

**CURRICULUM VITAE REDATTO AI SENSI DEGLI ARTT. 46 E 47 DEL D.P.R. 28.12.2000, N. 445**

Il sottoscritto COMANI MARIA CHIARA nata a ~~XX~~  
in ~~XXXXXXXXXX~~, consapevole della responsabilità penale prevista, dall'art. 76 del D.P.R. 445/2000, per le ipotesi di  
falsità in atti e dichiarazioni mendaci ivi indicate e che, inoltre, qualora dal controllo effettuato emerga la non veridicità del  
contenuto di taluna delle dichiarazioni rese, decadrà dai benefici conseguiti al procedimento eventualmente emanato sulla  
base della dichiarazione non veritiera (art. 75 D.P.R. 445/2000)

**DICHIARA**

che le informazioni sotto riportate sono veritiere.

**FORMATO EUROPEO  
PER IL CURRICULUM  
VITAE**



**INFORMAZIONI PERSONALI**

|                 |   |
|-----------------|---|
| Nome            | COMANI MARIA CHIARA   |
| Indirizzo       | <del>XX</del> |
| Telefono        | <del>XXXXXXXXXX</del>   |
| e-mail          | <del>XX</del> |
| Nazionalità     | Italiana  |
| Data di nascita | <del>XXXXXXXXXX</del>   |

**ESPERIENZA LAVORATIVA**

|                                       |  |
|---------------------------------------|--|
| Date                                  | <b>IN CORSO</b>  |
| Nome e indirizzo del datore di lavoro | Libera professionista presso studio privato  |
| Tipo di azienda o settore             | Psicologa e Psicoterapeuta   |
| Tipo di impiego                       | Terapia riabilitativa per minori con disturbi del neurosviluppo, consulenza, sostegno psicologico e psicoterapia. Età evolutiva, adolescenti, famiglie e adulti.   |
| Date                                  | <b>MARZO 2017 – AD OGGI</b>  |
| Nome e indirizzo del datore di lavoro | Cooperativa Sociale Aurora Domus. Via G.S. Sonnino Sidney 33/A, 43126 - Parma  |
| Tipo di azienda o settore             | <b>SETTEMBRE 2019 – AD OGGI</b><br>Servizi educativi e socio-sanitari  |
| Tipo di impiego                       | Educatrice   |
| Principali mansioni o responsabilità  | Interventi psico-educativi presso U.O. di Neuropsichiatria dell'Infanzia e dell'Adolescenza. Azienda AUSL di Parma, Distretto Sud-Est (Langhirano e Traversetolo).<br>Valutazione psico-educativa all'interno del percorso di valutazione neuropsichiatrica;<br>Collaborazione all'elaborazione di relazioni conclusive al percorso valutativo diagnostico;<br>Programmazione, implementazione e conduzione di trattamenti psico-educativi individuali e di gruppo per minori afferenti e in carico al Servizio (autismo, disturbo oppositivo provocatorio; disregolazione emotiva, disturbi del neurosviluppo);<br>Programmazione, implementazione e utilizzo della metodologia di Comunicazione Aumentativa Alternativa (CAA) nei piani e nei trattamenti individuali e di gruppo per bambini e ragazzi afferenti e in carico al Servizio (etichettatura dell'ambiente, tabelle a tema, agende visive, quaderni, storie sociali, libri, sistemi e programmi, dispositivi e supporti). <ul style="list-style-type: none"><li>- Interventi di gruppo in equipe multiprofessionale rivolti a bambini con autismo, disturbi della regolazione emotiva, ritardo psicomotorio</li><li>- "Progetto Emoticando" (prima e seconda edizione) gruppo rivolto a bambini dai 6 ai 10 anni con disturbi della regolazione emotiva, disturbo oppositivo-provocatorio;</li><li>- Co-costruzione "Progetto Educability" (prima e seconda edizione) progetto rivolto a gruppi di ragazzi della scuola media e superiore con disturbo dello spettro autistico ad alto funzionamento per il potenziamento di abilità socio-relazionali ed affettive e di promozione dell'autonomia;</li><li>- Co-costruzione progetto estate autismo presso realtà territoriali "Fattoria didattica"</li></ul> |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>Sostegno psico-educativo familiare e alla genitorialità;<br/>         Coordinazione e raccordo con le scuole;<br/>         Raccordo costante con figure professionali facenti parte dell'equipe referenti dei casi;<br/>         Raccordo e co-progettazione a educatori territoriali;<br/>         Partecipazione ai Gruppi operativi inclusione (GLO) con collaborazione alla stesura di Piano educativo individualizzato (PEI);<br/>         Sostegno, supporto e co-progettazione a team docenti all'interno di progettualità individualizzate di minori in carico al Servizio NPIA;<br/>         Partecipazione ad equipe multiprofessionali di Servizio e partecipazione ad equipe multidisciplinare di miglioramento distrettuale.</p>  |
|  | <p><b>MARZO 2017 – SETTEMBRE 2019</b><br/>         Educatrice domiciliare per U.O. di Neuropsichiatria dell'Infanzia e dell'Adolescenza. Azienda AUSL di Parma Distretto Sud-Est<br/>         Implementazione e programmazione di trattamenti psicoeducativi per minori in carico al Servizio di NPIA (autismo, disabilità intellettive, disturbi del comportamento); Programmazione, implementazione e utilizzo della metodologia di Comunicazione Aumentativa Alternativa (CAA). Lavoro domiciliare volto al sostegno genitoriale e educativo.</p> <p>Educatrice presso Centro Educativo Pomeridiano per bambini dai 6 ai 12 anni di Parma<br/>         Implementazione e programmazione di progetti e attività socioeducative e relazionali finalizzate all'inclusione, cooperazione, potenziamento delle capacità individuali, di gruppo e familiari.</p> |
| <p>Date</p> <p>Nome e indirizzo del datore di lavoro</p> <p>Tipo di azienda o settore</p> <p>Tipo di impiego</p> <p>Principali mansioni o responsabilità</p> | <p><b>NOVEMBRE 2018 – GIUGNO 2019</b><br/>         Accento Società Cooperativa Sociale. Via della Costituzione, 27, 42124 - Reggio Emilia</p> <p>Servizi educativi e culturali<br/>         Educatrice scolastica nell'ambito del servizio di integrazione scolastica<br/>         Intervento scolastico presso scuola d'infanzia in minore con diagnosi di autismo; implementazione e utilizzo della metodologia di Comunicazione Aumentativa Alternativa (CAA).</p>   |
| <p>Date</p> <p>Nome e indirizzo del datore di lavoro</p> <p>Tipo di impiego</p> <p>Principali mansioni o responsabilità</p>                                  | <p><b>LUGLIO 2018 – DICEMBRE 2021</b><br/>         U.O. di Neuropsichiatria dell'Infanzia e dell'Adolescenza. Azienda AUSL di Parma, Distretto Sud-Est<br/>         Tirocinio specializzante per il conseguimento della Specializzazione in Psicoterapia<br/>         Psicologa specializzanda in Psicoterapia<br/>         Colloqui di psicoterapia e sostegno psicologico ad adolescenti in carico al Servizio NPIA, somministrazione di test, partecipazione ad equipe multidisciplinari.</p>  |
| <p>Date</p> <p>Nome e indirizzo del datore di lavoro</p> <p>Tipo di impiego</p> <p>Principali mansioni o responsabilità</p>                                  | <p><b>SETTEMBRE 2016 – SETTEMBRE 2017</b><br/>         U.O. di Neuropsichiatria dell'Infanzia e dell'Adolescenza. Azienda AUSL di Parma, Distretto Sud-Est<br/>         Tirocinio post-laurea<br/>         Tirocinio professionalizzante in psicologia dello sviluppo e psicologia clinica</p>  |
| <p>Date</p> <p>Nome e indirizzo del datore di lavoro</p> <p>Tipo di impiego</p> <p>Principali mansioni o responsabilità</p>                                  | <p><b>MARZO 2017 – MAGGIO 2016</b><br/>         TICE Centro di apprendimento e ricerca. Sede di Piacenza e Rubiera</p> <p>Tirocinio e formazione universitaria<br/>         Lavoro di sostegno in fase di apprendimento scolastico, sviluppo dell'autonomia organizzativa e potenziamento delle competenze trasversali specifiche per alunni in età evolutiva DSA, BES e disturbi del neurosviluppo. Affiancamento e progetto di tesi sul programma di "Social skills training" in gruppo per adolescenti.</p>  |
| <p>Date</p> <p>Nome e indirizzo del datore di lavoro</p> <p>Tipo di impiego</p> <p>Principali mansioni o responsabilità</p>                                  | <p><b>AA 2014 – AA 2013</b><br/>         Centro per le Famiglie del Comune di Parma</p> <p>Tirocinio e formazione universitaria<br/>         Partecipazione e affiancamento a progetti di consulenza rivolti agli insegnanti delle scuole primarie del Comune di Parma e sostegno alla genitorialità dei neogenitori.<br/>         Osservazione e partecipazione nell'ambito dell'adozione, dell'affido, della progettualità al sostegno della genitorialità nella scuola primaria e della progettualità al sostegno della coppia.</p>  |

|   |  |
|---|--|
| Date  | <b>AA 2007 – AA 2011</b>   |
| Nome e indirizzo del datore di lavoro                         | Nido d'Infanzia "Giuseppe Mazzini" e "Lo Scarabocchio" di Langhirano; Nido d'infanzia di Corcagnano; Centro Diurno Montanara di Parma                                  |
| Tipo di impiego   | Tirocinio e formazione ad integrazione del percorso di studi di scuola superiore   |
| <b>ISTRUZIONE E FORMAZIONE</b>                                |  |
| Date  | <b>In corso</b>  |
| Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione            | Formazione Continua in Psicologia<br>PESI Italia s.r.l. - Via del Baluardo 19, 00048, Nettuno (RM)   |
| Principali materie/abilità professionali oggetto dello studio | Trauma e dissociazione in età evolutiva<br>Certificazione internazionale Evergreen in Certified Child & Adolescent Trauma Professional                                 |
| Date  | <b>OTTOBRE 2023 – MAGGIO 2024</b>  |
| Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione            | Istituto Scienze Cognitive SRL   |
| Principali materie/abilità professionali oggetto dello studio | Training in Schema Therapy per bambini e adolescenti   |
| Date  | <b>APRILE 2022</b>   |
| Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione            | Annotazione nell'elenco degli Psicoterapeuti Ordine Emilia-Romagna n. 8915 albo A  |
| Qualifica conseguita  | Psicoterapeuta   |
| Date  | <b>2 – 4 APRILE 2022</b>   |
| Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione            | Provider Geco Formazione con la conduzione del Dott. Pietro Muratori   |
| Qualifica conseguita  | Qualifica per la conduzione di gruppi secondo il modello Coping Power Program  |
| Date  | <b>GENNAIO 2018 – DICEMBRE 2021</b>  |
| Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione            | Istituto di Psicoterapia Sistemica Integrata (IDIPSI)<br>Str. Vallazza, 6, 43016 San Pancrazio Parmense (PR)   |
| Principali materie/abilità professionali oggetto dello studio | Specializzazione in Psicoterapia Sistemica Integrata   |
| Qualifica conseguita  | Psicoterapeuta   |
| Date  | <b>GENNAIO 2021 - OTTOBRE 2021</b>   |
| Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione            | Pegaso Università Telematica   |
| Principali materie/abilità professionali oggetto dello studio | Alta Formazione Intensivo per la qualificazione dell'esercizio della professione di educatore professionale socio-pedagogico ai sensi della L. 205/2017, commi 594-601 |
| Qualifica conseguita  | Educatore professionale socio-pedagogico   |
| Date  | <b>15 FEBBRAIO 2018</b>  |
| Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione            | Annotazione nell'elenco degli Psicologi Ordine Emilia-Romagna n. 8915 albo A   |
| Qualifica conseguita  | Psicologa  |
| Date  | <b>12 – 14 GIUGNO 2020; 27-28 GIUGNO 2020</b>  |
| Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione            | Psicodiagnosi per l'età evolutiva<br>Studio Associato di Ricerca Psicologia e Psicoterapia - RiPsi   |
| Principali materie/abilità professionali oggetto dello studio | Test proiettivi, test carta-matita, scale di osservazione dell'infanzia e dell'attaccamento  |
| Date  | <b>NOVEMBRE 2017</b>   |
| Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione            | Università degli studi di Parma  |
| Qualifica conseguita  | Superamento Esame di Stato e abilitazione all'esercizio della Professione di Psicologa   |
| Date  | <b>SETTEMBRE 2014 - LUGLIO 2016</b>  |
| Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione            | Università degli studi di Parma  |
| Principali materie/abilità                                    | Facoltà di Psicologia  |

|  |   |
|--|---|
| professionali oggetto dello studio<br>Qualifica conseguita       | Laurea Magistrale in Psicologia dell'Intervento Clinico e Sociale<br>Voto finale 110/110  |
| Date   | <b>OTTOBRE 2014</b>   |
| Nome e tipo di istituto di istruzione<br>o formazione            | Università degli studi di Parma   |
| Principali materie/abilità<br>professionali oggetto dello studio | Facoltà di Psicologia   |
| Qualifica conseguita   | Laurea Triennale in Scienze e Tecniche Psicologiche   |
| Date   | <b>SETTEMBRE 2004 - LUGLIO 2009</b>   |
| Nome e tipo di istituto di istruzione<br>o formazione            | Istituto Statale di Istruzione Secondaria Superiore "Pietro Giordani" - Parma   |
| Principali materie/abilità<br>professionali oggetto dello studio | Indirizzo Socio-Sanitario   |
| Qualifica conseguita   | Diploma di Tecnico dei Servizi Sociali  |
| <b>PARTECIPAZIONE A FORMAZIONI, CONGRESSI, E SEMINARI</b>        |   |
| Date   | 19 GIUGNO 2024  |
| Nome e tipo di istituto di istruzione<br>o formazione            | I bambini adottati: storie di appartenenza e legittimazione<br>Formazione Continua in Psicologia<br>PESI Italia s.r.l. - Via del Baluardo 19, 00048, Nettuno (RM)   |
| Date   | 17 GIUGNO 2024  |
| Nome e tipo di istituto di istruzione<br>o formazione            | "Sbloccare le emozioni bloccate e lavorare con la vergogna e la rabbia in terapia"<br>Istituto Scienze Cognitive SRL  |
| Date   | 9 NOVEMBRE 2022   |
| Nome e tipo di istituto di istruzione<br>o formazione            | "Teoria e tecnica nel lavoro con l'adolescente"<br>Formaonweb – Ordine degli Psicologi dell'Emilia Romagna  |
| Date   | SETTEMBRE 2022  |
| Nome e tipo di istituto di istruzione<br>o formazione            | "Accoglienza e cura dei bambini e degli adolescenti vittime di maltrattamento/abuso" (moduli 1, 2, 3, 4)<br>Regione Emilia-Romagna e Sistema Sanitario Regionale  |
| Date   | 24 GIUGNO 2022  |
| Nome e tipo di istituto di istruzione<br>o formazione            | "Stati mentali a rischio ed esordi psicotici – dall'identificazione precoce al trattamento"<br>Azienda USL di Piacenza  |
| Date   | 14 GIUGNO 2022  |
| Nome e tipo di istituto di istruzione<br>o formazione            | "Incontri con MMG e PLS per valutazione del percorso esordi psicotici"<br>Azienda Ospedaliera-Universitaria di Parma e Azienda USL di Parma   |
| Date   | 15 APRILE 2022  |
| Nome e tipo di istituto di istruzione<br>o formazione            | "Vergogna, colpa e senso di colpa nella psicoterapia con i bambini"<br>Gestalt Play Therapy Italia  |
| Date   | 2022  |
| Nome e tipo di istituto di istruzione<br>o formazione            | Webinar "Parliamo di me? Storie di young caregivers"<br>Azienda Ospedaliera-Universitaria di Parma e Azienda USL di Parma   |
| Date   | 2021  |
| Nome e tipo di istituto di istruzione                            | Seminario: "Guardare l'altro e cogliere le sue risorse". Relatrice Dott.ssa Koch. Istituto Idipsi, Parma<br>Seminario: "La clinica e il web. Risorse tecnologiche e comunicazione psicoterapeutica online". Relatore Dott. Manfrida. Istituto Idipsi, Parma<br>Seminario: "Trapassare il tempo. Tempo, corpi ed emozioni nella pratica clinica". Relatore dott. Carnevale. Istituto Idipsi, Parma<br>Seminario: "L'urgenza in psicologia: un'esperienza di intervento sulla crisi" Istituto Idipsi, Parma |

|  |   |
|--|---|
| Nome e tipo di istituto di istruzione              | Date<br>2020<br>Seminario: "Le basi neurofisiologiche della relazione: un ponte tra neuroscienze e psicoterapia".<br>Relatore dott.ssa Pattini. Ausl di Parma - Dipartimento Assistenziale Integrato SM-DP  |
| Nome e tipo di istituto di istruzione              | Date<br>2019<br>Seminario: "Psicofarmacologia dell'età evolutiva" Ausl di Parma - Dipartimento Assistenziale Integrato SM-DP<br>Seminario: "La gestione dei conflitti nelle famiglie con alta emotività espressa". Relatori Dott. Marinello e Dott. Sacchelli. Ausl di Parma - Dipartimento Assistenziale Integrato SM-DP<br>Congresso: "Il Piccolo Principe. Il bambino e il bambino interiore dall'infanzia, all'adolescenza, all'età adulta" SIPSIC Società Italiana di Psicoterapia, Bologna<br>Seminario: "Molte danze, un unico movimento" Istituto Idipsi, Parma<br>Seminario: "A scuola con il bullo". Relatore Dott. Billotto. Ausl di Parma - Dipartimento Assistenziale Integrato SM-DP, Parma<br>Seminario: "I corpi in psicoterapia". Relatore Dott. Vaccari. Istituto Idipsi, Parma |
| Nome e tipo di istituto di istruzione              | Date<br>2018<br>Workshop: "Curare la vita con la vita". Relatrice Dott.ssa Koch. Istituto Idipsi, Parma<br>Seminario: "Le radici rizomatiche dell'etnopsichiatria". Relatore Dott. Losi. Istituto Idipsi, Parma<br>Seminario: "Mediazione familiare, counseling e psicoterapia in ambito interculturale". Relatrice Dott.ssa Edelstein. Istituto Idipsi, Parma  |
| Nome e tipo di istituto di istruzione              | Date<br>2017<br>Seminario: "La coppia in viaggio: tra vincoli e possibilità". Relatrice Dott.ssa Telfener. Istituto Idipsi, Parma   |
| Nome e tipo di istituto di istruzione              | Date<br>2016<br>Seminario: "Mindfulness e psicoterapia". Relatore Dott. Giommi. Istituto Idipsi, Parma  |
| Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione | Date<br>10 MARZO – 22 FEBBRAIO – 10 FEBBRAIO 2022<br>"Tabelle a tema"; "CAA e prevenzione ambientale: la comunicazione iniziale"; Gli inbook per l'intervento precoce e l'inclusione"<br>Fondazione IRCCS Cà Granda – Ospedale Maggiore Policlinico   |
| Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione | Date<br>29 SETTEMBRE 2021<br>"Metodo Feuerstein"<br>Azienda Ospedaliera-Universitaria di Parma e Azienda USL di Parma   |
| Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione | Date<br>27-28 SETTEMBRE 2021<br>Workshop introduttivo teorico pratico alla Dialectical Behaviour Therapy (DBT)<br>Azienda Ospedaliera-Universitaria di Parma e Azienda USL di Parma   |
| Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione | Date<br>GENNAIO 2021 – DICEMBRE 2021<br>"Equipe multidisciplinare della NPIA Distretto sud-est U.O. di Traversetolo" Azienda Ospedaliera-Universitaria di Parma e Azienda USL di Parma  |
| Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione | Date<br>9 SETTEMBRE 2021<br>"Schema therapy per bambini e adolescenti esposti a deprivazioni e abusi emotivi traumatici"<br>Formazione Continua in Psicologia – Liquid Plan   |
| Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione | Date<br>15 GIUGNO 2020<br>"Introduzione alla comunicazione aumentativa"<br>Fondazione IRCCS Cà Granda – Ospedale Maggiore Policlinico   |
| Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione | Date<br>12 – 13 GIUGNO 2020<br>"Comunicazione e linguaggio nei disturbi dello spettro autistico: strumenti obiettivi clinici e strategie di intervento per il bambino verbale e non verbale"<br>Giunti Psychometrics  |

**CAPACITA' E COMPETENZE  
PERSONALI  
MADRELINGUA**

**Italiana**

|                                      |   |
|--------------------------------------|---|
| ALTRA LINGUA                         | <b>Inglese</b>  |
| Capacità di lettura                  | Scolastica  |
| Capacità di scrittura                | Scolastica  |
| Capacità di espressione orale        | Scolastica  |
| CAPACITA' E COMPETENZE RELAZIONALI   | Spiccata propensione al lavoro con bambini, adolescenti e famiglie in contesti clinici e terapeutici in ottica sistemica e di complessità. Serietà, puntualità e responsabilità nel lavoro. Buone capacità relazionali e nel lavoro in equipe maturate negli anni di lavoro presso i Servizi sanitari e territoriali, oltre che sportivi e di volontariato. Flessibilità e buona capacità di adattamento ai ruoli, alla mansione e ai contesti di lavoro. |
| CAPACITA' E COMPETENZE ORGANIZZATIVE | Buona capacità organizzativa, di programmazione e progettazione del lavoro. Capacità di coordinazione, di integrazione e di collaborazione con figure professionali diverse. Puntualità nel lavoro.   |
| CAPACITA' E COMPETENZE TECNICHE      | Buon utilizzo del computer e dei principali programmi. Utilizzo di comunicatori tablet specifici per bambini con disturbi del linguaggio e della comunicazione. Conoscenza dei sistemi telematici di gestione dei pazienti presenti nel contesto lavorativo.  |
| CAPACITA' E COMPETENZE ARTISTICHE    | Spiccata passione per il lavoro manuale, artistico, decorativo e ricreativo. Svolto lavoro stagionale presso attività di servizi alla decorazione e al confezionamento.   |
| ALTRE CAPACITA' E COMPETENZE         | Forte motivazione alla formazione professionale.<br>Competenze e conoscenze nello sport singolo e di gruppo. Praticato sport dall'infanzia fino ad oggi, con particolare interesse e costanza dal 2002 al 2018 pallavolo.<br>Svolti lavori secondari in altri ambiti  |
| PATENTE O PATENTI                    | Patente B   |

Autorizzo il trattamento dei dati personali contenuti nel mio curriculum vitae in base al D. Lgs. 196/2003, coordinato con il D. Lgs. 101/2018, e all'art. 13 GDPR (Regolamento UE 2016/679).

21/11/2024

