



ISIS MATTIUSSI - PERTINI

Via Fontane, 2 - 33170 Pordenone
c.f. 91098190936
tel. 0434.241885
pnis01200e@pec.istruzione.it
pnis01200e@istruzione.it



Pertini
Costruzioni, Ambiente e Territorio
Geotecnico
Tecnologia del Legno nelle Costruzioni

**Alla dott.ssa Paola Monisso
All'albo pretorio
Alla sezione PON del sito istituzionale**

Oggetto: Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale *"Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento"* 2014-2020. Avviso pubblico 2669 del 03/03/2017 *"Pensiero computazionale e creatività digitale"*. Asse I — Istruzione — Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2 — *Miglioramento delle competenze chiave degli allievi*. Azione 10.2.2 — *Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base*. SottoAzione 10.2.2A — Sviluppo del pensiero logico e computazionale e della creatività digitale e delle competenze di cittadinanza digitale.

Codice Identificativo Progetto	Cup
10.2.2A-FdRPOCFR-FR-2018-25	I51F17000040001

Il Dirigente Scolastico

- VISTO il Programma Operativo Nazionale *"Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento"* 2014- 2020
- VISTO l'Avviso prot. 2669 del 03/03/2017 per lo sviluppo del pensiero logico e computazionale e della creatività digitale e delle competenze di "cittadinanza digitale", a supporto dell'offerta formativa, emanato nell'ambito del Programma Operativo Nazionale *"Per la Scuola - competenze e ambienti per l'apprendimento"*, approvato dalla Commissione Europea con Decisione C(2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014, modificato con la Decisione di esecuzione del 9 agosto 2016 C(2016) n. 5246, ed alle azioni finanziate con il Fondo Sociale Europeo (FSE) e, in particolare, all'avviso citato. Per le sole regioni corrispondenti all'Area territoriale *"Regioni più sviluppate"* (Emilia-Romagna, Friuli-Venezia Giulia, Lazio, Liguria, Lombardia, Marche, Piemonte, Toscana, Trentino Alto Adige, Umbria e Veneto), i progetti autorizzati sono finanziati a valere sulle risorse del Programma Operativo Complementare *"Per la Scuola. Competenze e ambienti per l'apprendimento"* 2014-2020" Asse I – Istruzione – Fondo di Rotazione, approvato con Delibera CIPE n. 21/2018
- VISTA la Nota autorizzativa M.I.U.R. Prot. n° AOODGEFID-28233 del 30/10/2018 della proposta progettuale presentata da questo Istituto nell'ambito della programmazione di cui sopra alla quale è stato assegnato il Codice Identificativo Progetto 10.2.2A-FdRPOCFR-2018-25
- VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante *"Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche"* e succ. modifiche
- VISTO il D.I. 129/2018, nuovo *"Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107"*
- VISTA la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 6 del 13/12/2019 di approvazione del Programma Annuale Esercizio finanziario 2021 e le modifiche apportate alla data attuale
- VISTO che nessun incarico può essere conferito direttamente
- VISTE le norme contenute nelle linee guida, per la realizzazione dei progetti PON a titolarità del Ministero della Pubblica Istruzione e cofinanziate dal Fondo Sociale Europeo
- VISTI il bando prot. n. 3587/C24c del 27/04/2021 per il reclutamento di figure esterne quali esperti formatori per la realizzazione dei moduli *La città come sistema informatico 1 e 2* del Progetto *Competenze del Mattiussi per il territorio*
- VISTA la graduatoria definitiva pubblicata in data 22/05/2021 con prot. n. 4840/C24c
- VISTA la propria determina a contrarre prot. n. 5089/C24c del 29/05/2021

Firmato digitalmente da ROSSET ALESSANDRA

conferisce

alla dott.ssa Paola Monisso, per il modulo *La città come sistema informatico 1* l'incarico di Esperto formatore per n. 22 (ventidue) ore per lo svolgimento delle seguenti attività previste nell'avviso di reclutamento:

- partecipare all'incontro propedeutico di organizzazione e condivisione dei progetti formativi
- rapportarsi con i tutor d'aula per ogni attività inerente lo svolgimento del percorso formativo
- consegnare all'ISIS MATTIUSSI PERTINI l'eventuale materiale didattico utilizzato (documenti, normativa, diapositive, ecc.) per la pubblicazione all'interno del sito istituzionale
- tenere gli incontri formativi sulla specifica tematica oggetto dell'incarico ricevuto, secondo il calendario stabilito dall'Istituto
- sostenere i corsisti nell'attività di progettazione e pianificazione delle attività di documentazione degli interventi previsti dal dispositivo formativo e supportarli nella realizzazione di eventuali project work
- documentare l'attuazione dell'attività di formazione
- compilare il report finale e/o eventuali altri documenti richiesti ai fini della documentazione del/i percorso/i, compresi eventuali questionari proposti dal MIUR.

Le attività si svolgeranno on – line e nei locali (aule, laboratori, biblioteca, Auditorium) dell'istituto, l'evento finale potrà svolgersi in struttura esterna avente idonea capienza.

Potranno essere utilizzate le attrezzature informatiche, previa prenotazione delle stesse secondo le modalità in uso nell'istituto.

Compenso

Il compenso orario è stabilito in € 70,00 lordo onnicomprensivi per ciascuna ora in presenza corso; tale importo è comprensivo anche delle attività di documentazione e di puntuale inserimento dei dati. Non sono previsti altri compensi, anche per spese accessorie, oltre a quelli sopra menzionati.

Il compenso sarà liquidato, previo accreditamento delle risorse finanziarie, a prestazione conclusa e a seguito di presentazione di apposita documentazione comprovante l'avvenuta attività.

Pubblicazione

Per l'obbligo della trasparenza e della massima divulgazione, tutti gli elementi di interesse comunitario, relativi allo sviluppo del progetto: avvisi, bandi, pubblicità, ecc., saranno tempestivamente affissi e visibili nella sezione PON sul sito dell'istituto <http://isismattiussipertini.edu.it/>.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Alessandra Rosset

Per accettazione

Dott.ssa Paola Monisso