

Finanziata  
dall'Unione europea  
NextGenerationEUMinistero dell'Istruzione  
e del MeritoItaliadomani  
PROGETTO DI INNOVAZIONE**ISTITUTO COMPRENSIVO "MARGHERITA HACK"**

Via Dante, 48 - 33085 MANIAGO (PN) – Tel. 0427 709057

C.F. 90013200937 – Cod. Mecc. PNIC82800X –

Comuni di FRISANCO - MANIAGO - VIVARO

e-mail: [pnic82800x@istruzione.it](mailto:pnic82800x@istruzione.it) - [pnic82800x@pec.istruzione.it](mailto:pnic82800x@pec.istruzione.it)web <http://www.icmaniago.edu.it>

Prot. n. vedasi segnatrice

Maniago, 10 ottobre 2024

Al sito Web

Agli atti

All'Albo

**Oggetto: AVVISO DI SELEZIONE PERSONALE per il conferimento di incarichi in qualità di esperti e tutor per l'attuazione dei percorsi laboratoriali destinati agli alunni** - Fondi del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) finanziati nell'ambito del Decreto del Ministro dell'istruzione e del Merito (MIM) del 12/04/2023 n. 65 (DM 65/2023) - Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” – Next Generation EU “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche”.

**Intervento A:** Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM.

**Titolo progetto: ACCOMPAGNA- MENTI****Codice progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-36605****CUP: J14D23005820006****IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

- VISTO** Il Decreto Legge n.59 del 06 Maggio 2021, convertito, con modificazioni, dalla legge n.101 del 1° Luglio 2021 recante “*Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti*”;
- VISTO** il Decreto Legge 6 Novembre 2021, n.152, convertito con modificazioni, dalla legge 29 Dicembre 2021, n.233 recante “*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano Nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose*” e, in particolare, l'articolo 24, relativo alla progettazione di scuole innovative;
- VISTO** il Piano Nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 Luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 Luglio 2021;
- VISTA** nello specifico la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” – Next Generation EU;

- VISTO** il Decreto del Ministero dell'Istruzione del 12/04/2023 n. 65 (DM 65/2023) allegato 1, con il quale è stato assegnato a questo Istituto un finanziamento di € **113.395,41** per la realizzazione degli Interventi;
- VISTO** in particolare, l'Allegato 1, «**Quota A**», al predetto decreto n. 65 del 2023, che prevede il finanziamento destinato a questa Istituzione scolastica per l'importo di € **91.124,69**;
- VISTE** le Istruzioni operative per l'attuazione delle azioni previste nella linea di investimento del DM65/2023 del PNRR (prot. n. 132935 del 15/11/2023), mediante la quale le scuole sono state invitate a presentare un progetto relativo al piano in oggetto;
- VISTE** le delibere degli OO.CC. relative all'adozione dei progetti PNRR ed integrazione PTOF (Collegio dei docenti e Consiglio di Istituto);
- VISTO** il progetto presentato da questa istituzione scolastica in data 30/01/2024;
- PRESO ATTO** che in data 18/02/2024, con prot.n. AOGABMI 0022727, è stato rilasciato in piattaforma l'accordo di concessione firmato dal Direttore Generale e coordinatore dell'Unità di missione per il PNRR;
- VISTO** il Programma Annuale 2024 regolarmente approvato dal Consiglio di Istituto;
- VISTO** il provvedimento di assunzione a bilancio prot.n.2234/VI.1 del 01/03/2024;
- VISTO** il proprio decreto prot.n. 10603/VII.8 del 10/10/2024 avente ad oggetto "Decreto di avvio procedura di selezione personale per il conferimento di incarichi in qualità di esperti e tutor per l'attuazione dei percorsi laboratoriali destinati agli alunni – Intervento A" - Titolo progetto: ACCOMPAGNA-MENTI, Codice progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-36605, CUP: J14D23005820006;
- PRESO ATTO** della necessità, nell'ambito del Progetto "ACCOMPAGNA-MENTI", CUP J14D23005820006, di avvalersi della collaborazione di personale, in possesso di idonei requisiti, per l'affidamento di incarichi come esperti e tutor per la realizzazione dei percorsi laboratoriali rivolti agli alunni dei plessi scolastici dell'I.C. di Maniago elencati nella seguente tabella da svolgersi nel periodo da novembre 2024 a maggio 2025:

N.	Titolo del modulo	Plesso	N. ore	N. edizioni	Orario
1	<b>EsplorARTI: un viaggio creativo tra ARTE e STEM</b>	Scuola Infanzia Capoluogo	10	4	curricolare
2	<b>Dagli ingranaggi al coding</b>	Scuola Primaria Vivaro	10	5	curricolare
3	<b>La matematica nei materiali</b>	Scuola Primaria Campagna	15	1	curricolare
4	<b>Esperimenti e scoperte</b>	Scuola Primaria Campagna	15	1	curricolare
5	<b>First Lego League</b>	Scuola Secondaria Vivaro	30	1	extracurricolare

6	<b>Le rocce, l'ossatura della Terra</b>	Scuola Secondaria Vivaro	10	1	curricolare
7	<b>La matematica si può giocare</b>	Scuola Secondaria Vivaro	10	1	curricolare
8	<b>Imparare sperimentando</b>	Scuola Secondaria Maniago	10	1	curricolare
9	<b>Ri-Connettiamoci</b>	Scuola Secondaria Maniago	10	1	curricolare
			20	1	curricolare
10	<b>RipAssi</b>	Scuola Secondaria Maniago	10	1	curricolare
11	<b>Il metodo giusto</b>	Scuola Secondaria Maniago	10	1	curricolare
12	<b>Lettorato</b> (lingua inglese)	Scuole Secondarie Maniago e Vivaro	10	7	curricolare

**VISTO** l'art. 7 commi 6 e seguenti del D.lgs. 30 marzo 2001 n. 165 e ss.mm.ii.;

**VISTO** il quaderno n° 3 - "Istruzione per l'affidamento di incarichi individuali" del Ministero dell'Istruzione;

## EMANA

il seguente **avviso** per la selezione e il reclutamento di **ESPERTI e TUTOR** per la realizzazione dei percorsi laboratoriali nell'ambito della linea di Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" – Next Generation EU "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche".

**Intervento A:** Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM. Titolo progetto: ACCOMPAGNA- MENTI - Codice progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-36605. La presente procedura è espletata in conformità ai principi di trasparenza, pubblicità, parità di trattamento, buon andamento, economicità, efficacia e tempestività dell'azione amministrativa.

### Articolo 1 – Oggetto dell'incarico

Il presente Avviso di selezione (a seguire, anche «**Avviso**») è diretto al conferimento di incarichi individuali (a seguire, anche «**Incarichi**»), per la **selezione di esperti e tutor** per la realizzazione dei percorsi laboratoriali rivolti agli alunni, nello specifico verranno selezionate le seguenti figure:

N.	Titolo del modulo	Plesso	N. ore	N. edizioni	N. Esperti/ore	N. Tutor/ore	Orario
1	<b>EsplorARTI: un viaggio creativo tra ARTE e STEM</b>	Scuola Infanzia Capoluogo	10	4	1 esperto per tutte le edizioni	1 tutor per ogni edizione (cumulabile)	curricolare
2	<b>Dagli ingranaggi al coding</b>	Scuola Primaria Vivaro	10	5	1 esperto per ogni edizione (cumulabile)	1 tutor per ogni edizione (cumulabile)	curricolare
3	<b>La matematica nei materiali</b>	Scuola Primaria Campagna	15	1	1 15 ore	1 15 ore	curricolare
4	<b>Esperimenti e scoperte</b>	Scuola Primaria Campagna	15	1	1 15 ore	1 15 ore	curricolare
5	<b>First Lego League</b>	Scuola Secondaria Vivaro	30	1	1 30 ore	1 30 ore	extracurricolare
6	<b>Le rocce, l'ossatura della Terra</b>	Scuola Secondaria Vivaro	10	1	1 10 ore	1 10 ore	curricolare
7	<b>La matematica si può giocare</b>	Scuola Secondaria Vivaro	10	1	1 10 ore	1 10 ore	curricolare
8	<b>Imparare sperimentando</b>	Scuola Secondaria Maniago	10	1	1 10 ore	1 10 ore	curricolare
9	<b>Ri-Connettiamoci</b>	Scuola Secondaria	10	1	1 10 ore	1 10 ore	curricolare
		Maniago	20	1	1 20 ore	1 20 ore	curricolare
10	<b>RipAssi</b>	Scuola Secondaria Maniago	10	1	1 10 ore	1 10 ore	curricolare
11	<b>Il metodo giusto</b>	Scuola Secondaria Maniago	10	1	1 10 ore	1 10 ore	curricolare
12	<b>Lettorato (lingua inglese)</b>	Scuole Secondarie Maniago e Vivaro	10	7	Affidamento servizio Codice Appalti	1 tutor per ogni edizione	curricolare

Ruolo	Compiti (in sintesi)	Compenso orario (lordo Stato)
<b>Intervento "A"</b>  <b>ESPERTO</b>  <b>TUTTI I MODULI</b>  (potenziamento competenze STEAM)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• programmare e gestire le attività di orientamento e di tutoraggio, anche personalizzato, in favore degli studenti, delle studentesse e delle loro famiglie, anche attraverso l'organizzazione di azioni rientranti nelle Linee guida per le STEM e nelle Linee guida per l'orientamento;</li> <li>• programmare e documentare le attività formative anche attraverso la piattaforma FUTURA PNRR per la gestione del Progetto;</li> <li>• porre in essere tutte le misure necessarie per garantire la pari opportunità di genere nell'accesso ai percorsi sulle STEM;</li> <li>• coadiuvare il Dirigente scolastico nelle attività di progettazione, gestione, realizzazione e documentazione relativa ai Percorsi in oggetto;</li> <li>• effettuare la co-progettazione degli interventi e individuare le azioni formative fondamentali da realizzarsi per l'attuazione dei Percorsi in oggetto;</li> <li>• effettuare il monitoraggio per misurare:                         <ol style="list-style-type: none"> <li>1. il grado di avanzamento delle azioni di progetto;</li> <li>2. il raggiungimento del target previsto dal PNRR e il rispetto del cronoprogramma da parte di ciascuna scuola attuatrice;</li> <li>3. il grado di realizzazione degli interventi programmati;</li> </ol> </li> <li>• in collaborazione e sulla base delle informazioni fornite dal Gruppo di Lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM, deve comunicare nella richiesta di partecipazione all'avviso quali siano le competenze da conseguire nel percorso da parte degli alunni e le tematiche previste;</li> <li>• partecipare agli eventuali incontri per l'organizzazione dei percorsi formativi presso l'istituto;</li> <li>• comunicare un calendario sulla base del quale tenere gli incontri formativi sulle specifiche tematiche oggetto dell'incarico ricevuto;</li> <li>• provvedere alla stesura di una sintetica relazione finale;</li> <li>• ogni altra attività di competenza, richiesta dalla realizzazione del percorso formativo e dalla piattaforma gestionale.</li> </ul>	<b>Euro 79,00</b>
<b>Intervento "A"</b>  <b>TUTOR</b>  <b>TUTTI I MODULI</b>  (potenziamento competenze STEAM e multilinguistiche)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• supportare il Docente Esperto nella realizzazione degli interventi previsti per ciascun percorso;</li> <li>• registrare gli studenti corsisti e acquisire le presenze giornaliere;</li> <li>• monitorare la presenza degli studenti corsisti e contattarli in caso di assenza ingiustificata;</li> <li>• stimolare la motivazione degli studenti corsisti;</li> <li>• collaborare con il Docente Esperto nell'attuazione degli interventi didattici personalizzati per facilitare i processi di apprendimento degli studenti;</li> <li>• collaborare con il Docente Esperto nella stesura della relazione finale;</li> <li>• rapportarsi con il Docente coordinatore di classe degli studenti corsisti;</li> <li>• relazionare periodicamente al Dirigente Scolastico sullo stato di attuazione del percorso e sulle eventuali criticità rilevate;</li> <li>• aggiornare la piattaforma Futura o altro con le informazioni afferenti alle attività progettuali accedendo con le proprie personali credenziali Spid;</li> <li>• curare la documentazione di riferimento per ciascun percorso attivato.</li> </ul>	<b>Euro 34,00</b>

## L'esperto e il tutor:

- concorderanno e comunicheranno il calendario delle attività e, una volta definito, non saranno consentite modifiche da parte del personale destinatario dell'incarico se non previ accordi con l'Amministrazione.
- svolgeranno la prestazione personalmente.
- renderanno l'attività attraverso l'uso di timesheet;
- presteranno l'attività unicamente per lo svolgimento delle azioni strettamente connesse ed essenziali per la realizzazione del progetto finanziato, funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone di progetto, ed espletate in maniera specifica per assicurare le condizioni di realizzazione del medesimo progetto.

**I corsi non verranno attivati qualora non si raggiunga il numero minimo di iscritti, pari a 9, per ogni modulo.**

I laboratori prevedono la realizzazione delle seguenti attività:

### 1. **EsplorARTI: un viaggio creativo tra ARTE e STEM (4 edizioni)**

Il progetto EsplorARTI si propone di creare un ambiente di apprendimento accogliente, sicuro e stimolante, dove i bambini si sentano liberi di sperimentare, di sbagliare e di imparare dalla propria esperienza. Attraverso la creazione di aree dedicate alle attività STEM, i bambini avranno a disposizione una vasta gamma di materiali e strumenti che alimenteranno la loro voglia di esplorare e di creare. L'unicità del progetto EsplorARTI risiede nella sua natura multidisciplinare, dove le diverse discipline STEM si intrecciano armoniosamente con l'arte, dando vita a un'esperienza di apprendimento coinvolgente.

**ESPERTO:** conoscenze in discipline STEAM, con particolare competenza sull'integrazione di queste con l'arte, conoscenza di metodologie didattiche innovative, competenze laboratoriali e manuali per poter guidare i bambini nella realizzazione di attività artistiche e scientifiche nella scuola dell'infanzia; comprovata esperienza nella conduzione di laboratori didattici per bambini in età prescolare, in contesti scolastici o extrascolastici. Titoli preferenziali: laurea in Scienze della Formazione ad indirizzo Scuole dell'Infanzia, diploma Accademico in Discipline Pittoriche, Scultoree e Grafiche o affini, attestato di frequenza a corsi di formazione specifici inerenti l'arte e/o la scienza.

**DESTINATARI:** tutte le sezioni della Scuola dell'Infanzia di Maniago Capoluogo.

**PERIODO:** in orario curricolare da novembre 2024 a maggio 2025.

### 2. **Dagli ingranaggi al coding (5 edizioni)**

Il percorso è costituito da 5 moduli distinti.

**CLASSE PRIMA** Gli ingranaggi: apprendimento per scoperta dei principali elementi di meccanica attraverso la manipolazione di materiale appositamente strutturato. Coding unplugged: il tabellone a doppia entrata, posizionamenti e spostamenti in tabella, uso di simboli. Primo approccio a Mouse Robot.

**CLASSE SECONDA** Ingranaggi più complessi e loro utilizzi pratici: approfondimento/consolidamento attraverso la comprensione di schede tecniche lego che indagano sulle principali applicazioni degli ingranaggi; funzionamento ed uso della pascalina. Coding: Mouse Robot e Scotty Go (approccio alla programmazione).

CLASSE TERZA Coding: funzionamento ed uso di cubetto; attività di problem solving con cubetto e tabella a doppia entrata: percorsi geometrici possibili; impiego dei cicli; approccio alla programmazione con Scottie Go.

CLASSE QUARTA Coding con probot; percorsi geometrici e classificazione delle figure piane: coding unplugged su spazio non strutturato; utilizzo di Lego spike.

CLASSE QUINTA Le figure piane con Probot; trasformazioni geometriche con Probot; Coding Lego spike e We Do. Approccio a Scratch.

**ESPERTO:** esperienza di insegnamento nella scuola primaria, esperienza comprovata nell'insegnamento di materie STEM, coding e robotica educativa.

**DESTINATARI:** tutte le classi della Scuola Primaria di Vivaro.

**PERIODO:** in orario curricolare da novembre 2024 a maggio 2025.

### 3. La matematica nei materiali (1 edizione)

Il percorso si basa sull'idea che i bambini possiedano per predisposizione innata la mente matematica, che consente loro di comprenderne i concetti, formulare pensieri e astrazioni; questo può realizzarsi se le attività di acquisizione sono sostenute da esperienze concrete. Le attività di matematica montessoriane prevedono l'uso di materiali manipolativi i bambini imparano meglio attraverso l'esperienza pratica e la manipolazione di oggetti concreti, con i quali hanno l'opportunità di sperimentare quantità e relazioni numeriche: creano quindi sequenze, confrontano lunghezze e svolgono operazioni matematiche in modo concreto e visivo. Si tratta di un materiale di sviluppo, non didattico, presentato per piani e seguendo i processi di sviluppo cognitivi della mente del bambino. Egli viene aiutato così a superare i vari gradi di conoscenza fino all'astrazione dei concetti. I bambini svilupperanno conoscenze scientifiche, tecnologiche e matematiche (STEM).

**ESPERTO:** possesso di diploma nella didattica differenziata Montessori per insegnanti della scuola primaria (da indicare nella tabella di valutazione titoli alla voce "specializzazioni correlate al percorso laboratoriale"), esperienza di insegnamento nella scuola primaria, requisito preferenziale insegnamento delle discipline matematica e scienze. Titoli preferenziali: laurea in Scienze della Formazione primaria.

**DESTINATARI:** classe 1^A della Scuola Primaria di Campagna.

**PERIODO:** in orario curricolare da novembre 2024 a maggio 2025.

### 4. Esperimenti e scoperte (1 edizione)

L'intento della proposta progettuale è quello di consentire lo sviluppo di competenze e abilità utili agli studenti/esse non solo dal punto di vista scientifico ma anche nella risoluzione dei problemi, nella creatività e nel lavoro di gruppo. Nello specifico verrà proposto un percorso alla scoperta delle caratteristiche degli elementi "aria, acqua e terra" attraverso lo svolgimento di esperimenti scientifici e successive attività volte a stimolare la curiosità verso i vari meccanismi che regolano natura e mondo.

**ESPERTO:** possesso di diploma nella didattica differenziata Montessori per insegnanti della scuola primaria (da indicare nella tabella di valutazione titoli alla voce "specializzazioni correlate al percorso laboratoriale"), esperienza di insegnamento nella scuola primaria, requisito preferenziale insegnamento delle discipline matematica e scienze. Titoli preferenziali: laurea in Scienze della Formazione primaria.

**DESTINATARI:** classe 1^A della Scuola Primaria di Campagna.

**PERIODO:** in orario curricolare da novembre 2024 a maggio 2025.

## 5. First Lego League (1 edizione)

FIRST® LEGO® League Challenge è una sfida mondiale per qualificazioni successive di scienza e robotica che progettano, costruiscono e programmano robot autonomi, applicandoli a problemi reali di grande interesse generale, ecologico, economico, sociale, per cercare soluzioni innovative. La manifestazione richiede ai suoi partecipanti di effettuare una ricerca con tutti i criteri caratteristici del protocollo scientifico su una problematica attuale. Oltre ad appassionarsi alla scienza divertendosi, i ragazzi acquisiscono conoscenze e competenze utili al loro futuro lavorativo e si avvicinano in modo concreto a potenziali carriere in ambito sociale, scientifico e ingegneristico. Le squadre devono inoltre dimostrare di seguire i valori fondamentali di FIRST® LEGO® League, che richiedono ai ragazzi la capacità di lavorare in gruppo e di rispettare gli altri partecipanti. FIRST® LEGO® League Challenge coniuga una fase di ricerca ed esposizione ad una gara vera e propria di robotica. Ciò costituisce una peculiarità che la differenzia dai concorsi scientifici già presenti sul territorio nazionale ed europeo e dalle manifestazioni internazionali di robotica pura. Ogni anno viene annunciata una nuova sfida sulla quale i team partecipanti si devono confrontare.

**ESPERTO:** comprovata esperienza nell'insegnamento di materie STEM, coding e robotica educativa, esperienza di insegnamento nella scuola sec. di I grado, comprovata esperienza nella conduzione di laboratori in area scientifica. Titoli preferenziali: laurea in Matematica o Scienze Naturali.

**DESTINATARI:** classi 2^A – 3^A – 3^B della Scuola Secondaria di I grado di Vivaro.

**PERIODO:** in orario extracurricolare da novembre 2024 a gennaio 2025.

**PARTECIPANTI:** massimo 20 alunni.

## 6. Le rocce, l'ossatura della Terra (1 edizione)

Il percorso prevede lo studio delle rocce, dei minerali che le compongono e dalla tipologia dei processi che hanno portato alla loro formazione, lo studio dei diversi e singoli fenomeni litogenetici e il riconoscimento delle rocce presenti in laboratorio. L'obiettivo principale è capire e definire cosa si deve osservare in una roccia: condivisione della decisione comune di quali siano le caratteristiche ritenute "importanti"; di cui prendere nota (ad esempio proprietà come il colore, le dimensioni, la compattezza) e distinguere le rocce sulla base della loro genesi.

**ESPERTO:** comprovata esperienza nell'insegnamento delle materie STEM, esperienza di insegnamento nella scuola secondaria di I grado, comprovata esperienza nella conduzione di laboratori in area scientifica. Titoli preferenziali: laurea in Geologia o Scienze Naturali.

**DESTINATARI:** classe 3^A della Scuola Secondaria di I grado di Vivaro.

**PERIODO:** in orario curricolare da novembre 2024 a maggio 2025.

## 7. La matematica si può giocare (1 edizione)

Il percorso proposto prevede il consolidamento di obiettivi didattici e concetti, talora di difficile acquisizione, in maniera giocosa, con l'alunno protagonista, attore e creatore nel mondo dei numeri e della logica. I giochi matematici proposti permetteranno di motivare gli alunni aiutandoli ad imparare divertendosi.

**ESPERTO:** comprovata esperienza nell'insegnamento delle materie STEM, esperienza di insegnamento nella scuola secondaria di I grado, comprovata esperienza nella conduzione di laboratori in area scientifica. Titoli preferenziali: laurea in Matematica o Scienze Naturali.

**DESTINATARI:** classe 3^B della Scuola Secondaria di I grado di Vivaro.

**PERIODO:** in orario curricolare da novembre 2024 a maggio 2025.

## 8. Imparare sperimentando (1 edizione)

Attività laboratoriali alla scoperta della realtà che ci circonda. Oltre a attività pratiche in laboratorio, verranno proposte attività all'aperto e lavori di gruppo. Si utilizzerà materiale di riciclo per sperimentare con la chimica, fisica, geologia e biologia. Verranno anche proposte attività di costruzione di materiali legati alla matematica e geometria secondo il metodo Montessori.

**ESPERTO:** possesso di diploma nella didattica differenziata Montessori per insegnanti della scuola secondaria di I grado, comprovata esperienza nell'insegnamento delle materie STEM, esperienza di insegnamento nella scuola secondaria di I grado, esperienza nella conduzione di laboratori scientifici.

Titoli preferenziali: laurea in Biologia o Scienze Naturali.

**DESTINATARI:** tutte le classi seconde a tempo prolungato della Scuola Secondaria di I grado di Maniago.

**PERIODO:** in orario curricolare da novembre 2024 a maggio 2025.

**PARTECIPANTI:** massimo 15 alunni.

## 9. Ri-Connettiamoci (2 edizioni)

Il percorso ha l'obiettivo di avvicinare gli studenti al mondo della natura e delle scienze attraverso l'uso di tecnologie: i ragazzi impareranno le tecniche base della fotografia e ad integrare le conoscenze scientifiche, tecnologiche e matematiche (STEM) nell'osservazione e documentazione della natura. Il progetto mira a stimolare l'interesse per la natura e la biodiversità, insegnare le basi della fotografia utilizzando diversi dispositivi, integrare le conoscenze STEM nell'attività di fotografia naturalistica, promuovere il rispetto e la consapevolezza ambientale, sviluppare capacità tecniche e creative nei ragazzi, favorire il lavoro di gruppo e la condivisione delle conoscenze. Sono previste lezioni teoriche/pratiche che prevedono: breve studio dei principi base della fotografia, utilizzo della fotocamera del device utilizzato, presentazione di app gratuite per editing fotografico e di app scientifiche per l'identificazione delle piante/animali, sessioni di editing fotografico, analisi e discussione dei dati raccolti e trasferimento dei file.

**ESPERTO:** Competenze scientifiche di ecologia, botanica e zoologia dimostrabili anche attraverso il piano di studi di laurea. Ruolo su cattedra di matematica e scienze alla scuola secondaria di I grado da almeno 3 anni. Esperienza comprovata di insegnamento materie STEM nella scuola secondaria di I e II grado nella disciplina di scienze (botanica, biologia, chimica, zoologia). Capacità e competenze informatiche dimostrabili anche dall'aver ricoperto ruoli come referente Registro Elettronico. Facente parte della commissione tecnologie. Esperienza nella conduzione di laboratori nella scuola secondaria di I grado.

Titoli preferenziali: Possesso di laurea in Scienze Naturali.

**DESTINATARI:** una edizione per tutte le classi prime a tempo prolungato (10 ore) ed una edizione per tutte le classi seconde a tempo prolungato (20 ore) della Scuola Secondaria di I grado di Maniago.

**PERIODO:** in orario curricolare da novembre 2024 a maggio 2025.

**PARTECIPANTI:** massimo 15 alunni per edizione.

## 10. RipAssi (1 edizione)

Il modulo si propone di riprendere e rafforzare i concetti fondamentali della matematica e delle scienze, già affrontati alla scuola primaria e rivisti nel primo periodo dell'anno: essi sono infatti

indispensabili per un percorso efficace e soddisfacente nello studio delle materie STEM. Le attività saranno per lo più pratiche: verranno proposte attività ludiche e laboratoriali (anche da svolgere in gruppo) con l'obiettivo di accrescere le competenze di base, rendere più accattivante l'apprendimento delle materie scientifiche e aumentare la fiducia nelle proprie capacità in matematica, anche al fine di ridurre gli stereotipi di genere.

**ESPERTO:** comprovata esperienza nell'insegnamento delle materie STEM, esperienza di insegnamento nella scuola secondaria di I grado, esperienza nella conduzione di laboratori scientifici. Titoli preferenziali: laurea in Biologia, Scienze Naturali o Agraria.

**DESTINATARI:** tutte le classi prime a tempo prolungato della Scuola Secondaria di I grado di Maniago.

**PERIODO:** in orario curricolare da gennaio a maggio 2025.

**PARTECIPANTI:** massimo 15 alunni.

## 11. Il metodo giusto (1 edizione)

Il modulo si propone di far approcciare gli alunni ad un metodo di studio efficace, in particolare proponendo dei collegamenti con il metodo di indagine scientifico; i ragazzi verranno guidati a riconoscere le loro potenzialità e le loro caratteristiche personali, per iniziare al meglio il percorso nella scuola secondaria. Le attività saranno proposte con metodologie didattiche innovative, con particolare attenzione al superamento degli stereotipi di genere e verso lo studio delle materie STEM (Science, Technology, Engineering, Mathematics).

**ESPERTO:** comprovata esperienza nell'insegnamento delle materie STEM, esperienza di insegnamento nella scuola secondaria di I grado, esperienza nella conduzione di laboratori scientifici. Titoli preferenziali: laurea in Biologia, Scienze Naturali o Agraria.

**DESTINATARI:** tutte le classi prime a tempo prolungato della Scuola Secondaria di I grado di Maniago.

**PERIODO:** in orario curricolare da novembre 2024 a gennaio 2025.

**PARTECIPANTI:** massimo 15 alunni.

## 12. Lettorato (lingua inglese) (7 edizioni)

I moduli prevedono un'interazione diretta con insegnanti madrelingua, o con competenze certificate equiparate, allo scopo di potenziare la abilità di comprensione, produzione ed interazione orale nonché perfezionare le competenze linguistico-comunicative degli studenti; ed utilizzando la lingua straniera in contesti realistici, acquisire una maggiore fiducia nelle capacità comunicative nella lingua straniera.

**ESPERTO:** affidamento servizio tramite Codice Appalti.

**DESTINATARI:** tutte le classi terze delle Scuole Secondarie di I grado di Maniago e Vivaro.

**PERIODO:** in orario curricolare da novembre 2024 a maggio 2025.

## Articolo 2 – Destinatari

Il presente avviso è destinato:

- al personale interno all'Istituzione e/o al personale interno ad altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime);
- ove non sia possibile reclutare personale di cui al punto che precede, conferimento dell'incarico con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001, al personale di altra Pubblica Amministrazione e/o a personale esterno;

## Articolo 3 – Requisiti e titoli richiesti

1. Possono partecipare alla selezione i candidati (a seguire, anche “**Partecipanti**”) che, alla data di scadenza del bando:
  - i. abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell’Unione europea;
  - ii. abbiano il godimento dei diritti civili e politici;
  - iii. non siano stati esclusi dall’elettorato politico attivo;
  - iv. possiedano l’idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
  - v. non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l’applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
  - vi. non siano stati destituiti o dispensati dall’impiego presso una Pubblica Amministrazione;
  - vii. non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;
  - viii. non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente, al fine di consentire l’adeguata valutazione delle medesime;
  - ix. non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l’esercizio dell’incarico;
  - x. possiedano il seguente titolo accademico o di studio: diploma di scuola secondaria di II grado.
2. Tutti i requisiti per l’ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L’accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l’ammissione, sarà motivo di esclusione dalla selezione.
3. I Partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta.
4. L’Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.
5. Entro la data di inizio dell’incarico i candidati che saranno selezionati dovranno avere lo SPID in quanto necessario per l’accesso alla piattaforma.

## Articolo 4 – Criteri di selezione

1. Ai fini della partecipazione alla procedura di selezione in oggetto in qualità di ESPERTO o TUTOR sono richiesti i titoli di studio e le esperienze professionali specificate nella presentazione del singolo modulo di cui all’Art.1 del presente avviso
2. Sarà altresì valutato il possesso di titoli come da tabella seguente;
3. La valutazione delle candidature pervenute nei termini verrà effettuata da una commissione composta da n. 3 membri, in possesso di specifiche professionalità, nominata dal Dirigente scolastico dopo la scadenza del termine per la presentazione delle istanze di partecipazione, che verranno valutate comparativamente sulla base del curriculum vitae e dei titoli accademici e di studio presentati, in funzione dei criteri di valutazione di seguito specificati:

TABELLA VALUTAZIONE ESPERTI

CRITERI DI SELEZIONE <u>ESPERTI</u>	CRITERI DI VALUTAZIONE	MODALITÀ DI VALUTAZIONE	PUNTEGGIO
<b>Titoli di studio</b> <i>(Da valutare alla luce del curriculum vitae e delle competenze richieste per il singolo modulo)</i>	Votazione riportata al termine del corso di laurea magistrale/specialistica	Voto da 66 a 90 (6 punti) Voto da 91 a 110 (8 punti) Voto 110 e lode (10 punti)	<b>Max 10 punti</b>
	Altra Laurea	5 punti per l'ulteriore titolo di laurea posseduto	<b>Max 5 punti</b>
	Master o specializzazioni correlate al percorso laboratoriale	5 punti	<b>Max 5 punti</b>
	Corsi afferenti discipline correlate al percorso laboratoriale	5 punti per corso	<b>Max 20 punti</b>
<b>Esperienza professionale</b> <i>(Da valutare alla luce del curriculum vitae e delle esperienze richieste per il singolo modulo)</i> Esperienza professionale maturata in settori attinenti all'ambito professionale del presente Avviso.	Esperienza nell'insegnamento di materie correlate al percorso laboratoriale	5 punti per esperienza/anno di servizio	<b>Max 10 punti</b>
	Esperienza nella gestione di piattaforme finalizzate alla realizzazione di progetti Europei (PON, PNRR...)	5 punti ad esperienza	<b>Max 10 punti</b>
	Esperienza come tutor o docente esperto nella realizzazione di progetti Europei (PON, PNRR...)	5 punti ad esperienza	<b>Max 10 punti</b>
	Certificazioni Informatiche	5 punti per Certificazione	<b>Max 10 punti</b>
	Incarico come membro del gruppo di lavoro per l'informatica/PNSD o affini	5 punti ad incarico	<b>Max 10 punti</b>

	Incarico come Animatore Digitale	5 punti ad incarico	Max 10 punti
TOTALE			MAX 100 PUNTI

## TABELLA VALUTAZIONE TUTOR

CRITERI DI SELEZIONE TUTOR	CRITERI VALUTAZIONE	MODALITÀ DI VALUTAZIONE	PUNTEGGIO
<b>Titoli di studio</b> (Da valutare alla luce del curriculum vitae)	Votazione riportata al termine del corso di laurea magistrale/specialistica	Voto da 66 a 99 (6 punti) Voto da 100 a 110 (8 punti) Voto 110 e lode (10 punti)	Max 10 punti
<b>Esperienza professionale</b> (Da valutare alla luce del curriculum vitae) Esperienza professionale maturata in settori attinenti all'ambito professionale del presente Avviso.	Esperienza nell'insegnamento di materie correlate al percorso laboratoriale	5 punti per anno di servizio o progetto	Max 10 punti
	Esperienza nella gestione di piattaforme finalizzate alla realizzazione di progetti Europei (PON, PNRR...)	5 punti ad esperienza	Max 15 punti
	Esperienza come tutor nella realizzazione di progetti Europei (PON, PNRR...)	5 punti ad esperienza	Max 25 punti
	Certificazioni Informatiche	5 punti per Certificazione	Max 10 punti
TOTALE			MAX 70 PUNTI

- L'Istituto scolastico si riserva, in ogni caso, la facoltà di verificare, prima del conferimento definitivo dell'incarico/contratto, il possesso dei requisiti e dei titoli dichiarati dai partecipanti in fase di selezione.
- I punteggi riportati a fianco di ciascun titolo saranno utilizzati per la redazione della graduatoria.

6. A parità di punteggio sarà data la preferenza ai candidati nell'ordine che segue:
  - maggiore consistenza dei titoli formativi, in relazione al percorso laboratoriale, per incarico ESPERTO;
  - candidato anagraficamente più giovane, per incarico ESPERTO/TUTOR.
7. L'esito della selezione sarà comunicato ai candidati attraverso la pubblicazione della graduatoria all'Albo online della scuola.
8. Codesta Istituzione Scolastica si riserva di procedere al conferimento dell'incarico/contratto anche in presenza di una sola candidatura valida.
9. Il conferimento dell'incarico/contratto avverrà con atto di nomina del Dirigente Scolastico, mediante lettera di incarico/contratto sottoscritto per accettazione dal Docente selezionato.

## Articolo 5 – Durata dell'incarico

1. L'attività oggetto dell'incarico avrà durata fino alla chiusura del progetto a decorrere dalla data di sottoscrizione dello stesso nel rispetto del limite massimo di ore indicato.
2. L'eventuale differimento del termine di conclusione dell'incarico originario è consentito, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto e per ritardi non imputabili al collaboratore, ferma restando la misura del compenso pattuito in sede di affidamento dell'incarico, nonché il rispetto delle tempistiche previste dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento.

## Articolo 6 – Corrispettivo e modalità di remunerazione

1. Per lo svolgimento dell'attività del docente **ESPERTO** così come esplicitata all'Art. 1 del presente avviso, è previsto un compenso orario omnicomprensivo pari a **€ 79,00** sulla base delle ore effettivamente svolte e rendicontate da ciascun soggetto incaricato, fermo restando il raggiungimento dei target e milestone così come indicati nel Progetto. Il mancato raggiungimento di target e milestone della Linea di investimento oggetto dà luogo alla decadenza del finanziamento ricevuto; pertanto, in tale caso, alcun compenso sarà corrisposto a favore del soggetto incaricato.
2. Per lo svolgimento dell'attività del docente **TUTOR** così come esplicitata all'Art. 1 del presente avviso, è previsto un compenso orario omnicomprensivo pari a **€ 34,00** sulla base delle ore effettivamente svolte e rendicontate da ciascun soggetto incaricato, fermo restando il raggiungimento dei target e milestone così come indicati nel Progetto. Il mancato raggiungimento di target e milestone della Linea di investimento oggetto dà luogo alla decadenza del finanziamento ricevuto; pertanto, in tale caso, alcun compenso sarà corrisposto a favore del soggetto incaricato.
3. L'importo orario indicato per ciascuna figura è Lordo Stato, omnicomprensivo di tutte le ritenute previdenziali e fiscali, a carico dell'Istituto e dell'esperto/tutor selezionato, nonché di ogni altro onere di natura fiscale, previdenziale e assistenziale che dovesse intervenire per effetto di nuove disposizioni normative. I compensi saranno corrisposti a saldo, sulla base dell'effettiva erogazione dei fondi e della disponibilità degli accreditamenti disposti dagli Enti deputati. Pertanto, nessuna responsabilità, in merito ad eventuali ritardi nei pagamenti, indipendenti dalla volontà dell'Istituzione scolastica, potrà essere attribuita alla medesima.
4. Sui compensi, da corrispondere in proporzione alle ore effettivamente svolte e rilevate (attraverso time sheet), saranno applicate le ritenute assistenziali e fiscali nella misura prevista dalle vigenti disposizioni di legge (ovvero tutte le ritenute previdenziali, assistenziali e fiscali a carico dipendente e a carico stato).
5. Nulla è dovuto a titolo di rimborso spese per viaggi e trasferimenti. Il compenso erogato con il presente incarico non dà luogo ad alcun trattamento di fine rapporto.

6. L'incarico sarà espletato in orario curricolare o extra-curricolare per gli alunni e, in ogni caso, fuori dall'orario di servizio del personale incaricato.

## Articolo 7 – Modalità e termini di presentazione delle candidature

1. Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, **entro il giorno 27/10/2024** alla segreteria dell'Istituto Comprensivo "M. Hack" di Maniago, a mezzo PEC all'indirizzo: [pnic82800x@pec.istruzione.it](mailto:pnic82800x@pec.istruzione.it) o a mezzo mail: [pnic82800x@istruzione.it](mailto:pnic82800x@istruzione.it) con oggetto **"Candidatura ESPERTO oppure TUTOR PNRR DM 65/2023 modulo [indicare il titolo del modulo]"**.
2. Non si terrà conto delle domande pervenute oltre il termine di cui sopra.
3. La domanda di partecipazione, da predisporre sulla base dell'Allegato *sub "A"*, che include altresì la Dichiarazione sostitutiva resa ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000, attestante il possesso dei requisiti previsti per la partecipazione alla presente selezione, nonché l'insussistenza di situazioni, anche potenziali, di conflitto di interessi, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001, deve essere corredata dal *curriculum vitae* del candidato attestante i titoli e le esperienze professionali richiesti ai fini della partecipazione alla presente procedura e/o valutabili e maturati nel settore oggetto del presente Avviso contenente una autodichiarazione di veridicità dei dati e delle informazioni contenute, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000.
4. Ciascun documento di cui al comma 3 dovrà essere debitamente datato e sottoscritto dal candidato, pena l'esclusione.
5. La domanda di partecipazione dovrà essere altresì corredata dalla fotocopia del documento di identità in corso di validità.
6. L'Istituzione scolastica potrà richiedere integrazioni rispetto alla documentazione presentata dai candidati.
7. L'Istituzione avrà, altresì, la facoltà di procedere a idonei controlli sulla veridicità del contenuto delle dichiarazioni sostitutive. Fermo restando quanto previsto dalle norme penali in caso di dichiarazione mendace, l'accertata non veridicità di quanto dichiarato dal candidato comporta l'immediata interruzione dell'incarico.

## Articolo 8 - Commissione di valutazione

1. La Commissione è composta da n. 3 membri in possesso di specifiche professionalità nelle materie oggetto dell'Avviso di selezione ed è nominata dal Dirigente scolastico dopo la scadenza del termine per la presentazione delle istanze di partecipazione.
2. Ad essa compete l'organizzazione dei lavori istruttori, la verifica dei requisiti di ammissibilità, la valutazione dei candidati e la formazione della graduatoria.
3. Nello svolgimento dei suoi compiti, la Commissione redige apposito verbale contenente i criteri di valutazione e i giudizi attribuiti a ciascun candidato.
4. A parità di punteggio sarà data la preferenza ai candidati nell'ordine che segue:
  - maggiore consistenza dei titoli formativi, in relazione al percorso laboratoriale, per incarico ESPERTO;
  - candidato anagraficamente più giovane, per incarico ESPERTO/TUTOR.
5. La graduatoria provvisoria sarà pubblicata sul sito web della Scuola **[www.icmaniago.edu.it](http://www.icmaniago.edu.it)**.
6. Decorsi 5 giorni dalla pubblicazione senza che siano pervenuti ricorsi la medesima diventerà definitiva.

## Articolo 9 – Modalità di svolgimento della procedura di selezione

1. La presente procedura è espletata in conformità ai principi di trasparenza, pubblicità, parità di trattamento, buon andamento, economicità, efficacia e tempestività dell'azione amministrativa.

2. Nello svolgimento della selezione, l'Istituzione scolastica procede all'attribuzione dell'incarico/degli incarichi attraverso l'iter descritto nei seguenti punti:
- i. ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o ricorso alle collaborazioni plurime, mediante affidamento dell'incarico ad una risorsa di altra Istituzione scolastica. Ciò avviene in conformità con quanto previsto dall'art. 35 del CCNL Comparto Scuola del 29 novembre 2007, per la realizzazione da parte dei docenti di specifiche attività progettuali per le quali sono richieste particolari competenze professionali, ovvero ai sensi dell'art. 57 del suddetto CCNL, per le attività svolte dal personale ATA;
  - ii. ove non sussistano professionalità interne di cui al punto *sub i*), conferimento dell'incarico con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del d.lgs. n. 165/2001 al personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione e/o a soggetto privato esterno.

### **Articolo 10 – Codice di comportamento dei dipendenti pubblici**

I soggetti individuati secondo le modalità e la procedura sopradescritta, dovranno attenersi agli obblighi di condotta, per quanto compatibili, previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105.

### **Articolo 11 - Responsabile del procedimento**

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, il responsabile del procedimento nella presente selezione è il Dirigente Scolastico, dott.ssa Laura Ruggiero ([pnic82800x@istruzione.it](mailto:pnic82800x@istruzione.it); 0427709057).

### **Articolo 12 - Trattamento dei dati personali**

I dati personali forniti verranno acquisiti nell'ambito del procedimento relativo al presente avviso pubblico. I dati saranno oggetto di trattamento informatico o manuale da parte dell'Istituto Comprensivo "Margherita Hack", nel rispetto di quanto previsto dal Decreto Legislativo n. 196/2003 e dal Regolamento Europeo 679/2016, esclusivamente per le finalità connesse alla presente procedura, ovvero per dare esecuzione agli obblighi previsti dalla Legge.

Il Titolare del trattamento dei dati è l'Istituto Comprensivo "Margherita Hack" di Maniago ([pnic82800x@istruzione.it](mailto:pnic82800x@istruzione.it); [pnic82800x@pec.istruzione.it](mailto:pnic82800x@pec.istruzione.it); tel. n. 0427709057) rappresentato legalmente dal Dirigente Scolastico Dott.ssa Laura Ruggiero.

Il Responsabile della protezione dei dati personali (RPD) è l'avvocato Paolo Vicenzotto. Gli interessati hanno la facoltà di esercitare i diritti previsti dall'ex art. 7 del Decreto Legislativo n. 196/2003 e dal capo III del Regolamento Europeo 679/2016.

Gli interessati potranno esercitare i diritti di cui agli artt. da 7 a 10 della medesima legge e dal Capo III del Regolamento.

Ulteriori informazioni in ordine ai diritti sulla protezione dei dati personali sono reperibili sul sito web del Garante per la protezione dei dati personali all'indirizzo [www.garanteprivacy.it](http://www.garanteprivacy.it).

### **Articolo 13 – Pubblicizzazione della procedura di selezione**

Il presente Avviso è pubblicato all'albo on line dell'Istituzione scolastica, rinvenibile sul sito web dell'Amministrazione, nonché sulla sezione Amministrazione Trasparente del medesimo sito istituzionale.

### **Articolo 14 – Rinvio all'art. 53 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165**

Con riferimento agli incarichi conferiti ai dipendenti pubblici, si applicano le previsioni di cui all'art. 53 del d.lgs. n. 165/2001.

## **Articolo 15 – Norme di rinvio**

Per quanto non espressamente previsto dal presente Avviso, si rinvia al d.lgs. n. 165/2001, al codice civile e alle altre norme vigenti.

Allegati al presente Avviso:

**AII. A:** Domanda di partecipazione

**AII. B:** Autovalutazione titoli

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**dott.ssa Laura RUGGIERO**

Documento informatico firmato digitalmente  
ai sensi del D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate,  
il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa