

Prot. n. 5024 del 20/05/2025

All'albo /Amministrazione trasparente

Sito Web Istituzionale <https://isismattiussipertini.edu.it/>

Agli Atti

Oggetto: Missione 4: Istruzione e Ricerca

Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università
Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale
scolastico Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023)

Identificativo Progetto - M4C1I2.1-2023-1222-P-41706

Titolo Progetto - Formazione del personale al MatPer

CUP I54D23003490006

FINANZIATO DALL'UNIONE EUROPEA - NextGenerationEU

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Visto il progetto in oggetto

comunica

l'attivazione del seguente percorso formativo rivolto al personale scolastico:

Titolo:

Intelligenza Artificiale Generativa

Descrizione:

L'intelligenza artificiale generativa, che cos'è, da dove viene, come impiegarla in generale e nella didattica e che futuro ci aspetta.

Obiettivi da aree DigiCom:

Risorse digitali.

Pratiche di insegnamento.

Favorire lo sviluppo delle competenze digitali degli studenti.

Metodologia:

Lezioni pratiche con esempi e simulazioni reali.

Lavoro di gruppo: esercitazioni per promuovere la collaborazione tra i partecipanti sia in inglese che con l'uso di strumenti digitali.

Apprendimento integrato: attività che sviluppano simultaneamente le competenze metodologiche e digitali.

Contenuti:

1. Introduzione
 - 1.1. Che cosa si intende per IA
 - 1.2. Brevissima storia
 - 1.3. Sistemi esperti e alberi decisionali

- 1.4. Reti neurali
- 1.5. Tipi di problemi (classificazione, scelta, generazione, ecc.)
- 1.6. IA generativa
- 1.7. Problemi etici e giuridici (bias, copyright, ecc.)
2. LLM in azione Modelli conversazionali
 - 2.1. Allucinazioni
 - 2.2. Possibili usi: sintesi di documenti, esemplificazioni / metafore, traduzioni, quiz
 - 2.3. Generazione di schemi / immagini
3. Usi nella didattica Generazione di esempi
 - 3.1. Generazione di quiz a risposta multipla
 - 3.2. Outline di una lezione o di una serie di lezioni
 - 3.3. Adattamento a contesti (es. semplificazione di concetti)
4. Usi nell'apprendimento
 - 4.1. Interrogami! (fammi delle domande e controlla se le mie risposte sono corrette)
 - 4.2. Spiegami! (ti passo un testo che non riesco a capire e ti chiedo di spiegarmelo in maniera più semplice)
 - 4.3. Schematizza! (preparami una mappa mentale di ciò che dovrei sapere)
 - 4.4. (con tutti i problemi relativi a bias, allucinazioni ed efficacia della strategia di apprendimento)
5. Le verifiche
 - 5.1. Mai più compiti a casa?
 - 5.2. Come controllare (se c'è un modo per farlo) se un lavoro è fatto dall'IA
 - 5.3. Che fare?

Formatori e tutor:

proff. Christian Scopelliti, Loris Tissino

Durata:

10 ore in presenza

Calendario:

le attività si svolgeranno nel plesso Mattiussi di via Fontane, 2

21/05/2025	14.45 – 16.45
22/05/2025	14.15 – 16.15
28/05/2025	14.45 – 16.45
29/05/2025	14.15 – 16.15
05/06/2025	14.15 – 16.15

ID percorso 391815

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Alessandra ROSSET