

	ISTITUTO COMPRENSIVO DI MONTECHIARUGOLO “CECROPE BARILLI”		
Via Parma 68 43022 BASILICAGOIANO (PR)	indirizzo e.mail: pric80600v@istruzione.it indirizzo e.mail certificata: pric80600v@pec.istruzione.it sito web: www.icmontechiarugolo.edu.it	Tel 0521/686329	
Cod. Mecc.: PRIC80600V – Cod. Fisc.: 80011390343 – Cod. Univoco fatt. elettronica: UF6F3X			



Prot. 4748/ VI.2

Basilicagoiano, 16/07/2026

- Agli atti
- All'Albo
- All'Amministrazione Trasparente

Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza Missione 4: Istruzione e Ricerca - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico (D.M. 219/2025).

SNODI FORMATIVI PER LA TRANSIZIONE DIGITALE SULL'UTILIZZO DELL'INTELLIGENZA ARTIFICIALE NELLA SCUOLA

- Progetto M4C1I2.1-2026-1745-P-65346
- Titolo del progetto: “IA-GO Mettiamoci in gioco”
- Codice C.U.P: E54D25008690006

DECISIONE DI CONTRARRE PER L'AFFIDAMENTO DIRETTO su MEPA tramite trattativa diretta inferiore a € 140.000,00 ai sensi dell'art. 50, comma 1, lettera b), D. Lgs. 36 del 31/03/2023 per la realizzazione di percorsi formativi rivolti al personale scolastico sulla didattica digitale integrata e sulla formazione alla transizione digitale.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il R.D 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l'amministrazione del Patrimonio e la contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm. ii.;

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi” e ss.mm.ii.;

VISTA la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa”;

VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;

- VISTE** le disposizioni di cui alla legge del 6 novembre 2012 n. 190, recante “Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell’illegalità della Pubblica Amministrazione;
- VISTA** la legge 13 luglio 2015 n. 107, concernente” Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;
- VISTO** il Decreto Legislativo 31 marzo 2023, n. 36, recante «Codice dei contratti pubblici in attuazione dell’articolo 1 della legge 21 giugno 2022, n. 78, recante delega al Governo in materia di contratti pubblici»;
- VISTO** in particolare l’articolo 50, comma 1, lettera b) del citato D.Lgs. n. 36/2023, che disciplina l’affidamento diretto per servizi e forniture di importo inferiore a € 140.000,00;
- VISTO** il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018 n. 129, concernente “Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;
- VISTO** il Regolamento d’Istituto che disciplina le modalità di attuazione delle procedure di acquisto di lavori, servizi e forniture;
- VISTA** la delibera del Consiglio di Istituto di approvazione dei PTOF 2025-28, n. 3 del verbale n° 3 del 22/12/2025;
- VISTO** il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 12 febbraio 2021 che istituisce il Dispositivo per la ripresa e per la resilienza;
- VISTO** il Regolamento (UE) n. 2106 del 28 settembre 2021 che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza;
- VISTO** il decreto del Ministro dell’istruzione 12 aprile 2023, n. 66, recante Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico”, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU – “Formazione del personale scolastico per la transizione digitale”;
- VISTO** l’articolo 125, paragrafo 4, lettera b) del Regolamento UE n. 1303/2013 che disciplina l’obbligo di contabilità separata per i progetti finanziati dai fondi europei;
- ACQUISITA** la delibera del Consiglio di Istituto n. 5 del 25 maggio 2026 di approvazione del Progetto denominato “IA-GO Mettiamoci in gioco”;
- ACQUISITA** la delibera del Collegio Docenti n. 6 del 13 maggio 2026 di approvazione del Progetto denominato “IA-GO Mettiamoci in gioco”;
- PRESO ATTO** che il progetto preliminare è stato inoltrato nella piattaforma Futura in data 31/03/2026;
- VISTO** l’Accordo di Concessione è stato restituito con firma digitale del Coordinatore dell’Unità di Missione, dott.ssa Simona Montesarchio, in data 05/05/2026 con prot. 105057 che costituisce formale autorizzazione all’avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;
- CONSIDERATA** la necessità di dare attuazione al progetto in oggetto per la realizzazione dei target e dei milestone previsti;
- VISTO** il Dlgs n.36/2023 recante “Codice dei contratti pubblici in attuazione dell’articolo 1 della legge 21 giugno 2022, n. 78, recante delega al Governo in materia di contratti pubblici;
- CONSIDERATO** in particolare l’art. 17, comma 1, del D.Lgs. 36/2023, il quale prevede che, prima dell’avvio delle procedure di affidamento dei contratti pubblici, le stazioni appaltanti, con apposito atto, adottano la decisione a contrarre, individuando gli elementi essenziali del contratto e i criteri di selezione degli operatori economici e delle offerte;

CONSIDERATO in particolare l'art. 17, comma 2, del D.Lgs. 36/2023, il quale prevede che, in caso di affidamento diretto, l'atto di cui al comma 1 individua l'oggetto, l'importo e il contraente, unitamente alle ragioni della sua scelta, ai requisiti di carattere generale e, se necessari, a quelli inerenti alla capacità economico-finanziaria e tecnico-professionale;

VISTO l'art. 50, comma 1, lettera b) del D.Lgs. 36/2023, che prevede che, salvo quanto previsto dagli articoli 62 e 63, le stazioni appaltanti procedono ad "affidamento diretto dei servizi e forniture, ivi compresi i servizi di ingegneria e architettura e l'attività di progettazione, di importo inferiore a € 140.000,00 anche senza consultazione di più operatori economici, assicurando che siano scelti soggetti in possesso di documentate esperienze pregresse idonee all'esecuzione delle prestazioni contrattuali, anche individuati tra gli iscritti in elenchi o albi istituiti dalla stazione appaltante";

VISTO l'art. 49, comma 2, D.Lgs. 36/2023, che stabilisce che "In applicazione del principio di rotazione è vietato l'affidamento o l'aggiudicazione di un appalto al contraente uscente nei casi in cui due consecutivi affidamenti abbiano a oggetto una commessa rientrante nello stesso settore merceologico, oppure la stessa categoria di opere, oppure nello stesso settore di servizi";

VISTO l'art. 1, comma 449, della L. 27 dicembre 2006, n. 296, come modificato dall'art. 1, comma 495 della L. n. 28 dicembre 2015, n. 208, che prevede che tutte le amministrazioni statali centrali e periferiche, ivi comprese le scuole di ogni ordine e grado, sono tenute ad approvvigionarsi utilizzando le convenzioni stipulate da Consip S.p.A.;

VISTO l'art. 1, comma 583, della L. 27 dicembre 2019, n. 160, che prevede che «Fermo restando quanto previsto dall'articolo 1, commi 449 e 450, della legge 27 dicembre 2006, n. 296, le amministrazioni statali centrali e periferiche, ivi compresi gli istituti e le scuole di ogni ordine e grado, le istituzioni educative e le istituzioni universitarie nonché gli enti nazionali di previdenza e assistenza sociale pubblici e le agenzie fiscali di cui al decreto legislativo 30 luglio 1999, n. 300, sono tenute ad approvvigionarsi attraverso gli accordi quadro stipulati dalla Consip Spa o il sistema dinamico di acquisizione realizzato e gestito dalla Consip Spa»;

CONSIDERATA la non esistenza di Convenzioni Consip attive in merito alla categoria merceologica definita in oggetto;

RILEVATA pertanto la necessità di acquistare sollecitamente il servizio che si intende acquisire a seguito di indagine informale di mercato di due o più operatori economici;

CONSIDERATO che la tipologia di attività non rientra tra quelli per i quali vige l'obbligo di approvvigionamento tramite uno degli strumenti messi a disposizione da Consip S.p.A. ex art. 1 comma 512 della Legge n. 208/2015;

VISTO il Programma Annuale 2026 approvato con delibera n. 1, Verbale n. 4, del 09/02/2026 nel quale è stato istituito l'aggregato A3 – 32 "Formazione alla transizione digitale del personale scolastico (D.M. 219/2025)" - Codice progetto M4C1I2.1-2026-1745-P-65346 - CUP E54D25008690006;

PRESO ATTO che l'indagine conoscitiva informale di mercato, svolta attraverso la consultazione di siti web e l'analisi comparativa di proposte progettuali idonee, ha confermato la rispondenza tecnica dell'offerta individuata rispetto ai fabbisogni formativi espressi dal Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF) di questo Istituto;

CONSIDERATO CHE l'Amministrazione è tenuta al rispetto delle tempistiche stringenti imposte dalle linee guida ministeriali relative agli "Snodi Formativi", le quali fissano il termine perentorio e improrogabile per la conclusione delle attività formative al 31 dicembre 2026;

RILEVATA l'assoluta urgenza di avviare le procedure didattiche per garantire il rispetto del cronoprogramma ministeriale ed evitare la perdita dei relativi finanziamenti;

VALUTATO che la ditta CASCO LEARNING SO. COOP SOCIALE A R.L. - ETS ha formalmente garantito l'avvio dei percorsi formativi già nei primi giorni del mese di

settembre 2026, assicurando la conclusione di tutte le attività entro la scadenza del 31 dicembre 2026;

ACCERTATO che tale tempestività operativa risulta determinante e non fungibile, in quanto l'eventuale interpello di altri operatori economici, l'avvio di una procedura ordinaria o il cambio di fornitore comporterebbero un inevitabile allungamento dei tempi, pregiudicando l'avvio a settembre e la conclusione entro il termine perentorio;

RITENUTO, pertanto, che sussistano motivate ragioni di urgenza, efficacia ed efficienza dell'azione amministrativa che giustificano la deroga al principio di rotazione degli affidamenti (ai sensi dell'art. 49 del D.Lgs. 36/2023), individuate nella specificità della commessa, nella stringente tempistica ministeriale e nella comprovata capacità della ditta di garantire l'immediata esecuzione del servizio;

CONSIDERATO CHE la ditta CASCO LEARNING SO. COOP SOCIALE A R.L. - ETS, già operatrice presso questa Istituzione Scolastica, risulta l'unico soggetto economico in grado inoltre di garantire le specifiche prestazioni richieste, in ragione delle peculiari caratteristiche tecniche del servizio e della sua pregressa e consolidata conoscenza della struttura, elementi che rendono la prestazione insostituibile e non utilmente replicabile da altri operatori, configurando così una ulteriore legittima deroga al principio di rotazione;

CONSIDERATO che l'operatore economico summenzionato propone un modello metodologico integrato, specifico per l'applicazione dell'Intelligenza Artificiale nella didattica e nell'organizzazione scolastica, avente caratteristiche di spiccata specializzazione e non agevolmente fungibile sul mercato;

RITENUTO pertanto, che sussistano motivate ragioni di urgenza, efficacia ed efficienza dell'azione amministrativa che giustificano la deroga al principio di rotazione degli affidamenti (ai sensi dell'art. 49 del D.Lgs. 36/2023), individuate nella specificità della commessa, nella stringente tempistica ministeriale e nella comprovata idoneità tecnica dell'operatore a garantire l'immediata e coordinata esecuzione del servizio;

CONSIDERATO che predetta indagine conoscitiva relativa al servizio di formazione per guidare il personale scolastico verso un utilizzo etico, critico, consapevole ed efficace dell'intelligenza artificiale nei processi didattici, organizzativi e di personalizzazione dell'apprendimento che si intende acquisire, ha consentito di individuare la ditta CASCO LEARNING SO. COOP SOCIALE A R.L. - ETS via Udine 3/a – 43122 Parma - mail cascolearning@pec.it - C.F./P.IVA 03080510344 che propone i servizi di formazione di interesse della scuola;

TENUTO CONTO che l'importo del presente appalto è inferiore ad € 40.000,00 e che la Stazione Appaltante, prima della stipula del contratto, svolgerà le verifiche volte ad accertare il possesso, da parte dell'affidatario, dei requisiti di ordine generale;

TENUTO CONTO in conformità a quanto disposto dall'art. 53, comma 1, del d.lgs. 36/2023, con riferimento all'affidamento in parola non vengono richieste le garanzie provvisorie di cui all'articolo 106;

CONSIDERATO che, in tema di imposta di bollo in materia di contratti pubblici, si applica quanto disposto all'allegato I.4 del d.lgs. 36/2023;

CONSIDERATO che, ai sensi di quanto disposto all'art. 55 del d.lgs. 36/2023, i termini dilatori previsti dall'articolo 18, commi 3 e 4, dello stesso decreto, non si applicano agli affidamenti dei contratti di importo inferiore alle soglie di rilevanza europea;

VISTO l'art. 1, commi 65 e 67, della L. n. 266/2005, in virtù del quale l'Istituto è tenuto ad acquisire il codice identificativo della gara CIG che sarà generato dalla piattaforma MEPA ed indicato nella determinazione conclusiva di affidamento;

TENUTO CONTO che l'affidamento in oggetto dà luogo ad una transazione soggetta agli obblighi di tracciabilità dei flussi finanziari previsti dalla L. 13 agosto 2010, n. 136 e dal D.L. 12 novembre 2010, n. 187;

RILEVATA l'esigenza di indire, in relazione all'importo finanziato, la procedura per l'acquisizione del servizio in oggetto finalizzato all'utilizzo etico, critico, consapevole ed

efficace dell'intelligenza artificiale nei processi didattici, organizzativi e di personalizzazione dell'apprendimento attraverso corsi di formazione specifici, utilizzando la procedura di affidamento diretto ai sensi dell'art. 50, comma 1, lettera b), D. Lgs. 36 del 31/03/2023;

RITENUTO che la procedura di affidamento diretto tramite trattativa diretta sul MEPA possa consentire alla scrivente istituzione scolastica di migliorare il servizio di formazione offerto;

RITENUTO di non procedere a suddividere l'appalto in lotti, stante l'unitarietà logica e metodologica del percorso formativo che richiede un unico coordinamento scientifico e didattico;

TENUTO CONTO delle funzioni e dei poteri del Dirigente Scolastico in materia negoziale, come definiti dall'articolo 25, comma 2, del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, dall'articolo 1, comma 78, della legge n. 107 del 2015 e dagli articoli 3 e 44 del succitato D.I. 129/2018;

VISTO l'art. 15 del D.lgs 36/2023, secondo il quale "Nel primo atto di avvio dell'intervento pubblico da realizzare mediante un contratto le stazioni appaltanti e gli enti concedenti nominano nell'interesse proprio o di altre amministrazioni un responsabile unico del progetto (RUP) per le fasi di programmazione, progettazione, affidamento e per l'esecuzione di ciascuna procedura soggetta al codice";

RITENUTO che il Dott. Alessandro Roehrssen di Cammerata, Dirigente Scolastico dell'Istituzione Scolastica, risulta pienamente idoneo a ricoprire l'incarico di RUP per l'affidamento in oggetto, in quanto soddisfa i requisiti richiesti ai sensi dell'art. 15 del D.lg. n.36/2023;

VISTO l'art. 6 bis della L. 241/90, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

TENUTO CONTO che, nei confronti del RUP individuato non sussistono le condizioni ostative previste dalla succitata norma;

DATO ATTO di quanto stabilito nella circolare del M.E.F. nr. 32 del 30.12.2021 in merito al rispetto del principio del D.N.S.H. aggiornata con circolare nr. 33 del 13.10.2022 (*check lists nr. 3 e 6*), e, nella circolare del M.E.F. nr. 30 dell'11.08.2022, in ordine alle misure di prevenzione e contrasto dei conflitti di interesse e di verifica sul titolare effettivo;

PRESO ATTO delle semplificazioni introdotte per le scuole dall'art. 55, comma 1, lett. b) del D.L. 31 maggio 2021, nr. 77;

CONSIDERATO di poter procedere tramite trattativa diretta su MEPA con un unico operatore;

DETERMINA

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati di procedere all'**affidamento diretto tramite Trattativa Diretta su MEPA** (ai sensi dell'art. 50 comma 1 lett b) del D.lgs. n. 36 del 31 marzo 2023) con la Ditta Individuata in premessa.

La trattativa diretta avrà come oggetto il servizio di formazione sotto indicato:

TIPOLOGIA A

Percorsi di formazione e approfondimento sull'intelligenza artificiale nell'organizzazione e nella didattica.

Numero di partecipanti per ciascuna edizione: 10.

Formazione blended: 6 moduli da 12 ore

1. IA e analisi dei dati: dalla privacy all'automazione (ATA e DOCENTI);
2. IA e analisi dei dati: dalla privacy alla programmazione didattica (Docenti secondaria e primaria);
3. AI e Didattica - corso base (Docenti secondaria e primaria);
4. AI per tutti: inclusione didattica (BES, DSA, ecc. per docenti di ogni grado);
5. Formazione per i formatori (Docenti secondaria e primaria);
6. Creare materiali didattici con l'AI (Docenti secondaria e primaria).

TIPOLOGIA B

Laboratori formativi sul campo per docenti con il coinvolgimento degli studenti.

Numero di partecipanti per ciascuna edizione: 5.

Formazione in presenza/blended: 4 moduli da 16 ore

1. Storytelling per la primaria;
 2. Video e AI (Secondaria);
 3. Stampa 3D e utilizzo AI per la creazione di modelli e materiali;
 4. Materiali e attività con l'AI per la primaria.
-
- L'importo massimo oggetto della spesa, desunto dalle UCS definite dal ministero e dall'importo dei costi indiretti, da affidare per il corretto espletamento dei percorsi formativi, è determinato in € 16.592,00 (sedicimilecinquecentonovantadue/00) IVA ESENTE, da imputare sul Capitolo di Bilancio A3 – 32 “Formazione alla transizione digitale del personale scolastico (D.M. 219/2025)” - Codice progetto M4C1I2.1-2026-1745-P-65346 - CUP E54D25008690006;
 - Di procedere alla stipula del contratto nei modi e nelle forme previste dall'art. 18 del d.lgs 36/2023;
 - Di nominare il Dirigente Scolastico Dott. Alessandro Roehrssen di Cammerata quale responsabile unico del progetto (RUP), ai sensi dell'art. 15 del d. Lgs. 36/2023, e il D.S.G.A Sig. Carmelo Calabrò quale Direttore dell'Esecuzione del contratto, ai sensi dell'art. 114 del D. Lgs 36/2023;
 - Il presente provvedimento sarà pubblicato sul sito internet dell'Istituzione Scolastica ai sensi della normativa sulla trasparenza.



IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott. Alessandro Roehrssen Di Cammerata

Il documento è firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs. 82/2005 s.m.i. e norme collegate e sostituisce la firma autografa