



Colorno, 13 settembre 2024

Ad ECOLE società cooperativa sociale
All'Albo on line
All'Amministrazione trasparente

OGGETTO: Determina a contrarre per l'avvio di una procedura per l'affidamento diretto del servizio di gestione e di realizzazione di n. 7 percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione per alunni ed alunne della scuola dell'infanzia e per studenti e studentesse della scuola primaria e della scuola secondaria di I grado, e di n. 4 percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM, anche con il coinvolgimento delle famiglie, per studenti e studentesse della scuola primaria e della scuola secondaria di I grado, a valere sul progetto **IN STEM WE TRUST!!!- Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)**, da espletarsi, ai sensi dell'art. 50 comma 1 lettera b) del D.Lgs. 31 marzo 2023, n. 36, mediante lo strumento della Trattativa Diretta sul Mercato elettronico della Pubblica Amministrazione (MEPA), per un importo contrattuale pari a € 15.047,62 (IVA esclusa)

Titolo progetto: **IN STEM WE TRUST!!!**

Codice avviso: **M4C1I3.1-2023-1143**

Codice identificativo progetto: **M4C1I3.1-2023-1143-P-36749**

CUP: **I14D23002940006**

CIG: **B294F14643**

VISTA la legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;

VISTO il decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;

TENUTO CONTO delle funzioni e dei poteri del Dirigente scolastico in materia negoziale, come definiti dall'art. 25, comma 2, del decreto legislativo n. 165/2001, dall'art. 1, comma 78, della

Firmato digitalmente da NICOLA MAGNANI

PRIC80700P - A37ATUX - REGISTRO PROTOCOLLO - 0003607 - 13/09/2024 - VII.8 - U

Legge n. 107/2015 e dagli articoli 3 e 44 del successivo Decreto Interministeriale 28 agosto 2018, n. 129;

VISTA la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «*Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione*» e, in particolare, l'art. 11 («*Codice unico di progetto degli investimenti pubblici*»), commi 1 e 2-bis;

VISTO l'art. 1, commi 449 e 450 della legge del 27 dicembre 2006, n. 296, come modificato dall'art. 1, comma 495, della legge 28 dicembre 2015, n. 208;

VISTA la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica dell'11 marzo 2008 n. 2, avente ad oggetto «*Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne*»;

VISTO il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «*Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni*»;

VISTO il decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «*Disposizioni in materia di inconfiribilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190*»;

VISTO il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «*Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183*»;

VISTO il Regolamento (UE) 2016/679, del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);

VISTO il decreto legislativo del 18 aprile 2016, n. 50, recante «*Codice dei contratti pubblici*»;;

VISTO il decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 59, recante «*Riordino, adeguamento e semplificazione del sistema di formazione iniziale e di accesso nei ruoli di docente nella scuola secondaria per renderlo funzionale alla valorizzazione sociale e culturale della professione, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera b), della legge 13 luglio 2015, n. 107*» e, in particolare, l'articolo 16-ter, introdotto dall'art. 44, comma 1, lett. i), del decreto-legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «*Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)*», il quale prevede che, nell'ambito dell'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza, con riferimento alle metodologie didattiche innovative e alle competenze linguistiche e digitali, a decorrere dall'anno scolastico 2023/2024, fermo restando quanto previsto dall'articolo 1, comma 124, della legge 13 luglio 2015, n. 107, in ordine alla formazione obbligatoria che ricomprende le competenze digitali e l'uso critico e responsabile degli strumenti digitali, è istituito un sistema di formazione e aggiornamento permanente dei docenti di ruolo;

VISTA la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca del 2 agosto 2017, n. 34815, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTO il regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n.

1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n. 541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;

VISTO il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «*Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107*» e, in particolare, l'art. 45, c. 2, lett. a);

VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;

VISTO l'art. 1, comma 583, della legge del 27 dicembre 2019, n. 160;

VISTE le Conclusioni del Consiglio dell'Unione europea (2020/C 415/10) sull'istruzione digitale nelle società della conoscenza europee;

VISTA la Raccomandazione del Consiglio dell'Unione europea sul programma nazionale di riforma 2020 dell'Italia che formula un parere del Consiglio sul programma di stabilità 2020 dell'Italia (COM(2020) 512 final), che richiede, tra l'altro, di investire nell'apprendimento a distanza, nonché nell'infrastruttura e nelle competenze digitali di educatori e discenti, anche rafforzando i percorsi didattici relativi alle discipline STEM;

VISTO il Piano d'azione per l'istruzione digitale 2021-2027 «*Ripensare l'istruzione e la formazione per l'era digitale*» di cui alla Comunicazione COM (2020) 624 final del 30 settembre 2020 della Commissione al Parlamento europeo, al Consiglio, al Comitato Economico e sociale europeo e al Comitato delle regioni;

VISTO il decreto-legge del 16 luglio 2020, n. 76, convertito, con modificazioni, dalla legge dell'11 settembre 2020, n. 120, recante *Misure urgenti per la semplificazione e l'innovazione digitale* e, in particolare, l'art. 1, comma 2, lett. a), commi 3 e 4;

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri 30 settembre 2020, n. 166, recante «*Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione*»;

VISTA la Delibera CIPE 26 novembre 2020, n. 63, e, in particolare, l'art. 1 «*Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione dei CUP*»;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante «*Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure*»

VISTO altresì, l'art. 55, lett. b), n. 1, del citato decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, il quale dispone che «*b) per le misure relative alla transizione digitale delle scuole, agli investimenti ricompresi nell'ambito del PNRR e alle azioni ricomprese nell'ambito delle programmazioni*

operative nazionali e complementari a valere sui fondi strutturali europei per l'istruzione: 1) al fine di rispettare le tempistiche e le condizioni poste dal Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 12 febbraio 2021, nonché dal regolamento (UE) 2020/2221, del Parlamento europeo e del Consiglio del 23 dicembre 2020, le istituzioni scolastiche, qualora non possano far ricorso agli strumenti di cui all'articolo 1, commi 449 e 450, della legge 27 dicembre 2006, n. 296, possono procedere anche in deroga alla citata normativa nel rispetto delle disposizioni del presente titolo»;

CONSIDERATO, ad ogni buon fine, che l'art. 55, comma 1 lettera b) punto 2), del D.L. 31 maggio 2021, n. 77, che prevede che *«i dirigenti scolastici, con riferimento all'attuazione degli interventi ricompresi nel complessivo PNRR, procedono agli affidamenti nel rispetto delle soglie di cui al decreto-legge n. 76 del 2020, come modificato dal presente decreto, anche in deroga a quanto previsto dall'articolo 45, comma 2, lettera a), del decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 28 agosto 2018, n. 129»;*

VISTO l'art. 47 del citato decreto-legge n. 77/2021, recante *«Pari opportunità e inclusione lavorativa nei contratti pubblici, nel PNRR e nel PNC»;*

VISTO il decreto-legge del 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge del 6 agosto 2021, n. 113, recante *«Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionale all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia»* e, in particolare, l'art. 1, comma 1;

VISTA la Risoluzione del Parlamento europeo del 10 giugno 2021 (2022/C 67/18) sulla promozione della parità tra donne e uomini in materia di istruzione e occupazione nel campo della scienza, della tecnologia, dell'ingegneria e della matematica (STEM);

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 "Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole";

VISTA la Linea di Investimento 3.1 del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (Missione 4, Componente 1), denominata *«Nuove competenze e nuovi linguaggi»;*

RILEVATO che il Piano nazionale di ripresa e resilienza, nell'ambito della citata Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1, relativamente alla suddetta Linea di Investimento, prevede, tra le altre cose, che *«la misura mira a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, con particolare riguardo verso le pari opportunità»;*

VISTA la Decisione di esecuzione del Consiglio UE relativa all'approvazione della valutazione del piano per la ripresa e la resilienza dell'Italia che, in relazione alla predetta Linea di Investimento, prevede che la *«misura mira a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione. La misura si rivolge alle studentesse e prevede un approccio di piena interdisciplinarietà. L'intervento mira a garantire pari opportunità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM»;*

RILEVATO che i *target* collegati alla Linea di Investimento prevedono, rispettivamente, che almeno 8.000 scuole abbiano attivato e svolto progetti di orientamento STEM entro il 30 giugno

2025 (M4C1-16) e che siano stati erogati almeno 1.000 corsi di durata annuale di lingua e metodologia a tutti gli insegnanti entro il 30 giugno 2025 (M4C1-17);

VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 6 agosto 2021, recante *«Assegnazione delle risorse finanziarie previste per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e ripartizione di traguardi e obiettivi per scadenze semestrali di rendicontazione»*;

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell'ambito del PNRR, nonché di *milestone* e *target* degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;

VISTO il Regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza»;

VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze dell'11 ottobre 2021, recante *«Procedure relative alla gestione finanziaria delle risorse previste nell'ambito del PNRR di cui all'articolo 1, comma 1042, della legge 30 dicembre 2020, n. 178»*;

VISTO l'allegato alla Circolare MEF del 14 ottobre 2021, n. 21, recante *«Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - Trasmissione delle Istruzioni Tecniche per la selezione dei progetti PNRR»*;

VISTO il decreto-legge 6 novembre 2021, n. 152, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 dicembre 2021, n. 233, recante *«Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose»* e, in particolare, l'art. 24 avente ad oggetto *«Progettazione di scuole innovative»*;

VISTO il decreto del 7 dicembre 2021 della Presidenza del Consiglio dei Ministri, Dipartimento per le Pari Opportunità, con il quale sono state approvate le Linee Guida volte a favorire la pari opportunità di genere e generazionali, nonché l'inclusione lavorativa delle persone con disabilità nei contratti pubblici finanziati con le risorse del PNRR e del PNC;

VISTA la legge 29 dicembre 2021, n. 233 e, in particolare, l'articolo 24-bis, relativo allo sviluppo delle competenze digitali;

VISTE le Circolari del Ministero dell'economia e delle finanze, Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato – Unità di Missione NG EU, n. 32 del 30 dicembre 2021, n. 32, n. 33 del 13 ottobre 2022 e n. 16 del 14 aprile 2023;

VISTA la Circolare del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato – n. 4, del 18 gennaio 2022, recante *«Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1 del decreto-legge n. 80 del 2021 - Indicazioni attuative»*;

VISTA la Delibera A.N.AC. n. 122 del 16 marzo 2022;

VISTO il decreto-legge del 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «*Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)*» e, in particolare, l'art. 47, comma 5;

VISTO il decreto-legge 17 maggio 2022, n. 50, convertito, con modificazioni, dalla legge 15 luglio 2022, n. 91, recante «*Misure urgenti in materia di politiche energetiche nazionali, produttività delle imprese e attrazione degli investimenti, nonché in materia di politiche sociali e di crisi ucraina*»;

VISTO il decreto-legge 11 novembre 2022, n. 173, recante «*Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri*», convertito, con modificazioni, dalla legge 16 dicembre 2022, n. 204, e, in particolare, l'articolo 6;

VISTA la legge 29 dicembre 2022, n. 197, recante «*Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2023 e bilancio pluriennale per il triennio 2023-2025*» e, in particolare, i commi 547 – 554, in tema di iniziative per il rafforzamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione da parte degli studenti in tutti i cicli scolastici;

VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 23 febbraio 2023 che ha modificato la tabella A allegata al sopra citato decreto MEF del 6 agosto 2021»;

VISTO il decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, convertito, con modificazioni, dalla legge 21 aprile 2023, n. 41, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l'attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune*»;

VISTO in particolare, l'art. 14, comma 4, del citato decreto-legge n. 13/2023, ai sensi del quale «*limitatamente agli interventi finanziati, in tutto o in parte, con le risorse previste dal PNRR e dal PNC, si applicano fino al 31 dicembre 2023, salvo che sia previsto un termine più lungo, le disposizioni di cui agli articoli 1, 2, ad esclusione del comma 4, 5, 6 e 8 del decreto-legge 16 luglio 2020, n. 76, convertito, con modificazioni, dalla legge 11 settembre 2020, n. 120, nonché le disposizioni di cui all'articolo 1, commi 1 e 3, del decreto - legge 18 aprile 2019, n. 32, convertito, con modificazioni, dalla legge 14 giugno 2019, n. 55. La disciplina di cui all'articolo 8, comma 1, lettera a), del citato decreto-legge n. 76 del 2020 si applica anche alle procedure espletate dalla Consip S.p.A. e dai soggetti aggregatori, ivi comprese quelle in corso, afferenti agli investimenti pubblici finanziati, in tutto o in parte, con le risorse previste dal PNRR e dal PNC con riferimento alle acquisizioni delle amministrazioni per la realizzazione di progettualità finanziate con le dette risorse*»;

VISTO il decreto legislativo del 31 marzo 2023, n. 36, recante «*Codice dei contratti pubblici in attuazione dell'articolo 1 della legge 21 giugno 2022, n. 78, recante delega al Governo in materia di contratti pubblici*» e, in particolare, l'art. 17, commi 1 e 2, i quali prevedono che «1. Prima dell'avvio delle procedure di affidamento dei contratti pubblici le stazioni appaltanti e gli enti concedenti, con apposito atto, adottano la decisione di contrarre individuando gli elementi essenziali del contratto e i criteri di selezione degli operatori economici e delle offerte. 2. In caso di affidamento diretto, l'atto di cui al comma 1 individua l'oggetto, l'importo e il contraente, unitamente alle ragioni della sua scelta, ai requisiti di carattere generale e, se necessari, a quelli inerenti alla capacità economico-finanziaria e tecnico-professionale»;

VISTO l'art. 48, comma 3, del decreto legislativo n. 36/2023, il quale prevede che «*restano fermi gli obblighi di utilizzo degli strumenti di acquisto e di negoziazione previsti dalle vigenti disposizioni in materia di contenimento della spesa*»;

CONSIDERATO in particolare l'Art. 50 comma 1, lettera b), del D.Lgs 36/2023 che prevede che *«le stazioni appaltanti procedono in affidamento diretto dei servizi e forniture, ivi compresi i servizi di ingegneria e architettura e l'attività di progettazione, di importo inferiore a 140.000 euro, anche senza consultazione di più operatori economici, assicurando che siano scelti soggetti in possesso di documentate esperienze pregresse idonee all'esecuzione delle prestazioni contrattuali, anche individuati tra gli iscritti in elenchi o albi istituiti dalla stazione appaltante»*;

VISTO l'art. 225, comma 8, del citato decreto legislativo n. 36/2023, secondo il quale *«in relazione alle procedure di affidamento e ai contratti riguardanti investimenti pubblici, anche suddivisi in lotti, finanziati in tutto o in parte con le risorse previste dal PNRR e dal PNC, nonché dai programmi cofinanziati dai fondi strutturali dell'Unione europea, ivi comprese le infrastrutture di supporto ad essi connesse, anche se non finanziate con dette risorse, si applicano, anche dopo il 1° luglio 2023, le disposizioni di cui al decreto-legge n. 77 del 2021, convertito, con modificazioni, dalla legge n. 108 del 2021, al decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, nonché le specifiche disposizioni legislative finalizzate a semplificare e agevolare la realizzazione degli obiettivi stabiliti dal PNRR, dal PNC nonché dal Piano nazionale integrato per l'energia e il clima 2030 di cui al regolamento (UE) 2018/1999 del Parlamento europeo e del Consiglio, dell'11 dicembre 2018»*;

VISTO in particolare, l'Allegato II.1 al decreto legislativo n. 36/2023 recante *«Elenchi degli operatori economici e indagini di mercato per gli affidamenti di contratti di importo inferiore alle soglie di rilevanza europea»*;

VISTO il decreto del Ministro dell'Istruzione e del merito 12 aprile 2023, n. 65, con il quale sono state ripartite le risorse tra le Istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 *«Nuove competenze e nuovi linguaggi»* della Missione 4, Componente 1 – Istruzione e ricerca, del PNRR, finanziata per complessivi euro 1,1 miliardi;

VISTO, in particolare, l'Allegato 1 al predetto decreto n. 65 del 2023, che prevede i finanziamenti destinati a questa Istituzione scolastica come *«Quota A»* per l'importo di € 62.662,57;

VISTO il decreto del Ministro dell'Istruzione e del merito 15 settembre 2023, n. 184, recante *«Adozione delle Linee Guida per le discipline STEM»*;

VISTE le Linee guida per le discipline STEM, finalizzate ad introdurre nel PTOF delle Istituzioni scolastiche ed educative statali azioni dedicate a rafforzare nei curricula lo sviluppo delle competenze matematico-scientifico-tecnologiche e digitali legate agli specifici campi di esperienza e l'apprendimento delle discipline STEM, anche attraverso metodologie didattiche innovative;

VISTA la nota del Ministero dell'Istruzione e del merito del 24 ottobre 2023, n. 4588, con la quale sono state trasmesse le Linee guida per le discipline STEM ai dirigenti scolastici, ai docenti e a tutti gli studenti;

VISTE le Istruzioni operative prot. n. 132935 del 15 novembre 2023, adottate dall'Unità di Missione PNRR del Ministero dell'Istruzione e del Merito e recanti *«PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi – Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)»* e, in particolare, il paragrafo 3, sezione *«Le tipologie di attività di formazione e le opzioni semplificate di costo»*;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa adottato dall'Istituto per il triennio 2022-2025 con delibera n. 6 del Consiglio di Istituto del 22 dicembre 2021 e successive integrazioni per l'a.s. 2023-2024 con delibera n. 8 del Consiglio di Istituto del 18 dicembre 2023;

VISTO il programma annuale 2024 approvato con delibera n. 2 dall'Istituto in data 12 febbraio 2024;

VISTO l'Accordo di concessione prot. n. 0033786 del 29 febbraio 2024, sottoscritto digitalmente dal Dirigente scolastico e dal Coordinatore dell'Unità di Missione del PNRR, che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

VISTO il decreto del Dirigente Scolastico di assunzione in bilancio, prot. n. 0000953 del 29 febbraio 2024, dell'importo del progetto Codice identificativo: M4C1I3.1-2023-1143-P-36749;

VISTO il piano delle attività per l'a.s. 2024-2025 per il progetto *IN STEM WE TRUST!!!- Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)* approvato con delibera n. 9 del Collegio Docenti del 27 giugno 2023 e con delibera n. 10 del Consiglio di Istituto del 28 giugno 2024;

VISTO il verbale del 10 luglio 2024 prot. n. 0002992 relativo all'avviso prot. n. 0002937 del 4 luglio 2024, rivolto a personale interno alla presente Istituzione scolastica per la selezione pubblica mediante procedura comparativa per titoli, esperienze professionali e idea progettuale per il conferimento dei seguenti incarichi individuali: n. 10 incarichi come docente esperto per la realizzazione e la gestione di n. 10 percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione per alunni ed alunne della scuola dell'infanzia e per studenti e studentesse della scuola primaria e della scuola secondaria di I grado, e n. 4 incarichi come docente esperto per la realizzazione e la gestione di n. 4 percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM, anche con il coinvolgimento delle famiglie, per studenti e studentesse della scuola primaria e della scuola secondaria di I grado, a valere sul progetto *IN STEM WE TRUST!!!*, che, a seguito delle istanze di candidature presentate, attesta l'attribuzione di n. 2 incarichi a personale docente interno per la realizzazione e la gestione di n. 3 percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione per studenti e studentesse della scuola secondaria di I grado;

VISTO il decreto prot. n. 0002998 dell'11 luglio 2024 con il quale si è dato seguito al conferimento di n. 2 incarichi a personale docente interno per la realizzazione e la gestione di n. 3 percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione per studenti e studentesse della scuola secondaria di I grado a valere sul progetto *IN STEM WE TRUST!!!*;

VISTO il verbale prot. n. 0003052 del 22 luglio 2024 relativo all'avviso prot. n. 0003005 del 12 luglio 2024, rivolto a personale esterno alla presente Istituzione scolastica per la selezione pubblica mediante procedura comparativa per titoli, esperienze professionali e idea progettuale per il conferimento dei seguenti incarichi individuali: n. 7 incarichi come docente esperto per la realizzazione e la gestione di n. 7 percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione per alunni ed alunne della scuola dell'infanzia e per studenti e studentesse della scuola primaria e della scuola secondaria di I grado, e n. 4 incarichi come docente esperto per la realizzazione e la gestione di n. 4 percorsi di tutoraggio

per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM, anche con il coinvolgimento delle famiglie, per studenti e studentesse della scuola primaria e della scuola secondaria di I grado, a valere sul progetto *IN STEM WE TRUST!!!*, che attesta la mancata presentazione di istanze di partecipazione da parte del personale esterno alla presente Istituzione scolastica;

VISTI i decreti di annullamento prot. n. 0003230 del 28 agosto 2024 e prot. n. 0003604 del 13 settembre rispettivamente delle trattative dirette su MEPA n. 4542855 del e n. 4603383;

CONSIDERATA la necessità nell'ambito del progetto Codice identificativo: M4C1I3.1-2023-1143-P-36749, CUP I14D23002940006, di avvalersi, dunque, di n. 7 docenti esperti per la realizzazione e la gestione di n. 7 percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione per alunni ed alunne della scuola dell'infanzia e per studenti e studentesse della scuola primaria e della scuola secondaria di I grado, e di n. 4 docenti esperti per la realizzazione e la gestione di n. 4 percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM, anche con il coinvolgimento delle famiglie, per studenti e studentesse della scuola primaria e della scuola secondaria di I grado, a valere sul progetto *IN STEM WE TRUST!!!- Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)*;

CONSIDERATO che possono essere affidate all'esterno prestazioni e attività che non possono essere assegnate al personale dipendente dell'Istituzione scolastica per inesistenza di specifiche competenze professionali, ovvero che non possono essere espletate dal personale dipendente dell'Istituzione Scolastica per indisponibilità o coincidenza di altri impegni di lavoro, ovvero in tutti gli altri casi in cui il ricorso a figure esterne si renda necessario per ragioni contingenti;

CONSIDERATO che l'affidamento in oggetto è finalizzato alla gestione e alla realizzazione di n. 7 percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione per alunni ed alunne della scuola dell'infanzia e per studenti e studentesse della scuola primaria e della scuola secondaria di I grado, e di n. 4 percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM, anche con il coinvolgimento delle famiglie, per studenti e studentesse della scuola primaria e della scuola secondaria di I grado, a valere sul progetto *IN STEM WE TRUST!!!- Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)*;

CONSIDERATO che i soggetti che verranno individuati saranno incaricati dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

CONSIDERATO di prevedere una durata contrattuale fino al 15 maggio 2025;

CONSIDERATO che la spesa complessiva per il servizio in parola è stata stimata in € 15.047,62 IVA esclusa;

DATO ATTO dell'urgenza di affidare il servizio educativo relativo ai percorsi di orientamento e formazione di potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione per alunni ed alunne della scuola dell'infanzia e per studenti e studentesse della scuola primaria e della scuola

secondaria di I grado, e ai percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM, anche con il coinvolgimento delle famiglie, per studenti e studentesse della scuola primaria e della scuola secondaria di I grado;

RILEVATA pertanto la necessità di acquistare sollecitamente il servizio senza previa consultazione di due o più operatori economici per la realizzazione dei seguenti percorsi:

1. Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione

Ordine di scuola	Attività	Periodo	Studenti	Monte-ore
Infanzia	Didattica STEM	ottobre 2024 – aprile 2025 – orario scolastico	Alunni/e di 5 anni	20
Infanzia	Apprendimento esperienziale	ottobre 2024 – aprile 2025 – orario scolastico	Alunni/e di 5 anni	20
Infanzia	Coding e pensiero computazionale	ottobre 2024 – aprile 2025 – orario scolastico	Alunni/e di 5 anni	20

Ordine di scuola	Attività	Periodo	Studenti	Monte-ore
Primaria	Tinkering	Dal 7 ottobre 2024 al 9 dicembre – lunedì - orario 14-16	Alunni classi II-III	20
Primaria	Robotica educativa	Dal 9 ottobre 2024 al 11 dicembre – mercoledì - orario 14-16	Alunni classi IV-V	20
Primaria	Service learning e differenza di genere	Dal 11 ottobre 2024 al 20 dicembre – venerdì - orario 14-16	Alunni classi IV-V	20

Ordine di scuola	Attività	Periodo	Studenti	Monte-ore
Secondaria	Coding e robotica	ottobre 2024 – marzo 2025 – orario scolastico	Priorità alla partecipazione delle studentesse che si sono distinte durante il corso di potenziamento di informatica.	20

2. Percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM, anche con il coinvolgimento delle famiglie

Ordine di scuola	Attività	Periodo	Studenti	Monte-ore
Primaria	Didattica STEM – Didattica esperienziale	gennaio 2025 – aprile 2025	Alunni classi IV	15
Primaria	Didattica STEM – Didattica esperienziale	gennaio 2025 – aprile 2025	Alunni classi V	15

Ordine di scuola	Attività	Periodo	Studenti	Monte-ore
------------------	----------	---------	----------	-----------

Secondaria I grado	Didattica STEM – Didattica esperienziale	gennaio 2025 – aprile 2025	Alunni classi III	15
Secondaria I grado	Didattica STEM – Didattica esperienziale	gennaio 2025 – aprile 2025	Alunni classi III	15

CONSIDERATO che alla data odierna non risulta attiva nella piattaforma *AcquistinretePA* alcuna Convenzione o Accordo Quadro Consip in relazione all'oggetto del servizio richiesto;

CONSIDERATO che, trattandosi di affidamenti diretti puri ex art. 50, comma 1, lettera b) (per i servizi e forniture) del D. L.gs. 31 marzo 2023, n. 36, quindi senza alcun vincolo di metodologie formali e stringenti, lo strumento per interagire con l'operatore economico possa essere individuato dal RUP secondo "le modalità ritenute più opportune per l'immediatezza, la semplificazione e l'ottimizzazione della procedura";

CONSIDERATO che, nella ricerca di un operatore economico che potesse offrire un servizio educativo con esperti in possesso di competenze professionali necessarie alla realizzazione dei suddetti percorsi formativi, è stata individuato l'operatore economico ECOLE società cooperativa sociale – ETS, Via G. Belli, 10/A, CAP 43126 - PARMA, CF e P.IVA 01690500341, che possiede i requisiti e le competenze necessarie allo svolgimento dei percorsi;

RITENUTO di affidare il servizio di cui all'oggetto all'operatore economico ECOLE società cooperativa sociale – ETS, Via G. Belli, 10/A, CAP 43126 - PARMA, CF e P.IVA 01690500341, poiché soggetti in possesso di documentate esperienze pregresse idonee all'esecuzione delle prestazioni contrattuali, per un importo massimo pari a € 15.800,00 iva inclusa;

CONSIDERATO che gli oneri di sicurezza per l'eliminazione dei rischi da interferenza, non soggetti a ribasso, sono pari a 0,00 € (euro zero,00), trattandosi di servizi di natura intellettuale;

PRESO ATTO che l'Istituto procederà all'avvio di una Trattativa Diretta sul MePA con il predetto operatore economico;

TENUTO CONTO che la verifica dei requisiti di carattere generale avverrà in capo all'operatore economico, ai sensi dell'art. 17, comma 5, del decreto legislativo n. 36/2023;

VISTO l'art. 8, comma 1, lett. a), del decreto-legge 16 luglio 2020, n. 76;

TENUTO CONTO che la Stazione Appaltante, ai sensi di quanto previsto dalle Linee Guida n. 4, espleterà, prima della stipula del contratto, le seguenti verifiche volte ad accertare il possesso dei requisiti di moralità: consultazione del casellario ANAC; verifica del documento unico di regolarità contributiva (DURC) nonché le verifiche di cui all'art. 94 del DL 36/2023; resta inteso che il contratto sarà stipulato solo in caso di esito positivo delle suddette verifiche; la verifica del possesso dei requisiti avviene, ai sensi della delibera A.N.A.C. n. 464 del 27 luglio 2022, pubblicata in G.U.R.I. n. 249 del 24 ottobre 2022, attraverso l'utilizzo della Banca Dati Nazionale dei Contratti Pubblici (a seguire anche «BDNCP») e, nello specifico, mediante il Fascicolo Virtuale dell'Operatore economico (a seguire anche «FVOE»);

VISTO l'art. 1, commi 65 e 67, della Legge 23 dicembre 2005, n. 266, in virtù del quale l'Istituto è tenuto ad acquisire il codice identificativo della gara;

TENUTO CONTO che l'affidamento in oggetto dà luogo ad una transazione soggetta agli obblighi di tracciabilità dei flussi finanziari previsti dalla legge del 13 agosto 2010, n. 136 («Piano straordinario contro le mafie, nonché delega al Governo in materia di normativa antimafia») e dal D.L. del 12 novembre 2010, n. 187 («Misure urgenti in materia di sicurezza»), convertito con modificazioni dalla legge del 17 dicembre 2010, n. 217, e relative modifiche, integrazioni e provvedimenti di attuazione, per cui si procederà a richiedere il Codice Identificativo di Gara (CIG);

CONSIDERATO che, ai sensi dell'art. 53, comma 1, del decreto legislativo n. 36/2023, la Stazione Appaltante non richiederà la garanzia provvisoria di cui all'art. 106 del D.lgs. n. 36/2023;

VISTO l'art. 15, comma 1, del decreto legislativo n. 36/2023, il quale prevede l'individuazione di un responsabile unico del progetto (RUP) per ogni singola procedura di affidamento e l'Allegato I.2 recante «Attività del RUP»;

VISTO l'art. 6-bis della citata legge n. 241/90 e l'art. 16 del decreto legislativo n. 36/2023, relativi all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del progetto in caso di conflitto di interessi e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

RITENUTO che il Dott. Nicola Magnani risulta pienamente idoneo a ricoprire l'incarico di RUP per l'affidamento in oggetto, in quanto soddisfa i requisiti richiesti dall'art. 15, comma 2, del decreto legislativo n. 36/2023 e dagli artt. 4 e 5 dell'Allegato I.2 al medesimo decreto legislativo n. 36/2023;

CONSIDERATO che il Dott. Nicola Magnani ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione;

DATO ATTO che il RUP, secondo quanto disposto dalla Delibera A.N.A.C. n. 122 del 16 marzo 2022, procederà all'acquisizione del CIG ordinario;

CONSIDERATO che gli importi di cui al presente provvedimento, pari ad € 15.047,62 (euro quindicimilequarantasette/62) IVA esclusa, trovano copertura nel Programma annuale per l'anno 2024;

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione»,

DETERMINA

per i motivi espressi nella Premessa, che si intendono integralmente richiamati:

- di avviare la procedura per l'affidamento diretto, ai sensi dell'art. 50 c. 1 lettera b) del D.Lgs. 31 marzo 2023, n. 36, da espletarsi mediante lo strumento della Trattativa Diretta sul MEPA, per un importo pari a € 15.047,62 (euro quindicimilequarantasette/62) IVA esclusa, con l'operatore economico ECOLE società cooperativa sociale – ETS, Via G. Belli, 10/A, CAP 43126 - PARMA, CF e P.IVA 01690500341, per la fornitura di un servizio per la realizzazione e la gestione di:

N. 7 percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione

Firmato digitalmente da NICOLA MAGNANI

Ordine di scuola	Attività	Periodo	Studenti	Monte-ore
Infanzia	Didattica STEM	ottobre 2024 – aprile 2025 – orario scolastico	Alunni/e di 5 anni	20
Infanzia	Apprendimento esperienziale	ottobre 2024 – aprile 2025 – orario scolastico	Alunni/e di 5 anni	20
Infanzia	Coding e pensiero computazionale	ottobre 2024 – aprile 2025 – orario scolastico	Alunni/e di 5 anni	20

Ordine di scuola	Attività	Periodo	Studenti	Monte-ore
Primaria	Tinkering	Dal 7 ottobre 2024 al 9 dicembre – lunedì - orario 14-16	Alunni classi II-III	20
Primaria	Robotica educativa	Dal 9 ottobre 2024 al 11 dicembre – mercoledì - orario 14-16	Alunni classi IV-V	20
Primaria	Service learning e differenza di genere	Dal 11 ottobre 2024 al 20 dicembre – venerdì - orario 14-16	Alunni classi IV-V	20

Ordine di scuola	Attività	Periodo	Studenti	Monte-ore
Secondaria	Coding e robotica	ottobre 2024 – marzo 2025 – orario scolastico	Priorità alla partecipazione delle studentesse che si sono distinte durante il corso di potenziamento di informatica.	20

N. 4 percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM, anche con il coinvolgimento delle famiglie

Ordine di scuola	Attività	Periodo	Studenti	Monte-ore
Primaria	Didattica STEM – Didattica esperienziale	gennaio 2025 – aprile 2025	Alunni classi IV	15
Primaria	Didattica STEM – Didattica esperienziale	gennaio 2025 – aprile 2025	Alunni classi V	15

Ordine di scuola	Attività	Periodo	Studenti	Monte-ore
Secondaria I grado	Didattica STEM – Didattica esperienziale	gennaio 2025 – aprile 2025	Alunni classi III	15
Secondaria I grado	Didattica STEM – Didattica esperienziale	gennaio 2025 – aprile 2025	Alunni classi III	15

- di nominare il dott. Nicola Magnani quale Responsabile Unico del Progetto, ai sensi dell'art. 15 c. 1 del D.Lgs. n. 36/2023;
- di conferire mandato al suddetto RUP per l'espletamento della procedura, nonché la delega alla sottoscrizione del contratto stipulato a seguito dello svolgimento della procedura;

Firmato digitalmente da NICOLA MAGNANI

- di autorizzare la spesa complessiva € 15.047,62 (euro quindicimilequarantasette/62) IVA esclusa, da imputare sul capitolo A.3.13 – *Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali* – *Codice progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-36749* - *CUP: I14D23002940006* dell'esercizio finanziario 2024;
- di pubblicare la presente determina con il relativo capitolato sull'albo *on line* dell'Istituzione scolastica, nonché sulla sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale.

Il dirigente scolastico
Nicola Magnani