

## CURRICULUM VITAE



## INFORMAZIONI PERSONALI

Nome	<b>LETIZIA DI BARTOLOMEO</b>
Indirizzo	XXXXXXXXXXXXXX XXXXXXXXXXXXXX XXXXXXXXXXXXXX
Telefoni	XXXXXXXXXXXXXX
E-mail	XXXXXXXXXXXXXX
Web	XXXXXXXXXXXXXX
Nazionalità	Italiana
Luogo e data di nascita	XXXXXXXXXXXXXX
Stato civile	Coniugata
Codice Fiscale	XXXXXXXXXXXXXX
Partita IVA Spagnola	XXXXXXXXXX



## ESPERIENZA LAVORATIVA

Date (da – a) 2001-continua  
 Nome e indirizzo del datore di lavoro **FormAcció, SRL** impresa di formazione e consulenza con sede a Sant Cugat (Barcellona) – Spagna



C/Sanatorio, 42 – Les Planes - 08196

Tipo di azienda o settore Consulenza e Formazione

Tipo di impiego **Imprenditrice** Socia fondatrice e Direrettore

Date (da – a) 2001 – continua  
 Nome e indirizzo del datore di lavoro FormAcció

Tipo di impiego **Consulente di Sviluppo Organizzativo, Formazione di formatori, EQA EMCC di coaching e mentoring**

Principali clienti spagnoli Università Autonoma di Barcellona  
 Università Pompeu Fabra  
 Generalitat de Catalunya

Trafiko Zuzendaritza (Direzione di Traffico del Governo Basco)  
 Scuola di polizia di Catalogna

Governo di Navarra

Governo delle Isole Baleari

Senza Zaino Rete nazionale

Formazione di formatori

Team Coaching

Formazione di coaches e di mentor con accreditamento internazionale  
 gestione di conflitti e mediazione

formazione di dirigenti

ricerca

gestione per competenza

produzione di strumenti e materiali

piani strategici

prevenzione della morte per incidente di traffico

formazione di formatori

Principali clienti italiani Formazione di formatori

Team Coaching

Formazione di coaches e di mentor con accreditamento internazionale  
 gestione di conflitti e mediazione

formazione di dirigenti

ricerca

gestione per competenza

produzione di strumenti e materiali

piani strategici

prevenzione della morte per incidente di traffico

formazione di formatori

Date (da – a) 1980 – 2001  
 Nome e indirizzo del datore di lavoro Vari circoli di Firenze; Prato

Scuola Statale Italiana di Barcellona (1991 – 2001)

Tipo di azienda o settore	Scuola Pubblica Italiana
Tipo di impiego	<b>Insegnante di ruolo nella scuola primaria</b>
Principali mansioni e responsabilità	Insegnante, funzioni direttive, formazione di docenti Ricerca sul trilinguismo

**ISTRUZIONE E FORMAZIONE**

Date (da – a)	1981 -1985
Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Università degli Studi di Firenze
Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	<b>Laurea in Pegagogia</b> Tesi di Laurea di storia dell'educazione sul rapporto fra educazione superiore e mercato del lavoro
Qualifica conseguita	110/110 cum laude.
Date (da – a)	1986 – 1990
Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Università Autonoma di Barcellona
Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	<b>Laurea in Lettere e Filosofia</b>
Date (da – a)	1991
Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	<b>Diploma europeo di specializzazione</b> per insegnanti e formatori, nell'ambito di una rete Erasmus composta da 8 Università europee, con crediti in Italia e all'estero
Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Formazione di formatori
Date (da – a)	1990 -1996
Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Università Autonoma di Barcellona.,
Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	<b>Dottorato in Scienze dell'Educazione</b> Tesi dottorale sulla formazione di formatori con titolo: "Profilo del formatore di persone adulte. Note per un curriculum di formazione di formatori." massimo dei voti cum laude
Qualifica conseguita	
Date (da – a)	2001 -2002
Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	GR Israele e AEDIPE Barcellona
Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	<b>Master in Sviluppo organizzativo e consulenza di processi</b>
Date (da – a)	2004
Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Esade Barcelona directora programa: Bonnie A. Richley. Coach of Richard Boyatzis's team. Case Western Reserve University. Weatherhead School of Management. Cleveland, Ohio. USA
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	<b>Certified Facilitator Training in Leadership Assessment and Development</b>
Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Coaching
Date (da – a)	2022
Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	EMCC Global IAE come Senior Practitioner Coaching e Mentoring

• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

**Accreditamento internazionale come professionista di coaching e mentoring**

Coaching, mentoring

#### **PROFILO COMPETENZIALE**

Madrelingua	<b>Italiana</b>
Altre lingue	<b>Inglese</b> di livello scolastico <b>Spagnolo</b> di livello madrelingua <b>Catalano</b> di livello madrelingua
COMPETENZE RELAZIONALI	LAVORO IN RETE ACCOMPAGNAMENTO DI PERSONE E ORGANIZZAZIONI
.	LAVORO IN SQUADRA
COMPETENZE PROFESIONALI	MANAGEMENT GESTIONE DI GRUPPI E DI SERVIZI EDUCATIVI LAVORO IN EQUIPE DI ALTO RENDIMENTO RICERCA E INNOVAZIONE
COMPETENZE TECNICHE	SPECIALISTA IN: <b>FORMAZIONE DI FORMATORI</b> <b>LAVORO IN SQUADRA</b> <b>TEAM COACHING</b> <b>FORMAZIONE PER IL CAMBIAMENTO</b> <b>CONSULENZA DI PROCESSI</b> (Sviluppo organizzativo) <b>RICERCA</b> <b>PROGETTI SOCIALI DI PREVENZIONE</b> <b>LA GESTIONE PER COMPETENZE</b> <b>IL LAVORO DELLE EQUIPE DI ALTO RENDIMENTO</b> <b>MODELLI DI CAMBIAMENTO ORGANIZZATIVO</b> <b>IL GOVERNO DELLE IMPRESE PUBBLICHE E SOCIALI</b> <b>RIDUZIONE DELLA MORTALITÀ PER INCIDENTI DI TRAFFICO.</b>
ALTRE LINEE DI RICERCA	

**PUBBLICAZIONI**

- . “Università e società ai primi del ‘900 in Italia”, *Il Ponte*, marzo 1988.
- “La chiave inglese”, *La vita scolastica*, aprile 1990.
- “Il bilinguismo in Catalogna. Problemi e prospettive in campo educativo”, *Ricerche pedagogiche*, luglio - settembre 1990.
- Profilo del formatore di adulti. *Note per un curriculum di formazione di formatori*, Tesi Dottorale, Dipartimento di Pubblicazioni dell'Università Autonoma di Barcellona, 1997.
- “La educación para la diversidad”, *Diálogos*, nº 17, luglio 1999
- “El perfil del formador de personas adultas”, *Dialógos*, nº 17, luglio 1999
- “El profesional de la formación”, in PILAR PINEDA (coord.), *Pedagogía laboral*, Barcellona, Editorial Ariel, 2002
- “Anarquía e desarollo de la persona”, *Revista Alella*, ottobre 2002
- “El paradigma crítico en la formación de personas adultas”, *Diálogos*, nº 34, marzo 2004
- Guida all'Educazione per la Mobilità sicura*, pubblicazione dell'Istituto Catalana del Transito, Governo Regionale Catalana, Barcellona, 2004
- Programar desde la Gems*, pubblicazione dell'Istituto Catalana del Transito, Governo Regionale Catalana, Barcellona, vol 1; 2005 – vol.2; 2008; vol.3; 2010
- Formazione di Formatori per la Mobilità sicura*, pubblicazione dell'Istituto Catalano del Transito, Governo Regionale Catalana, Barcellona, 2007
- 18 ore per muoversi sicuri*, Governo Regionale Catalana, Barcellona, 2008
- Curriculum di Mobilità Sicura per competenze*, Direzione di Traffico del País Vasco, 2011
- Competenze per la sicurezza, competenze per la vita*, Direzione di traffico del país vasco, 2011
- Area sicura, 3 voll*, Direzione di traffico del País Vasco, 2013
- Programmazioni di mobilità sicura e sostenibile*, 4 voll, Direzione di traffico del país Vasco, 2014
- Competenze per la mobilità sicura, un modello di prevenzione centrato sulla persona*, Servizio Catalano del Traffico, Generalitat de Catalunya, 2014
- Area sicura, Attività di matematica*, Direzione di traffico del País Vasco, 2018
- Guida all'Educazione per la Mobilità sicura*, pubblicazione dell'Istituto Catalana del Transito, Governo Regionale Catalana, Barcellona, 2023, seconda edizione

Barcellona – Firenze: aprile 2024