità Formativa Didattica di competenza; • Condividere periodicamente con il Dirigente Scolastico i risultati raggiunti; • Caricare la documentazione in piattaforma di gestione ove richiesto; • Controllare l’avanzamento dei percorsi; • Alimentare la piattaforma di avanzamento; • Redigere relazione periodica, ove richiesta; • Redigere relazione finale contenente obiettivi strategie metodologie e strumenti utilizzati, metodi di misurazione adottati e livelli raggiunti da ogni singolo alunno.

TUTOR	<ul style="list-style-type: none"> • Predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dei tempi e dei metodi; • Verificare che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione; • Accertare l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma dell'eventuale patto formativo; • Segnalare in tempo reale al Dirigente Scolastico se il numero dei partecipanti scende al di sotto del previsto in relazione al numero minimo di attestazioni da raggiungere; • Curare il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di inadempienza ai propri compiti in itinere o anche prima/dopo l'intervento formativo; • Inserire i dati relativi alla gestione del percorso; • Registrare le anagrafiche; • Inserire la programmazione giornaliera delle attività; • Concordare l'orario con l'esperto; • Provvedere alla gestione della classe; • Descrivere e documentare i prodotti dell'intervento; • Inserire un resoconto (in termini di ore e importo) delle azioni di accompagnamento eventualmente messe in atto.
--------------	---

L'ESPERTO ed il TUTOR:

- a) svolgeranno la prestazione personalmente;
- b) rendiconteranno l'attività attraverso l'uso di timesheet;
- c) presteranno l'attività unicamente per lo svolgimento delle azioni strettamente connesse ed essenziali per la realizzazione del progetto finanziato, funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone di progetto, ed espletate in maniera specifica per assicurare le condizioni di realizzazione del medesimo progetto;
- d) concorderanno e comunicheranno il calendario delle attività e, una volta definito, non saranno consentite modifiche da parte del personale destinatario dell'incarico se non previ accordi con l'Amministrazione;

Il modulo non verrà attivato qualora non si raggiunga il numero minimo di iscritti previsti dal progetto.

- di svolgere tutte le attività volte all'avvio della procedura di selezione per il conferimento degli incarichi individuali di cui al presente decreto;
- di procedere a pubblicare il presente provvedimento sull'albo on line dell'Istituzione Scolastica ai sensi della normativa sulla trasparenza sopra richiamata.

Il Dirigente Scolastico

dott.ssa Laura Ruggiero

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.lgs. 82/2005,
il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa.