



Unione Europea

FONDI STRUTTURALI EUROPEI
pon
2014-2020



MIUR

PRIC81500N - REGISTRO PROTOCOLLO - 0002096 - 26/04/2019 - VI2 - U
Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



ISTITUTO COMPRENSIVO DI NEVIANO ARDUINI

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° grado

Comuni di Neviano Arduini - Lesignano Bagni

C.F. :80015070347 Codice Univoco:UFDHD3



Via Chiesa n° 2
43024 Neviano degli Arduini (PR)

e-mail: pric81500n@istruzione.it
PEC: pric81500n@pec.istruzione.it
sito: <https://icnevianoarduini.edu.it/>

Tel. 0521843138
Fax.0521345491

Agli insegnanti dell'I.C. Neviano Arduini

Al Sito web

Agli atti

OGGETTO: Avviso di selezione di personale interno cui conferire gli incarichi di ESPERTO nell'ambito del PON Fondi Strutturali Europei – Progetto PON “I nostri musei nella rete” - 10.2.5A - FSEPON – EM – 2018 – 105 - “Potenziamento dell'educazione al patrimonio culturale, artistico, paesaggistico” a.s. 2018/2019. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo specifico 10.2– Programma Operativo Nazionale «Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento» 2014-2020.

CUP: G77I17000410007

Tipologia modulo	Titolo	Costo
Costruzione di una proposta territoriale di turismo culturale, sociale e ambientale sostenibile	Dove andiamo oggi?	€ 5.082,00

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi; Azione 10.2.5 - Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali; Sottosazione 10.2.5A – Competenze trasversali
- VISTA** la delibera n.20 del Consiglio di Istituto dell'27/04/2017 di adesione alle azioni del PON QUADRO 2014-2020
- VISTA** l'istanza di candidatura n.1003741 avviso n. 4427 del 02/05/2017 protocollata sul sistema SIF2020 con n.33868 del 30/07/2017
- VISTA** La pubblicazione delle graduatorie dei progetti valutati positivamente Nota MIUR AOODGEFID Registro Ufficiale prot. n.7665 del 22/03/2018
- VISTA** l'autorizzazione del progetto “Potenziamento dell'educazione al patrimonio culturale, artistico, paesaggistico” codice identificativo - 10.2.5A - FSEPON – EM – 2018 – 105, di cui alla nota MIUR Prot. n.AOODGEFID/9282 del 10/04/2018;
- VISTA** determina di acquisizione a bilancio del Dirigente Scolastico n.1786 del 17/04/2018
- VISTO** il D.l. 28 agosto 2018, n. 129 “Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107”
- VISTI** i manuali di gestione del PON FSE 2014-2020
- VISTO** l'art. 11 comma 8 del D.Lgs. n. 150/2009, modificato con D.Lgs. n. 33/2013 artt. 18 e 19 (Obblighi di trasparenza delle Pubbliche Amministrazioni);
- VISTO** il D.P.R. N° 275/99, Regolamento dell'autonomia;
- CONSIDERATO** che nel PON “i nostri musei nella rete” è inserito il modulo “dove andiamo oggi?” rivolto agli alunni della scuola primaria di Neviano degli Arduini
- TENUTO CONTO** che per l'attuazione del progetto è necessario reperire esperti che abbiano competenze nelle attività previste dal progetto

RENDE NOTO

che è indetta procedura selettiva, riservata al personale docente in servizio presso questo Istituto, volta ad individuare 1 o più ESPERTI cui demandare le pertinenti attività finalizzate alla realizzazione, entro il 31 agosto 2019, del modulo 3 - “Dove andiamo oggi?” alle condizioni e secondo le modalità ed i criteri di seguito indicati.

Titolo modulo	Dove andiamo oggi?
Descrizione modulo	<p>FINALITÀ</p> <ul style="list-style-type: none"> -Promuovere un’effettiva integrazione basata sulla conoscenza approfondita del luogo in cui si vive. -Promuovere una cittadinanza consapevole e responsabile -Acquisire una maggiore consapevolezza del patrimonio artistico e paesaggistico del territorio. -Favorire l’acquisizione di competenze organizzative e di collaborazione <p>OBIETTIVI</p> <ul style="list-style-type: none"> -Conoscere gli aspetti paesaggistici e monumentali del territorio. -Inserire il patrimonio artistico presente nel territorio nel contesto storico. -Individuare ed organizzare diverse fonti attraverso l’uso di strategie adeguate. -Costruire itinerari turistici tematici e non utilizzando l’elemento ludico come chiave privilegiata per la fruizione dei beni culturali materiali e immateriali. -Usare le TIC per comunicare le conoscenze acquisite. <p>ATTIVITÀ E CONTENUTI</p> <ul style="list-style-type: none"> -Individuazione e mappatura dei beni di interesse turistico del territorio. -Elaborazione di testi descrittivi -Realizzazione di disegni -Individuazione dei percorsi tematici -Realizzazione di una brochure turistica con le informazioni -Progettazione e realizzazione di una presentazione da inserire nel sito web dell’Istituto -Produzione di souvenir d’autore: stampe d’arte, borse e astucci di cotone, segnalibri, T-shirt da vendere nei negozi locali <p>DISCIPLINE COINVOLTE:</p> <p>Il progetto ha una valenza interdisciplinare</p> <p>METODOLOGIA</p> <ul style="list-style-type: none"> -ricerca/azione: i ragazzi prenderanno in esame il paesaggio e alcuni suoi elementi connotativi (chiese, antichi sentieri, corsi d’acqua, maestà, fontane, musei....) mediante l’uso di schede di osservazione predisposte; effettueranno ricognizione dirette sul territorio e rappresenteranno ciò che hanno visto con l’uso di diverse tecniche (disegni, foto, riprese); organizzeranno le conoscenze e faranno proposte per la tutela, la valorizzazione e la fruizione del patrimonio studiato. -Cooperative learning: gli alunni, in attività di gruppo strutturate, organizzeranno le informazioni e il materiale raccolto e progetteranno bozze di brochure informative. -Attività laboratoriali e pratiche: gli alunni saranno guidati, nel laboratorio d’informatica, alla progettazione di una presentazione sul sito web dell’Istituto per illustrare all’esterno gli itinerari studiati. <p>RISULTATI ATTESI</p> <ul style="list-style-type: none"> -Apprendimento di diversi linguaggi. -Sviluppo di competenze tecnologiche e imprenditoriali. -Migliore consapevolezza della propria identità culturale. -Sviluppo di un maggiore senso di appartenenza. -Maggiore disponibilità a “prendersi cura di...”. -Rispetto delle regole condivise. <p>MODALITÀ DI VERIFICA E VALUTAZIONE</p> <p>La verifica formativa delle attività svolte sarà effettuata in itinere, prendendo in considerazione</p> <ul style="list-style-type: none"> -Impegno e partecipazione alle attività -Livello di autonomia e flessibilità -Grado di socializzazione e collaborazione -Saranno predisposte prove di verifiche per valutare l’acquisizione di contenuti (cloze-test, questionari a scelta multipla, interrogazioni orali -Costituiranno prove di verifica le produzioni di disegni e/o di oggetti degli alunni. -Nel valutare la produzione di brochure e della presentazione per il sito web si terrà

	conto della chiarezza espositiva, della creatività, della correttezza delle informazioni.
--	---

COMPITI DELL'ESPERTO NEI PROGETTI PON

- Definire, in collaborazione con il tutor, la struttura del Modulo di competenza (obiettivi, competenze, attività, verifiche etc.)
- Svolgere l'incarico secondo il calendario predisposto dall'Istituto
- Programmare il lavoro didattico inerente il corso
- Espletare le attività di predisposizione, somministrazione di materiali di esercitazione, test di valutazione in entrata, in itinere e finali, materiale documentario
- Mettere in atto strategie di insegnamento adeguate alle finalità del modulo
- Partecipare agli incontri di programmazione e verifica
- Monitorare il processo di apprendimento, in collaborazione con il tutor
- Predisporre la relazione finale sull'intervento svolto e la scheda analitica delle competenze acquisite per ciascun alunno
- Inserire i dati relativi alla gestione del percorso progettuale nelle sezioni di piattaforma GPU

MODALITÀ DI PRESENTAZIONE DELLE CANDIDATURE

Gli interessati dovranno inoltrare a questa Istituzione Scolastica, entro e non oltre le ore 10,00 del 11 maggio 2019:

- La domanda di partecipazione redatta secondo lo schema Allegato A con copia di un documento di identità valido,
- La griglia di valutazione Allegato B
- La traccia programmatica.

La domanda di partecipazione può essere presentata dal personale di ruolo presso questa istituzione scolastica e, in subordine, dal personale a tempo determinato con contratto fino al 30/06/2019.

La domanda di partecipazione può essere presentata all'ufficio protocollo dell'Istituto in busta chiusa o inviata tramite posta elettronica certificata all'indirizzo pric81500n@pec.istruzione.it. Sul plico contenente la domanda di partecipazione o sull'oggetto della mail dovrà essere indicato il mittente e la dicitura "Invio candidatura Esperto Progetto PON FSE "I nostri musei nella rete Modulo 3 – "Dove andiamo oggi?"

Le istanze incomplete e/o non sottoscritte o pervenute oltre la data di scadenza del bando, anche se dovuto a errato invio e/o ricezione della mail, non saranno prese in considerazione ai fini dell'assegnazione dell'incarico, e comunque la domanda di partecipazione sarà considerata completa, e quindi ammissibile alla valutazione, solo e soltanto se redatta utilizzando l'allegato e se corredata dalla griglia di autovalutazione. Questo Istituto Scolastico si riserva espressamente la facoltà di procedere alla verifica dei titoli, delle competenze e delle esperienze dichiarate. La modulistica necessaria per partecipare alla procedura indetta con il presente avviso può essere reperita presso gli Uffici di Segreteria dell'Istituto, nei relativi orari di apertura, oppure sul sito web dell'Istituto.

AFFIDAMENTO INCARICHI

Le domande pervenute in tempo utile saranno valutate e comparate dal RUP, applicando la relativa griglia, parte integrante del presente avviso, mentre gli esiti di detta procedura comparativa saranno pubblicati all'albo della scuola e sul sito web dell'Istituto.

Nella procedura selettiva il personale incaricato dovrà dichiarare sotto la propria responsabilità l'insussistenza di incompatibilità con l'incarico che è chiamato a svolgere. La stipula del contratto sarà subordinata al rilascio di detta autorizzazione.

L'Istituto si riserva di non procedere all'affidamento dell'incarico in caso di mancata realizzazione del progetto e/o di mancata attivazione del modulo.

Elementi di valutazione	Punteggio Max consentito
<p>Traccia programmatica: Ciascun candidato dovrà presentare una traccia programmatica relativa al corso di interesse. La traccia verrà valutata dal RUP (max 1500 caratteri). L'amministrazione si riserva di verificarne il rispetto nel corso dell'attività laboratoriale, pena la risoluzione del contratto. A parità di punteggio sarà data la preferenza ai candidati nell'ordine che segue:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Abbiamo la maggiore valutazione dei titoli culturali • Abbiamo la maggiore valutazione dei titoli di servizio o lavoro • Abbiamo già svolto esperienze lavorative con valutazione positiva all'interno dell'Istituto 	25

Titoli culturali: <ul style="list-style-type: none"> • Laurea specialistica o vecchi ordinamenti: 5 punti • Diploma magistrale con valore abilitante conseguito entro l'a.s. 01/02: 3 punti • Partecipazione a corsi di formazione attinenti alla figura richiesta: 2 punti a corso • Formazione sull'utilizzo TIC: 1 punto 	10
Titoli di servizio o lavoro: <ul style="list-style-type: none"> • Incarico funzione strumentale/collaboratore del DS: 1 punto • Anzianità di servizio all'interno dell'Istituto: 1 punto per ogni anno (max 5 punti) • Esperienza di progettazione PON: 1 punto • Esperienza pregressa nell'utilizzo di piattaforme on-line (es. ex-indire, invalsì, ecc.): 1 punto • Competenze informatiche di base: 1 punto • Esperienze significative in relazione alle tematiche del progetto: 1 punto • Esperienza di attività laboratoriale con alunni di scuola primaria: 1 punto 	10

COMPENSI

Per le prestazioni rese dal personale individuato sarà corrisposto il compenso orario lordo pari a € 70,00, come previsto dal piano finanziario del PON. Tale compenso è da ritenersi onnicomprensivo di ogni onere sociale e fiscale e di ogni altro onere che rimarrà comunque a carico degli incaricati. La liquidazione del compenso avverrà a rendicontazione avvenuta e a seguito della effettiva erogazione dell'accredito dei fondi comunitari da parte del MIUR. La durata del contratto sarà determinata in ore effettive di prestazione lavorativa.

TRATTAMENTO DATI PERSONALI

I dati personali che saranno raccolti da questo Istituto in ragione del presente avviso saranno trattati per i soli fini istituzionali necessari all'attuazione del Progetto in oggetto specificato, e comunque nel pieno rispetto delle disposizioni di cui al Decreto Legislativo n. 196 del 30 Giugno 2003 e successive modificazioni ed integrazioni.

RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO

Il Responsabile Unico del Procedimento è il Dirigente Scolastico, Dott. Adriano Cappellini.

Il Dirigente scolastico
(Dott. Adriano Cappellini)

Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi e per gli effetti dell'art. 3, c. 2 D.Lgs n. 39/93

**OGGETTO: AVVISO DI SELEZIONE DI PERSONALE INTERNO CUI CONFERIRE L'INCARICO DI ESPERTO –
MODULO “Dove andiamo oggi?”– Progetto PON “I nostri musei nella rete” - 10.2.5A - FSEPON –
EM – 2018 – 105 - “Potenziamento dell’educazione al patrimonio culturale, artistico,
paesaggistico” a.s. 2018/2019. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo
specifico10.2– Programma Operativo Nazionale «Per la scuola, competenze e ambienti per
l’apprendimento» 2014-2020.**

Il/la sottoscritto/a _____ nato/a a _____

(prov. _____) il _____ / _____ / _____ C.F. _____

residente a _____ (prov. _____) in via _____ n. _____

Recapito telefono fisso _____ recapito telefono cellulare _____

indirizzo e-Mail _____ in servizio presso l'IC di Neviano degli Arduini

in qualità di DOCENTE

PRESENTA

la propria candidatura per l'incarico ESPERTO di cui all'Avviso di selezione personale interno prot. n. del _____

A tal fine, valendosi delle disposizioni di cui all'art. 46 del DPR 28/12/2000 n. 445, consapevole delle sanzioni stabilite per le false attestazioni e mendaci dichiarazioni, previste dal Codice Penale e dalle Leggi speciali in materia, dichiara sotto la propria responsabilità:

- di aver preso visione del bando;
- di essere cittadino _____;
- di essere in godimento dei diritti politici;
- di non essere dipendente di altre amministrazioni;
- di non aver subito condanne penali;
- di possedere il seguente titolo di studio _____ conseguito nell'a.s. _____ / _____ presso _____

ALLEGATO B

Ai fini della valutazione della propria candidatura il sottoscritto compila sotto la propria personale responsabilità, la seguente griglia:

Elementi di valutazione	Punteggio Max consentito	A cura dell'aspirante
Titoli culturali: <ul style="list-style-type: none">• Laurea specialistica o vecchi ordinamenti: 5 punti• Diploma magistrale con valore abilitante conseguito entro l'a.s. 01/02: 3 punti• Partecipazione a corsi di formazione attinenti alla figura richiesta: 2 punti a corso• Formazione sull'utilizzo TIC: 1 punto	10	
Titoli di servizio o lavoro: <ul style="list-style-type: none">• Incarico funzione strumentale/collaboratore del DS: 1 punto• Anzianità di servizio all'interno dell'Istituto: 1 punto per ogni anno (max 4 punti)• Esperienza di progettazione PON: 1 punto• Esperienza pregressa nell'utilizzo di piattaforme on-line (es. ex-indire, invals, ecc.): 1 punto• Competenze informatiche di base: 1 punto• Esperienze significative in relazione alle tematiche del progetto: 1 punto• Esperienza di attività laboratoriale con alunni di scuola primaria: 1 punto	10	

Allega: Copia Documento d'identità valido

Luogo e data

Firma
