



Prot. n. 1608/C46

Colorno, 02/05/2019

OGGETTO: Determina a contrarre per affidamento diretto della funzione di Esperto esterno per il modulo "CONICS :CODiNg per il phlsical Computing Sostenibile (Level 2)" - Progetto PON "Sviluppo del pensiero logico e computazionale e della creatività digitale" prot.2669 del 03/03/2017 - "Il pensiero costruttivo tra coding e creazione materica"- Codice Progetto 10.2.2A-FdRPOC-EM -2018-89

**AUTORIZZAZIONE** prot. AOODGEFID/27748 del 24/10/2018

**CUP: I17I19000020007**

## IL DIRIGENTE SCOLASTICO REGGENTE

- Vista la legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;
- Visto il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;
- Visto il Decreto Legislativo n. 165 del 30/03/2001;
- Vista la legge n. 244 del 24/12/2007;
- Vista la Legge 107 del 2015;
- Visto il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018, n.129, "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107";
- **Visto** l'Avviso pubblico per lo sviluppo del pensiero logico e computazionale e della creatività digitale e delle competenze di "cittadinanza digitale", Prot. 2669 del 03/03/2017. Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Complementare "Per la Scuola. Competenze e ambienti per l'apprendimento» 2014-2020" Asse I - Istruzione - Fondo di Rotazione. In, coerenza con Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo Specifico 10.2 - Azione 10.2.2. sottoazione 10.2.2A "Competenze di base". Autorizzazione progetto codice 10.2.2A-FdRPOC-EM -2018-89;
- Visti i regolamenti (UE) n. 1303/2013 recante disposizioni, comuni sul Fondo europeo di sviluppo regionale, sul Fondo sociale europeo; il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo europeo di sviluppo regionale /FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo sociale europeo (FSE);
- **Visto** che l'impegno finanziario derivante dall'autorizzazione della proposta formativa è stato comunicato all'USR di competenza con nota prot. AOODGEFID/27748 del 24/10/2018;
- **Visto** che il progetto presentato da codesta istituzione scolastica, collocato utilmente nella graduatoria approvata con provvedimento del Dirigente dell'Autorità di Gestione AOODGEFID Prot.25954 del 26 settembre 2018, è stato formalmente autorizzato con lettera Prot.AOODGEFID/28232 del 30/10/2018;
- **Visto** il Regolamento d'Istituto, pubblicato sul sito web della scuola;
- Visto il P.T.O.F. approvato con delibera n.2 del Consiglio d'Istituto del 17/12/2018;
- Visto il Decreto n.2093 di assunzione in Bilancio, prot. n.976 del 14/03/2019;
- Visto il Decreto n.2096 di avvio Progetto, prot. n.1096 del 22/03/2019;
- Visto l'art.31 del D.Lgs 50/2016 (Codice degli Appalti) avente ad oggetto "Ruolo e funzioni del responsabile del Procedimento negli appalti e nelle concessioni";
- Visto l'art.32 comma 2 del D.Lgs 50/2016 modificato dal D.Lgs 56/2017 in vigore di 20-5-2017, il quale dispone che prima dell'avvio delle procedure di affidamento dei contratti pubblici, le amministrazioni aggiudicatrici decretano o determinano di contrarre, in conformità ai propri ordinamenti, individuando gli elementi essenziali del contratto e i criteri di selezione degli operatori economici e delle offerte;
- Ritenuto di scegliere l'affidamento diretto, quale modalità di scelta del contraente, in quanto l'ammontare della spesa rientra nei limiti negoziali stabiliti dal Consiglio di Istituto per l'acquisto dei beni e





servizi in economia e consente quindi di seguire le procedure previste dall'Art. 36 c. 2, lett. a, del D.Lgs 18 aprile 2016, n. 50 come modificato dal D.Lgs 19 aprile 2017, n. 56;

- Tenuto conto delle Linee Guida ANAC n.4/2016;
- Vista la "Dichiarazione di Intenti di Collaborazione" Prot. n.1941/C14 del 16/05/2017 nella quale viene indicata la partecipazione alla stesura del progetto PON in oggetto da parte di "GRUPPO SCUOLA COOP.SOC.a R.L. ONLUS";
- Considerato che per l'attuazione del modulo sopra indicato è necessario avvalersi di figura di elevatoprofilo professionale aventi competenze specifiche come indicato a pag. 43 del manuale: "Disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014-2020", punti a) e b),
- Considerato in particolare che il modulo "COMICS :CODiNg per il phisical Computing Sostenibile {Level 2}" prevedeva, già in fase progettuale, il coinvolgimento di "GRUPPO SCUOLA COOP.SOC.a R.L. ONLUS" per la parte che riguarda le lezioni tenute da loro personale, dal momento che questo Ente è presente anche in altre realtà scolastiche del territorio in cui propone la strutturazione delle attività legate a una prima progettazione di elaborati per giungere alla realizzazione in 3D dei prodotti finali, con competenze specialistiche elevate, come si rileva dal Progetto di codesta istituzione scolastica approvato con Prot.AOODGEFID/28232 del 30/10/2018;
- Considerato inoltre che la stessa collaborazione realizza una più forte integrazione con le realtà culturali e formative del territorio, in conformità con la mission dell'Istituto e con gli obiettivi previsti dal PFOT, ponendo in essere un'attività di co-progettazione fra docenti dell'Istituto e risorse professionali specialistiche;
- Rilevata l'assenza di convenzioni CONSIP e procedure MEPA per l'acquisizione dei suddetti servizi;
- Viste le schede dei costi per singolo modulo del progetto PON in oggetto;
- Tenuto conto che l'importo a disposizione per la realizzazione del modulo sopracitato per la figura di Esperto è C 2.100,00;
- Vista la Delibera del Consiglio d'istituto n. 2 del 15/d3/2019 di approvazione del Programma Annuale 2019 che impegna la spesa in P13 — FSE-PON- " Denominazione del progetto "IL PENSIERO COSTRUTTIVO TRA CODING E CREAZIONE MATERICA" con adeguata e sufficiente disponibilità finanziaria;
- Considerato che la spesa è inferiore ai valori di soffia previsti dall'art. 36 D. Lgs 50/2016 e dall'art.45, comma 2, lett. a) del D.I. n. 129/2018, così come rideterminati con delibera del Consiglio d'Istituto n. 2 del 15 marzo 2019;
- Considerato in particolare l'Art. 44 del D.I. 129/2018 relativo alle Funzioni e poteri del Dirigente Scolastico nella attività negoziale;

### DETERMINA

- che le premesse sono parte integrante del presente provvedimento;
- di dare avvio alla procedura di affidamento diretto in economia per l'acquisto della prestazione del servizio di formazione in presenza erogata con caratteristiche corrispondenti a quelle richieste per "Esperto" del progetto PON "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso pubblico per lo sviluppo del pensiero logico e computazionale e della creatività digitale e delle competenze di "cittadinanza digitale", Prot.2659 del 03/03/2017. Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Complementare "Per la Scuola. Competenze e ambienti per l'apprendimento» 2014-2020" Asse I - Istruzione - Fondo di Rotazione. In coerenza con Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE) -Obiettivo Specifico 10.2 - Azione 10.2.2. sottoazione 10.2 .2A "Competenze di base". Codice progetto **10.2.2AFdRPOC. EM 201889**;
- L'affido diretto sarà effettuato al "GRUPPO SCUOLA COOP.SOC.a R.L. ONLUS" con sede legale e operativa a Parma in via Mons.Antonio Schiavi, 1 C.F./P.IVA 02326470342 (ente gestore del FABLAB-Parma in quanto la cooperativa ha collaborato con l'istituzione scolastica, come risulta da DICHIARAZIONE DI INTENTI DI COLLABORAZIONE Prot. n.1941/C14 del 16/05/2017, per la progettazione dei 2 moduli del progetto sopraindicato. Trattasi infatti di cooperativa sociale di tipo "B" avente lo scopo di perseguire l'interesse





generale della comunità alla formazione umana e all'integrazione sociale dei cittadini. La cooperativa è inoltre l'unica sul territorio a proporre attività riferibili al modulo PON da svolgere, oltre a possedere i requisiti tecnico professionali richiesti.

- L'incarico avrà per oggetto la realizzazione di attività formative per studenti dai 9 a 11 anni, assicurando la presenza del personale da impiegare in qualità di "esperto" con esperienze nell'ambito delle aree tematiche del seguente modulo:

Modulo	Allievi	Figura	Totale n. ore	Importo orario	Importo totale
CONICS : CODiNg per il phisical Computing Sostenibile (Level 2)	n.25	n. 1 Esperto	30	€70,00	€.2100,00

- L'importo convenuto per la spesa per l'acquisizione in affidamento diretto è così determinato in €2.100,00 (Duemilacento/00) onnicomprensiva di: IVA se dovuta; oneri previdenziali/assistenziali; materiali;
- Di informare il rappresentante legale di "GRUPPO SCUOLA COOP.SOC.a R.L. ONLUS" che la persona incaricata dallo stesso Ente dovrà impegnarsi:
  - a programmare e realizzare detta attività in conformità agli obiettivi e alle modalità previste nella parte generale del progetto approvato e a quelli specifici della parte relativa al modulo "CONICS: CODiNg per il phisical Computing Sostenibile (Level 2)";
  - a predisporre, anche in formato digitale, il materialg clidatticó che si renda necessario;
  - a concordare il calendario delle attività con il Dirigente Scolastico;
  - a mettere tempestivamente a disposizione del tutor del modulo i dati necessari per la rendicontazione;
- La spesa è stata impegnata, nel Programma Annuale.P1.3 - FSE-PON- " Denominazione del progetto "IL PENSIERO COSTRUTTIVO TRA CODING E CREAZIONE MATERICA" che presenta un'adequata e sufficiente disponibilità finanziaria.
- Ai sensi dell'Art. 31 del D.Igs. n. 50/2016 e ss.mm.ii. e dell'Art. 5 della Legge 7 agosto 1990, n. 241 viene individuato quale Responsabile del Procedimento il Dirigente Scolastico Reggente Graziana Morini.
- Ai sensi del Regolamento Europeo 679/2016 (informativa pubblicata sul sito web dell'Istituto) i dati personali saranno raccolti presso questo Istituto per le finalità di gestione e potranno essere trattati anche in forma automatizzata e comunque in ottemperanza delle norme vigenti. I medesimi dati potranno essere comunicati unicamente alle amministrazioni pubbliche direttamente interessate a controllare lo svolgimento della selezione o a verificare la posizione giuridico/economica dell'aspirante;
- Di pubblicare il presente atto sul sito web della scuola.

VISTO di regolarità contabile attestante la copertura finanziaria Il Direttore dei Servizi Generali e Amministrativi

F.to Maria Fassari

II DIRIGENTE SCOLASTICO REGGENTE  
Graziana Marini

(Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi  
e per gli effetti dell'art. 3, o. 2 □ Igs. n. 39/93)