



Colorno, 19 ottobre 2023

Al personale docente
All'albo on line
All'Amministrazione trasparente

OGGETTO: Decreto di conferimento, a seguito di procedura di selezione tra il personale docente interno, dei seguenti incarichi individuali: n. 1 docente esperto e n. 2 docenti tutor per n. 2 percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari per il potenziamento delle competenze digitali, rivolti a studenti e studentesse delle classi prime e seconde della scuola secondaria di I grado a valere sul progetto *NON DA SOLI* - Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica

Titolo progetto: **Non da soli**

Codice avviso: **M4C1I1.4-2022-981**

CODICE IDENTIFICATIVO PROGETTO: **M4C1I1.4-2022-981-P-14312**

CUP: **I14D22003290006**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «*Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi*»;

VISTO il decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche

VISTO il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «*Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche*» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;

VISTA la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «Disposizioni ordinarie in materia di pubblica amministrazione» e, in particolare, l'art. 11 («Codice unico di progetto degli investimenti pubblici»), commi 1 e 2-bis;

VISTO il decreto legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante «*Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alla legge 14 febbraio 2003, n. 30*»;

VISTA la Circolare INPS del 6 luglio 2004, n. 103, avente ad oggetto «*Legge 24 novembre 2003, n. 326. Art. 44. Esercenti attività di lavoro autonomo occasionale e incaricati alle vendite a domicilio. Chiarimenti*»;

VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;

VISTA la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto «*Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne*»;

VISTO il decreto legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto «*Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro*»;

VISTA la Circolare del Ministero del Lavoro della Salute e delle Politiche Sociali del 2 febbraio 2009, n. 2, avente ad oggetto «*Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività rendicontate a costi reali cofinanziate dal fondo sociale europeo 2007-2013 nell'ambito dei programmi operativi nazionali (P.O.N.)*»;

VISTO il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «*Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni*»;

VISTO il decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «*Disposizioni in materia di inconfiribilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190*»;

VISTO il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «*Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183*»;

VISTO il Regolamento (UE) 2016/679, del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);

VISTA la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca del 2 agosto 2017, n. 34815, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTA la Circolare del Ministero per la semplificazione e la pubblica amministrazione n. 3 del 23 novembre 2017, recante «*Indirizzi operativi in materia di valorizzazione dell'esperienza professionale del personale con contratto di lavoro flessibile e superamento del precariato*»;

VISTO il regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n. 541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;

VISTO il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «*Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107*»;

VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri 30 settembre 2020, n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";

VISTA la Delibera CIPE 26 novembre 2020, n. 63, e, in particolare, l'art. 1 («*Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione dei CUP*»);

VISTO il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;

VISTO il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante «*Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure*» e, in particolare, l'art. 41, comma 2-ter;

VISTO il decreto-legge del 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge del 6 agosto 2021, n. 113, recante «*Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionale all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia*» e, in particolare, l'art. 1, comma 1;

VISTO il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 recante le disposizioni comuni applicabili al Fondo europeo di sviluppo regionale, al Fondo sociale europeo Plus, al Fondo di coesione, al Fondo per una transizione giusta, al Fondo europeo per gli affari marittimi, la pesca e l'acquacoltura, e le regole finanziarie applicabili a tali fondi e al Fondo Asilo, migrazione e integrazione, al Fondo Sicurezza interna e allo Strumento di sostegno finanziario per la gestione delle frontiere e la politica dei visti;

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 "Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole";

VISTA la Linea di Investimento 1.4. del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (Missione 4, Componente 1), denominata «*Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica*»;

VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 6 agosto 2021, recante «*Assegnazione delle risorse finanziarie previste per l'attuazione degli interventi del Piano*

nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e ripartizione di traguardi e obiettivi per scadenze semestrali di rendicontazione»;

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell'ambito del PNRR, nonché di *milestone* e *target* degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;

VISTO il Regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza»;

VISTA la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;

VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze dell'11 ottobre 2021, recante «*Procedure relative alla gestione finanziaria delle risorse previste nell'ambito del PNRR di cui all'articolo 1, comma 1042, della legge 30 dicembre 2020, n. 178*»;

VISTO l'allegato alla Circolare MEF del 14 ottobre 2021, n. 21, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - Trasmissione delle Istruzioni Tecniche per la selezione dei progetti PNRR*»;

VISTO il decreto-legge del 6 novembre 2021, n. 152, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose*»;

VISTA la Circolare del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato – n. 4, del 18 gennaio 2022, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1 del decreto-legge n. 80 del 2021 - Indicazioni attuative*»;

VISTO il decreto-legge del 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «*Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)*» e, in particolare, l'art. 47, comma 5;

VISTO il decreto-legge 17 maggio 2022, n. 50, convertito, con modificazioni, dalla legge 15 luglio 2022, n. 91, recante «*Misure urgenti in materia di politiche energetiche nazionali, produttività delle imprese e attrazione degli investimenti, nonché in materia di politiche sociali e di crisi ucraina*»;

CONSIDERATO che l'attuazione del PNRR prevede, per l'attuazione della *Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica"* l'individuazione del Ministero dell'istruzione e del merito quale Amministrazione titolare;

VISTO il decreto del Ministro dell'Istruzione 24 giugno 2022, n. 170, con il quale è adottata la definizione dei criteri di riparto delle risorse per le azioni di prevenzione e contrasto della

dispersione scolastica in attuazione della linea di investimento 1.4. *Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;*

VISTO in particolare, l'Allegato 2 al predetto decreto n. 170 del 2022, che prevede il finanziamento destinato a questa Istituzione scolastica per l'importo di **€ 121.393,43;**

VISTO il decreto-legge 11 novembre 2022, n. 173, recante «*Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri*», convertito, con modificazioni, dalla legge 16 dicembre 2022, n. 204, e, in particolare, l'articolo 6;

VISTE le *Istruzioni operative* prot. n. 0109799 del 30 dicembre 2022, adottate dal Ministero dell'istruzione e del merito e recanti «*PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica*»;

VISTO che le suddette *Istruzione operative* prot. n° 109799 del 30 dicembre 2022 a pag. 6 capoverso 1 declinano "Le attività retribuite al personale scolastico interno devono essere svolte al di fuori dell'orario di servizio, devono essere prestate unicamente per lo svolgimento delle azioni strettamente connesse ed essenziali per la realizzazione del progetto finanziato, funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone di progetto, ed espletate in maniera specifica per assicurare le condizioni di realizzazione del medesimo progetto";

PRESO ATTO della nota del Ministero dell'Istruzione e del Merito prot. n. 0021092 del 20 febbraio 2023 *Chiarimenti e F.A.Q.*;

VISTO il decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l'attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune*»;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa adottato dall'Istituto per il triennio 2022/2025 con delibera n. 6 del Consiglio di Istituto del 22 dicembre 2021 e successive integrazioni per l'a.s. 2022-2023 con delibera n. 4 del Consiglio d'Istituto n. 4 del 19 dicembre 2022;

VISTO il piano delle attività per l'a.s. 2023-2024 per il progetto *NON DA SOLI - Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica* approvato con delibera n. 10 del Collegio Docenti del 29 giugno 2023 e con delibera n. 10 del Consiglio di Istituto del 30 giugno 2023;

VISTO il programma annuale 2023 approvato con delibera n. 3 dall'Istituto in data 13 febbraio 2023;

VISTO l'Accordo di concessione prot. n. 0051633 del 18 marzo 2023, sottoscritto digitalmente dal Dirigente scolastico e dal Coordinatore dell'Unità di Missione del PNRR, che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

VISTO il decreto del Dirigente Scolastico di assunzione in bilancio dell'importo del progetto Codice identificativo: M4C1I3.2-2022-961-P-19671;

CONSIDERATA la necessità nell'ambito del progetto Codice identificativo: M4C1I1.4-2022-981-P-14312, CUP I14D22003290006, di avvalersi di figure professionali in possesso di elevate e documentate competenze per n. 2 incarichi come docente esperto e n. 2 incarichi come docente tutor per n. 2 percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari per il potenziamento delle competenze digitali, rivolti a studenti e studentesse delle classi prime e seconde della scuola secondaria di I grado per il periodo decorrente dal conferimento dell'incarico fino al completo svolgimento dei relativi percorsi che dovranno terminare entro il 31/03/2024;

VISTO il decreto prot. n. 0003671 del 5 ottobre 2023, con il quale l'Istituzione Scolastica ha autorizzato l'avvio di una selezione volta al conferimento di n. 2 docenti esperti e n. 2 docenti tutor per n. 2 percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari per il potenziamento delle competenze digitali, rivolti a studenti e studentesse delle classi prime e seconde della scuola secondaria di I grado, per una durata pari a 26 ore di docenza + 6,5 ore di non docenza (assistenza durante la pausa-pranzo) per ciascun incaricato;

VISTO l'Avviso di selezione prot. n. 0003672, pubblicato dall'Istituzione Scolastica in data 5 ottobre 2023;

VISTO in particolare, l'art. 4, comma 1, del succitato Avviso, ai sensi del quale «le istanze di partecipazione, redatte sull'allegato modello A, debitamente firmato in calce, corredate dall'allegato B – autovalutazione titoli, e dal curriculum redatto secondo il modello europeo (anche esse debitamente firmate), e da un documento di identità in corso di validità devono pervenire, entro le ore 12 di martedì 10 ottobre 2023 esclusivamente a mano presso la segreteria dell'istituto o a mezzo mail pric80700p@istruzione.it»;

CONSIDERATO che alla data del 10 ottobre 2023, scadenza prevista dall'Avviso per la presentazione delle manifestazioni di interesse, sono pervenute da parte del personale interno: n. 1 candidature per l'incarico come docente esperto e n. 2 candidature per l'incarico di docente tutor per n. 2 percorsi di docente tutor per n. 2 percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari sulle competenze digitali;

CONSIDERATO che si è proceduto alla valutazione delle candidature pervenute, sulla base dei requisiti di ammissione di cui all'art. 2 dell'Avviso;

VISTO il verbale della selezione, svolta in data 10 ottobre 2023, acquisito con prot. n. 0003771 dell'11 ottobre 2023, che riporta altresì le graduatorie dei candidati idonei per gli incarichi in oggetto;

CONSIDERATO che, in particolare, la prof.ssa Camilla Ghiselli, nata a San Secondo Parmense (PR), il 11/01/1976, c.f. GHSCLL76A51I153W, è risultata essere in posizione idonea ai fini della selezione in graduatoria per l'incarico come docente esperto per i percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari sulle competenze digitali;

CONSIDERATO che, in particolare, il prof. Vincenzo Pasqua, nata ad Acri (CS), il 28/01/1990, c.f. PSQVCN90A28A053S, è risultato essere in posizione idoneo ai fini della selezione in graduatoria per l'incarico come docente tutor per i percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari sulle competenze digitali;

CONSIDERATO che, in particolare, la prof.ssa Desirée Vincensi, nata in Germania (EE), il 13/04/1990, c.f. VNCDSR90D53Z112B, è risultata essere in posizione idonea ai fini della selezione in graduatoria per l'incarico come docente tutor per i percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari sulle competenze digitali;

VISTA le dichiarazioni rese dai suddetti interessati ai sensi dell'art. 47 del D.P.R. n. 445/2000 relativa alla insussistenza di cause di incompatibilità/inconferibilità, o di conflitto di interessi;

CONSIDERATO che i suddetti interessati risultano essere dipendenti di questo Istituto e dunque si procederà alla stipula con il suddetto soggetto di una Lettera di Incarico;

CONSIDERATO che la prof.ssa Camilla Ghiselli viene nominata quale docente esperta per la realizzazione di n. 2 percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari sulle competenze digitali, ed è incaricata dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

CONSIDERATO che il prof. Vincenzo Pasqua e la prof.ssa Desirée Vincensi vengono nominati quali docenti tutor per la realizzazione di n. 2 percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari sulle competenze digitali, e sono incaricate dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

CONSIDERATA la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse del PNRR;

VISTO l'art. 35, comma 3, lett. a), del decreto legislativo n. 165/2001;

VISTO altresì l'art. 19, commi 1 e 2, del decreto legislativo n. 33/2013;

VISTO lo schema di Lettera di Incarico allegato al presente Decreto e costituente parte integrante e sostanziale dello stesso;

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla legge del 6 novembre 2012, n. 190, recante *«Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione»*,

DECRETA

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

- di approvare lo schema della Lettera di Incarico da intendersi parte integrante e sostanziale del presente Decreto;
- di conferire i seguenti incarichi individuali:

Incarico	Nome e cognome	Monte-ore previsto	Compenso previsto lordo Stato
Docente esperto per la realizzazione e per la gestione di corrispettivi n. 2 percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari sulle competenze digitali per studenti e studentesse delle classi prime e seconde della scuola secondaria di I grado	Camilla Ghiselli	52 ore di docenza + 13 ore di assistenza durante la pausa-pranzo	4.409,98 €
Docente tutor per la realizzazione e per la gestione di corrispettivi n. 1 percorso formativo e laboratoriale co-curricolari sulle competenze digitali per studenti e studentesse delle classi seconde	Vincenzo Pasqua	26 ore di docenza + 6,5 ore di assistenza durante la pausa-pranzo	1.034,99 €
Docente tutor per la realizzazione e per la gestione di corrispettivi n. 1 percorso formativo e laboratoriale co-curricolari sulle competenze digitali per studenti e studentesse delle classi prime	Desirée Vincensi	26 ore di docenza + 6,5 ore di assistenza durante la pausa-pranzo	1.034,99 €

- di procedere a sottoscrivere le Lettere di incarico;
- di pubblicare il presente provvedimento sull'albo on line dell'Istituzione scolastica, nonché nella sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale, ai sensi della normativa sulla trasparenza sopra richiamata.

Il dirigente scolastico
Nicola Magnani

Allegati

Allegati A: Modello di Lettera di Incarico.

Allegato A
Luogo e data

Modello di lettera di incarico per personale docente interno individuato tramite avviso di selezione per i seguenti incarichi individuali: n. 2 docenti esperti e n. 2 docenti tutor per n. 2 percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari per il potenziamento delle competenze digitali, rivolti a studenti e studentesse delle classi prime, seconde e terze della scuola secondaria di I grado a valere sul progetto *NON DA SOLI* - Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica

Titolo progetto: **Non da soli**

Codice avviso: **M4C1I1.4-2022-981**

CODICE IDENTIFICATIVO PROGETTO: **M4C1I1.4-2022-981-P-14312**

CUP: **I14D22003290006**

L'Istituto Comprensivo *P.L. Belloni* C.F. n. 80011470343 con sede legale in Colorno (PR), Piazza Vittorio Veneto 1, in persona del Dott. Nicola Magnani, ivi domiciliato per la sua qualità di Dirigente scolastico *pro tempore* e legale rappresentante,

VISTO il Decreto per l'avvio di una procedura di selezione per il conferimento dell'incarico individuale avente ad oggetto [...], prot. n. [...] del [...], a valere sul progetto *NON DA SOLI* - Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica;

VISTO il relativo avviso prot. n. [...] del [...];

VISTO il verbale di valutazione delle istanze prot. n. [...] del [...];

VISTA la graduatoria definitiva pubblicata in data [...];

VISTO il Decreto del Dirigente scolastico prot. n. [...] del [...] relativo al conferimento dell'incarico in oggetto;

PREMESSO che, come chiarito nel succitato Avviso di selezione prot. n. [...] del [...], l'Istituto necessita di acquisire un supporto qualificato in ordine alle attività di [...] nell'ambito del progetto *PNNR - Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica*;

TENUTO CONTO che tra il personale docente interno dell'Istituto si sono resi disponibili docenti che sono risultati in possesso delle competenze necessarie richieste per le attività oggetto dell'incarico;

PREMESSO che il/la prof./prof.ssa [Nome e Cognome] risulta essere in possesso, come *curriculum vitae* allegato, delle competenze necessarie allo svolgimento dell'attività ed è risultato in posizione idonea nella procedura selettiva espletata;

VISTA la dichiarazione di insussistenza di motivi di incompatibilità al conferimento dell'incarico in capo al soggetto Incaricato derivanti da rapporti di coniugio, parentele o affinità entro il secondo grado con lo stesso, né altre situazioni, anche potenziali, di conflitto di interessi; Tanto premesso, con il presente atto (a seguire, anche «**Lettera di Incarico**» o «**Lettera**»), l'Istituto, come in epigrafe rappresentato, conferisce a [NOME COGNOME] l'incarico di [...], avente ad oggetto [descrizione di massima dell'attività o del progetto oggetto di incarico], nell'ambito del progetto [inserire il titolo del progetto] con codice CUP [...], secondo le modalità di seguito elencate.

1. L'Incarico prevede l'espletamento di [inserire una descrizione dettagliata delle singole prestazioni che dovranno essere svolte dall'Incaricato], nell'ambito della *Missione 4 – Istruzione e ricerca - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione dagli asili nido alle università – Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di I e II grado*.
2. Le attività sono prestate unicamente per lo svolgimento delle azioni strettamente connesse ed essenziali per la realizzazione del progetto finanziato con le risorse del PNRR, funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di *target* e *milestone* di progetto, ed espletate in maniera specifica per assicurare le condizioni di realizzazione del progetto indicato in premessa.
3. L'Incaricato si impegna ad eseguire l'Incarico a regola d'arte, con tempestività e mediante la necessaria diligenza professionale, nonché nel rispetto delle norme di legge.
4. L'incaricato si impegna a svolgere le attività di cui al comma 1, al di fuori dell'orario di servizio, secondo quanto previsto dalle note ministeriali *Istruzioni Operative* prot. n. 0109799 del 30 dicembre 2022 e *Chiarimenti e F.A.Q* prot. n. 0021092 del 20 febbraio 2023;
5. L'incaricato si impegna ad attenersi agli obblighi di condotta previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'istruzione e del merito, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105.
6. La durata dell'incarico è di [...], a decorrere dal [...] e fino al [...].
7. Non è ammesso il rinnovo dell'incarico. L'eventuale differimento del termine di conclusione dell'Incarico originario è consentito, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto e per ritardi non imputabili al prestatore, ferma restando la misura del compenso pattuito in sede di affidamento dell'Incarico, nonché il rispetto delle tempistiche previste per la realizzazione degli interventi dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento.
8. Per l'Incarico conferito è pattuito un corrispettivo lordo pari ad **€ [...] (Euro [...]/00)**, importo inteso lordo stato, rapportato alle [ore o giornate] effettivamente prestate, come risultanti dal *timesheet* che l'Incaricato dovrà compilare.

9. Il corrispettivo di cui al presente articolo sarà corrisposto dall'Istituto, previo svolgimento delle attività previste e presentazione del relativo *timesheet* sulle giornate/ore effettivamente svolte e secondo le seguenti modalità [*indicare le tempistiche di pagamento*] e compatibilmente con l'assegnazione delle risorse da parte dell'Unità di missione del PNRR del Ministero dell'istruzione e del merito.

Si allegano alla presente lettera di incarico:

- i. Domanda di partecipazione alla selezione;
- ii. *Curriculum vitae* dell'Incaricato;
- iii. Dichiarazione di insussistenza di cause di incompatibilità e di conflitto di interessi.

Il dirigente scolastico
Nicola Magnani

L'Incaricato
per accettazione
