



Cofinanziato
dall'Unione europea



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



ISTITUTO COMPRENSIVO DI MONTECHIARUGOLO “CECROPE BARILLI”



Via Parma 68
43022 BASILICAGOIANO
(PR)

indirizzo e.mail: pric80600v@istruzione.it
indirizzo e.mail certificata: pric80600v@pec.istruzione.it
sito web: www.icmontechiarugolo.edu.it

Tel 0521/686329 687582

Cod. Mecc.: PRIC80600V – Cod. Fisc.: 80011390343 – Cod. Univoco fatt. elettronica: UF6F3X

Prot. 4711/VI.1

Basilicagoiano 25 giugno 2025

- All’albo/Sito Web
- All’Amministrazione trasparente
- A tutta la comunità scolastica
- All’Ambito Territoriale per la provincia di Parma – Ufficio IX
- All’Ufficio Scolastico Regionale
- Alle organizzazioni del Territorio
- A tutte gli istituti scolastici del territorio
- A tutti gli interessati
- Al D.s.g.a.
- Agli Atti

OGGETTO: Disseminazione iniziale - Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivi Specifici ESO4.6. – Azioni ESO4.6.A4, – Sotto azioni ESO4.6.A4.D, interventi di cui al Decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 19 novembre 2024, n. 233, Avviso Prot. 57173 del 14/04/2025, “Percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado”.

Titolo Progetto “ Una bussola per il futuro ”

Codice Avviso ESO4.6.A4.D

Codice Identificativo Progetto ESO4.6.A4.D-FSEPNEM-2025-133

Codice C.U.P E14D25001650007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il DPR 275/1999, *Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;*

VISTO il D. Lgs. 165/2001, *Norme generali in materia di lavoro alle dipendenze delle P.A.*;

VISTO il R.D. 18 novembre 1923 n. 2440, recante “Nuove disposizioni sull’amministrazione del Patrimonio e la Contabilità generale dello Stato”;

VISTA la Legge 7 agosto 1990 n. 241” Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi e ss.mm.ii.”;

VISTO il decreto legislativo 16 aprile 1994, n. 297, recante, “Approvazione del testo unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado”;

VISTA la legge 15 marzo 1997, n. 59, in particolare l’art. 21, recante “Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche”;

VISTE le disposizioni di cui alla legge del 6 novembre 2012 n. 190, recante “Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell’illegalità della Pubblica Amministrazione”;

VISTO il Decreto 28 agosto 2018, n. 129, recante “Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell’art. 1, comma 143 della legge 13 luglio 2015 n. 107”;

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto di approvazione dei PTOF 2022-25, n. 1 del 3/01/2023;

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto di approvazione del Programma Annuale E.F. 2025 n. 1 verbale n. 5 del 27 gennaio 2025;

VISTO il regolamento (UE) n. 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 che istituisce il Fondo sociale europeo Plus (FSE+);

VISTO il regolamento (UE) n. 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 relativo al Fondo europeo di sviluppo regionale e al Fondo di coesione;

VISTO il regolamento (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 recante le disposizioni comuni applicabili al Fondo europeo di sviluppo regionale, al Fondo sociale europeo Plus, al Fondo di coesione, al Fondo per una transizione giusta, al Fondo europeo per gli affari marittimi, la pesca e l’acquacoltura, e le regole finanziarie applicabili a tali fondi e al Fondo Asilo, migrazione e integrazione, al Fondo Sicurezza interna e allo Strumento di sostegno finanziario per la gestione delle frontiere e la politica dei visti;

VISTA la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2022) 4787 del 15 luglio 2022 di approvazione dell’accordo di partenariato relativo al ciclo di programmazione 2021-2027;

VISTA la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2022) 9045 del 1° dicembre 2022, concernente l’approvazione del Programma Nazionale 2021-2027 “Scuola e competenze”, a titolarità del Ministero dell’istruzione e del merito;

VISTA la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2023) n. 6885 Finale del 9 ottobre 2023 che modifica la Decisione C (2022) n. 9045 del 1° dicembre 2022;

VISTA la decisione di esecuzione della Commissione del 1° dicembre 2022, che approva il Programma “PN Scuola e competenze 2021-2027” per il sostegno a titolo del Fondo europeo per lo sviluppo regionale e del Fondo sociale europeo Plus nell’ambito dell’obiettivo “Investimenti a favore dell’occupazione e della crescita in Italia”;

CONSIDERATO che il programma nazionale “PN Scuola e competenze 2021-2027”, con la Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 “*Percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado” Destinazione di risorse per percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado, al fine di garantire un’efficace valorizzazione delle potenzialità e dei talenti degli studenti e una riduzione della dispersione e dell’abbandono scolastico, nell’ambito del Programma Nazionale “PN Scuola e competenze 2021-2027”, in attuazione del regolamento (UE) n. 2021/1060*” ricomprende tra i suoi principali ambiti di intervento “Percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado”;

CONSIDERATO necessario ampliare e sostenere l’offerta formativa delle scuole con azioni specifiche volte a garantire un’efficace valorizzazione delle potenzialità e dei talenti degli studenti e una riduzione della dispersione e dell’abbandono scolastico, nell’ambito del Programma Nazionale “PN Scuola e competenze 2021-2027” ;

CONSIDERATO che, a valere sul Programma nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Obiettivo specifico ESO4.6 –, è possibile attivare, durante l’anno scolastico 2025-2026, iniziative per studentesse e studenti, finalizzate a valorizzare le potenzialità e i talenti, e a ridurre la dispersione e l’abbandono scolastico;

VISTA il Decreto del Ministro dell’Istruzione e del Merito n. 233 del 19.11.2024;

VISTO l’avviso pubblico 57173 del 14.04.2025 “FSE + , Orientamento” finalizzato alla realizzazione di percorsi di orientamento nella scuola secondaria di I° grado volte a garantire un’efficace valorizzazione delle potenzialità e dei talenti degli studenti e una riduzione della dispersione e dell’abbandono scolastico ;

ACQUISITA la delibera del Consiglio di Istituto n. 3 del 13 maggio 2025 di adesione al Progetto “Orientamento – Una Bussola per il Futuro” da realizzare nell’ anno scolastico 2025-2026;

ACQUISITA la delibera del Collegio Docenti n. 5 del 09 maggio 2025 di adesione al Progetto “Orientamento - Una Bussola per il Futuro ” da realizzare nell’ anno scolastico 2025-2026;

VISTA la candidatura N. 10472 del 22 maggio 2025 presentata da questa istituzione scolastica;

VISTO la nota di autorizzazione del progetto prot. AOOGABMI n. 105099 del 19/06/2025 da cui risulta essere assegnata a questa istituzione scolastica la somma complessiva per le due sotto-azioni di € 13.590,00;

VISTO il proprio Decreto prot. n. 4675 del 23/06/2025, di formale assunzione al Programma Annuale 2025, del finanziamento relativo al progetto “*Orientamento*” a valere sul Programma Nazionale “PN Scuola e competenze 2021-2027”, Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6, Azioni ESO4.6.A4 - di cui all’Avviso prot. 57173 del 14/04/2025;

COMUNICA

Che la scrivente Istituzione scolastica risulta assegnataria di un finanziamento di **€ 13.590,00** per il progetto in oggetto, come specificato nella tabella sottostante:

Codice Avviso	Codice Progetto	Titolo Progetto	Importo Autorizzato	CUP
ESO4.6.A4.d	ESO4.6.A4.D-FSEPNE-2025-133	“ UNA BUSSOLA PER IL FUTURO”	€ 13.590,00	E14D25001650007

Sotto - azione	Progetto	Titolo Modulo	Importo Autorizzato
A4.D	ESO4.6.A4.D-FSEPNEM-2025-133	COLTIVIAMO I TALENTI STEM 1	6.795,00 €
A4.D	ESO4.6.A4.D-FSEPNEM-2025-133	COLTIVIAMO I TALENTI STEM	6.795,00 €

Gli interventi e i moduli/attività che compongono il progetto, integrandosi con il Piano triennale dell’offerta formativa, sono riconducibili all’obiettivo specifico ESO4.6: “Promuovere la parità d’accesso e di completamento di un’istruzione e una formazione inclusive e di qualità (...). In particolare, gli interventi riguarderanno l’ambito dell’Orientamento e della riduzione della dispersione e dell’abbandono scolastico.

Le attività formative afferenti al progetto autorizzato saranno realizzate e concluse entro il termine del 31 dicembre 2026.

Per l’obbligo della trasparenza e della massima divulgazione, tutti i documenti di interesse comunitario relativi allo sviluppo dei progetti saranno tempestivamente resi visibili nelle specifiche sezioni del sito e all’albo on-line della scuola all’indirizzo <https://icmontechiarugolo.edu.it/>, nonché:

- inviato via email all’Ufficio Scolastico Regionale;
- inviato via email all’Ufficio IX – Ambito Territoriale di Parma;
- inviato via email a tutte le Scuole della provincia;
- inviato via email alle organizzazioni del Territorio;

