



Colorno, 28 agosto 2024

Ad ECOLE società cooperativa sociale
All'Albo on line
All'Amministrazione trasparente

OGGETTO: Decreto di annullamento in autotutela della Trattativa Diretta sul Mercato elettronico della Pubblica Amministrazione (MEPA), per l'affidamento diretto del servizio di gestione e di realizzazione di n. 7 percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione per alunni ed alunne della scuola dell'infanzia e per studenti e studentesse della scuola primaria e della scuola secondaria di I grado, e di n. 4 percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM, anche con il coinvolgimento delle famiglie, per studenti e studentesse della scuola primaria e della scuola secondaria di I grado, a valere sul progetto *IN STEM WE TRUST!!!- Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)*, per un importo contrattuale pari a € 15.800 (IVA inclusa)

Titolo progetto: **IN STEM WE TRUST!!!**

Codice avviso: **M4C1I3.1-2023-1143**

Codice identificativo progetto: **M4C1I3.1-2023-1143-P-36749**

CUP: **I14D23002940006**

CIG: **B294F14643**

VISTA la legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi», ed in particolare il potere di annullamento in autotutela ex art. 21-nonies;

VISTO il decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;

TENUTO CONTO delle funzioni e dei poteri del Dirigente scolastico in materia negoziale, come definiti dall'art. 25, comma 2, del decreto legislativo n. 165/2001, dall'art. 1, comma 78, della Legge n. 107/2015 e dagli articoli 3 e 44 del succitato Decreto Interministeriale n. 129/2018;

Firmato digitalmente da NICOLA MAGNANI

PRIC80700P - A37ATUX - REGISTRO PROTOCOLLO - 0003230 - 28/08/2024 - VII.8 - U

VISTA la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «*Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione*» e, in particolare, l'art. 11 («*Codice unico di progetto degli investimenti pubblici*»), commi 1 e 2-bis;

VISTO l'art. 1, commi 449 e 450 della legge del 27 dicembre 2006, n. 296, come modificato dall'art. 1, comma 495, della legge 28 dicembre 2015, n. 208;

VISTA la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica dell'11 marzo 2008 n. 2, avente ad oggetto «*Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne*»;

VISTO il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «*Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni*»;

VISTO il decreto legislativo del 18 aprile 2016, n. 50, recante «*Codice dei contratti pubblici*»;

VISTO il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «*Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107*» e, in particolare, l'art. 45, c. 2, lett. a);

VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;

VISTO l'art. 1, comma 583, della legge del 27 dicembre 2019, n. 160;

VISTA la Delibera CIPE 26 novembre 2020, n. 63, e, in particolare, l'art. 1 «*Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione dei CUP*»;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

CONSIDERATO, ad ogni buon fine, che l'art. 55, comma 1 lettera b) punto 2), del D.L. 31 maggio 2021, n. 77, che prevede che «*i dirigenti scolastici, con riferimento all'attuazione degli interventi ricompresi nel complessivo PNRR, procedono agli affidamenti nel rispetto delle soglie di cui al decreto-legge n. 76 del 2020, come modificato dal presente decreto, anche in deroga a quanto previsto dall'articolo 45, comma 2, lettera a), del decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 28 agosto 2018, n. 129*»;

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 "Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole";

VISTA la Linea di Investimento 3.1 del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (Missione 4, Componente 1), denominata «Nuove competenze e nuovi linguaggi»;

VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 6 agosto 2021, recante «Assegnazione delle risorse finanziarie previste per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e ripartizione di traguardi e obiettivi per scadenze semestrali di rendicontazione»;

VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze dell'11 ottobre 2021, recante «Procedure relative alla gestione finanziaria delle risorse previste nell'ambito del PNRR di cui all'articolo 1, comma 1042, della legge 30 dicembre 2020, n. 178»;

VISTO l'allegato alla Circolare MEF del 14 ottobre 2021, n. 21, recante «Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - Trasmissione delle Istruzioni Tecniche per la selezione dei progetti PNRR»;

VISTO il decreto-legge 6 novembre 2021, n. 152, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 dicembre 2021, n. 233, recante «Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose»;

VISTA la Circolare del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato – n. 4, del 18 gennaio 2022, recante «Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1 del decreto-legge n. 80 del 2021 - Indicazioni attuative»;

VISTA la Delibera A.N.AC. n. 122 del 16 marzo 2022;

VISTO il decreto-legge del 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)» e, in particolare, l'art. 47, comma 5;

VISTO il decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, convertito, con modificazioni, dalla legge 21 aprile 2023, n. 41, recante «Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l'attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune»;

VISTO il decreto legislativo del 31 marzo 2023, n. 36, recante «Codice dei contratti pubblici in attuazione dell'articolo 1 della legge 21 giugno 2022, n. 78, recante delega al Governo in materia di contratti pubblici» e, in particolare, l'art. 17, commi 1 e 2, i quali prevedono che «1. Prima dell'avvio delle procedure di affidamento dei contratti pubblici le stazioni appaltanti e gli enti concedenti, con apposito atto, adottano la decisione di contrarre individuando gli elementi essenziali del contratto e i criteri di selezione degli operatori economici e delle offerte. 2. In caso di affidamento diretto, l'atto di cui al comma 1 individua l'oggetto, l'importo e il contraente, unitamente alle ragioni della sua scelta, ai requisiti di carattere generale e, se necessari, a quelli inerenti alla capacità economico-finanziaria e tecnico-professionale»;

VISTO l'art. 48, comma 3, del decreto legislativo n. 36/2023, il quale prevede che «restano fermi gli obblighi di utilizzo degli strumenti di acquisto e di negoziazione previsti dalle vigenti disposizioni in materia di contenimento della spesa»;

CONSIDERATO in particolare l'Art. 50 comma 1, lettera b), del D.Lgs 36/2023 che prevede che *«le stazioni appaltanti procedono in affidamento diretto dei servizi e forniture, ivi compresi i servizi di ingegneria e architettura e l'attività di progettazione, di importo inferiore a 140.000 euro, anche senza consultazione di più operatori economici, assicurando che siano scelti soggetti in possesso di documentate esperienze pregresse idonee all'esecuzione delle prestazioni contrattuali, anche individuati tra gli iscritti in elenchi o albi istituiti dalla stazione appaltante»*;

VISTO l'art. 225, comma 8, del citato decreto legislativo n. 36/2023, secondo il quale *«In relazione alle procedure di affidamento e ai contratti riguardanti investimenti pubblici, anche suddivisi in lotti, finanziati in tutto o in parte con le risorse previste dal PNRR e dal PNC, nonché dai programmi cofinanziati dai fondi strutturali dell'Unione europea, ivi comprese le infrastrutture di supporto ad essi connesse, anche se non finanziate con dette risorse, si applicano, anche dopo il 1° luglio 2023, le disposizioni di cui al decreto-legge n. 77 del 2021, convertito, con modificazioni, dalla legge n. 108 del 2021, al decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, nonché le specifiche disposizioni legislative finalizzate a semplificare e agevolare la realizzazione degli obiettivi stabiliti dal PNRR, dal PNC nonché dal Piano nazionale integrato per l'energia e il clima 2030 di cui al regolamento (UE) 2018/1999 del Parlamento europeo e del Consiglio, dell'11 dicembre 2018»*;

VISTO in particolare, l'Allegato II.1 al decreto legislativo n. 36/2023 recante *«Elenchi degli operatori economici e indagini di mercato per gli affidamenti di contratti di importo inferiore alle soglie di rilevanza europea»*;

VISTO il decreto del Ministro dell'Istruzione e del merito 12 aprile 2023, n. 65, con il quale sono state ripartite le risorse tra le Istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 *«Nuove competenze e nuovi linguaggi»* della Missione 4, Componente 1 – Istruzione e ricerca, del PNRR, finanziata per complessivi euro 1,1 miliardi;

VISTO, in particolare, l'Allegato 1 al predetto decreto n. 65 del 2023, che prevede i finanziamenti destinati a questa Istituzione scolastica come *«Quota A»* per l'importo di € 62.662,57;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa adottato dall'Istituto per il triennio 2022-2025 con delibera n. 6 del Consiglio di Istituto del 22 dicembre 2021 e successive integrazioni per l'a.s. 2023-2024 con delibera n. 8 del Consiglio di Istituto del 18 dicembre 2023;

VISTO il programma annuale 2024 approvato con delibera n. 2 dall'Istituto in data 12 febbraio 2024;

VISTO l'Accordo di concessione prot. n. 0033786 del 29 febbraio 2024, sottoscritto digitalmente dal Dirigente scolastico e dal Coordinatore dell'Unità di Missione del PNRR, che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

VISTO il decreto del Dirigente Scolastico di assunzione in bilancio, prot. n. 0000953 del 29 febbraio 2024, dell'importo del progetto Codice identificativo: M4C1I3.1-2023-1143-P-36749;

VISTO il piano delle attività per l'a.s. 2024-2025 per il progetto *IN STEM WE TRUST!!!- Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento*

3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023) approvato con delibera n. 9 del Collegio Docenti del 27 giugno 2024 e con delibera n. 10 del Consiglio di Istituto del 28 giugno 2024;

VISTO il verbale del 10 luglio 2024 prot. n. 0002992 relativo all'avviso prot. n. 0002937 del 4 luglio 2024, rivolto a personale interno alla presente Istituzione scolastica per la selezione pubblica mediante procedura comparativa per titoli, esperienze professionali e idea progettuale per il conferimento dei seguenti incarichi individuali: n. 10 incarichi come docente esperto per la realizzazione e la gestione di n. 10 percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione per alunni ed alunne della scuola dell'infanzia e per studenti e studentesse della scuola primaria e della scuola secondaria di I grado, e n. 4 incarichi come docente esperto per la realizzazione e la gestione di n. 4 percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM, anche con il coinvolgimento delle famiglie, per studenti e studentesse della scuola primaria e della scuola secondaria di I grado, a valere sul progetto *IN STEM WE TRUST!!!*, che, a seguito delle istanze di candidature presentate, attesta l'attribuzione di n. 2 incarichi a personale docente interno per la realizzazione e la gestione di n. 3 percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione per studenti e studentesse della scuola secondaria di I grado;

VISTO il decreto prot. n. 0002998 dell'11 luglio 2024 con il quale si è dato seguito al conferimento di n. 2 incarichi a personale docente interno per la realizzazione e la gestione di n. 3 percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione per studenti e studentesse della scuola secondaria di I grado a valere sul progetto *IN STEM WE TRUST!!!*;

VISTO il verbale prot. n. 0003052 del 22 luglio 2024 relativo all'avviso prot. n. 0003005 del 12 luglio 2024, rivolto a personale esterno alla presente Istituzione scolastica per la selezione pubblica mediante procedura comparativa per titoli, esperienze professionali e idea progettuale per il conferimento dei seguenti incarichi individuali: n. 7 incarichi come docente esperto per la realizzazione e la gestione di n. 7 percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione per alunni ed alunne della scuola dell'infanzia e per studenti e studentesse della scuola primaria e della scuola secondaria di I grado, e n. 4 incarichi come docente esperto per la realizzazione e la gestione di n. 4 percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM, anche con il coinvolgimento delle famiglie, per studenti e studentesse della scuola primaria e della scuola secondaria di I grado, a valere sul progetto *IN STEM WE TRUST!!!*, che attesta la mancata presentazione di istanze di partecipazione da parte del personale esterno alla presente Istituzione scolastica;

CONSIDERATA la necessità nell'ambito del progetto Codice identificativo: M4C1I3.1-2023-1143-P-36749, CUP14D23002940006, di avvalersi, dunque, di n. 7 docenti esperti per la realizzazione e la gestione di n. 7 percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione per alunni ed alunne della scuola dell'infanzia e per studenti e studentesse della scuola primaria e della scuola secondaria di I grado, e di n. 4 docenti esperti per la realizzazione e la gestione di n. 4 percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM, anche con il coinvolgimento delle famiglie, per studenti e studentesse della scuola primaria e della scuola secondaria di I grado, a valere sul progetto *IN STEM WE TRUST!!!- Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023);*

VISTA la determina a contrarre prot. n. 0003071 del 24 luglio 2024 per l'avvio di una procedura per l'affidamento diretto del servizio di gestione e di realizzazione di cui sopra da espletarsi, ai sensi dell'art. 50 comma 1 lettera b) del D.Lgs. 31 marzo 2023, n. 36, mediante lo strumento della Trattativa Diretta sul Mercato elettronico della Pubblica Amministrazione (MEPA), per un importo contrattuale pari a € 15.800 (IVA inclusa);

VISTO il relativo capitolato prot. n. 0003072 del 24 luglio 2024;

VISTA la Richiesta d'offerta (RDO) n. 4542855, nostro prot. n. 0003075 del 24 luglio 2024, inviata tramite MEPA all'operatore economico ECOLE società cooperativa sociale – ETS, Via G. Belli, 10/A, CAP 43126 - PARMA, CF e P.IVA 01690500341, per un importo contrattuale pari a € 15.800;

VISTA la successiva determina prot. n. 0003122 del 31 luglio 2024 di affidamento diretto alla all'operatore economico individuato, ECOLE società cooperativa sociale – ETS, per la realizzazione e la gestione del servizio di cui sopra;

VISTA la stipula prot. n. 0003123 del 31 luglio 2024 per la realizzazione e la gestione del servizio in oggetto sottoscritta dall'Istituzione scolastica e dall'operatore economico ECOLE società cooperativa sociale – ETS, per un importo contrattuale pari a € 15.800 (IVA inclusa);

CONSTATATO, successivamente alla stipula, l'errore nell'indicazione dell'importo contrattuale nella RDO e nella stipula che doveva risultare IVA esclusa;

CONSIDERATO che questa Amministrazione opera con l'intenzione di adottare atti finalizzati alla migliore realizzazione del bene pubblico e nella totale trasparenza e rispetto delle normative vigenti;

TENUTO CONTO che l'adozione di un provvedimento di autotutela rappresenta un potere /dovere in capo alla stazione appaltante qualora si manifestino vizi che possano pregiudicare i principi a cui deve essere sottoposta la procedura di selezione;

AVVALENDOSI dei poteri di autotutela che l'ordinamento conferisce alla Pubblica Amministrazione in presenza di errori materiali e/o di pubblico interesse accertati;

VERIFICATO che nessun pregiudizio deriva ad alcuno come conseguenza dell'adottando provvedimento di autotutela;

DECRETA

per i motivi espressi nella Premessa, che si intendono integralmente richiamati:

- di annullare in regime di autotutela, relativamente alla Trattativa Diretta sul Mercato elettronico della Pubblica Amministrazione (MEPA), per l'affidamento diretto del servizio di gestione e di realizzazione di n. 7 percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione per alunni ed alunne della scuola dell'infanzia e per studenti e studentesse della scuola primaria e della scuola secondaria di I grado, e di n. 4 percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM, anche con il coinvolgimento delle famiglie, per studenti e studentesse della scuola primaria e della scuola secondaria di I grado, a valere sul progetto *IN STEM WE TRUST!!!- Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA -*

Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023), per un importo contrattuale pari a € 15.800 (IVA inclusa):

- la determina a contrarre prot. n. 0003071 del 24 luglio 2024 per l’avvio di una procedura per l’affidamento diretto;
- la Richiesta d’offerta (RDO) n. 4542855, nostro prot. n. 0003075 del 24 luglio 2024;
- la determina prot. n. 0003122 del 31 luglio 2024 di affidamento diretto;
- la stipula prot. n. 0003123 del 31luglio 2024;
- di pubblicare il presente decreto sull’albo *on line* dell’Istituzione scolastica, nonché sulla sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale.

Il dirigente scolastico
Nicola Magnani