

18 OTTOBRE 2025

Piazza del Nettuno, Bologna

Ore 15.30



**LA SCUOLA SCENDE IN PIAZZA
CONTRO LE NUOVE INDICAZIONI
NAZIONALI PER LA DIFESA DELLA
SCUOLA PUBBLICA**



Rete per la Scuola Pubblica - Emilia-Romagna



@rete_scuolapubblica_er

Nuove Indicazioni Nazionali 2025

Perché questo documento è inaccettabile?

ETNOCENTRICO

“Solo l’Occidente conosce la storia [...] altre culture, altre civiltà hanno conosciuto qualcosa che alla storia vagamente assomiglia”

Riduce la storia a narrazione di un **mito nazionalista e suprematista** che esalta l’Occidente, negando colonialismi passati e presenti.

SESSISTA

Rifiuta di riflettere sulle ragioni patriarcali, culturali e strutturali della violenza di genere e **nega la necessità di un’educazione all’affettività e alla sessualità**, parlando, invece, di una vaga “educazione del cuore”.

“questo tipo di educazione [...] allena bambine e bambini a ‘capirsi’ nella complementarità delle rispettive differenze”.

IDEOLOGICAMENTE AUTORITARIO

Autorità, **reverenza e rispetto sono dovuti solo al Maestro** e la studenta sono rappresentata come “tracotanti piccoli tiranni” che, dileggiando le scuole e sporcandone le pareti, sono unici responsabili del cedimento valoriale dell’istituzione.

CLASSISTA

Insiste sul talento come **innato “potenziale cognitivo”** da stimolare per garantire l’affermazione individuale. Non considera il contesto socio-culturale ed economico di partenza.

Introduce lo studio del **Latino** dai dodici anni ripristinando una selezione precoce delle carriere formative.

NON INCLUSIVO

La personalizzazione della didattica si riduce alla **realizzazione dei propri talenti** e non viene nominato il lavoro e la figura dell’insegnante di sostegno come garante dell’inclusione in classe.

L’idea di scuola

Sposta il **baricentro didattico più sui contenuti che sui processi** e interrompe il percorso di democratizzazione della scuola pubblica
Propone un’idea di **scuola autoritaria** e antiquata. Alunni e alunne tornano a essere **soggetti passivi**.