

	ISTITUTO COMPRENSIVO DI MONTECHIARUGOLO “CECROPE BARILLI”	
Via Parma 68 43022 BASILICAGOIANO (PR)	indirizzo e.mail: pric80600v@istruzione.it indirizzo e.mail certificata: pric80600v@pec.istruzione.it sito web: www.icmontechiarugolo.edu.it	Tel 0521/686329 687582
Cod. Mecc.: PRIC80600V – Cod. Fisc.: 80011390343 – Cod. Univoco fatt. elettronica: UF6F3X		



Agli atti
All’Albo
Al sito sez. Amministrazione Trasparente

OGGETTO: Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione dagli asili nido alle università – Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica “

Titolo progetto: “ Ripartire alla grande” Codice progetto M4C1/1.4-2022-981-P-24031-23-02-2023
CUP E54D2200342006

AVVISO DI SELEZIONE DI ENTI DEL TERZO SETTORE E/ O DI FORMAZIONE ACCREDITATI PER INIZIATIVE VOLTE ALLA REALIZZAZIONE DI PERCORSI DI MENTORING E ORIENTAMENTO

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Vista la legge 7 agosto 1990 n. 241 recante “ Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e diritto di accesso ai documenti amministrativi”

Vista la legge 15 marzo 1997, n. 59 recante “ Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche “ ed in particolare l’art. 21;

Visto il D.L. 6 maggio 2021 n. 59 convertito con modificazioni dalla legge 1 luglio 2021 n. 101 recante “ Misure urgenti relative al fondo complementare al piano di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti”

Visto il D.L. 6 novembre 2021 n. 152 convertito con modificazioni dalla L. 29 dicembre 2021 n. 233 recante “ Disposizioni urgenti per l’attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose “ e in particolare l’art. 24 relativo alla progettazione di scuole innovative;

Visto il decreto del Ministro dell’economia e delle finanze 6 agosto 2021 relativo all’assegnazione delle risorse in favore di ciascuna Amministrazione titolare degli interventi PNRR e corrispondenti ai milestone e target;

Visto il D.M. 170/22 recante definizione dei criteri di riparto delle risorse e per le azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica in attuazione della linea di investimento 1.4 **Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica “** nell’ambito della Missione 4 – componente 1 del Piano nazionale di ripresa e resilienza , finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU”

Visto il Decreto legge 30 aprile 2022 n. 36 recante “ Ulteriori misure urgenti per l’attuazione del piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)

Vista in particolare la Missione 4 , componente 1 - Istruzione e ricerca – Investimento 1.4 **“Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica”** finanziato dall’Unione europea - – Next Generation EU;

Visti gli obblighi di assicurare il conseguimento di target e milestone degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

Considerato che le istituzioni scolastiche beneficiarie del finanziamento previsto dal D.M. 170/2022, nel rispetto dell’autonomia scolastica e dei milestone e target assegnati all’interno del PNRR e della relativa

normativa possono promuovere attività di cooperazione con la comunità locale , valorizzando la sinergia con le risorse territoriali sia istituzionali che del volontariato e del terzo settore;

Preso atto della costituzione del gruppo di lavoro per il coordinamento della prevenzione della dispersione scolastica , individuato mediante avviso dei selezione ;

Rilevato che in attuazione dell’azione prevista dal progetto di mentoring e orientamento è stato previsto il rafforzamento dell’offerta formativa con percorsi personalizzati specifici in favore delle studentesse e degli studenti più fragili, sia in favore delle famiglie , assicurando continuità nelle fasi di transizione e di orientamento tra scuola secondaria di 1° e 2° grado , secondo un approccio longitudinale e preventivo dell’insuccesso scolastico;

EMANA IL SEGUENTE AVVISO

per la selezione di Enti del terzo settore e/o di formazione accreditati per iniziative volte alla realizzazione dei progetti previsti dal D.M. 170/2022 e delle relative azioni di prevenzione e di contrasto della dispersione scolastica in attuazione della linea di investimento 1.4 “**Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica** “ nell’ambito della Missione 4 – Componente 1 del piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall’unione Europea - Next Generation EU

Articolo 1 – Finalità dell’avviso

Il presente Avviso pubblico è finalizzato ad avviare una procedura di selezione di n. 2 Enti appartenenti alle categorie del terzo settore e/o di formazione accreditati con cui attivare una collaborazione per la realizzazione degli interventi previsti dall’investimento 1.4 “**Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica** “ nell’ambito della Missione 4 – Componente 1 del piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall’unione Europea - Next Generation EU per la realizzazione delle seguenti tipologie di attività didattiche e formative:

PERCORSI	Percorso Agroalimentare: il percorso si propone di far acquisire agli alunni competenze relative alla gestione delle diverse fasi del processo produttivo agro alimentare, utilizzando macchine e strumenti di lavorazione dei prodotti da forno, pasta, prodotti del territorio	Percorso elettrico: attivazione di un laboratorio che avrà come esito saper installare, manutenere e riparare impianti elettrici civili sulla base di progetti e schemi tecnici	Percorso metodo di studio: attraverso l’approccio teorico- pratico gli studenti dovranno essere supportati nella comprensione della propria modalità apprenditiva, anche attraverso la scoperta di tecniche di studio e di organizzazione dello stesso.	Percorso STEAM Laboratori per la realizzazione di artefatti digitali (podcast, video/spot, brani musicali, campagna di comunicazione) inerenti le STEAM
N. Percorsi da attivare	8	13	2	7

Gli enti selezionati, collaboreranno con il gruppo di progetto interno al fine di definire congiuntamente il progetto esecutivo degli interventi delle relative attività e dovranno realizzare nello specifico gli interventi richiesti.

Articolo 2 Soggetti ammessi a partecipare

Possono presentare la candidatura gli Enti che siano in possesso dei seguenti requisiti:

Requisiti Generali:

- Requisiti di onorabilità e moralità necessari per contrarre con la pubblica amministrazione previsti dalla legislazione vigente;
- Assenza delle cause di esclusione di cui agli artt. 94,95,96,97,98 e 100 del D.Lgs 36/2023;
- Assenza delle ipotesi di conflitto di interesse previste dalla legislazione vigente;
- Assenza della condizione di cui all'art. 53 c. 16 ter , del D.Lgs 165/01;
- Impegno ad assolvere agli obblighi di tracciabilità dei flussi finanziari di cui alla L. 136/2010;

Requisiti costitutivi:

- Iscrizione nel Registro Unico nazionale del Terzo settore oppure Ente accreditato dalla regione Emilia Romagna per l'assolvimento dell'obbligo;
- Sussistenza di apposita previsione , nel proprio atto costitutivo e/o statuto/ mission relativa al perseguimento di finalità e/o svolgimento di attività coerenti con l'oggetto del presente avviso;

Requisiti tecnico – professionali:

- Esperienza almeno biennale in ambito di progetti di inclusione scolastica, interventi su soggetti a rischio di dispersione scolastica compresi soggetti DSA o in condizione di disabilità;
- Realizzazione di almeno un progetto per l'inclusione scolastica e il superamento dell'insuccesso formativo.

All'atto di presentazione della domanda, i soggetti interessati dovranno rendere dichiarazione , nelle forme di cui agli artt. 46 e 47 del DPR 445/2000, autocertificando il possesso dei requisiti richiesti.

Articolo 3 – Modalità di presentazione della domanda di partecipazione

Gli Enti interessati a presentare la propria candidatura dovranno far pervenire esclusivamente attraverso l'indirizzo pec : pric80600v@pec.istruzione.it tutta la documentazione richiesta entro e non oltre le ore 12 del giorno 7 dicembre 2023. Non si terrà conto delle domande pervenute oltre il termine di cui sopra.

Ai fini della partecipazione alla selezione, gli enti interessati dovranno far pervenire i seguenti documenti, pena l'esclusione:

1. **Allegato A** “ Domanda di partecipazione alla procedura ” sottoscritta dal legale rappresentante;
2. **Allegato B** “ Dichiarazione sostitutiva di certificazione sottoscritta dal legale rappresentante;
3. **Allegato C** “ Scheda esperienze specifiche ”sottoscritta dal legale rappresentante;

L'Istituzione avrà, altresì, la facoltà di procedere a idonei controlli sulla veridicità del contenuto delle dichiarazioni sostitutive.

Nell'oggetto della PEC va riportata la seguente dicitura “ Avviso pubblico per la realizzazione dei progetti previsti dal D.M. 170/2022 in attuazione della linea di investimento 1.4 **“Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica”** finanziato dall'Unione europea - – Next Generation EU.

Fa fede la data di invio della PEC e l'invio deve considerarsi andato a buon fine solo con la ricezione della ricevuta di consegna.

Articolo 4 Fasi della procedura

Dopo la chiusura della fase di presentazione delle candidature, una Commissione costituita da 3 membri, nominata nelle more del termine fissato per la presentazione delle candidature, verificherà i requisiti dichiarati dai candidati e procederà alla valutazione delle candidature sulla base dei criteri di seguito specificati. Trovano applicazione le disposizioni sul soccorso istruttorio previste dalla L. 241/90. La Commissione può attribuire un punteggio massimo di 100 punti . Saranno elaborate due graduatorie, una per ciascuna linea di attività: 1) elettrico e agro alimentare 2) metodo di studio e steam . Le graduatorie dei due percorsi saranno pubblicate sul sito istituzionale , ritenendo con ciò assolti tutti gli obblighi di comunicazione ai partecipanti.

Criteri per la valutazione delle domande di partecipazione:

CRITERI DI VALUTAZIONE	PUNTEGGIO
Esperienza in ambito di progetto di orientamento e di inclusione scolastica, successo scolastico per il superamento di difficoltà apprenditive, interventi con soggetti a rischio di dispersione scolastica compresi i soggetti con dsa e disabilità	35
Numero delle esperienze in relazione alla linea di attività descritta dall'avviso (esperienze di progettazione condivisa con le scuole , di	5 pt per esperienza max 35

collaborazione con le scuole , esperienza di interventi metodologici su alunni a rischio di abbandono	
Numero di beneficiari /target nei progetti individuati come prioritari ai sensi del presente avviso	3pt per esperienza max 30 pt

Articolo 5 Convenzione

Per la realizzazione da parte degli Enti degli interventi sarà stipulata apposita convenzione che avrà validità dalla data di sottoscrizione della stessa fino al 30 giugno 2025, salvo proroghe che dovranno necessariamente risultare da atto scritto.

L'eventuale differimento del termine di conclusione dell'incarico originario è consentito, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto e per ritardi non imputabili al collaboratore, ferma restando la misura del compenso pattuito in sede di affidamento dell'incarico, nonché il rispetto delle tempistiche previste dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento. Nella convenzione dovranno essere definite le modalità di collaborazione e i compensi per lo svolgimento dell'incarico che come da normativa sono stabiliti in € **42,00** (euro **quarantadue**) inteso quale importo lordo stato per ogni ora di mentoring svolta con ogni singolo studente, inteso come importo comprensivo di eventuale Iva e di ogni altro onere a carico dell'Istituzione Scolastica, rapportato alle ore effettivamente prestate. Il corrispettivo verrà erogato al termine della rendicontazione delle attività. Una volta ricevuta tale rendicontazione, i compensi saranno liquidati non appena la scuola avrà a disposizione i fondi a ciò dedicati. Si precisa che gli interventi sugli studenti dovranno essere realizzati presso la sede dell'Istituto Comprensivo.

Articolo 6 – Trattamento dei dati personali

I dati personali di cui l'Istituto comprensivo entrerà in possesso a seguito della presente procedura saranno trattati nel rispetto del D. Lgs 196/2003 e del regolamento 2016/679, secondo principi di correttezza, liceità e trasparenza e a tutela della riservatezza dei soggetti proponenti. I dati forniti saranno trattati per le finalità del presente avviso e diffusi sul sito istituzionale della scuola limitatamente a quanto richiesto dalla normativa in materia di trasparenza. Il titolare del trattamento è l'Istituto Comprensivo “ C. Barilli” nella persona del suo legale rappresentante la dirigente scolastica dott.ssa Marianna Rusciano.

Articolo 7 – Responsabile del procedimento amministrativo

Ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241, il Responsabile unico del procedimento per la presente procedura è la dott.ssa Marianna Rusciano, in qualità di Dirigente Scolastico.

Articolo 8 – Pubblicizzazione della procedura di selezione e chiarimenti.

Il presente Avviso è pubblicato sull'albo on line dell'Istituzione scolastica nonché sulla sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale, sotto-sezione Bandi di concorso.

Eventuali richieste di chiarimento potranno essere inoltrate esclusivamente tramite pec all'indirizzo pric80600v@pec.istruzione.it. Non sono ammesse richieste telefoniche.

Articolo 9 Norme finali

L'Amministrazione scolastica si riserva, in ogni caso e in qualsiasi momento di sospendere, revocare o modificare il presente Avviso consentendo, a richiesta, la restituzione della documentazione inviata, senza che ciò possa costituire diritto o pretesa a qualsivoglia risarcimento, rimborso o indennizzo degli interessati. Per quanto non espressamente previsto si rimanda alle norme citate in premessa e alle istruzioni operative emanate dal M.I.M. circa il Piano nazionale di ripresa e resilienza *Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione dagli asili nido alle università – Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica (D.M. 170/2022)*