

ISTITUTO COMPRENSIVO DI NEVIANO ARDUINI

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado

Comuni di Neviano Arduini - Lesignano de' Bagni

Via Chiesa, 10/A - 43024 Neviano degli Arduini (PR) - Tel. 0521 843138

C.M. PRIC81500N - C.F. 80015070347 - Codice univoco UFDHD3 - E-mail: pric81500n@istruzione.it

Prot. n. vedi segnature

Neviano degli Arduini, 14/09/2026

OGGETTO: Decreto per l'avvio di una procedura di selezione di figure professionali interne per il conferimento di incarichi individuali DI ESPERTI DOCENTI, TUTOR DOCENTI/ATA E FIGURE AGGIUNTIVE DOCENTI - N. 16 MODULI, DA CONTRATTUALIZZARE AI SENSI DELL'ART. 45 DEL CCNL, a valere sul progetto Fondi Strutturali Europei Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 - Priorità 01 - Scuola e competenze - FSE+ Obiettivo specifico ESO4.6 - Azione ESO4.6.A1 - Sotto-azione ESO4.6.A1.B - Avviso prot. n. 55669 del 10/03/2026 - "Agenda Nord"

Titolo progetto: CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE E ARTISTICA, AVVICINAMENTO AL TERRITORIO

Codice progetto: ESO4.6.A1.B-FSEPN-EM-2026-321

CUP: G64D26000950007

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

VISTO	il D.Lgs. 30 marzo 2001, n. 165 e successive modificazioni, con particolare riferimento agli artt. 7 e 53;
VISTO	il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
VISTO	il D.L. 28 agosto 2018, n. 129 e, in particolare, l'art. 45;
VISTO	il vigente C.C.N.L. del Comparto Istruzione e Ricerca e la disciplina delle attività aggiuntive del personale scolastico;
VISTI	i Regolamenti (UE) 2021/1057, 2021/1058 e 2021/1060 e il Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027;
VISTO	il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n. 176 del 09/09/2025;
VISTO	l'Avviso pubblico prot. n. 55669 del 10/03/2026 - "Agenda Nord" - a.s. 2025/2026 e 2026/2027;
VISTA	la nota di autorizzazione AOOGABMI n. 0101976 del 04/05/2026, relativa al progetto ESO4.6.A1.B-FSEPN-EM-2026-321, CUP G64D26000950007, per l'importo complessivo di € 119.250,00;
VISTA	la candidatura n. 24156, che prevede n. 20 moduli, ciascuno della durata di 30 ore, e individua per ciascun modulo le UCS di € 70,00/ora per l'Esperto e € 30,00/ora per il Tutor;
PRESO ATTO	che, tra i n. 16 moduli oggetto del presente avviso, n. 15 prevedono la voce opzionale "Figura aggiuntiva", valorizzata in € 30,00 per partecipante per n. 15 partecipanti, corrispondente a un'ora individuale aggiuntiva per ciascun alunno;
VISTO	il decreto di assunzione in bilancio prot. n. 5839 del 25/05/2026;
VISTO	la delibera del Consiglio d'Istituto n. 2 del 31 ottobre 2025 di approvazione del P.T.O.F. 2025/2028 e la delibera n. 15 del 3 febbraio 2026 di approvazione del Programma Annuale 2026;
VISTA	la delibera n.4 di adesione al progetto del Collegio dei Docenti del 30/03/2026;
VISTA	la delibera n.21 di adesione al progetto del Consiglio di Istituto del 25/03/2026;
CONSIDERATA	la necessità di avviare una procedura selettiva per individuare personale interno cui affidare gli incarichi di Esperto, Tutor e Figura aggiuntiva per la realizzazione di n.16 moduli da 30h ciascuno, finalizzato a superare i divari territoriali garantendo pari opportunità e a contrastare la dispersione scolastica e la fragilità negli apprendimenti nei contesti più difficili e nelle aree più a rischio, a partire già dalla scuola primaria e per il raggiungimento

dei target e milestone, per un impegno complessivo di 480h, da svolgersi a partire dall'incarico e da concludersi entro e non oltre il mese di agosto 2027, sulla base del calendario concordato con il Dirigente Scolastico, rivolti alle alunne e agli alunni della scuola primaria

RILEVATA

la necessità di individuare prioritariamente personale interno in possesso di adeguati titoli ed esperienze per l'attuazione dei moduli autorizzati;

RITENUTO

che per la presente procedura selettiva è individuato, quale responsabile del procedimento il/la Dott.ssa Silvia Artioli, in qualità di Dirigente Scolastico che risulta pienamente idoneo/a a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla legge n. 241/1990;

VISTO

l'art. 6 bis della citata legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

CONSIDERATO

che la Dott./Dott.ssa Silvia Artioli ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione in quanto RUP del progetto in oggetto;

RITENUTO

di procedere mediante selezione comparativa dei curricula, nel rispetto dei principi di trasparenza, imparzialità, pubblicità, parità di trattamento e valorizzazione delle competenze professionali;

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «*Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione*»,

DETERMINA

di AVVIARE una procedura di selezione comparativa, attraverso la valutazione dei curriculum, per la selezione di personale in servizio presso l'Istituto Comprensivo di Neviano Arduini cui conferire gli incarichi di Esperto, Tutor e Figura aggiuntiva per cinque moduli rivolti alla scuola primaria del progetto indicato in oggetto.

Art. 1 - Oggetto della selezione

Sono richieste le figure professionali indicate nella tabella seguente per n. 16 moduli. Tutti i moduli hanno durata pari a 30 ore. La Figura aggiuntiva è prevista esclusivamente nei moduli indicati e opera individualmente con ciascun alunno per 1 ora extracurricolare ulteriore e distinta dalle 30 ore del modulo.

N.	ID / Titolo modulo	Ordine di scuola	Esperto	Tutor	Figura aggiuntiva
1	179567 Avvicinamento alle STEAM	Scuola Primaria	1 docente interno 30 h	1 docente/ATA interno 30 h	Non prevista
2	179578 Avvicinamento alle STEAM (classi 3-4-5)	Scuola Primaria	1 docente interno 30 h	1 docente/ATA interno 30 h	1 docente interno max 15 h individuali
3	179580 Avvicinamento alle STEAM (3-4-5)	Scuola Primaria	1 docente interno 30 h	1 docente/ATA interno 30 h	1 docente interno max 15 h individuali
4	179656 Corso di potenziamento di lingua italiana per alunni non italofoni	Scuola secondaria di I grado	1 docente interno 30 h	1 docente/ATA interno 30 h	1 docente interno max 15 h individuali
5	179639 Corso di potenziamento di lingua italiana per alunni non italofoni	Scuola secondaria di I grado	1 docente interno 30 h	1 docente/ATA interno 30 h	1 docente interno max 15 h individuali
6	179670 Corso di teatro	Scuola secondaria di I grado	1 docente interno 30 h	1 docente/ATA interno 30 h	1 docente interno max 15 h individuali
7	179446 INGLESE PRIMARIA 1-2	Scuola Primaria	1 docente interno 30 h	1 docente/ATA interno 30 h	1 docente interno max 15 h individuali

N.	ID / Titolo modulo	Ordine di scuola	Esperto	Tutor	Figura aggiuntiva
8	179451 INGLESE PRIMARIA 1-2	Scuola Primaria	1 docente interno 30 h	1 docente/ATA interno 30 h	1 docente interno max 15 h individuali
9	179476 CORSO INGLESE SCUOLA PRIMARIA 3-4-5	Scuola Primaria	1 docente interno 30 h	1 docente/ATA interno 30 h	1 docente interno max 15 h individuali
10	179477 CORSO INGLESE PRIMARIA 3-4-5	Scuola Primaria	1 docente interno 30 h	1 docente/ATA interno 30 h	1 docente interno max 15 h individuali
11	179507 Corso base lingua inglese e francese 1-2	Scuola secondaria di I grado	1 docente interno 30 h	1 docente/ATA interno 30 h	1 docente interno max 15 h individuali
12	179508 Corso base lingua inglese e francese 1-2	Scuola secondaria di I grado	1 docente interno 30 h	1 docente/ATA interno 30 h	1 docente interno max 15 h individuali
13	179518 Corso avanzato lingua inglese e francese 2-3	Scuola secondaria di I grado	1 docente interno 30 h	1 docente/ATA interno 30 h	1 docente interno max 15 h individuali
14	179517 Corso avanzato lingua inglese e francese 2-3	Scuola secondaria di I grado	1 docente interno 30 h	1 docente/ATA interno 30 h	1 docente interno max 15 h individuali
15	179602 Avvicinamento alle STEAM	Scuola secondaria di I grado	1 docente interno 30 h	1 docente/ATA interno 30 h	1 docente interno max 15 h individuali
16	179607 Avvicinamento alle STEAM	Scuola secondaria di I grado	1 docente interno 30 h	1 docente/ATA interno 30 h	1 docente interno max 15 h individuali

Per i moduli di lingua straniera della scuola secondaria che prevedono inglese e francese, l'Istituzione scolastica potrà, ove necessario e nel rispetto del monte ore complessivo autorizzato, frazionare le 30 ore dell'incarico di Esperto tra due specialisti delle rispettive lingue.

Art. 2 - Compensi e natura dell'incarico

- Esperto: € 70,00 per ora, onnicomprensivi di ogni onere e ritenuta, per un massimo di 30 ore per modulo (€ 2.100,00 per modulo).
- Tutor: € 30,00 per ora, onnicomprensivi di ogni onere e ritenuta, per un massimo di 30 ore per modulo (€ 900,00 per modulo).
- Figura aggiuntiva: € 30,00 onnicomprensivi per ciascun partecipante effettivamente seguito per 1 ora individuale, fino a un massimo di 15 partecipanti e quindi € 450,00 per modulo. La selezione è riservata ai docenti interni; la figura aggiuntiva non coincide con il docente di sostegno e deve possedere competenze specifiche documentate coerenti con l'intervento individualizzato e con l'area del modulo.

Le prestazioni del personale interno dovranno essere rese al di fuori dell'orario ordinario di servizio. I compensi saranno corrisposti per le attività effettivamente svolte e documentate, nei limiti delle risorse riconosciute dal Programma e a seguito della disponibilità finanziaria.

Art. 3 - Requisiti generali di ammissione

- essere personale in servizio presso l'Istituto Comprensivo di Neviano Arduini alla scadenza dell'avviso e, per gli incarichi di durata annuale, garantire la disponibilità per l'intero periodo di svolgimento, salvo cause sopravvenute;
- godere dei diritti civili e politici e non trovarsi in situazioni incompatibili con l'incarico;
- non avere riportato condanne o provvedimenti che impediscano la costituzione o prosecuzione del rapporto con la Pubblica Amministrazione;
- non trovarsi in situazione di conflitto di interessi, anche potenziale;
- possedere competenze digitali sufficienti per l'utilizzo della piattaforma PN SIF 2021-2027 o impegnarsi ad acquisirle tempestivamente.

Art. 4 - Requisiti specifici per il ruolo di Esperto

Può candidarsi come Esperto esclusivamente il personale docente interno in servizio presso l'Istituto. Il candidato deve possedere titolo di studio, abilitazione, competenze ed esperienze professionali documentate coerenti con il modulo. Costituiscono requisiti/elementi di specifica coerenza:

- Lingua inglese - scuola primaria: laurea coerente con le lingue straniere oppure abilitazione/specializzazione all'insegnamento della lingua inglese nella scuola primaria; in alternativa, certificazione linguistica almeno di livello C1 del QCER accompagnata da documentata esperienza didattica.
- Lingua inglese/francese - scuola secondaria di I grado: laurea/abilitazione coerente con la lingua da insegnare e documentata competenza professionale; per l'eventuale incarico unitario sul modulo è richiesta comprovata competenza in entrambe le lingue previste.
- Italiano L2: laurea coerente con l'area linguistico-letteraria/pedagogica e documentata esperienza nell'insegnamento dell'italiano L2; sono valorizzate certificazioni specifiche quali DITALS, CEDILS, DILS-PG o equivalenti.
- STEAM: laurea coerente con discipline scientifiche, tecnologiche, ingegneristiche, matematiche, educative o titoli/competenze certificate in coding, robotica educativa, tinkering, laboratori scientifici, outdoor education o metodologie STEAM.
- Teatro: formazione accademica/professionale coerente con teatro, arti performative, discipline letterarie o pedagogiche e comprovate esperienze di laboratorio teatrale in contesti educativi.

Art. 5 - Requisiti specifici per il ruolo di Tutor

- essere personale docente o ATA interno in servizio presso l'Istituto;
- possedere adeguate competenze organizzative, relazionali e digitali;
- aver maturato, preferibilmente, esperienze di tutoraggio, facilitazione, coordinamento o gestione di progetti PON/PN/PNRR/FSE e conoscenza della piattaforma SIF 2021-2027.

Art. 6 - Requisiti specifici per la Figura aggiuntiva

Può candidarsi come Figura aggiuntiva esclusivamente il personale docente interno in servizio presso l'Istituto, in possesso di competenze, titoli o esperienze specifiche coerenti con interventi individualizzati e con i bisogni degli alunni. Il candidato dovrà indicare nella domanda il modulo per il quale concorre e documentare le competenze pertinenti.

- competenze nell'inclusione, nella facilitazione linguistica e nell'Italiano L2 per gli interventi rivolti ad alunni con fragilità linguistica;
- competenze didattiche, pedagogiche, metodologiche, motivazionali o di orientamento, coerenti con interventi individualizzati;
- competenze specifiche documentate coerenti con l'area del modulo (linguistica, STEAM, teatrale, inclusiva o metodologica).
- La figura aggiuntiva non può sostituire l'Esperto o il Tutor e non coincide con la figura del docente di sostegno.

Art. 7 - Compiti

ESPERTO

- verificare i livelli iniziali, definire obiettivi, contenuti, metodologie e strumenti di valutazione;
- realizzare le attività formative previste, rimodulando il percorso in relazione ai bisogni dei corsisti;
- collaborare con il Tutor, la Dirigente scolastica, il gruppo di supporto e gli uffici;
- curare gli adempimenti di propria competenza sulla piattaforma SIF 2021-2027 e la documentazione richiesta;
- redigere la relazione finale e ogni altra documentazione prevista dal Programma.

TUTOR

- collaborare con l'Esperto alla programmazione e all'organizzazione delle attività;
- curare registro didattico, presenze, firme e corretta rilevazione contestuale delle attività;
- gestire anagrafiche, calendario, documentazione e dati di propria competenza in piattaforma;
- monitorare frequenza e partecipazione degli alunni e segnalare tempestivamente criticità;
- collaborare al monitoraggio, alla valutazione e alla chiusura documentale del modulo.

FIGURA AGGIUNTIVA

- realizzare un intervento individuale di 1 ora per ciascun partecipante assegnato, in orario extracurricolare e in orario diverso dalle 30 ore del modulo;
- predisporre, nel rispetto del proprio profilo professionale, un intervento individualizzato coerente con il bisogno rilevato;
- documentare puntualmente gli incontri e gli esiti essenziali, nel rispetto della riservatezza e della normativa sulla protezione dei dati;
- raccordarsi con Esperto, Tutor e Dirigente scolastica senza sovrapporsi alle funzioni del docente di sostegno.

Art. 8 Avviso

Di approvare lo schema di avviso allegato da intendersi parte integrante e sostanziale del presente Decreto

Art. 9 - Valutazione e graduatorie

La valutazione sarà effettuata dalla Dirigente scolastica, eventualmente avvalendosi di apposita commissione, sulla base delle griglie allegate. Saranno formate graduatorie distinte per ruolo; per gli Esperti e le Figure aggiuntive la coerenza dei titoli e delle esperienze sarà valutata rispetto al modulo/profilo richiesto. A parità di punteggio prevale il maggior punteggio nelle esperienze professionali specifiche; in caso di ulteriore parità, il candidato anagraficamente più giovane.

L'Istituzione scolastica può procedere al conferimento anche in presenza di una sola candidatura valida e idonea. In applicazione dei principi di equità, rotazione e distribuzione degli incarichi, sarà prioritariamente attribuito un incarico a ciascun candidato utilmente collocato; ulteriori incarichi potranno essere attribuiti in assenza di altre candidature idonee e compatibilmente con i calendari. I ruoli di Esperto e Tutor non sono cumulabili sul medesimo modulo.

Art. 10 - Cause di esclusione

- domanda pervenuta oltre il termine o con modalità diverse da quelle previste;
- assenza di sottoscrizione della domanda, della griglia o del curriculum;
- mancanza dei requisiti generali o specifici richiesti;
- curriculum non allegato, non leggibile o privo degli elementi necessari alla valutazione;
- dichiarazioni non veritiere, fermo restando quanto previsto dagli artt. 75 e 76 del D.P.R. n. 445/2000.

Art. 11 - Durata degli incarichi

Gli incarichi decorreranno dalla data del formale conferimento e si concluderanno con il completamento delle attività del relativo modulo e degli adempimenti connessi, comunque entro il 31 agosto 2027, salvo proroghe autorizzate. Il calendario sarà definito dall'Istituzione scolastica.

Art. 12 – Responsabile del Procedimento

Di assumere ai sensi dell'art. 15 del D.lgs. 36/2023 e della legge 7 agosto 1990, n. 241, l'incarico di Responsabile del Procedimento il dirigente scolastico *Silvia Artioli*; di dare mandato affinché vengano svolte tutte le attività volte all'avvio della procedura di selezione per il conferimento dell'incarico individuale avente ad oggetto la selezione di personale docente interno con specifiche competenze per lo svolgimento delle attività relative alla linea di Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica "Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19)"

Art. 13 – Pubblicità e trasparenza

Di procedere a pubblicare il presente provvedimento sull'albo on line dell'Istituzione Scolastica, nonché in Amministrazione trasparente, ai sensi della normativa sulla trasparenza sopra richiamata

Art. 14 – Trattamento dei dati, responsabile del procedimento e pubblicità

I dati personali saranno trattati esclusivamente per le finalità connesse alla presente procedura, nel rispetto del Regolamento (UE) 2016/679 e del d.lgs. n. 196/2003 e successive modificazioni. Responsabile del procedimento è la Dirigente scolastica Prof.ssa Silvia Artioli. Il presente Avviso è pubblicato all'Albo on line e nella sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale.

LA DIRIGENTE SCOLASTICA
Prof.ssa Silvia Artioli
Documento firmato digitalmente