



FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**

Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU

Ministero dell'Istruzione
e del Merito

Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIFORMA E INNOVAZIONE

Colorno, 8 ottobre 2024

Alle docenti interessate
All'Albo on line
All'Amministrazione trasparente

OGGETTO: Decreto di conferimento, a seguito di selezione pubblica rivolta a personale interno alla presente Istituzione scolastica mediante procedura comparativa per titoli ed esperienze professionali, dei seguenti incarichi individuali: n. 7 incarichi come docente tutor per la realizzazione e la gestione di n. 7 percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione per alunni ed alunne della scuola dell'infanzia e per studenti e studentesse della scuola primaria e della scuola secondaria di I grado, a valere sul progetto **IN STEM WE TRUST!!!- Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)**

Titolo progetto: **IN STEM WE TRUST!!!**

Codice avviso: **M4C1I3.1-2023-1143**

Codice identificativo progetto: **M4C1I3.1-2023-1143-P-36749**

CUP: **I14D23002940006**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;

VISTO il decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;

VISTA la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione» e, in particolare, l'art. 11 («Codice unico di progetto degli investimenti pubblici»), commi 1 e 2-bis;

VISTO il decreto legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante «Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alla legge 14 febbraio 2003, n. 30»;

Firmato digitalmente da NICOLA MAGNANI

VISTA la Circolare INPS del 6 luglio 2004, n. 103, avente ad oggetto «*Legge 24 novembre 2003, n. 326. art. 44. Esercenti attività di lavoro autonomo occasionale e incaricati alle vendite a domicilio. Chiarimenti*»;

VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018, nonché il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) relativo ai principali aspetti del trattamento economico del personale del comparto Istruzione e Ricerca 2019-2021 del 6 dicembre 2022 e il Contratto Collettivo Nazionale di Lavoro (CCNL) del personale del comparto Istruzione e ricerca 2019-2021 del 18 gennaio 2024;

VISTA la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica dell'11 marzo 2008 n. 2, avente ad oggetto «*Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne*»;

VISTO il decreto legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto «*Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro*»;

VISTA la Circolare del Ministero del Lavoro della Salute e delle Politiche Sociali del 2 febbraio 2009, n. 2, avente ad oggetto «*Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività rendicontate a costi reali cofinanziate dal fondo sociale europeo 2007-2013 nell'ambito dei programmi operativi nazionali (P.O.N.)*»;

VISTO il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «*Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni*»;

VISTO il decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «*Disposizioni in materia di inconfiribilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190*»;

VISTO il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «*Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183*»;

VISTA la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante «*Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti*» e, in particolare, l'articolo 1, comma 7, lett. a), che prevede la «*valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning*»;

VISTO il Regolamento (UE) 2016/679, del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);

VISTO il decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 59, recante «*Riordino, adeguamento e semplificazione del sistema di formazione iniziale e di accesso nei ruoli di docente nella scuola secondaria per renderlo funzionale alla valorizzazione sociale e culturale della professione, a*

norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera b), della legge 13 luglio 2015, n. 107» e, in particolare, l'articolo 16-ter, introdotto dall'art. 44, comma 1, lett. i), del decreto-legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)», il quale prevede che, nell'ambito dell'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza, con riferimento alle metodologie didattiche innovative e alle competenze linguistiche e digitali, a decorrere dall'anno scolastico 2023/2024, fermo restando quanto previsto dall'articolo 1, comma 124, della legge 13 luglio 2015, n. 107, in ordine alla formazione obbligatoria che ricomprende le competenze digitali e l'uso critico e responsabile degli strumenti digitali, è istituito un sistema di formazione e aggiornamento permanente dei docenti di ruolo;

VISTA la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca del 2 agosto 2017, n. 34815, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTA la Circolare del Ministero per la semplificazione e la pubblica amministrazione del 23 novembre 2017, n. 3, recante «Indirizzi operativi in materia di valorizzazione dell'esperienza professionale del personale con contratto di lavoro flessibile e superamento del precariato»;

VISTO il regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n. 541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;

VISTO il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107»;

VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;

VISTA la legge 20 agosto 2019, n. 92, recante «Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica» e, in particolare, l'articolo 5, relativo all'educazione alla cittadinanza digitale;

VISTE le Conclusioni del Consiglio dell'Unione europea (2020/C 415/10) sull'istruzione digitale nelle società della conoscenza europee;

VISTA la Raccomandazione del Consiglio dell'Unione europea sul programma nazionale di riforma 2020 dell'Italia che formula un parere del Consiglio sul programma di stabilità 2020 dell'Italia (COM(2020) 512 final), che richiede, tra l'altro, di investire nell'apprendimento a distanza, nonché nell'infrastruttura e nelle competenze digitali di educatori e discenti, anche rafforzando i percorsi didattici relativi alle discipline STEM;

VISTO il Piano d'azione per l'istruzione digitale 2021-2027 «Ripensare l'istruzione e la formazione per l'era digitale» di cui alla Comunicazione COM (2020) 624 final del 30 settembre 2020 della Commissione al Parlamento europeo, al Consiglio, al Comitato Economico e sociale europeo e al Comitato delle regioni;

VISTA la Delibera CIPE 26 novembre 2020, n. 63, e, in particolare, l'art. 1 «Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione dei CUP»;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;

VISTO il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante «Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure» e, in particolare, l'art. 41, comma 2-ter;

VISTO il decreto-legge del 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge del 6 agosto 2021, n. 113, recante «Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionale all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia» e, in particolare, l'art. 1, comma 1;

VISTA la Risoluzione del Parlamento europeo del 10 giugno 2021 (2022/C 67/18) sulla promozione della parità tra donne e uomini in materia di istruzione e occupazione nel campo della scienza, della tecnologia, dell'ingegneria e della matematica (STEM);

VISTA la Linea di Investimento 3.1 del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (Missione 4, Componente 1), denominata «Nuove competenze e nuovi linguaggi»;

RILEVATO che il Piano nazionale di ripresa e resilienza, nell'ambito della citata Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1, relativamente alla suddetta Linea di Investimento, prevede, tra le altre cose, che «la misura mira a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, con particolare riguardo verso le pari opportunità»;

VISTA la Decisione di esecuzione del Consiglio UE relativa all'approvazione della valutazione del piano per la ripresa e la resilienza dell'Italia che, in relazione alla predetta Linea di Investimento, prevede che la «misura mira a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione. La misura si rivolge alle studentesse e prevede un approccio di piena interdisciplinarietà. L'intervento mira a garantire pari opportunità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM»;

RILEVATO che i target collegati alla Linea di Investimento prevedono, rispettivamente, che almeno 8.000 scuole abbiano attivato e svolto progetti di orientamento STEM entro il 30 giugno 2025 (M4C1-16) e che siano stati erogati almeno 1.000 corsi di durata annuale di lingua e metodologia a tutti gli insegnanti entro il 30 giugno 2025 (M4C1-17);

VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 6 agosto 2021, recante «Assegnazione delle risorse finanziarie previste per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e ripartizione di traguardi e obiettivi per scadenze semestrali di rendicontazione»;

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica

e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell'ambito del PNRR, nonché di *milestone* e *target* degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;

VISTO il Regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza»;

VISTA la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;

VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze dell'11 ottobre 2021, recante «*Procedure relative alla gestione finanziaria delle risorse previste nell'ambito del PNRR di cui all'articolo 1, comma 1042, della legge 30 dicembre 2020, n. 178*»;

VISTO l'allegato alla Circolare MEF del 14 ottobre 2021, n. 21, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - Trasmissione delle Istruzioni Tecniche per la selezione dei progetti PNRR*»;

VISTO il decreto-legge del 6 novembre 2021, n. 152, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 dicembre 2021, n. 233, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose*»;

VISTA la suddetta legge 29 dicembre 2021, n. 233 e, in particolare, l'articolo 24-*bis*, relativo allo sviluppo delle competenze digitali;

VISTA la Circolare del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato – n. 4, del 18 gennaio 2022, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1 del decreto-legge n. 80 del 2021 - Indicazioni attuative*»;

VISTO il decreto-legge del 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «*Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)*» e, in particolare, l'art. 47, comma 5;

VISTO il decreto-legge 17 maggio 2022, n. 50, convertito, con modificazioni, dalla legge 15 luglio 2022, n. 91, recante «*Misure urgenti in materia di politiche energetiche nazionali, produttività delle imprese e attrazione degli investimenti, nonché in materia di politiche sociali e di crisi ucraina*»;

VISTO il decreto-legge 11 novembre 2022, n. 173, recante «*Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri*», convertito, con modificazioni, dalla legge 16 dicembre 2022, n. 204, e, in particolare, l'articolo 6;

VISTA la legge 29 dicembre 2022, n. 197, recante «*Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2023 e bilancio pluriennale per il triennio 2023-2025*» e, in particolare, i commi 547 – 554, in tema di iniziative per il rafforzamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione da parte degli studenti in tutti i cicli scolastici;

VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 23 febbraio 2023 che ha modificato la tabella A allegata al sopra citato decreto MEF del 6 agosto 2021»;

VISTO il decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l'attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune*»;

VISTO il decreto del Ministro dell'Istruzione e del merito 12 aprile 2023, n. 65, con il quale sono state ripartite le risorse tra le Istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 «*Nuove competenze e nuovi linguaggi*» della Missione 4, Componente 1 – Istruzione e ricerca, del PNRR, finanziata per complessivi euro 1,1 miliardi;

VISTO, in particolare, l'Allegato 1 al predetto decreto n. 65 del 2023, che prevede i finanziamenti destinati a questa Istituzione scolastica come «*Quota A*» per l'importo di € 62.662,57;

VISTO il decreto del Ministro dell'Istruzione e del merito 15 settembre 2023, n. 184, recante «*Adozione delle Linee Guida per le discipline STEM*»;

VISTE le Linee guida per le discipline STEM, finalizzate ad introdurre nel PTOF delle Istituzioni scolastiche ed educative statali azioni dedicate a rafforzare nei curricula lo sviluppo delle competenze matematico-scientifico-tecnologiche e digitali legate agli specifici campi di esperienza e l'apprendimento delle discipline STEM, anche attraverso metodologie didattiche innovative;

VISTA la nota del Ministero dell'Istruzione e del merito del 24 ottobre 2023, n. 4588, con la quale sono state trasmesse le Linee guida per le discipline STEM ai dirigenti scolastici, ai docenti e a tutti gli studenti;

VISTE le Istruzioni operative prot. n. 132935 del 15 novembre 2023, adottate dall'Unità di Missione PNRR del Ministero dell'Istruzione e del Merito e recanti «*PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi – Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)*» e, in particolare, il paragrafo 3, sezione «*Le tipologie di attività di formazione e le opzioni semplificate di costo*»;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa adottato dall'Istituto per il triennio 2022-2025 con delibera n. 6 del Consiglio di Istituto del 22 dicembre 2021 e successive integrazioni per l'a.s. 2023-2024 con delibera n. 8 del Consiglio di Istituto del 18 dicembre 2023;

VISTO il programma annuale 2024 approvato con delibera n. 2 dal Consiglio di Istituto in data 12 febbraio 2024;

VISTO il piano delle attività per l'a.s. 2024-2025 per il progetto *IN STEM WE TRUST!!!- Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)* approvato con delibera n. 9 del Collegio Docenti del 27 giugno 2023 e con delibera n. 10 del Consiglio di Istituto del 28 giugno 2024;

VISTO l'Accordo di concessione prot. n. 0033786 del 29 febbraio 2024, sottoscritto digitalmente dal Dirigente scolastico e dal Coordinatore dell'Unità di Missione del PNRR, che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

VISTO il decreto del Dirigente Scolastico di assunzione in bilancio, prot. n. 0000953 del 29 febbraio 2024, dell'importo del progetto Codice identificativo: M4C1I3.1-2023-1143-P-36749;

CONSIDERATA la necessità nell'ambito del progetto Codice identificativo: M4C1I3.1-2023-1143-P-36749, CUP I14D23002940006, di avvalersi di n. 7 incarichi come docente tutor per la realizzazione e la gestione di n. 7 percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione per alunni ed alunne della scuola dell'infanzia e per studenti e studentesse della scuola primaria e della scuola secondaria di I grado anche con il coinvolgimento delle famiglie, per studenti e studentesse della scuola primaria e della scuola secondaria di I grado, a valere sul progetto *IN STEM WE TRUST!!!- Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)*;

VISTO il decreto prot. n. 0004143 del 1° ottobre 2024, con il quale l'Istituzione scolastica ha definito l'avvio di una selezione pubblica rivolta a personale interno alla presente Istituzione scolastica, mediante procedura comparativa per titoli ed esperienze professionali, per il conferimento dei seguenti incarichi individuali: n. 7 incarichi come docente tutor per la realizzazione e la gestione di n. 7 percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione per alunni ed alunne della scuola dell'infanzia e per studenti e studentesse della scuola primaria e della scuola secondaria di I grado anche con il coinvolgimento delle famiglie, per studenti e studentesse della scuola primaria e della scuola secondaria di I grado, per una durata pari a 20 ore di docenza per ciascun incaricato + 10 ore per scuola primaria e 5 ore per scuola secondaria di I grado di assistenza durante la pausa pranzo;

VISTO l'avviso di selezione prot. n. 0004146 del 1° ottobre 2024 pubblicato dall'Istituzione Scolastica in data 1° ottobre 2024;

VISTO in particolare l'art. 4, comma 1, del succitato Avviso, ai sensi del quale «*le istanze di partecipazione, redatte nelle modalità di seguito illustrate, devono pervenire entro le ore 13 di lunedì 7 ottobre 2024 esclusivamente a mano presso la segreteria dell'istituto o a mezzo mail pric80700p@istruzione.it*»;

CONSIDERATO che alla data del 7 ottobre 2024, scadenza prevista dall'Avviso per la presentazione delle istanze, sono pervenute n. 2 candidature per gli incarichi come docente tutor per la realizzazione e la gestione di n. 3 percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione per alunni ed alunne della scuola dell'infanzia, n. 4 candidature per n. 3 percorsi per studenti e studentesse della scuola primaria e n. 1 candidatura per n. 1 percorso per studenti e studentesse della scuola secondaria di I grado;

CONSIDERATO che si è proceduto alla valutazione delle candidature pervenute sulla base dei requisiti di ammissione di cui all'art. 2 dell'Avviso;

VISTO il verbale della selezione, svolta in data 8 ottobre 2024, acquisito con prot. n. 0004312, che riporta altresì le graduatorie dei candidati idonei per gli incarichi in oggetto;

CONSIDERATO che, in particolare, l'ins. Cinelli Anna Maria, nata a Salerno, il 26/11/1959, c.f. CNLNMR59S66H703A, è risultata essere in posizione idonea ai fini della selezione in graduatoria per l'incarico come docente tutor per la realizzazione e la gestione di n. 2 percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione per alunni ed alunne della scuola dell'infanzia;

CONSIDERATO che, in particolare, l'ins. Di Bella Letizia, nata a Palermo, il 23/03/1978, c.f. DBLLTZ78C63G273A, è risultata essere in posizione idonea ai fini della selezione in graduatoria per l'incarico come docente tutor per la realizzazione e la gestione di n. 1 percorso di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione per studenti e studentesse della scuola primaria;

CONSIDERATO che, in particolare, la prof.ssa Ghiselli Camilla, nata a San Secondo Parmense (PR), il 11/01/1976, c.f. GHSCLL76A51I153W, è risultata essere in posizione idonea ai fini della selezione in graduatoria per l'incarico come docente tutor per la realizzazione e la gestione di n. 1 percorso di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione per studenti e studentesse della scuola secondaria di I grado;

CONSIDERATO che, in particolare, l'ins. Maiorana Daniela, nata a Reggio Calabria, il 12/02/1976, c.f. MRNDNL76B52H224P, è risultata essere in posizione idonea ai fini della selezione in graduatoria per l'incarico come docente tutor per la realizzazione e la gestione di n. 1 percorso di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione per studenti e studentesse della scuola primaria;

CONSIDERATO che, in particolare, l'ins. Mastrella Rosa, nata a San Giovanni Gemini (AG), il 10/01/1978, c.f. MSTRSO78A50H914H, è risultata essere in posizione idonea ai fini della selezione in graduatoria per l'incarico come docente tutor per la realizzazione e la gestione di n. 1 percorso di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione per alunni ed alunne della scuola dell'infanzia;

CONSIDERATO che, in particolare, l'ins. Polimeni Grazia, nata a Villa San Giovanni (RC), il 30/08/1963, c.f. PLMGRZ63M70M018S, è risultata essere in posizione idonea ai fini della selezione in graduatoria per l'incarico come docente tutor per la realizzazione e la gestione di n. 1 percorso di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione per alunni ed alunne della scuola dell'infanzia;

VISTA le dichiarazioni rese dai suddetti interessati ai sensi dell'art. 47 del D.P.R. n. 445/2000 relativa alla insussistenza di cause di incompatibilità/inconferibilità, o di conflitto di interessi;

CONSIDERATO che i suddetti interessati risultano essere dipendenti di questo Istituto e dunque si procederà alla stipula con il suddetto soggetto di una Lettera di Incarico;

CONSIDERATO che le docenti Cinelli Anna Maria, Di Bella Letizia, Ghiselli Camilla, Maiorana Daniela, Mastrella Rosa e Polimeni Grazia vengono nominate quali docenti tutor per la realizzazione e la gestione di n. 7 percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione per alunni ed alunne della scuola dell'infanzia e per studenti e studentesse della scuola primaria e della scuola secondaria di I grado e sono incaricate dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere

strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

CONSIDERATA la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse del PNRR;

RITENUTO che per la presente procedura selettiva è individuato, quale responsabile del procedimento prof. Nicola Magnani, in qualità di Dirigente scolastico che risulta pienamente idoneo/a a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla legge n. 241/1990;

VISTO l'art. 6 *bis* della citata legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

CONSIDERATO che il prof. Nicola Magnani ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione;

VISTO l'art. 35, comma 3, lett. a), del citato decreto legislativo n. 165/2001;

VISTO altresì, l'art. 19, commi 1 e 2, del citato decreto legislativo n. 33/2013;

VISTO lo schema di avviso allegato da intendersi quale parte integrante e sostanziale del presente Decreto;

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «*Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione*»;

DECRETA

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

- di approvare lo schema della Lettera di Incarico da intendersi parte integrante e sostanziale del presente Decreto;
- di conferire i seguenti incarichi individuali:

Incarico	Nome e cognome	Monte-ore previsto	Compenso previsto lordo Stato
Docente tutor in percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione per alunni ed alunne della scuola dell'infanzia	Cinelli Anna Maria	40 ore di docenza	€ 1.360,00
Docente tutor in percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione per studenti e studentesse della primaria	Di Bella Letizia	20 ore di docenza + 10 ore di assistenza durante la pausa-pranzo	€ 935,45

Docente tutor in percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione per per studenti e studentesse della scuola secondaria di I grado	Ghiselli Camilla	20 ore di docenza + 5 ore di assistenza durante la pausa-pranzo	€ 807,72
Docente tutor in percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione per studenti e studentesse della primaria	Maiorana Daniela	20 ore di docenza + 10 ore di assistenza durante la pausa-pranzo	€ 935,45
Docente tutor in percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione per studenti e studentesse della primaria	Mastrella Rosa	20 ore di docenza + 10 ore di assistenza durante la pausa-pranzo	€ 935,45
Docente tutor in percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione per alunni ed alunne della scuola dell'infanzia	Polimeni Grazia	20 ore di docenza	€ 680,00

- di procedere a sottoscrivere le Lettere di incarico;
- di pubblicare il presente provvedimento sull'albo on line dell'Istituzione scolastica, nonché nella sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale, ai sensi della normativa sulla trasparenza sopra richiamata.

Il dirigente scolastico
Nicola Magnani

Allegati

Allegati A: Modello di Lettera di Incarico.

ALLEGATO A

Modello di lettera di incarico, per personale docente interno alla presente Istituzione scolastica individuato tramite selezione pubblica mediante procedura comparativa per titoli ed esperienze professionali, come docente tutor per la realizzazione e la gestione di n. 1 percorso di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione [per alunni ed alunne della scuola dell'infanzia o per studenti e studentesse della scuola primari / secondaria di I grado], a valere sul progetto *IN STEM WE TRUST!!!- Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)*

Titolo progetto: **IN STEM WE TRUST!!!**

Codice avviso: **M4C1I3.1-2023-1143**

Codice identificativo progetto: **M4C1I3.1-2023-1143-P-36749**

CUP: **I14D23002940006**

L'Istituto Comprensivo *P.L. Belloni* C.F. n. 80011470343 con sede legale in Colorno (PR), Piazza Vittorio Veneto 1, in persona del Dott. Nicola Magnani, ivi domiciliato per la sua qualità di Dirigente scolastico *pro tempore* e legale rappresentante,

VISTO il decreto prot. n. 0004143 del 1° ottobre 2024, con il quale l'Istituzione scolastica ha definito l'avvio di una selezione pubblica rivolta a personale interno alla presente Istituzione scolastica, mediante procedura comparativa per titoli ed esperienze professionali, per il conferimento dei seguenti incarichi individuali: n. 7 incarichi come docente tutor per la realizzazione e la gestione di n. 7 percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione per alunni ed alunne della scuola dell'infanzia e per studenti e studentesse della scuola primaria e della scuola secondaria di I grado anche con il coinvolgimento delle famiglie, per studenti e studentesse della scuola primaria e della scuola secondaria di I grado, a valere sul progetto *IN STEM WE TRUST!!!- Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)*;

VISTO il relativo avviso prot. n. 0004146 del 1° ottobre 2024;

VISTO il verbale di valutazione delle istanze prot. n. 0004312 dell'8 ottobre 2024;

VISTA la graduatoria definitiva pubblicata in data 8 ottobre 2024;

VISTO il Decreto del Dirigente scolastico prot. n. [...] del [...] relativo al conferimento dell'incarico in oggetto;

Firmato digitalmente da NICOLA MAGNANI

PREMESSO che, come chiarito nel succitato avviso di selezione prot. n. 0004146 del 1° ottobre 2024, l'Istituto necessita di acquisire un supporto qualificato in ordine alle attività di docente tutor per la realizzazione e la gestione di n. 7 percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione per alunni ed alunne della scuola dell'infanzia e per studenti e studentesse della scuola primaria e della scuola secondaria di I grado anche con il coinvolgimento delle famiglie, per studenti e studentesse della scuola primaria e della scuola secondaria di I grado, a valere sul progetto *IN STEM WE TRUST!!!- Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)*;;

TENUTO CONTO che tra il personale docente interno dell'Istituto si sono resi disponibili docenti che sono risultati in possesso delle competenze necessarie richieste per le attività oggetto dell'incarico;

PREMESSO che il/la prof./prof.ssa [Nome e Cognome] risulta essere in possesso, come *curriculum vitae* allegato, delle competenze necessarie allo svolgimento dell'attività ed è risultato in posizione idonea nella procedura selettiva espletata;

VISTA la dichiarazione di insussistenza di motivi di incompatibilità al conferimento dell'incarico in capo al soggetto Incaricato derivanti da rapporti di coniugio, parentele o affinità entro il secondo grado con lo stesso, né altre situazioni, anche potenziali, di conflitto di interessi;

Tanto premesso, con il presente atto (a seguire, anche «**Lettera di Incarico**» o «**Lettera**»), l'Istituto, come in epigrafe rappresentato, conferisce a [NOME COGNOME] l'incarico di [...], avente ad oggetto [descrizione di massima dell'attività o del progetto oggetto di incarico], nell'ambito del progetto [inserire il titolo del progetto] con codice CUP [...], secondo le modalità di seguito elencate.

1. L'Incarico prevede l'espletamento di [inserire una descrizione dettagliata delle singole prestazioni che dovranno essere svolte dall'Incaricato], nell'ambito della *Missione 4 – Istruzione e ricerca - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione dagli asili nido alle università – Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di I e II grado*.
2. Le attività sono prestate unicamente per lo svolgimento delle azioni strettamente connesse ed essenziali per la realizzazione del progetto finanziato con le risorse del PNRR, funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di *target* e *milestone* di progetto, ed espletate in maniera specifica per assicurare le condizioni di realizzazione del progetto indicato in premessa.
3. L'Incaricato si impegna ad eseguire l'Incarico a regola d'arte, con tempestività e mediante la necessaria diligenza professionale, nonché nel rispetto delle norme di legge.
4. L'incaricato si impegna a svolgere le attività di cui al comma 1, al di fuori dell'orario di servizio, secondo quanto previsto dalle note ministeriali *Istruzioni Operative* prot. n. 0109799 del 30 dicembre 2022 e *Chiarimenti e F.A.Q* prot. n. 0021092 del 20 febbraio 2023;

5. L'incaricato si impegna ad attenersi agli obblighi di condotta previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'istruzione e del merito, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105.
6. La durata dell'incarico è di [...], a decorrere dal [...] e fino al [...].
7. Non è ammesso il rinnovo dell'incarico. L'eventuale differimento del termine di conclusione dell'Incarico originario è consentito, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto e per ritardi non imputabili al prestatore, ferma restando la misura del compenso pattuito in sede di affidamento dell'Incarico, nonché il rispetto delle tempistiche previste per la realizzazione degli interventi dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento.
8. Per l'Incarico conferito è pattuito un corrispettivo lordo pari ad **€ [...] (Euro [...]/00)**, importo inteso lordo stato, rapportato alle [ore o giornate] effettivamente prestate, come risultanti dal *timesheet* che l'Incaricato dovrà compilare.
9. Il corrispettivo di cui al presente articolo sarà corrisposto dall'Istituto, previo svolgimento delle attività previste e presentazione del relativo *timesheet* sulle giornate/ore effettivamente svolte e secondo le seguenti modalità [*indicare le tempistiche di pagamento*] e compatibilmente con l'assegnazione delle risorse da parte dell'Unità di missione del PNRR del Ministero dell'istruzione e del merito.

Si allegano alla presente lettera di incarico:

- i. Domanda di partecipazione alla selezione;
- ii. *Curriculum vitae* dell'Incaricato;
- iii. Dichiarazione di insussistenza di cause di incompatibilità e di conflitto di interessi.

Il dirigente scolastico
Nicola Magnani

L'Incaricato
per accettazione
