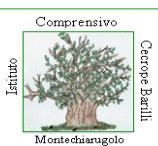


	ISTITUTO COMPRENSIVO DI MONTECHIARUGOLO “CECROPE BARILLI”	
Via Parma 68 43022 BASILICAGOIANO (PR)	indirizzo e.mail: pric80600v@istruzione.it indirizzo e.mail certificata: pric80600v@pec.istruzione.it sito web: www.icmontechiarugolo.edu.it	Tel 0521/686329 687582 Fax 0521/686072
FUTURA LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI		
 Finanziato dall'Unione europea NextGenerationEU  		

Prot. 1793/VI.2

Basilicagoiano, 26/02/2025

Agli atti
All’Albo
Amministrazione trasparente

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA - MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA - Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica. -Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19).

Titolo progetto: “Ripartire alla grande 2”

Codice Avviso: M4C1I1.4-2024-1322

Codice identificativo progetto: M4C1I1.4-2024-1322 - P-54224

CUP: E54D21001030006

DETERMINA A CONTRARRE DI INDIZIONE DI PROCEDURA per l’ affidamento diretto su MEPA tramite trattativa diretta inferiore ai 140.000,00 euro ai sensi dell’art. 50, comma 1, lettera b), D. Lgs. 36 del 31/03/2023 per il servizio di frequenza al Centro Spazio Akela e intervento di abilitazione metodo ABA.

Il Dirigente Scolastico

- VISTO** il R.D 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l’amministrazione del Patrimonio e la contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm. ii.;
- VISTA** la legge 7 agosto 1990, n. 241 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi” e ss.mm.ii.;
- VISTO** il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi

della legge 15 marzo 1997, n. 59;

VISTA la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa”;

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;

VISTA la legge 13 luglio 2015 n. 107, concernente “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;

VISTO l’art. 36, comma 2, lett. a) del D.lgs. del 18 aprile 2016, n. 50 “*Codice dei contratti pubblici*”, così come modificato dal Decreto Legislativo 19 aprile 2017, n.56, recante disposizioni integrative e correttive del Decreto Legislativo 18 aprile 2016, n. 50;

VISTO il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018 n. 129, concernente “Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;

VISTO il Regolamento d’Istituto che disciplina le modalità di attuazione delle procedure di acquisto di lavori, servizi e forniture;

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto di approvazione dei PTOF 2022-25, n. 1 del 3/01/2023;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 12 febbraio 2021 che istituisce il Dispositivo per la ripresa e per la resilienza;

VISTO il Regolamento (UE) n. 2106 del 28 settembre 2021 che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza;

VISTO il decreto del Ministro dell’istruzione 29 dicembre 2021, n. 361, recante “Definizione delle modalità di attivazione e realizzazione di una piattaforma on line per le attività di mentoring e di formazione in attuazione della linea di intervento 1.4. “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica” nell’ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)”

VISTO il Decreto del Ministro dell’Istruzione n. 19 del 02/02/2024, recante criteri di riparto risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU

VISTO l’art. 125 comma 4 lettera b) del Regolamento UE n. 1303/2013;

ACQUISITA la delibera del Consiglio di Istituto n. 3 del 26 novembre 2024 di approvazione del Progetto , denominato “RIPARTIRE ALLA GRANDE 2”;

ACQUISITA la delibera del Consiglio di Istituto n. 5 del 26 novembre 2024 di assunzione a Bilancio del Progetto , denominato “RIPARTIRE ALLA GRANDE 2”;

ACQUISITA la delibera del Collegio Docenti n. 8 del 20 novembre 2024 di approvazione del Progetto , denominato “RIPARTIRE ALLA GRANDE 2”;

PRESO ATTO che il progetto preliminare è stato inoltrato nella piattaforma Futura in data 10/10/2024;

VISTO l’Accordo di Concessione che è stato restituito con firma digitale del Direttore Generale dell’Unità di Missione, dott..ssa Simona Montesarchio, in data 23/10/2024 con Protocollo 0150100;

CONSIDERATA la necessità di dare attuazione al progetto in oggetto per la realizzazione dei target e dei milestone previsti;

VISTO il Dlgs n.36/2023 recante “Codice dei contratti pubblici in attuazione dell’articolo 1 della legge

21 giugno 2022, n. 78, recante delega al Governo in materia di contratti pubblici;

CONSIDERATO in particolare l'art. 17, comma 1, del D.Lgs. 36/2023, il quale prevede che, prima dell'avvio delle procedure di affidamento dei contratti pubblici, le stazioni appaltanti, con apposito atto, adottano la decisione a contrarre, individuando gli elementi essenziali del contratto e i criteri di selezione degli operatori economici e delle offerte;

CONSIDERATO in particolare l'art. 17, comma 2, del D.Lgs. 36/2023, il quale prevede che, in caso di affidamento diretto, l'atto di cui al comma 1 individua l'oggetto, l'importo e il contraente, unitamente alle ragioni della sua scelta, ai requisiti di carattere generale e, se necessari, a quelli inerenti alla capacità economico-finanziaria e tecnico-professionale.

VISTO l'art. 50, comma 1, lettera b) del D.Lgs. 36/2023, che prevede che, salvo quanto previsto dagli articoli 62 e 63, le stazioni appaltanti procedono ad "affidamento diretto dei servizi e forniture, ivi compresi i servizi di ingegneria e architettura e l'attività di progettazione, di importo inferiore a 140.000 euro, anche senza consultazione di più operatori economici, assicurando che siano scelti soggetti in possesso di documentate esperienze pregresse idonee all'esecuzione delle prestazioni contrattuali, anche individuati tra gli iscritti in elenchi o albi istituiti dalla stazione appaltante";

VISTO l'art. 49, comma 2, D.Lgs. 36/2023, che stabilisce che "In applicazione del principio di rotazione è vietato l'affidamento o l'aggiudicazione di un appalto al contraente uscente nei casi in cui due consecutivi affidamenti abbiano a oggetto una commessa rientrante nello stesso settore merceologico, oppure la stessa categoria di opere, oppure nello stesso settore di servizi";

VISTO l'art. 1, comma 449, della L. 27 dicembre 2006, n. 296, come modificato dall'art. 1, comma 495 della L. n. 28 dicembre 2015, n. 208, che prevede che tutte le amministrazioni statali centrali e periferiche, ivi comprese le scuole di ogni ordine e grado, sono tenute ad approvvigionarsi utilizzando le convenzioni stipulate da Consip S.p.A.;

VISTO l'art. 1, comma 583, della L. 27 dicembre 2019, n. 160, che prevede che «Fermo restando quanto previsto dall'articolo 1, commi 449 e 450, della legge 27 dicembre 2006, n. 296, le amministrazioni statali centrali e periferiche, ivi compresi gli istituti e le scuole di ogni ordine e grado, le istituzioni educative e le istituzioni universitarie nonché gli enti nazionali di previdenza e assistenza sociale pubblici e le agenzie fiscali di cui al decreto legislativo 30 luglio 1999, n. 300, sono tenute ad approvvigionarsi attraverso gli accordi quadro stipulati dalla Consip Spa o il sistema dinamico di acquisizione realizzato e gestito dalla Consip Spa»;

CONSIDERATA la non esistenza di Convenzioni Consip attive in merito alla categoria merceologica definita in oggetto;

RILEVATA pertanto la necessità di acquistare sollecitamente il servizio che si intende acquisire;

CONSIDERATO che la tipologia di attività non rientra tra quelli per i quali vige l'obbligo di approvvigionamento tramite uno degli strumenti messi a disposizione da Consip S.p.A. ex art. 1 comma 512 della Legge n. 208/2015;

VISTO il Programma Annuale 2025 approvato con delibera n. 1, verbale n. 5, del Consiglio di Istituto del 27/01/25 nel quale è stato istituito l'aggregato A.3.30 - DISPERSIONE 2 D.M. N. 19/2024 - COD. PROGETTO M4C1I1.4-2024-1322-P-54224 CUP E54D21001030006;

CONSIDERATO l'indagine conoscitiva informale di mercato svolta attraverso consultazione siti WEB, sulla capacità dei fornitori di servizi di rispondere alle effettive richieste dell'Istituzione Scolastica;

CONSIDERATO che predetta indagine conoscitiva relativa al servizio in oggetto che si intende acquisire ha consentito di individuare la Cooperativa sociale Il Cortile con sede in Via Milano 24 –

43039 Salsomaggiore Terme C.F./P..IVA 01708790348 – che propone i servizi di formazione/abilitazione di interesse della scuola.

TENUTO CONTO che l'importo del presente appalto è inferiore ad € 40.000,00 e che la Stazione Appaltante, prima della stipula del contratto, svolgerà le verifiche volte ad accertare il possesso, da parte dell'affidatario, dei requisiti di ordine generale;

TENUTO CONTO in conformità a quanto disposto dall'art. 53, comma 1, del d.lgs. 36/2023, con riferimento all'affidamento in parola non vengono richieste le garanzie provvisorie di cui all'articolo 106;

CONSIDERATO che, in tema di imposta di bollo in materia di contratti pubblici, si applica quanto disposto all'allegato I.4 del d.lgs. 36/2023;

CONSIDERATO che, ai sensi di quanto disposto all'art. 55 del d.lgs. 36/2023, i termini dilatori previsti dall'articolo 18, commi 3 e 4, dello stesso decreto, non si applicano agli affidamenti dei contratti di importo inferiore alle soglie di rilevanza europea;

VISTO l'art. 1, commi 65 e 67, della L. n. 266/2005, in virtù del quale l'Istituto è tenuto ad acquisire il codice identificativo della gara CIG che sarà generato dalla piattaforma MEPA ed indicato nella determinazione conclusiva di affidamento;

TENUTO CONTO che l'affidamento in oggetto dà luogo ad una transazione soggetta agli obblighi di tracciabilità dei flussi finanziari previsti dalla L. 13 agosto 2010, n. 136 e dal D.L. 12 novembre 2010, n. 187

RILEVATA l'esigenza di indire, in relazione all'importo finanziario, la procedura per l'acquisizione del servizio in oggetto finalizzato alla riduzione dei divari territoriali e alla dispersione scolastica, utilizzando la procedura di affidamento diretto ai sensi dell'art. 50, comma 1, lettera b), D. Lgs. 36 del 31/03/2023;

RITENUTO che la procedura di affidamento diretto tramite trattativa diretta sul MEPA possa consentire alla scrivente istituzione scolastica di migliorare il servizio di formazione offerto;

RITENUTO di non procedere a suddividere l'appalto in lotti;

TENUTO CONTO delle funzioni e dei poteri del Dirigente Scolastico in materia negoziale, come definiti dall'articolo 25, comma 2, del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, dall'articolo 1, comma 78, della legge n. 107 del 2015 e dagli articoli 3 e 44 del succitato D.I. 129/2018;

VISTO l'art. 15 del D.lgs 36/2023, secondo il quale “Nel primo atto di avvio dell'intervento pubblico da realizzare mediante un contratto le stazioni appaltanti e gli enti concedenti nominano nell'interesse proprio o di altre amministrazioni un responsabile unico del progetto (RUP) per le fasi di programmazione, progettazione, affidamento e per l'esecuzione di ciascuna procedura soggetta al codice”;

RITENUTO che la Dott.ssa Marianna Rusciano, Dirigente Scolastico dell'Istituzione Scolastica, risulta pienamente idoneo a ricoprire l'incarico di RUP per l'affidamento in oggetto, in quanto soddisfa i requisiti richiesti ai sensi dell'art. 15 del Dlg n.36/2023;

VISTO l'art. 6 bis della L. 241/90, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

TENUTO CONTO che, nei confronti del RUP individuato non sussistono le condizioni ostative previste dalla succitata norma;

DATO ATTO di quanto stabilito nella circolare del M.E.F. nr. 32 del 30.12.2021 in merito al rispetto del principio del D.N.S.H. aggiornata con circolare nr. 33 del 13.10.2022 (*check lists nr. 3 e 6*), e, nella circolare del M.E.F. nr. 30 dell'11.08.2022, in ordine alle misure di prevenzione e contrasto dei conflitti di interesse e di verifica sul titolare effettivo;

PRESO ATTO delle semplificazioni introdotte per le scuole dall'art. 55, comma 1, lett. b) del D.L. 31 maggio 2021, nr. 77;

CONSIDERATO di poter procedere tramite trattativa diretta su MEPA con un unico operatore;

DETERMINA

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

- di procedere all' **affidamento diretto tramite Trattativa Diretta su MEPA** (ai sensi dell'art. 50 comma 1 lett b) del D.lgs. n. 36 del 31 marzo 2023) con la Ditta Individuata in premessa .
- La trattativa diretta avrà come oggetto il servizio sotto indicato:

PERCORSO FORMATIVO ALUNNO:

n° edizioni	n° ore	destinatari	Struttura della formazione/figure formative richieste	n° partecipanti	Tipologia attività Online/presenza/mista/etc.)
1	24	ALUNNO SH	PERCORSI DI FORMAZIONE TRAMITE FREQUENZA DELL'ALUNNO AL CENTRO SPAZIO AKELA DI PARMA PER INTERVENTO DI ABILITAZIONE METODO ABA	1	PRESENZA

ORARIO E GIORNI DA CONCORDARE DA MARZO 2025 A GIUGNO 2025

- L'importo massimo oggetto della spesa, messo a base d'asta, desunto dalle UCS definite dal ministero e dall'importo dei costi indiretti da affidare per il corretto espletamento dei percorsi formativi è determinato in **€ 1.008,00** (milleeottoeuro /00) IVA compresa, da imputare sul Capitolo di Bilancio A.3.30 - DISPERSIONE 2 D.M. N. 19/2024 - COD. PROGETTO M4C1I1.4-2024-1322-P-54224 CUP E54D21001030006;
- di procedere alla stipula del contratto nei modi e nelle forme previste dall'art. 18 del D.lgs 36/2023;
- di nominare il Dirigente Scolastico Dott.ssa Marianna Rusciano quale Responsabile Unico del Procedimento, ai sensi dell'art. 15 del D. Lgs. 36/2023, e il D.S.G.A Sig. Carmelo Calabò quale Direttore dell'Esecuzione del contratto, ai sensi dell'art. 114 del D. Lgs 36/2023;
- il presente provvedimento sarà pubblicato sul sito internet dell'Istituzione Scolastica ai sensi della normativa sulla trasparenza.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dott.ssa Marianna Rusciano