



Unione Europea

**FONDI STRUTTURALI EUROPEI**  
**pon**  
2014-2020



MIUR

PRIC81500N - REGISTRO PROTOCOLLO - 0002097 - 26/04/2019 - VI2 - U  
Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



## ISTITUTO COMPRENSIVO DI NEVIANO ARDUINI

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° grado

Comuni di Neviano Arduini - Lesignano Bagni

C.F. :80015070347 Codice Univoco:UFDHD3



Via Chiesa n° 2  
43024 Neviano degli Arduini (PR)

e-mail: [pric81500n@istruzione.it](mailto:pric81500n@istruzione.it)  
PEC: [pric81500n@pec.istruzione.it](mailto:pric81500n@pec.istruzione.it)  
sito: <https://icnevianoarduini.edu.it/>

Tel. 0521843138  
Fax.0521345491

Agli insegnanti dell'I.C. Neviano Arduini

Al Sito web

Agli atti

OGGETTO: Avviso di selezione di personale interno cui conferire gli incarichi di TUTOR nell'ambito del PON Fondi Strutturali Europei – Progetto PON “I nostri musei nella rete” - 10.2.5A - FSEPON – EM – 2018 – 105 - “Potenziamento dell'educazione al patrimonio culturale, artistico, paesaggistico” a.s. 2018/2019. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo specifico 10.2– Programma Operativo Nazionale «Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento» 2014-2020.

CUP: G77I17000410007

Tipologia modulo	Titolo	Costo
Costruzione di una proposta territoriale di turismo culturale, sociale e ambientale sostenibile	Dove andiamo oggi?	€ 5.082,00

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi; Azione 10.2.5 - Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali; Sottoazione 10.2.5A – Competenze trasversali
- VISTA** la delibera n.20 del Consiglio di Istituto dell'27/04/2017 di adesione alle azioni del PON QUADRO 2014-2020
- VISTA** l'istanza di candidatura n.1003741 avviso n. 4427 del 02/05/2017 protocollata sul sistema SIF2020 con n.33868 del 30/07/2017
- VISTA** La pubblicazione delle graduatorie dei progetti valutati positivamente Nota MIUR AOODGEFID Registro Ufficiale prot. n.7665 del 22/03/2018
- VISTA** l'autorizzazione del progetto “Potenziamento dell'educazione al patrimonio culturale, artistico, paesaggistico” codice identificativo - 10.2.5A - FSEPON – EM – 2018 – 105, di cui alla nota MIUR Prot. n.AOODGEFID/9282 del 10/04/2018;
- VISTA** determina di acquisizione a bilancio del Dirigente Scolastico n.1786 del 17/04/2018
- VISTO** il D.l. 28 agosto 2018, n. 129 “Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107”
- VISTI** i manuali di gestione del PON FSE 2014-2020
- VISTO** l'art. 11 comma 8 del D.Lgs. n. 150/2009, modificato con D.Lgs. n. 33/2013 artt. 18 e 19 (Obblighi di trasparenza delle Pubbliche Amministrazioni);
- VISTO** il D.P.R. N° 275/99, Regolamento dell'autonomia;
- CONSIDERATO** che nel PON “i nostri musei nella rete” è inserito il modulo “dove andiamo oggi?” rivolto agli alunni della scuola primaria di Neviano degli Arduini
- TENUTO CONTO** che per l'attuazione del progetto è necessario reperire esperti che abbiano competenze nelle attività previste dal progetto

## RENDE NOTO

che è indetta procedura selettiva, riservata al personale docente in servizio presso questo Istituto, volta ad individuare un TUTOR cui demandare le pertinenti attività finalizzate alla realizzazione, entro il 31 agosto 2019, del modulo 3 - "Dove andiamo oggi?" alle condizioni e secondo le modalità ed i criteri di seguito indicati.

Titolo modulo	Dove andiamo oggi?
<p><b>Descrizione modulo</b></p>	<p><b>FINALITÀ</b>                      -Promuovere un'effettiva integrazione basata sulla conoscenza approfondita del luogo in cui si vive.                      -Promuovere una cittadinanza consapevole e responsabile                      -Acquisire una maggiore consapevolezza del patrimonio artistico e paesaggistico del territorio.                      -Favorire l'acquisizione di competenze organizzative e di collaborazione</p> <p><b>OBIETTIVI</b>                      -Conoscere gli aspetti paesaggistici e monumentali del territorio.                      -Inserire il patrimonio artistico presente nel territorio nel contesto storico.                      -Individuare ed organizzare diverse fonti attraverso l'uso di strategie adeguate.                      -Costruire itinerari turistici tematici e non utilizzando l'elemento ludico come chiave privilegiata per la fruizione dei beni culturali materiali e immateriali.                      -Usare le TIC per comunicare le conoscenze acquisite.</p> <p><b>ATTIVITÀ E CONTENUTI</b>                      -Individuazione e mappatura dei beni di interesse turistico del territorio.                      -Elaborazione di testi descrittivi                      -Realizzazione di disegni                      -Individuazione dei percorsi tematici                      -Realizzazione di una brochure turistica con le informazioni                      -Progettazione e realizzazione di una presentazione da inserire nel sito web dell'Istituto                      -Produzione di souvenir d'autore: stampe d'arte, borse e astucci di cotone, segnalibri, T-shirt da vendere nei negozi locali</p> <p><b>DISCIPLINE COINVOLTE:</b>                      Il progetto ha una valenza interdisciplinare</p> <p><b>METODOLOGIA</b>                      -ricerca/azione: i ragazzi prenderanno in esame il paesaggio e alcuni suoi elementi connotativi (chiese, antichi sentieri, corsi d'acqua, maestà, fontane, musei...) mediante l'uso di schede di osservazione predisposte; effettueranno ricognizione dirette sul territorio e rappresenteranno ciò che hanno visto con l'uso di diverse tecniche ( disegni, foto, riprese); organizzeranno le conoscenze e faranno proposte per la tutela, la valorizzazione e la fruizione del patrimonio studiato.                      -Cooperative learning: gli alunni, in attività di gruppo strutturate, organizzeranno le informazioni e il materiale raccolto e progetteranno bozze di brochure informative.                      -Attività laboratoriali e pratiche: gli alunni saranno guidati, nel laboratorio d'informatica, alla progettazione di una presentazione sul sito web dell'Istituto per illustrare all'esterno gli itinerari studiati.</p> <p><b>RISULTATI ATTESI</b>                      -Apprendimento di diversi linguaggi.                      -Sviluppo di competenze tecnologiche e imprenditoriali.                      -Migliore consapevolezza della propria identità culturale.                      -Sviluppo di un maggiore senso di appartenenza.                      -Maggiore disponibilità a "prendersi cura di...".                      -Rispetto delle regole condivise.</p> <p><b>MODALITÀ</b>  <b>DI VERIFICA E VALUTAZIONE</b>                      La verifica formativa delle attività svolte sarà effettuata in itinere, prendendo in considerazione                      -Impegno e partecipazione alle attività                      -Livello di autonomia e flessibilità                      -Grado di socializzazione e collaborazione</p> <p>Saranno predisposte prove di verifiche per valutare l'acquisizione di contenuti (cloze-test, questionari a scelta multipla, interrogazioni orali...</p>

	<p>-Costituiranno prove di verifica le produzioni di disegni e/o di oggetti degli alunni.</p> <p>-Nel valutare la produzione di brochure e la costruzione del sito web si terrà conto della chiarezza espositiva, della creatività, della correttezza delle informazioni.</p>
--	---

### COMPITI DEL TUTOR NEI PROGETTI PON

- Collaborare con l'esperto nella conduzione delle attività dell'azione
- Svolgere l'incarico secondo il calendario predisposto dall'Istituto
- Predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata degli interventi formativi
- Controllare la corretta compilazione del registro didattico verificando le firme in entrata e in uscita dei partecipanti ai fini dell'attestazione finale, dell'esperto e la propria, con indicazione dell'orario di inizio e fine lezione
- Facilitare i processi di apprendimento dei corsisti
- Accertare l'avvenuta compilazione della scheda allievo e la stesura e firma del patto formativo
- Segnalare in tempo reale al DS eventuali assenze che comportano la sospensione del modulo
- Contattare i corsisti in caso di assenza ingiustificata
- Mantenere il contatto con i Consigli di classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare
- Documentare l'attuazione e redigere i verbali relativi alla propria attività di tutor
- Compilare il report finale ed eventuali altri documenti richiesti dall'A.d.g. e inserire i dati sulla piattaforma GPU

### MODALITÀ DI PRESENTAZIONE DELLE CANDIDATURE

Gli interessati dovranno inoltrare a questa Istituzione Scolastica, entro e non oltre le ore 10,00 del 11 maggio 2019:

- La domanda di partecipazione redatta secondo lo schema Allegato A con copia di un documento di identità valido,
- La griglia di valutazione Allegato B.

La domanda di partecipazione può essere presentata dal personale di ruolo presso questa istituzione scolastica e, in subordine, dal personale a tempo determinato con contratto fino al 30/06/2019.

La domanda di partecipazione può essere presentata all'ufficio protocollo dell'istituto o inviata tramite posta elettronica certificata all'indirizzo [pric81500n@pec.istruzione.it](mailto:pric81500n@pec.istruzione.it).

Sul plico contenete la domanda di partecipazione o sull'oggetto dell'email dovrà essere indicato il mittente e la dicitura "Invio candidatura Tutor Progetto PON FSE "I nostri musei nella rete Modulo 3 – "Dove andiamo oggi?"

Le istanze incomplete e/o non sottoscritte o pervenute oltre la data di scadenza del bando, anche se dovuto a errato invio e/o ricezione della mail, non saranno prese in considerazione ai fini dell'assegnazione dell'incarico, e comunque la domanda di partecipazione sarà considerata completa, e quindi ammissibile alla valutazione, solo e soltanto se redatta utilizzando l'allegato e se corredata dalla griglia di autovalutazione. Questo Istituto Scolastico si riserva espressamente la facoltà di procedere alla verifica dei titoli, delle competenze e delle esperienze dichiarate. La modulistica necessaria per partecipare alla procedura indetta con il presente avviso può essere reperita presso gli Uffici di Segreteria dell'Istituto, nei relativi orari di apertura, oppure sul sito web dell'Istituto.

### AFFIDAMENTO INCARICHI

Le domande pervenute in tempo utile saranno valutate e comparate dal RUP, applicando la relativa griglia, parte integrante del presente avviso, mentre gli esiti di detta procedura comparativa saranno pubblicati all'albo della scuola e sul sito web dell'Istituto entro 5 giorni dalla scadenza del presente avviso.

Nella procedura selettiva. Il personale incaricato dovrà dichiarare sotto la propria responsabilità l'insussistenza di incompatibilità con l'incarico che è chiamato a svolgere. La stipula del contratto sarà subordinata al rilascio di detta autorizzazione.

**L'Istituto si riserva di non procedere all'affidamento dell'incarico in caso di mancata realizzazione del progetto e/o di mancata attivazione del modulo.**

Elementi di valutazione	Punteggio Max consentito
<b>Titoli culturali:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Laurea specialistica o vecchi ordinamenti: 5 punti</li> <li>• Diploma magistrale con valore abilitante conseguito entro l'a.s. 01/02: 3 punti</li> <li>• Partecipazione a corsi di formazione attinenti alla figura richiesta: 2 punti a corso</li> <li>• Formazione sull'utilizzo TIC: 1 punto</li> </ul>	<b>10</b>
<b>Titoli di servizio o lavoro:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Incarico funzione strumentale/collaboratore del DS: 1 punto</li> <li>• Anzianità di servizio all'interno dell'Istituto: 1 punto per ogni anno (max 5 punti)</li> <li>• Esperienza di progettazione PON: 1 punto</li> <li>• Esperienza pregressa nell'utilizzo di piattaforme on-line (es. ex-indire, invalsi, ecc.): 1 punto</li> <li>• Competenze informatiche di base: 1 punto</li> <li>• Esperienze significative in relazione alle tematiche del progetto: 1 punto</li> <li>• Esperienza di attività laboratoriale con alunni di scuola primaria: 1 punto</li> </ul>	<b>10</b>

## COMPENSI

Per le prestazioni rese dal personale individuato sarà corrisposto il compenso orario lordo pari a € 30,00, come previsto dal piano finanziario del PON. Tale compenso è da ritenersi onnicomprensivo di ogni onere sociale e fiscale e di ogni altro onere che rimarrà comunque a carico degli incaricati. La liquidazione del compenso avverrà a rendicontazione avvenuta e a seguito della effettiva erogazione dell'accredito dei fondi comunitari da parte del MIUR. La durata del contratto sarà determinata in ore effettive di prestazione lavorativa.

## TRATTAMENTO DATI PERSONALI

I dati personali che saranno raccolti da questo Istituto in ragione del presente avviso saranno trattati per i soli fini istituzionali necessari all'attuazione del Progetto in oggetto specificato, e comunque nel pieno rispetto delle disposizioni di cui al Decreto Legislativo n. 196 del 30 Giugno 2003 e successive modificazioni ed integrazioni.

## RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO

Il Responsabile Unico del Procedimento è il Dirigente Scolastico, Dott. Adriano Cappellini.

Il Dirigente scolastico  
(Dott. Adriano Cappellini)

Firma autografa sostituita a mezzo stampa  
ai sensi e per gli effetti dell'art. 3, c. 2 D.Lgs n. 39/93

**ALLEGATO A**

**Al Dirigente Scolastico  
dell'I.C. di Neviano degli  
Arduini**

**OGGETTO: AVVISO DI SELEZIONE DI PERSONALE INTERNO CUI CONFERIRE L'INCARICO DI TUTOR –  
MODULO “Dove andiamo oggi?”– Progetto PON “I nostri musei nella rete” - 10.2.5A - FSEPON –  
EM – 2018 – 105 - “Potenziamento dell’educazione al patrimonio culturale, artistico,  
paesaggistico” a.s. 2018/2019. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo  
specifico10.2– Programma Operativo Nazionale «Per la scuola, competenze e ambienti per  
l’apprendimento» 2014-2020.**

Il/la sottoscritto/a \_\_\_\_\_ nato/a a \_\_\_\_\_

(prov. \_\_\_\_\_) il \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ C.F. \_\_\_\_\_

residente a \_\_\_\_\_ (prov. \_\_\_\_\_) in via \_\_\_\_\_ n. \_\_\_\_\_

Recapito telefono fisso \_\_\_\_\_ recapito telefono cellulare \_\_\_\_\_

indirizzo e-Mail \_\_\_\_\_ in servizio presso l'IC di Neviano degli Arduini

in qualità di DOCENTE

**PRESENTA**

la propria candidatura per l'incarico TUTOR di cui all'Avviso di selezione personale interno prot. n. \_\_\_\_\_ del \_\_\_\_\_

A tal fine, valendosi delle disposizioni di cui all'art. 46 del DPR 28/12/2000 n. 445, consapevole delle sanzioni stabilite per le false attestazioni e mendaci dichiarazioni, previste dal Codice Penale e dalle Leggi speciali in materia, dichiara sotto la propria responsabilità:

- di aver preso visione del bando;
- di essere cittadino \_\_\_\_\_;
- di essere in godimento dei diritti politici;
- di non essere dipendente di altre amministrazioni;
- di non aver subito condanne penali;
- di possedere il seguente titolo di studio \_\_\_\_\_ conseguito nell'a.s. \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ presso \_\_\_\_\_

## ALLEGATO B

Ai fini della valutazione della propria candidatura il sottoscritto compila sotto la propria personale responsabilità, la seguente griglia:

Elementi di valutazione	Punteggio Max consentito	A cura dell'aspirante
<b>Titoli culturali:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Laurea specialistica o vecchi ordinamenti: 5 punti</li><li>• Diploma magistrale con valore abilitante conseguito entro l'a.s. 01/02: 3 punti</li><li>• Partecipazione a corsi di formazione attinenti alla figura richiesta: 2 punti a corso</li><li>• Formazione sull'utilizzo TIC: 1 punto</li></ul>	<b>10</b>	
<b>Titoli di servizio o lavoro:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Incarico funzione strumentale/collaboratore del DS: 1 punto</li><li>• Anzianità di servizio all'interno dell'Istituto: 1 punto per ogni anno (max 5 punti)</li><li>• Esperienza di progettazione PON: 1 punto</li><li>• Esperienza pregressa nell'utilizzo di piattaforme on-line (es. ex-indire, invalsi, ecc.): 1 punto</li><li>• Competenze informatiche di base: 1 punto</li><li>• Esperienze significative in relazione alle tematiche del progetto: 1 punto</li><li>• Esperienza di attività laboratoriale con alunni di scuola primaria: 1 punto</li></ul>	<b>10</b>	

Allega: Copia Documento d'identità valido

Luogo e data

Firma

---