

**ISIS MATTIUSSI - PERTINI****Odorico
Mattiussi**Amministrazione, Finanza, Marketing
Sistemi Informativi Aziendali
Relazioni Internazionali per il MarketingVia Fontane, 2 - 33170 Pordenone
c.f. 91098190936
tel. 0434.241885
pnis01200e@pec.istruzione.it
pnis01200e@istruzione.it**Pertini**Costruzioni, Ambiente e Territorio
Geotecnico
Tecnologia del Legno nelle Costruzioni

Prot. n. 2097

Pordenone, 10/03/2022

Al prof. Stefano Rampogna

All'albo pretorio

Al Sito Web Istituzionale <https://isismattiussipertini.edu.it/>**Oggetto: Incarico di Tutor - PON 10.1.1A-FDRPOC-FR-2021-4**

Programma Operativo Nazionale (PON E POC) "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con FSE E FDR.

Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE).

Obiettivo Specifico - 10.1 - Riduzione della dispersione scolastica e formativa

Azione 10.1.1 - Interventi di sostegno agli studenti con particolari fragilità, tra cui anche gli studenti con disabilità e bisogni educativi speciali

Sotto azione - 10.1.1A - Interventi per la riduzione della dispersione scolastica e per il successo scolastico degli studenti

Avviso pubblico prot. n. 9707 del 27/04/2021 - Apprendimento e socialità.

Codice Identificativo Progetto	CUP
10.1.1A-FDRPOC-FR-2021-4	I59J21002460006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Visto il Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014- 2020;

Visto Avviso prot. 9707 del 27/04/2021 per la realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza covid-19, emanato nell'ambito del Programma Operativo Nazionale "Per la Scuola - competenze e ambienti per l'apprendimento";

Vista la Nota autorizzativa M.I.U.R. Prot. n. 17512 del 04/06/2021 della proposta progettuale presentata da questo Istituto nell'ambito della programmazione di cui sopra alla quale è stato assegnato il Codice Identificativo Progetto 10.1.1A-FDRPOC-FR-2021-4 (già codifica 10.1.1A-FSEPON-FR-2021-16), che rappresenta formale autorizzazione all'avvio dell'attività e l'inizio dell'ammissibilità dei costi;

Visto il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e succ. modifiche;

Visto il D.I. 129/2018, nuovo "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107";

Vista la Delibera del Consiglio d'Istituto del 09/12/2021 di approvazione del Programma Annuale Esercizio finanziario 2022 e le modifiche apportate alla data attuale;

Attesa la necessità di ricorrere prioritariamente al personale interno a questa Istituzione Scolastica per individuare figure di esperti per supportare le attività formative, nell'ambito dei moduli didattici, a valere sul bando PON in oggetto;

Visto che nessun incarico può essere conferito direttamente;

Viste le norme contenute nelle linee guida, per la realizzazione dei progetti PON a titolarità del Ministero della Pubblica Istruzione e cofinanziate dal Fondo Sociale Europeo;

Visto il bando prot. n. 1760 del 25/02/2022 per il reclutamento di figure interne quali Tutor per la realizzazione del modulo "Espressioni Teatrali" del Progetto 10.1.1A-FDRPOC-FR-2021-4;

Vista la graduatoria definitiva pubblicata in data 10/03/2022 con prot. n. 2094;

Vista la propria determina a contrarre prot. n. 958 del 02/02/2022;

CONFERISCE

L'incarico di Tutor al prof. Stefano Rampogna per il modulo:

ESPRESSIONI TEATRALI - n. 30 ore

Le attività svolte in orario extracurricolare secondo un calendario da concordare con l'Esperto Formatore.



Firmato digitalmente da ROSSET ALESSANDRA

I compiti da svolgere sono i seguenti:

- partecipare agli incontri propedeutici alla realizzazione delle attività
- supportare l'attività degli esperti durante l'attività formativa
- curare il monitoraggio del corso
- gestire la rilevazione presenze ai corsi
- inserire online nel sistema di gestione PON tutto ciò che riguarda il modulo didattico, compresa la rilevazione delle assenze
- inserire online nel sistema di gestione PON le informazioni aggiuntive richieste (es: votazioni curricolari; verifica delle competenze in ingresso e uscita dagli interventi; grado di soddisfazione dei destinatari, ecc.)
- distribuire e raccogliere eventuali questionari di gradimento
- segnalare in tempo reale, al dirigente scolastico, se il numero dei partecipanti scende oltre il minimo o lo standard previsto.

Le attività si svolgeranno on – line e nei locali (aule, laboratori, biblioteca, Auditorium) dell'istituto, l'evento finale potrà svolgersi in struttura esterna avente idonea capienza.

L'esperto formatore potrà utilizzare le attrezzature informatiche e strumenti musicali disponibili, previa prenotazione delle stesse secondo le modalità in uso nell'istituto

Il compenso orario è stabilito in € 30,00 lordo Stato omnicomprensivo per un totale di 30 ore pari a € 900,00 lordo Stato; tale importo è comprensivo anche delle attività di documentazione e di puntuale inserimento dei dati.

Non sono previsti altri compensi, anche per spese accessorie, oltre a quelli sopra menzionati.

Il compenso sarà liquidato, previo accredito delle risorse finanziarie, a prestazione conclusa e a seguito di presentazione di apposita documentazione comprovante l'avvenuta attività.

L'incarico decorre dalla data odierna e dovrà terminare nei tempi previsti dal progetto stesso.

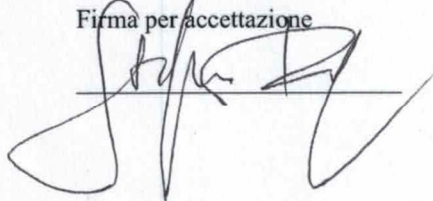
Per l'obbligo della trasparenza e della massima divulgazione, tutti gli elementi di interesse comunitario, relativi allo sviluppo del progetto: avvisi, bandi, pubblicità, ecc., saranno tempestivamente affissi e visibili nella sezione PON sul sito dell'istituto <https://isismattiussipertini.edu.it/>

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Alessandra ROSSET

(Firmato digitalmente ai sensi del c.d. Codice dell'Amministrazione Digitale e norme ad esso collegate)

Firma per accettazione

A handwritten signature in black ink, written over a horizontal line. The signature is stylized and appears to be the name of the person accepting the terms.