



PNRR

FUTURA

LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI

Piano triennale di intervento dell'animatore digitale

docente Francesco Manotti

Il PNSD

Il Piano Nazionale Scuola Digitale, o PNSD, è il documento di indirizzo del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca "per il lancio di una strategia complessiva di innovazione della scuola italiana e per un nuovo posizionamento del suo sistema educativo nell'era digitale" (D.M. n.851 del 27/10/2015).

Si tratta di un'azione culturale che, citando lo stesso Piano Nazionale Scuola Digitale, "parte da un'idea rinnovata di scuola, intesa come spazio aperto per l'apprendimento e non unicamente luogo fisico, e come piattaforma che metta gli studenti nelle condizioni di sviluppare le competenze per la vita. In questo paradigma, le tecnologie diventano abilitanti, quotidiane, ordinarie, al servizio dell'attività scolastica, in primis le attività orientate alla formazione e all'apprendimento, ma anche l'amministrazione, contaminando – e di fatto ricongiungendoli – tutti gli ambienti della: classi, ambienti comuni, spazi laboratoriali, spazi individuali e spazi informali. Con ricadute estese al territorio. Gli obiettivi non cambiano, sono quelli del sistema educativo: le competenze degli studenti, i loro apprendimenti, i loro risultati, e l'impatto che avranno nella società come individui, cittadini e professionisti."

Concretamente, la legge 107 del 30 luglio 2015 prevede che gli tutti gli Istituti inseriscano nei loro Piani Triennali dell'Offerta Formativa azioni coerenti con gli obiettivi del PNSD, che sono (art.1, comma 58):

- Sviluppo delle competenze digitali degli studenti
- Potenziamento degli strumenti didattici e laboratoriali necessari a migliorare la formazione e i processi di innovazione delle istituzioni scolastiche
- Adozione di strumenti organizzativi e tecnologici per favorire la governance, la trasparenza e la condivisione di dati

- Formazione dei docenti per l'innovazione didattica e lo sviluppo della cultura digitale
- Formazione del personale amministrativo e tecnico per l'innovazione digitale nell'amministrazione
- Potenziamento delle infrastrutture di rete
- Valorizzazione delle migliori esperienze
- Definizione dei criteri per l'adozione dei testi didattici in formato digitale e per la diffusione di materiali didattici anche prodotti autonomamente dalle scuole.

L'Animatore Digitale

L'Animatore Digitale è un docente che, insieme al Dirigente Scolastico e al Direttore Amministrativo, ha il compito di promuovere nell'Istituto l'innovazione digitale. Viene individuato dal Dirigente Scolastico ed è destinatario di una formazione mirata affinché possa "favorire il processo di digitalizzazione delle scuole nonché diffondere le politiche legate all'innovazione didattica attraverso azioni di accompagnamento e di sostegno sul territorio del piano PNSD" (Prot. N° 17791 del 19/11/2015).

Non è figura di supporto tecnico bensì di sistema. E' supportato nel suo operato da un Team dell'Innovazione.

Il suo profilo (cfr. Azione #28 del PNSD) è rivolto a:

FORMAZIONE INTERNA

- stimolare la formazione interna alla scuola sui temi del PNSD, attraverso l'organizzazione e la coordinazione di laboratori formativi (senza essere necessariamente un formatore), favorendo l'animazione e la partecipazione di tutta la comunità scolastica alle attività formative.

COINVOLGIMENTO DELLA COMUNITÀ SCOLASTICA

- favorire la partecipazione e stimolare il protagonismo degli studenti nell'organizzazione di workshop e altre attività, anche strutturate, sui temi del PNSD, anche aprendo i momenti formativi alle famiglie e ad altri attori del territorio, per la realizzazione di una cultura digitale condivisa.

CREAZIONE DI SOLUZIONI INNOVATIVE

- individuare soluzioni metodologiche e tecnologiche sostenibili da diffondere all'interno degli ambienti della scuola (es. uso di particolari strumenti per la didattica di cui la scuola si è dotata; la pratica di una metodologia comune; informazione su innovazioni esistenti in altre scuole; un laboratorio di coding per tutti gli studenti), coerenti con l'analisi dei fabbisogni della scuola stessa, anche in sinergia con attività di assistenza tecnica condotta da altre figure.

Sulla base di questi obiettivi, di concerto con lo staff direttivo del proprio Istituto, l'Animatore Digitale redige il suo piano triennale di intervento.

Il piano triennale dell'Animatore Digitale

Coerentemente con quanto previsto dal PNSD e con il Piano Triennale dell'Offerta Formativa in essere nel nostro Istituto, viene di seguito presentato il nuovo piano di intervento con l'avvertenza che esso potrebbe subire delle modifiche in itinere, secondo le necessità espresse dal personale della scuola, dagli alunni, dal territorio in cui l'Istituzione Scolastica opera.

Interventi:

FORMAZIONE INTERNA



- Segnalazione di eventi / opportunità formative in ambito digitale
- Monitoraggio delle attività svolte, rilevazione del livello di competenze digitali acquisite dai docenti e individuazione dei loro bisogni formativi
- Formazione di base rivolta ai docenti per l'uso degli strumenti tecnologici già presenti a scuola (a richiesta)
- Creazione di tutorial, anche multimediali, sulle novità nell'uso del registro elettronico e/o delle piattaforme in uso nella scuola (G Suite, Scuola Futura etc.)
- Coinvolgimento dei docenti nell'utilizzo dei testi digitali
- Organizzazione della formazione rivolta ai docenti per l'utilizzo delle App e delle nuove tecnologie nella didattica
- Sostegno ai docenti per lo sviluppo del pensiero computazionale e per la diffusione dell'uso del coding nella didattica
- Diffusione di metodologie e processi di didattica attiva e collaborativa
- Formazione base rivolta ai docenti per l'uso di strumenti di condivisione di dati e documenti
- Formazione specifica per Animatore Digitale
- Partecipazione a comunità di pratica in rete con altri animatori del territorio e con la rete nazionale.

COINVOLGIMENTO DELLA COMUNITA' SCOLASTICA



- Coordinamento e collaborazione con lo staff dirigenziale ed altre figure di sistema
- Progressivo coinvolgimento del gruppo di supporto all'innovazione, cioè un gruppo di lavoro costituito dal Team e da docenti disponibili a condividere le proprie competenze in un'ottica di crescita condivisa con i colleghi
- Mantenimento e implementazione dello spazio web specifico relativo al PNSD
- Pubblicizzazione sul sito della scuola delle attività svolte nella scuola anche in formato multimediale
- Utilizzo di cartelle e documenti condivisi tra docenti per le attività didattiche
- Mantenimento e implementazione del repository d'istituto per discipline d'insegnamento -o aree tematiche- per la condivisione e archiviazione del materiale prodotto
- Utilizzo di strumenti per la condivisione tra docenti e alunni (G Suite)
- Eventi aperti al territorio, soprattutto rivolti a genitori e alunni, sui temi del PNSD (cittadinanza digitale, sicurezza, uso dei social network, educazione ai media)
- Sperimentazione di percorsi didattici basati sull'utilizzo di strumenti digitali
- Docente formatore esperto e tutor progetto "Innovamat".

CREAZIONE DI SOLUZIONI INNOVATIVE



- Annuale ricognizione della dotazione tecnologica di Istituto e sua eventuale implementazione
- Utilizzo creativo e attivo degli ambienti di apprendimento digitali
- Individuazione e richiesta di possibili finanziamenti per incrementare le attrezzature in dotazione alla scuola
- Partecipazione a bandi nazionali, europei ed internazionali sulla base delle azioni del PNSD.

Montechiarugolo

Francesco Manotti

25.10.2024