



Al Sito Web Istituzionale <https://isismattiussipertini.edu.it/>
Agli Atti d'Ufficio

**BANDO PER IL RECLUTAMENTO DI FIGURE INTERNE COME FIGURA AGGIUNTIVA
PER LA REALIZZAZIONE DI N. 4 MODULI DEL PROGETTO
PON_10.2.2A-FdRPOCFR-FR-2018-25_ "Competenze del Mattiussi per il Territorio"**

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020.

Programma Operativo Complementare “Per la Scuola. Competenze e ambienti per l’apprendimento» 2014-2020” Asse I – Istruzione – Fondo di Rotazione. In coerenza con Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi - Azione 10.2.2. - Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base - Sotto azione 10.2.2A - Competenze di base. Avviso pubblico prot. 2669 del 03/03/2017 per lo sviluppo del pensiero logico e computazionale e della creatività digitale e delle competenze di “cittadinanza digitale”, a supporto dell’offerta formativa.

Codice Identificativo Progetto	CUP
10.2.2A-FdRPOCFR-FR-2018-25	I51F17000040001

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Visto Avviso prot. 2669 del 03/03/2017 per lo sviluppo del pensiero logico e computazionale e della creatività digitale e delle competenze di “cittadinanza digitale”, a supporto dell’offerta formativa, emanato nell’ambito del Programma Operativo Nazionale “Per la Scuola - competenze e ambienti per l’apprendimento”, approvato dalla Commissione Europea con Decisione C(2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014, modificato con la Decisione di esecuzione del 9 agosto 2016 C(2016) n. 5246, ed alle azioni finanziate con il Fondo Sociale Europeo (FSE) e, in particolare, all’avviso citato. Per le sole regioni corrispondenti all’Area territoriale “Regioni più sviluppate” (Emilia-Romagna, Friuli-Venezia Giulia, Lazio, Liguria, Lombardia, Marche, Piemonte, Toscana, Trentino Alto Adige, Umbria e Veneto), i progetti autorizzati sono finanziati a valere sulle risorse del Programma Operativo Complementare “Per la Scuola. Competenze e ambienti per l’apprendimento» 2014-2020” Asse I – Istruzione – Fondo di Rotazione, approvato con Delibera CIPE n. 21/2018.

Vista la Nota autorizzativa M.I.U.R. Prot. n° AOODGEFID-28233 del 30/10/2018 della proposta progettuale presentata da questo Istituto nell’ambito della programmazione di cui sopra alla quale è stato assegnato il Codice Identificativo Progetto 10.2.2A-FdRPOCFR-FR-2018-25;

Viste le Linee guida e norme di riferimento;

Visto il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e succ. modifiche;

Visto il D.I. 129/2018, nuovo "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107";

Vista la Delibera del Consiglio d’Istituto n. 6 del 13/12/2019 di approvazione del Programma Annuale Esercizio finanziario 2020 e le modifiche apportate alla data attuale;

Attesa la necessità di ricorrere prioritariamente al personale interno a questa Istituzione Scolastica per individuare figure aggiuntive per supportare le attività formative, nell’ambito dei moduli didattici, a valere sul bando PON in oggetto;

INDICE

La procedura di selezione, mediante procedura comparativa di titoli, per l’acquisizione delle disponibilità di figure interne idonee a svolgere incarichi come Figura Aggiuntiva nell’ambito dei seguenti moduli formativi per i moduli

previsti nel progetto PON_10.2.2A-FdRPOCFR-FR-2018-25_ "Competenze del Mattiussi per il Territorio":

Tipologia modulo/titolo	Impegno orario	Tematiche
Sviluppo del pensiero computazionale e della creatività digitale / Gamification of Accounting 1	30	Il modulo "Gamification Of Accounting" prevede la progettazione e la predisposizione di una App di tipo "serious game" per rendere divertenti ed accattivanti, nei limiti del possibile, alcuni contenuti trattati nello studio dell'Economia Aziendale. A tal fine, verranno approfondite diverse tematiche in ambito tecnologico, quali ad esempio, l'uso di API, la programmazione di applicazioni web di tipo "responsive" basate su standard web (HTML5, JavaScript, JSON, ReST), principi di UI e UX design, ecc. Verranno inoltre sfruttate le possibilità di gestione condiviso del codice offerte da servizi e programmi per il controllo di versione (basati su git); si approfitterà in tale occasione di far riflettere gli studenti sulla tematica dell'importanza del software libero / open source.
Sviluppo del pensiero computazionale e della creatività digitale / Gamification of Accounting 2	30	La progettazione operativa dell'intervento verrà migliorata sulla valutazione dei punti di debolezza e forza e sulle opportunità di miglioramento emerse dalla realizzazione del modulo "Gamification of Accounting 1"
Competenze di cittadinanza digitale / La città come sistema informatico 1	30	Il modulo "La città come sistema informatico" coinvolgerà gli studenti nello sviluppo di una metafora sul funzionamento della città e sulle possibilità di "debugging" dei problemi rilevati. In questo modo, si offrirà l'opportunità di riflettere su tematiche importanti quali l'open government, la trasparenza amministrativa, la condivisione di informazioni del settore pubblico e il diritto di accesso civico. Gli studenti sceglieranno alcuni temi rilevanti di loro interesse per mettere in pratica azioni di civic haking / monitoraggio e documenteranno la loro esperienza.
Competenze di cittadinanza digitale / La città come sistema informatico 2	30	La progettazione operativa dell'intervento verrà migliorata sulla valutazione dei punti di debolezza e forza e sulle opportunità di miglioramento emerse dalla realizzazione del modulo "La città come sistema informatico 1"
Tutti i moduli saranno strutturati con attività basate su un approccio fortemente laboratoriale e di Project-Based Learning.		

La figura aggiuntiva avrà cura di concordare con l'esperto e con il tutor del progetto i dettagli del proprio intervento.

1. Oggetto dell'incarico

Il presente avviso è rivolto alla predisposizione di una graduatoria di figure interne, quali Figure Aggiuntive, per l'attuazione dei moduli didattici sopra indicati, che saranno attivati nel corso dell'anno scolastico 2020/2021, fuori dall'orario di lezione e di servizio.

Il calendario di massima dei moduli formativi prevederà incontri di 2/3 ore con cadenza bisettimanale a partire dal mese di dicembre 2020 per concludersi entro il termine delle attività didattiche e potrà includere i periodi di sospensione dell'attività didattica.

I compiti della Figura Aggiuntiva sono i seguenti:

- mentoring
- sostegno didattico
- counseling
- supporto motivazionale
- interlocuzione con le famiglie
- sostegno logistico e operativo a tutte le figure di sistema (in particolare supporto per la gestione dati in piattaforma, per la documentazione)

Firmato digitalmente da ROSSET ALESSANDRA

- partecipare all'incontro propedeutico di organizzazione e condivisione dei progetti formativi.

Le attività si svolgeranno on – line e nei locali (aule, laboratori, biblioteca, Auditorium) dell'istituto, l'evento finale potrà svolgersi in struttura esterna avente idonea capienza.

Potranno essere utilizzate le attrezzature informatiche, previa prenotazione delle stesse secondo le modalità in uso nell'istituto.

2. Requisiti di accesso alla selezione

Alla procedura di selezione può partecipare il personale in servizio presso l'ISIS MATTIUSI PERTINI di Pordenone che sia in possesso delle competenze richieste per lo specifico contenuto del percorso previsto.

I sottoelencati, pena l'inammissibilità della candidatura, sono requisiti essenziali:

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli stati membri dell'Unione europea;
- godere dei diritti civili e politici;
- non aver riportato condanne penali e di non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali;
- possedere abilità relazionali e di gestione dei gruppi
- possedere adeguate competenze di tipo informatico e di tipo didattico.

I requisiti di ammissione possono essere autocertificati. Ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae o in altra documentazione hanno valore di autocertificazione. Potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati.

Si rammenta che la falsità in atti e le dichiarazioni mendaci, ai sensi dell'art. 76 del DPR n. 445/2000 e s.m.i., implica responsabilità civile e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione alla selezione, ai sensi dell'art. 75 del predetto D.P.R. n. 445/2000. Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo potrà essere risolto di diritto, ai sensi dell'art. 1456 e.e.

I suddetti requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la presentazione della domanda di partecipazione. L'accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o dalla procedura di affidamento dell'incarico o la decadenza dalla graduatoria.

3. Procedura di selezione e attribuzione degli incarichi

La selezione delle candidature pervenute nei termini avverrà ad opera del dirigente scolastico e/o di una Commissione di valutazione appositamente nominata. La selezione avverrà in base ai titoli e alle esperienze maturate, sulla base dei criteri di valutazione e dei punteggi di seguito specificati:

		N° titoli	Punteggio minimo attribuibile	Totale	Punteggio massimo attribuibile
Titoli di studio	Laurea, specialistica o magistrale		15		15
	Laurea triennale <i>N.B. Il punteggio è attribuito per un solo titolo e non è cumulabile con quello già eventualmente attribuito per la laurea specialistica o magistrale</i>		10		10
	Diploma di istruzione secondaria di secondo grado <i>N.B. Il punteggio è attribuito per un solo titolo e non è cumulabile con quello già eventualmente attribuito per la laurea specialistica o magistrale e laurea triennale</i>		7		7
	Dottorato di Ricerca		4		4
	Master		2		2
	Corso di perfezionamento o di Specializzazione (punto 1 per annualità)		1		2
	Altra Laurea almeno quadriennale		4		4
Certificazioni	Certificazioni rilasciate da Enti Accreditati (punti 2 per ciascuno)		2		6

Titoli professionali	Esperienze didattiche in progetti assimilabili (punti 2 per anno di svolgimento dell'attività)		2		10
	Partecipazione a progetti della scuola extracurricolari (punti 5 per esperienza)		5		25
	Partecipazione/sostegno alla progettazione del modulo di riferimento		15		15
TOTALE					100

A parità di punteggio viene data la precedenza al docente più giovane di età. Tutte le domande, pervenute secondo le modalità ed i termini del bando, saranno oggetto di valutazione.

L'attribuzione dell'incarico sarà effettuata a giudizio insindacabile del dirigente scolastico, sulla base dei punteggi sopra indicati, al fine di elaborare la graduatoria dei candidati ammessi.

L'incarico sarà conferito anche in presenza di una sola domanda purché la stessa sia rispondente alle esigenze progettuali e di attuazione ed ai requisiti di partecipazione indicati nel presente bando.

4. Modalità di partecipazione e criteri di ammissibilità delle domande di partecipazione

Gli interessati dovranno far pervenire l'istanza di partecipazione alla selezione debitamente firmata, entro e non oltre le ore 12:00 del 9 dicembre 2020, in una delle seguenti modalità:

- e-mail certificata all'indirizzo: pnis01200e@pec.istruzione.it
- consegna a mano in segreteria personale
- raccomandata con ricevuta di ritorno: farà fede la data di acquisizione al protocollo della scuola e non quella di invio).

L'istanza di partecipazione alla selezione dovrà contenere, pena l'esclusione:

1. la domanda di partecipazione, redatta secondo l'allegato 1
2. il curriculum vitae in formato europeo, dal quale risulti il possesso dei requisiti culturali e professionali valutabili
3. la scheda di autovalutazione (all. 2).

La documentazione prodotta in maniera difforme dai suddetti punti e/o priva di sottoscrizione e/o recante correzioni e/o cancellazioni e/o mancante di uno degli allegati, determinerà l'esclusione dalla procedura di selezione.

L'ISIS MATTIUSI PERTINI non assume alcuna responsabilità per la dispersione di comunicazioni dipendente da inesattezze nell'indicazione del recapito da parte dell'aspirante oppure da mancata o tardiva comunicazione di cambiamento dell'indirizzo indicato nella domanda, né per eventuali disguidi postali o comunque imputabili a fatti terzi, a caso fortuito o di forza maggiore. L'accertamento della mancanza dei requisiti dichiarati, a seconda del momento in cui avviene, comporta l'esclusione dalla procedura di selezione o dalla procedura di affidamento dell'incarico o la decadenza dall'elenco degli idonei.

Si rammenta che la falsa dichiarazione comporta l'applicazione delle sanzioni penali previste dall'art. 76 del D.P.R. n. 445/2000. L'Amministrazione si riserva il diritto di richiedere ai candidati che risulteranno idonei e inseriti nella graduatoria, la presentazione completa dei titoli originali o delle copie conformi prima di assegnare loro l'incarico.

5. Compenso

Il compenso orario è stabilito in € 30,00 lordo onnicomprensivi per allievo, per un massimo di 20 allievi; tale importo è comprensivo anche delle attività di documentazione e di puntuale inserimento dei dati.

Non sono previsti altri compensi, anche per spese accessorie, oltre a quelli sopra menzionati.

Il compenso sarà liquidato, previo accreditamento delle risorse finanziarie, a prestazione conclusa e a seguito di presentazione di apposita documentazione comprovante l'avvenuta attività.

6. Pubblicazione esiti della selezione e conferimento degli incarichi

I risultati dell'avviso saranno pubblicati all'albo on line dell'Istituto e gli incarichi, esaminati gli eventuali ricorsi, saranno conferiti entro 5 giorni dalla data di pubblicazione della graduatoria definitiva.

Questa istituzione scolastica si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda, nonché la possibilità di annullare in qualsiasi momento il procedimento di conferimento.

7. Trattamento dei dati personali

In applicazione del D.L.vo n. 196/2003, i dati personali richiesti saranno raccolti ai fini del procedimento per il quale vengono rilasciati e verranno utilizzati esclusivamente per tale scopo e, comunque, nell'ambito dell'attività istituzionale dell'Istituto.

8. Rinvio alla normativa

Per tutto quanto non indicato specificamente dal presente avviso, si fa espresso riferimento a quanto previsto in materia, in quanto compatibile, dalla vigente normativa nazionale. Le norme e le disposizioni contenute nel presente avviso hanno, a tutti gli effetti, valore di norma regolamentare e contrattuale.

9. Pubblicazione dell'avviso

Per il presente avviso si adotta la seguente forma di pubblicità: - affissione all'albo dell'Istituto - pubblicazione sul sito della scuola <https://isismattiussipertini.edu.it/>

Pordenone, 23/11/2020

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Alessandra ROSSET
(Firmato digitalmente ai sensi del c.d. Codice
dell'Amministrazione Digitale e norme ad esso collegate)

Allegati:

1. Allegato 1 - Domanda di partecipazione
2. Allegato 2 - Scheda di autovalutazione