



Cofinanziato
dall'Unione europea



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

Colorno, 31 marzo 2025

Al personale interno
All'Albo on line
All'Amministrazione trasparente

OGGETTO: Decreto di conferimento, a seguito di selezione pubblica rivolta a personale interno ed esterno alla presente Istituzione scolastica mediante procedura comparativa per titoli, esperienze professionali e idea progettuale, dei seguenti incarichi individuali: n. 1 incarico come docente esperto e n. 1 incarico come docente tutor per la realizzazione e la gestione di n. 1 modulo laboratoriale per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità di studenti e studentesse della scuola primaria, a valere sul progetto *Tutti e ciascuno: competenze, aggregazione, socializzazione e inclusione* relativo all'avviso prot. n. 59369 del 19/04/2024 - Fondo Sociale Europeo - *Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025*

TITOLO PROGETTO: *Tutti e ciascuno: competenze, aggregazione, socializzazione e inclusione*

CODICE AZIONE: ESO4.6.A4.

CODICE PROGETTO: ESO4.6.A4.A-FSEPN-EM-2024-143

CUP: B84D24001240007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «*Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi*»;

VISTO il decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «*Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche*» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;

VISTA la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «*Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione*» e, in particolare, l'art. 11 («*Codice unico di progetto degli investimenti pubblici*»), commi 1 e 2-bis;

Firmato digitalmente da NICOLA MAGNANI

VISTO il decreto legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante «Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alla legge 14 febbraio 2003, n. 30»;

VISTA la Circolare INPS del 6 luglio 2004, n. 103, avente ad oggetto «Legge 24 novembre 2003, n. 326. art. 44. Esercenti attività di lavoro autonomo occasionale e incaricati alle vendite a domicilio. Chiarimenti»;

VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018, nonché il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) relativo ai principali aspetti del trattamento economico del personale del comparto Istruzione e Ricerca 2019-2021 del 6 dicembre 2022 e il Contratto Collettivo Nazionale di Lavoro (CCNL) del personale del comparto Istruzione e ricerca 2019-2021 del 18 gennaio 2024;

VISTA la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica dell'11 marzo 2008 n. 2, avente ad oggetto «Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne»;

VISTO il decreto legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto «Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro»;

VISTA la Circolare del Ministero del Lavoro della Salute e delle Politiche Sociali del 2 febbraio 2009, n. 2, avente ad oggetto «Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività rendicontate a costi reali cofinanziate dal fondo sociale europeo 2007-2013 nell'ambito dei programmi operativi nazionali (P.O.N.)»;

VISTA la Legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione»;

VISTO il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni»;

VISTO il decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «Disposizioni in materia di inconfiribilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190»;

VISTO il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183»;

VISTO il Regolamento (UE) 2016/679, del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);

VISTA la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca del 2 agosto 2017, n. 34815, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTA la Circolare del Ministero per la semplificazione e la pubblica amministrazione del 23 novembre 2017, n. 3, recante «*Indirizzi operativi in materia di valorizzazione dell'esperienza professionale del personale con contratto di lavoro flessibile e superamento del precariato*»;

VISTO il regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n. 541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;

VISTO il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «*Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107*»;

VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;

VISTA la Delibera CIPE 26 novembre 2020, n. 63, e, in particolare, l'art. 1 «*Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione dei CUP*»;

VISTA la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;

VISTO il decreto-legge 11 novembre 2022, n. 173, recante «*Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri*», convertito, con modificazioni, dalla legge 16 dicembre 2022, n. 204, e, in particolare, l'articolo 6;

VISTO il Decreto Legislativo 31 marzo 2023, n. 36, «*Codice dei contratti pubblici in attuazione dell'articolo 1 della legge 21 giugno 2022, n. 78, recante delega al Governo in materia di contratti pubblici*»;

VISTO nello specifico il Programma nazionale *PN Scuola e competenze 2021-2027*, in attuazione dei Regolamenti (UE) n. 2021/1057, n. 2021/1058 e n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO l'*Obiettivo specifico: ESO4.6* che compone la *Priorità 1 - Scuola e Competenze (FSE+)* del Programma nazionale *PN Scuola e competenze 2021-2027*;

VISTA la normativa comunitaria di riferimento relativa alle Politiche di Coesione 2021-2027 cui fa riferimento il Programma nazionale *PN Scuola e competenze 2021-2027* per l'attuazione delle iniziative progettuali;

VISTO il Decreto ministeriale 11 aprile 2024, n. 72, recante «*Piano per la definizione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 (c.d. Piano Estate) a valere sulle risorse di cui al Programma nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027" in attuazione dei Regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021*»;

VISTO l'avviso pubblico prot. n. 59369 del 19 aprile 2024 - Fondi Strutturali Europei - Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 - Fondo sociale europeo plus (FSE+) - *Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025;*

VISTO la candidatura n. 179, relativa all'avviso di cui sopra, prot. n. 76054 del 28 maggio 2024, presentata da questa istituzione scolastica per la realizzazione del progetto *Tutti e ciascuno: competenze, aggregazione, socializzazione e inclusione;*

VISTO il Decreto direttoriale 7 giugno 2024, n. 21, recante l'approvazione delle graduatorie delle istituzioni scolastiche ammesse al finanziamento relativo all'avviso in questione;

VISTA la nota di autorizzazione del Ministero dell'Istruzione e del Merito n. 83244 del 12 giugno 2024 con il quale è stato assegnato a questo Istituto un finanziamento di € 51.939,00 per la realizzazione degli interventi a valere sul suddetto progetto;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa adottato dall'Istituto per il triennio 2022-2025 con delibera n. 6 del Consiglio di Istituto del 22 dicembre 2021 e successive integrazioni per l'a.s. 2024-2025 con delibera n. 6 del Consiglio di Istituto del 18 dicembre 2024;

VISTO il programma annuale 2025 approvato con delibera n. 2 dal Consiglio di Istituto in data 12 febbraio 2025;

VISTO il decreto del Dirigente Scolastico di assunzione in bilancio, prot. n. 0002840 del 24 giugno 2024, dell'importo del progetto Codice identificativo: ESO4.6.A4.A-FSEPN-EM-2024-143;

VISTO il piano delle attività per l'a.s. 2024-2025 per il progetto *Tutti e ciascuno: competenze, aggregazione, socializzazione e inclusione* relativo all'avviso prot. n. 59369 del 19/04/2024 - Fondo Sociale Europeo - *Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025* approvato con delibera n. 11 del Collegio Docenti del 27 giugno 2023 e con delibera n. 11 del Consiglio di Istituto del 28 giugno 2024;

CONSIDERATA la necessità nell'ambito del progetto Codice identificativo: ESO4.6.A4.A-FSEPN-EM-2024-143, CUP B84D24001240007, di avvalersi di n. 1 docente esperto e n. 1 docente tutor per la realizzazione e la gestione di n. 1 modulo laboratoriale per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità di studenti e studentesse della scuola primaria, a valere sul progetto *Tutti e ciascuno: competenze, aggregazione, socializzazione e inclusione* relativo all'avviso prot. n. 59369 del 19/04/2024 - Fondo Sociale Europeo - *Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025;*

VISTO il decreto prot. n. 0001636 del 17 marzo 2025, con il quale l'Istituzione scolastica ha definito l'avvio di una selezione pubblica rivolta a personale interno ed esterno alla presente Istituzione scolastica mediante procedura comparativa per titoli, esperienze professionali e idea progettuale, dei seguenti incarichi individuali: n. 1 incarico come docente esperto e n. 1 incarico come docente tutor per la realizzazione e la gestione di n. 1 modulo laboratoriale per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità di studenti e studentesse della scuola primaria, a valere sul progetto *Tutti e ciascuno: competenze, aggregazione, socializzazione e inclusione* relativo all'avviso prot. n. 59369 del 19/04/2024 - Fondo Sociale Europeo - *Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo*

di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025, per una durata pari a 30 ore di docenza, sia per l'incarico di docente tutor, che per l'incarico di docente esperto per ciascun incaricato;

VISTO l'Avviso di selezione prot. n. 0001638 pubblicato dall'Istituzione Scolastica in data del 17 marzo 2025;

VISTO in particolare l'art. 4, comma 1, del succitato Avviso, ai sensi del quale «*le istanze di partecipazione, redatte nelle modalità di seguito illustrate, devono pervenire entro le ore 13 di lunedì 24 marzo 2025 esclusivamente a mano presso la segreteria dell'istituto o a mezzo mail pric80700p@istruzione.it*»;

CONSIDERATO che alla data del 24 marzo 2025, scadenza prevista dall'Avviso per la presentazione delle istanze, sono pervenute n. 1 istanza di partecipazione da parte di personale interno per l'incarico come docente esperto e n. 1 istanza di partecipazione da parte di personale interno per gli incarichi come docente tutor, per la realizzazione e la gestione di n. 1 modulo laboratoriale per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità di studenti e studentesse della scuola primaria;

CONSIDERATO che si è proceduto alla valutazione delle candidature pervenute sulla base dei requisiti di ammissione di cui all'art. 2 dell'Avviso;

VISTO il verbale della selezione, svolta in data 31 marzo 2025, acquisito con prot. n. 0002035 del 31 marzo 2025, che riporta altresì la graduatoria dei candidati idonei per gli incarichi in oggetto;

CONSIDERATO che, in particolare, il prof. FONDACARO RAFFAELE, nata a Parma, il 28/10/1966, c.f. FNRFL66R28G902A, è risultata essere in posizione idonea ai fini della selezione in graduatoria per il conferimento di n. 1 incarico come docente esperto per la realizzazione di n. 1 modulo laboratoriale per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità di studenti e studentesse della scuola primaria;

CONSIDERATO che, in particolare, il prof. MASTRELLA VINCENZO, nata a Parma, il 08/09/1986, c.f. MSTVCN86P08C758X, è risultata essere in posizione idonea ai fini della selezione in graduatoria per il conferimento di n. 1 incarico come docente tutor per la realizzazione di n. 1 modulo laboratoriale per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità di studenti e studentesse della scuola primaria;

VISTA le dichiarazioni rese dai suddetti interessati ai sensi dell'art. 47 del D.P.R. n. 445/2000 relativa alla insussistenza di cause di incompatibilità/inconferibilità, o di conflitto di interessi;

CONSIDERATO che i proff. Fondacaro Raffaele e Mastrella Vincenzo risultano essere dipendenti di questo Istituto e dunque si procederà alla stipula con il suddetto soggetto di una Lettera di Incarico;

CONSIDERATO che Fondacaro Raffaele e Mastrella Vincenzo vengono nominati, rispettivamente, quali docenti esperto e tutor del modulo *Atelier di pittura* e sono incaricati dello svolgimento delle attività oggetto del presente decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento degli obiettivi stabiliti;

CONSIDERATA la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse del PNRR;

RITENUTO che per la presente procedura selettiva è individuato, quale responsabile del procedimento prof. Nicola Magnani, in qualità di Dirigente scolastico che risulta pienamente idoneo/a a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla legge n. 241/1990;

VISTO l'art. 6 *bis* della citata legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

CONSIDERATO che il prof. Nicola Magnani ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione;

VISTO l'art. 35, comma 3, lett. a), del citato decreto legislativo n. 165/2001;

VISTO altresì, l'art. 19, commi 1 e 2, del citato decreto legislativo n. 33/2013;

VISTO lo schema di avviso allegato da intendersi quale parte integrante e sostanziale del presente Decreto;

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «*Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione*»;

DECRETA

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

- di approvare gli schemi di Lettera di Incarico e di Contratto di lavoro autonomo da intendersi parte integrante e sostanziale del presente Decreto;
- di conferire il seguente incarico individuali:

Incarico	Nome e cognome	Monte-ore previsto	Compenso lordo previsto
Incarico come docente esperto nel modulo laboratorialie <i>Atelier di pittura</i> per studenti e studentesse della scuola primaria	Fondacaro Raffaele	60 ore (UCS 70 € lordo Stato)	4.200,00 € (per singolo percorso)
Incarico come docente tutor nel modulo laboratorialie <i>Atelier di pittura</i> per studenti e studentesse della scuola primaria	Mastrella Vincenzo	60 ore (UCS 30 € lordo Stato)	1.800,00 € (per singolo percorso)

- procedere a sottoscrivere la Lettera di incarico;
- di pubblicare il presente provvedimento sull'albo on line dell'Istituzione scolastica, nonché nella sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale, ai sensi della normativa sulla trasparenza sopra richiamata.

Il dirigente scolastico
Nicola Magnani

Allegato

Allegati A: Modello di Lettera di incarico.

PRIC80700P - A37ATUX - REGISTRO PROTOCOLLO - 0002036 - 31/03/2025 - VII.3 - U

Firmato digitalmente da NICOLA MAGNANI

Allegato A

Luogo e data

Modello di lettera di incarico per personale docente interno individuato tramite selezione pubblica rivolta a personale interno ed esterno alla presente Istituzione scolastica mediante procedura comparativa per titoli, esperienze professionali e idea progettuale, dell'incarico come docente esperto come docente esperto/tutor per la realizzazione e la gestione di n. 1 modulo laboratoriale per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità di studenti e studentesse della scuola primaria, a valere sul progetto *Tutti e ciascuno: competenze, aggregazione, socializzazione e inclusione* relativo all'avviso prot. n. 59369 del 19/04/2024 - Fondo Sociale Europeo - *Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025*

TITOLO PROGETTO: *Tutti e ciascuno: competenze, aggregazione, socializzazione e inclusione*

CODICE AZIONE: ESO4.6.A4.

CODICE PROGETTO: ESO4.6.A4.A-FSEPN-EM-2024-143

CUP: B84D24001240007

L'Istituto Comprensivo *P.L. Belloni* C.F. n. 80011470343 con sede legale in Colorno (PR), Piazza Vittorio Veneto 1, in persona del Dott. Nicola Magnani, ivi domiciliato per la sua qualità di Dirigente scolastico *pro tempore* e legale rappresentante,

VISTO il decreto prot. n. 0001636 del 17 marzo 2024 per l'avvio di una selezione pubblica rivolta a personale interno ed esterno alla presente Istituzione scolastica mediante procedura comparativa per titoli, esperienze professionali e idea progettuale per il conferimento dei seguenti incarichi individuali: n. 1 incarico come docente esperto e n. 1 incarico come docente tutor per la realizzazione e la gestione di n. 1 modulo laboratoriale per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità di studenti e studentesse della scuola primaria, a valere sul progetto *Tutti e ciascuno: competenze, aggregazione, socializzazione e inclusione* relativo all'avviso prot. n. 59369 del 19/04/2024 - Fondo Sociale Europeo - *Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025*;

VISTO il relativo avviso prot. n. 0001638 del 17 marzo 2025;

VISTO il verbale della selezione, svolta in data 31 marzo 2025, acquisito con prot. n. ??? del 31 marzo 2025;

VISTA la graduatoria definitiva pubblicata in data 31 marzo 2025;

VISTO il Decreto del Dirigente scolastico prot. n. [...] del [...] relativo al conferimento dell'incarico in oggetto;

PREMESSO che, come chiarito nel succitato avviso prot. n. 0001638 del 31 marzo 2025, l'Istituto necessita di acquisire un supporto qualificato in ordine alle attività di docente esperto e di docente tutor per la realizzazione e la gestione n. 1 modulo laboratoriale per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità di studenti e studentesse della scuola primaria, a valere sul progetto *Tutti e ciascuno: competenze, aggregazione, socializzazione e inclusione relativo all'avviso prot. n. 59369 del 19/04/2024 - Fondo Sociale Europeo - Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023/2024 e 2024-2025*;

TENUTO CONTO che tra il personale docente interno dell'Istituto si sono resi disponibili docenti che sono risultati in possesso delle competenze necessarie richieste per le attività oggetto dell'incarico;

PREMESSO che l'ins. [Nome e Cognome] risulta essere in possesso, come *curriculum vitae* allegato, delle competenze necessarie allo svolgimento dell'attività ed è risultato in posizione idonea nella procedura selettiva espletata;

VISTA la dichiarazione di insussistenza di motivi di incompatibilità al conferimento dell'incarico in capo al soggetto Incaricato derivanti da rapporti di coniugio, parentele o affinità entro il secondo grado con lo stesso, né altre situazioni, anche potenziali, di conflitto di interessi;

Tanto premesso, con il presente atto (a seguire, anche «**Lettera di Incarico**» o «**Lettera**»), l'Istituto, come in epigrafe rappresentato, conferisce a [NOME COGNOME, dati anagrafici, c.f.], l'incarico di [*docente esperto/tutor*], avente ad oggetto la realizzazione e la gestione del modulo [*titolo del modulo – tipologia di attività*], nell'ambito del progetto *Tutti e ciascuno: competenze, aggregazione, socializzazione e inclusione* con codice CUP B84D24001240007, secondo le modalità di seguito elencate.

1. L'Incarico prevede l'espletamento di [*inserire una descrizione dettagliata delle singole prestazioni che dovranno essere svolte dall'Incaricato*], nell'ambito dell'*Obiettivo specifico: ESO4.6* che compone la *Priorità 1 – Scuola e Competenze (FSE+)* del Programma nazionale *PN Scuola e competenze 2021-2027*.
2. Le attività sono prestate unicamente per lo svolgimento delle azioni strettamente connesse ed essenziali per la realizzazione del progetto finanziato con le risorse del Programma nazionale *PN Scuola e competenze 2021-2027*, funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento degli obiettivi stabiliti ed espletate in maniera specifica per assicurare le condizioni di realizzazione del progetto indicato in premessa.
3. L'Incaricato si impegna ad eseguire l'Incarico a regola d'arte, con tempestività e mediante la necessaria diligenza professionale, nonché nel rispetto delle norme di legge.
4. L'incaricato si impegna a svolgere le attività di cui al comma 1, al di fuori dell'orario di servizio;
5. L'incaricato si impegna ad attenersi agli obblighi di condotta previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'istruzione e del merito, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105.
6. La durata dell'incarico è di [...], a decorrere dal [...] e fino al [...].

7. Non è ammesso il rinnovo dell'incarico. L'eventuale differimento del termine di conclusione dell'Incarico originario è consentito, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto e per ritardi non imputabili al prestatore, ferma restando la misura del compenso pattuito in sede di affidamento dell'Incarico, nonché il rispetto delle tempistiche previste per la realizzazione degli interventi dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento.
8. Per l'Incarico conferito è pattuito un corrispettivo lordo pari ad **€ [...] (Euro [...]/00)**, importo inteso lordo stato, rapportato alle [ore o giornate] effettivamente prestate, come risultanti dal *timesheet* che l'Incaricato dovrà compilare.
9. Il corrispettivo di cui al presente articolo sarà corrisposto dall'Istituto, previo svolgimento delle attività previste e presentazione del relativo *timesheet* sulle giornate/ore effettivamente svolte e secondo le seguenti modalità [*indicare le tempistiche di pagamento*] e compatibilmente con l'assegnazione delle risorse da parte dell'Unità di missione del PNRR del Ministero dell'istruzione e del merito.

Si allegano alla presente lettera di incarico:

- i. Domanda di partecipazione alla selezione;
- ii. *Curriculum vitae* dell'Incaricato;
- iii. Dichiarazione di insussistenza di cause di incompatibilità e di conflitto di interessi.

Il dirigente scolastico
Nicola Magnani

L'Incaricato

per accettazione
