



Colorno, 7 marzo 2024

All'Albo on line

All'Amministrazione trasparente

OGGETTO: Decreto per l'avvio di una procedura destinata all'acquisizione di manifestazione di interesse da parte di Enti del Terzo Settore (ETS) per la selezione dei soggetti ai quali affidare, ai sensi dell'art. 50 c. 1 lett. b) del D.Lgs. 31 marzo 2023, n. 36, in combinato disposto con l'art. 51 del D.L. 31 maggio 2021, n. 77, convertito nella L. 29 luglio 2021, n. 108, n. 2 incarichi come docente esperto per la realizzazione di n. 2 percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari per il potenziamento delle competenze artistico-espressive nelle arti audio-visive rivolto a studenti e studentesse delle classi prime, seconde e terze della scuola secondaria di I grado a valere sul progetto *NON DA SOLI - Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica*

Titolo progetto: Non da soli

Codice avviso: M4C1I1.4-2022-981

Codice identificativo progetto: M4C1I1.4-2022-981-P-14312

CUP: I14D22003290006

VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241, *Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi* e ss.mm.ii.;

VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, *Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della L. 15/03/1997*;

VISTO il D.Lgs. n. 165 del 30 marzo 2001, recante *Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche* e successive modifiche e integrazioni;

VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CNLL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007 e il Contratto Collettivo Nazionale del Lavoro (CNLL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;

VISTI gli articoli 55 e 56 del decreto legislativo 3 luglio 2017, n. 117, recante *Codice del Terzo settore*;

VISTO il D.I. 28 agosto 2018, n. 129, recante *Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107*;

Firmato digitalmente da NICOLA MAGNANI

VISTO il D.L. 16 luglio 2020, n. 76, cosiddetto "Decreto Semplificazioni" e la successiva legge di conversione 11 settembre 2020, n. 120, che istituisce un regime derogatorio a partire dalla entrata in vigore del decreto fino alla scadenza del 31/12/2021;

VISTA la L. 29 luglio 2021, n. 108, di conversione del D.L. 31 maggio 2021, n. 77, cosiddetto "Decreto semplificazioni Bis";

VISTO il nuovo Codice dei Contratti Pubblici di cui al D.Lgs. 31 marzo 2023, n. 36, del 31 marzo 2023 e relativi;

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la *Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 "Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole"*;

VISTA la Linea di Investimento 1.4. del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (Missione 4, Componente 1), denominata *Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica*;

VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 6 agosto 2021, recante *Assegnazione delle risorse finanziarie previste per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e ripartizione di traguardi e obiettivi per scadenze semestrali di rendicontazione*;

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell'ambito del PNRR, nonché di milestone e target degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;

VISTO il Regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza»;

VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze dell'11 ottobre 2021, recante *Procedure relative alla gestione finanziaria delle risorse previste nell'ambito del PNRR di cui all'articolo 1, comma 1042, della legge 30 dicembre 2020, n. 178*;

VISTO l'allegato alla Circolare MEF del 14 ottobre 2021, n. 21, recante *Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - Trasmissione delle Istruzioni Tecniche per la selezione dei progetti PNRR*;

VISTO il decreto-legge del 6 novembre 2021, n. 152, recante *Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose*;

VISTO l'art. 1 del D.M. 29 dicembre 2021, n. 361, recante *Definizione delle modalità di attivazione e realizzazione di una piattaforma on line per le attività di mentoring e di formazione in attuazione della linea di intervento 1.4. "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)*, dispone che le attività, "[...] mirate alla riduzione dell'abbandono scolastico, sono realizzate attraverso una strategia di tipo sistemico, basata sul miglioramento continuo della didattica e sulla personalizzazione degli apprendimenti, sul monitoraggio costante delle studentesse e degli studenti più esposti al rischio di dispersione, sulla progettazione coordinata degli interventi, sulla misurazione continua dell'efficacia delle azioni intraprese, sulla sinergia con la comunità locale e sul rafforzamento della collaborazione con le famiglie";

VISTA la Circolare del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato – n. 4, del 18 gennaio 2022, recante *Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1 del decreto-legge n. 80 del 2021 - Indicazioni attuative*;

VISTO il decreto-legge del 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante *Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)* e, in particolare, l'art. 47, comma 5;

CONSIDERATO che l'attuazione del PNRR prevede, per l'attuazione della *Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica* l'individuazione del Ministero dell'istruzione e del merito quale Amministrazione titolare;

VISTO il decreto del Ministro dell'Istruzione 24 giugno 2022, n. 170, con il quale è adottata la definizione dei criteri di riparto delle risorse per le azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica in attuazione della linea di investimento *1.4. Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica* nell'ambito della *Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza*, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;

VISTO in particolare, l'Allegato 2 al predetto decreto n. 170 del 2022, che prevede il finanziamento destinato a questa Istituzione scolastica per l'importo di € 121.393,43;

VISTA la nota del Ministero dell'Istruzione n. 60586 del 13 luglio 2022 recante *Orientamenti per l'attuazione degli interventi nelle scuole*;

DATO ATTO che tale priorità di investimento è finalizzata al potenziamento delle competenze di base di studentesse e studenti di I e II ciclo e al contrasto alla dispersione scolastica, attraverso interventi personalizzati sui bisogni degli studenti;

TENUTO CONTO degli orientamenti per l'attuazione degli interventi nelle scuole del Ministero dell'Istruzione, che raccomandano il coinvolgimento di soggetti pubblici e privati al fine di rafforzare le azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica;

VISTO il decreto-legge 11 novembre 2022, n. 173, recante «Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri», convertito, con modificazioni, dalla legge 16 dicembre 2022, n. 204, e, in particolare, l'articolo 6;

VISTE le Istruzioni operative prot. n. 0109799 del 30 dicembre 2022, adottate dal Ministero dell'istruzione e del merito relative al *Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza – Missione 4: Istruzione e Ricerca - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica*;

VISTO che nella nota del Ministero dell'Istruzione e del Merito prot. n. 0021092 del 20 febbraio 2023 *Chiarimenti e F.A.Q.* viene specificato che nel caso «di coinvolgimento di enti del terzo settore, la collaborazione al progetto può avvenire anche attraverso forme di co-progettazione e convenzione, attuate nel rispetto dei principi di trasparenza, imparzialità, partecipazione e parità di trattamento, in conformità con quanto disposto dagli articoli 55 e 56 del decreto legislativo 3 luglio 2017, n. 117, recante "Codice del Terzo settore, a norma dell'articolo 1, comma 2, lettera b), della legge 6 giugno 2016, n. 106»;

VISTO il decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, recante *Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l'attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune*;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa adottato dall'Istituto per il triennio 2022/2025 con delibera n. 6 del Consiglio di Istituto del 22 dicembre 2021 e successive integrazioni per l'a.s. 2023-2024 con delibera n. 8 del 18 dicembre 2023;

VISTO il piano delle attività per l'a.s. 2023-2024 per il progetto *NON DA SOLI - Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica* approvato con delibera n. 10 del Collegio Docenti del 29 giugno 2023 e con delibera n. 10 del Consiglio di Istituto del 30 giugno 2023;

VISTO il programma annuale 2024 approvato con delibera n. 2 dal Consiglio di Istituto in data 12 febbraio 2024;

VISTO l'Accordo di concessione prot. n. 0051633 del 18 marzo 2023, sottoscritto digitalmente dal Dirigente scolastico e dal Coordinatore dell'Unità di Missione del PNRR, che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

VISTO il decreto del Dirigente Scolastico di assunzione in bilancio dell'importo del progetto
Codice identificativo: M4C1I1.4-2022-981-P-14312;

CONSIDERATA la necessità nell'ambito del progetto Codice identificativo: M4C1I1.4-2022-981-P-14312, CUP I14D22003290006, di avvalersi di figure professionali esperte in possesso di elevate e documentate competenze per il conferimento di n. 2 incarichi come docente esperto per la realizzazione di n. 2 percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari per il potenziamento delle competenze artistico-espressive nelle arti audio-visive rivolto a studenti e studentesse delle classi prime, seconde e terze della scuola secondaria di I grado, per il periodo decorrente dal conferimento dell'incarico fino al completo svolgimento dei relativi percorsi che dovranno terminare entro il 30/11/2024;

VISTO il verbale del 6 marzo 2024 prot. n. 0001085 relativo all'avviso di selezione per personale interno prot. n. 0000985 del 2 marzo 2024 per il conferimento per il conferimento tra il personale docente interno di n. 2 incarichi come docente esperto e n. 2 incarichi come docente tutor per n. 2 percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari per il potenziamento delle competenze artistico-espressive nelle arti audio-visive rivolto a studenti e studentesse delle classi prime, seconde e terze della scuola secondaria di I grado a valere sul progetto *NON DA SOLI*, che attesta la mancata presentazione di istanze di partecipazione da parte del personale interno per gli incarichi come docente esperto;

CONSIDERATO che possono essere affidate all'esterno prestazioni e attività che non possono essere assegnate al personale dipendente dell'Istituzione scolastica per inesistenza di specifiche competenze professionali, ovvero che non possono essere espletate dal personale dipendente dell'Istituzione Scolastica per indisponibilità o coincidenza di altri impegni di lavoro, ovvero in tutti gli altri casi in cui il ricorso a figure esterne si renda necessario per ragioni contingenti;

TENUTO CONTO di dover avviare una procedura selettiva rivolta a personale esterno all'Istituzione scolastica finalizzata al conferimento di n. 2 incarichi come docente tutor per n. 2 percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari per il potenziamento delle competenze artistico-espressive nelle arti audio-visive rivolto a studenti e studentesse delle classi prime, seconde e terze della scuola secondaria di I grado a valere sul progetto *NON DA SOLI - Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica*;

CONSIDERATO che i soggetti che verranno individuati saranno incaricati dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

CONSIDERATO che per la realizzazione di tali percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari per il potenziamento delle competenze artistico-espressive nelle arti audio-visive sono richieste particolari figure professionali che possono essere reperite all'interno di Enti del Terzo settore;

CONSIDERATO che gli ETS possono altresì svolgere l'attività prevista dal presente avviso attraverso loro professionisti quale "servizio" commerciale (non prevalente) e che l'erogazione di tale servizio potrà essere regolata da un rapporto contrattuale con la scuola;

RITENUTO OPPORTUNO che l'individuazione del partner ETS, vista la particolare natura e gli interessi sottesi, necessaria alla "realizzazione" del progetto in esame, deve comunque essere preceduta da un avviso pubblico - o altra modalità di legge - che garantisca il rispetto dei principi di imparzialità, proporzionalità, trasparenza, pubblicità, in coerenza con quanto previsto dal codice dei contratti pubblici;

VISTO l'art. 15, c. 1, del D.Lgs. 31 marzo 2023, n. 36, il quale prevede l'individuazione di un responsabile unico del progetto (RUP) per ogni singola procedura di affidamento e l'Allegato I.2 recante «Attività del RUP»;

VISTO l'art. 6-bis della L. 7 agosto 1990, n. 241, e l'art. 16 del D.Lgs. 31 marzo 2023, n. 36, relativi all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del progetto in caso di conflitto di interessi e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

RITENUTO che il Dott. Nicola Magnani risulta pienamente idoneo a ricoprire l'incarico di RUP per l'affidamento in oggetto, in quanto soddisfa i requisiti richiesti dall'art. 15, c. 2, del D.Lgs. 31 marzo 2023, n. 36, e dagli artt. 4 e 5 dell'Allegato I.2 al medesimo decreto legislativo n. 36/2023;

CONSIDERATO che il Dott. Nicola Magnani ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione;

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione»;

DECRETA

per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

- di autorizzare l'avvio di una procedura destinata all'acquisizione di manifestazione di interesse da parte di Enti del Terzo Settore (ETS) per la selezione dei soggetti ai quali affidare, ai sensi dell'art. 50 c. 1 lett. b) del D.Lgs. 31 marzo 2023, n. 36, in combinato disposto con l'art. 51 del D.L. 31 maggio 2021, n. 77, convertito nella L. 29 luglio 2021, n. 108, n. 2 incarichi come docente esperto per la realizzazione di n. 2 percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari per il potenziamento delle competenze artistico-espressive nelle arti audio-visive rivolto a studenti e studentesse delle classi prime, seconde e terze della scuola secondaria di I grado a valere sul progetto *NON DA SOLI - Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica*, per il periodo decorrente dal conferimento dell'incarico fino al completo svolgimento dei relativi percorsi che dovranno terminare entro il 30/11/2024, per un importo massimo pari a € 1.896 per un singolo incarico (corrispondenti a € 79,00 unità di costo standard per 24 ore di attività per singola edizione) a fronte dell'attività effettivamente svolta e debitamente documentata, importo inteso al lordo di ogni altro onere; nello specifico, gli incarichi da attribuire prevedono l'espletamento di tutte le attività necessarie per l'organizzazione, il coordinamento e lo svolgimento dei percorsi di mentoring e orientamento, come dettagliato nell'avviso allegato;
- di approvare lo schema di avviso allegato da intendersi parte integrante e sostanziale del presente Decreto;
- di assumere l'incarico di Responsabile del Procedimento in questione ai sensi della L. 7 agosto 1990, n. 241;
- di dare mandato all'AA Cristiana Zanacca, incaricata per lo svolgimento di attività di supporto tecnico-operativo ed organizzativo al R.U.P. a valere sul presente progetto *Non da soli*, affinché:
 - realizzi tutte le attività volte all'avvio della procedura destinata all'acquisizione di manifestazione di interesse da parte di Enti del Terzo Settore (ETS) per la selezione dei soggetti ai quali affidare, ai sensi dell'art. 50 c. 1 lett. b) del D.Lgs. 31 marzo 2023, n. 36, in combinato disposto con l'art. 51 del D.L. 31 maggio 2021, n. 77, convertito nella L. 29 luglio 2021, n. 108, n. 2 incarichi come docente esperto per la realizzazione di n. 2 percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari per il potenziamento delle competenze artistico-espressive nelle arti audio-visive rivolto a studenti e studentesse delle classi prime, seconde e terze della scuola secondaria di I grado a valere sul progetto *NON DA SOLI - Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari*

- territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica;*
- proceda a pubblicare il presente provvedimento sull'albo on line e nella sezione Amministrazione trasparente dell'Istituzione Scolastica ai sensi della normativa sulla trasparenza sopra richiamata.

Il dirigente scolastico
Nicola Magnani

PRIC80700P - A37ATUX - REGISTRO PROTOCOLLO - 0001086 - 07/03/2024 - IV.1 - U