

	<p>Istituto comprensivo di Corniglio</p> <p>Scuole dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I^o grado dei comuni di Corniglio - Monchio Delle Corti - Palanzano - Tizzano Via Micheli, 15 - 43021 Corniglio (Pr) Tel. Fax 0521/ 881275 C.f.: 80010630343 - Pec: pric81600d@pec.istruzione.it - Email: pric81600d@istruzione.it Sito Web: https://iccorniglio.edu.it/</p>	
--	---	--



All'Albo

Al sito - Amministrazione Trasparente

sez. Bandi e gare

OGGETTO: Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A4.A – Sottoazione ESO4.6.A4.A – Avviso Prot. 59369, 19/04/2024, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 ,Fondo Sociale Europeo Plus. Avviso pubblico per la selezione di Docenti/Esperti interni/esterni e tutor per la realizzazione delle attività del progetto CUP J34D24001070007 – Incarico

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

VISTA la procedura relativa all'Avviso all'Avviso Prot 59369 del 22/04/2024 , Fondo Sociale Europeo Plus, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 , emanato nell'ambito della Priorità 01 del Programma Nazionale “ Scuola e Competenze (FSE+) ” 2021-2027.

VISTA la candidatura di questa Istituzione Scolastica n. 4734 per la realizzazione del progetto prot. 74599 del 26/05/2024;

VISTA la Nota autorizzativa del M.I. prot. AOOGABMI. n. 83244 del 12/06/2024 che rappresenta la formale autorizzazione dei progetti e impegno di spesa della singola Istituzione Scolastica;

VISTO il decreto di assunzione in bilancio 1493 del 1/07/2024;

VISTO il PTOF triennale 2022/2025;

VISTO il Regolamento d'Istituto recante la disciplina per il conferimento di incarichi di collaborazione ad esperti esterni;

VISTO l'art. 43 del D.I. n. 129/2018 con il quale viene attribuita alle Istituzioni Scolastiche la facoltà di stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti esterni per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa;

RITENUTO necessario individuare docenti interni/esperti esterni e tutor con professionalità idonea a svolgere l'incarico relativo al servizio richiesto;

CONSIDERATO che per il reclutamento del personale da assegnare al progetto, l'Istituzione scolastica ha emanato l'avviso pubblico prot. 1565 del 15/07/2024 ;

VISTE le candidature pervenute per lo svolgimento dell'incarico;

VISTA la candidatura presentata dalla docente Alfieri Milena , insegnante con incarico a tempo indeterminato su classe di scuola secondaria per lo svolgimento dell'incarico di esperto del modulo “ A scuola di parole” ;

ACQUISITO il c.v. della suddetta insegnante e verificatane la compatibilità con le esigenze espresse dal collegio per la realizzazione del suddetto modulo;

INCARICA

La docente Alfieri Milena nata a Parma il 23/03/74 C.F. LFRMLN74C63G337O residente a Langhirano – via don Cenci 12/a a svolgere l'incarico di ESPERTO del modulo “ A scuola di parole” relativo al progetto Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027.Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A4.A – Sottoazione ESO4.6.A4.A – Avviso Prot. 59369, 19/04/2024, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 ,Fondo Sociale Europeo Plus.

All'esperto compete :

- Prende visione del progetto presentato, analizzandone nel dettaglio gli Obiettivi che devono essere raggiunti;
- Nell'ambito del progetto presentato promuove interventi coerenti con gli specifici bisogni degli alunni;
- Nell'ambito del progetto presentato, predispone la scansione temporale degli interventi e i contenuti ad essa correlati;
- Predispone schede per monitorare le competenze di partenza degli alunni e le competenze finali;
- Predispone schede di autovalutazione per gli alunni
- Predispone schede per monitorare il livello di soddisfazione e l'efficacia del corso
- Utilizza una metodologia in linea con le finalità dell'avviso;
- Concorda con il tutor strumenti e materiali necessari ai corsisti;
- Predispone proposta di acquisto materiali necessari ai corsisti e la comunica alla D.S. o sua referente;

Sulla piattaforma

- Completa la propria anagrafica
- Provvede alla gestione della classe e, in collaborazione con il tutor, cura la documentazione;
- Segue, in collaborazione con il tutor, l'inserimento nel sistema "gestione progetti PON", dei dati riferiti alla programmazione delle attività, ai test iniziali e finali, alle verifiche effettuate durante lo svolgimento dei corsi di formazione;
- A fine corso, collabora col tutor nel monitoraggio e tabulazione dei dati relativi al rapporto iscrizioni/presenza e li invia al responsabile del sito web;
- Mantiene il contatto con i Consigli di classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sulle competenze curriculare degli allievi;
- Partecipa a riunioni di verifica e coordinamento che dovessero essere indette;
- Consegna alla segreteria il materiale elaborato, nonché tutte le schede con relativi risultati, suddivisi in cartelle tematiche, su supporto informatico.

Obblighi accessori

1. Tutti i dati e le informazioni di cui il prestatore entri in possesso nello svolgimento della prestazione dovranno essere considerati riservati e ne è espressamente vietata qualsiasi divulgazione.
2. Il Docente, con la sottoscrizione della presente lettera di incarico, autorizza espressamente il Dirigente Scolastico al trattamento dei propri dati personali per i fini del contratto e degli atti connessi e consequenti ai sensi del D.Lgs. n. 196/2003 e successive modificazioni ed integrazioni.

Per la realizzazione del progetto alla docente sarà corrisposto un compenso corrispondente a € 70,00 h per n.30 ore previste dal progetto che saranno corrisposte previa chiusura del modulo e secondo quanto previsto dalle disposizioni per la realizzazione del progetto previste dal bando e dal manuale operativo di gestione.

Il presente documento, viene pubblicato, in data odierna all'Albo on-line e nella sezione dedicata ai progetti dell'Istituto nonché sul sito www.iccorniglio.edu.it

Per accettazione l'esperto

Prof.ssa Milena Alfieri

Il Dirigente Scolastico

Dott.ssa Marianna Rusciano



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Elenco firmatari

Milena Alfieri

Firma di Milena Alfieri

Firma



Il 02/09/2024 alle 11:45:28,
Milena Alfieri ha confermato
la volontà di apporre qui la propria
Firma Elettronica Avanzata ai sensi
dell'art. 20, comma 1-bis del CAD.

Marianna Rusciano

Firma di Marianna Rusciano

Firma



Il 02/09/2024 alle 11:00:55,
Marianna Rusciano ha confermato
la volontà di apporre qui la propria
Firma Elettronica Avanzata ai sensi
dell'art. 20, comma 1-bis del CAD.

	<p>Istituto comprensivo di Corniglio</p> <p>Scuole dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I^o grado dei comuni di Corniglio - Monchio Delle Corti - Palanzano - Tizzano Via Micheli, 15 - 43021 Corniglio (Pr) Tel. Fax 0521/ 881275 C.f.: 80010630343 - Pec: pric81600d@pec.istruzione.it - Email: pric81600d@istruzione.it Sito Web: https://www.miccorniglio.edu.it/</p>	 Istituto Comprensivo di Corniglio
---	--	--

All'Albo

Al sito - Amministrazione Trasparente

sez. Bandi e gare

OGGETTO: Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A4.A – Sottoazione ESO4.6.A4.A – Avviso Prot. 59369, 19/04/2024, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 ,Fondo Sociale Europeo Plus. Avviso pubblico per la selezione di Docenti/Esperti interni/esterni e tutor per la realizzazione delle attività del progetto CUP J34D24001070007 – Verbale di aggiudicazione

Verbale aggiudicazione incarico esperto e tutor

Il giorno 28 agosto 2024 alle ore 8.30 nei locali adibiti ad ufficio di presidenza dell'Istituto comprensivo di Corniglio, si è riunita la commissione nominata per la valutazione delle candidature al ruolo di esperto e tutor previsti nell'ambito dei moduli del progetto in oggetto come sotto riportati:

1. A teatro
2. A scuola di parole
3. Sport e benessere
4. Con una marcia in più
5. Teatro di scuola
6. Artisti di scrittura
7. Il palco della storia
8. Lavoriamo col teatro

Sono presenti tutti i membri della commissione che viene presieduta dal Dirigente Scolastico dott.ssa Marianna Rusciano. La Commissione acquisito il plico con le candidature, procede con l'esame delle stesse. Sono pervenute n. 5 candidature per il ruolo di esperto di cui n. 1 candidatura proveniente da esperto esterno.

- Alfieri Milena prot . 1611 del 29/07/2024
- Tumbarello Martina prot. 1607 del 29/07/2024
- Bottazzi ilaria prot. 1608 del 29/07/2024
- Simonetti Raffaella prot. 1600 del 29/07/2024
- Piazza Silvana prot. 1609 del 29/07/2024 (esterno)

Firmato digitalmente da MARIANNA RUSCIANO

La Commissione procede all'apertura delle buste esaminando preliminarmente le candidature al ruolo di esperto rispetto ai singoli moduli:

- Candidata Alfieri Milena: la docente presenta la candidatura come esperto del Modulo "A scuola di parole"
- Candidata Tumbarello Martina : la docente presenta la candidatura come esperto del Modulo "Sport e benessere"
- Candidata Simonetti Raffaella : la docente presenta la candidatura come esperto del Modulo "Con una marcia in più"
- Candidata Bottazzi Ilaria : la docente presenta la candidatura come esperto del Modulo "Artisti di scrittura"
- Candidata esterna Silvana Piazza: la sig.ra Piazza presenta la candidatura come esperto del Modulo "A teatro"

La Commissione rileva che non sussiste sovrapposizione di richieste rispetto ad uno stesso ruolo per i diversi moduli attivati dall'Istituto.

La Commissione passa all'esame dei curriculum vitae delle candidate ai diversi moduli per l'accertamento delle competenze necessarie allo svolgimento degli incarichi.

La Commissione rileva che tutte le candidate sono in possesso dei titoli e dell'esperienza professionale per lo svolgimento dell'incarico per cui concorrono.

La Commissione passa successivamente all'esame delle candidature al ruolo di tutor previsti per i diversi moduli. Sono pervenute le seguenti domande:

- Docente Lotto Monia prot 1606 del 29/07/2024 modulo "Sport e benessere"
- Docente Alfieri Milena 1611 del 29/07/2024 modulo "A teatro"
- Docente Riccò Natascia prot. 1610 del 29/07/2024 modulo "A scuola di parole"
- Docente Ferraris Enrica prot. 1603 del 29/07/2024 "Con una marcia in più"
- Docente Malpeli Chiara prot. 1618 del 29/07/2024 "Artisti di scrittura"

La Commissione rileva che non sussiste richiesta di assegnazione di uno stesso ruolo di tutor per i diversi moduli attivati.

Alla luce delle suddette valutazioni e accertamenti svolti, la Commissione conferisce l'incarico di esperto e tutor alle candidate secondo il prospetto riportato in tabella:

MODULO	ESPERTO	TUTOR
A TEATRO	SILVANA PIAZZA	MILENA ALFIERI
A SCUOLA DI PAROLE	MILENA ALFIERI	NATASCIA RICCO'
SPORT E BENESSERE	MARTINA TUMBARELLO	MONIA LOTTO
CON UNA MARCIA IN PIU'	SIMONETTI RAFFAELLA	ENRICA FERRARIS
ARTISTI DI SCRITTURA	ILARIA BOTTAZZI	CHIARA MALPELI

La commissione prende atto che per i moduli “Teatro di scuola”, “Il palco della storia”, “Lavoriamo col teatro” non sono pervenute candidature né per il ruolo di esperto né per il ruolo di tutor per cui si è prevista una proroga con scadenza 15/09/2024 per la presentazione delle istanze.

L'amministrazione provvederà a formalizzare gli incarichi già assegnati con decreto di nomina trascorsi 3 giorni dalla pubblicazione del presente verbale.

La Commissione

Francesca Spina
Marianna Ruscianno
Giuliano Scattolon

	<p>Istituto comprensivo di Corniglio</p> <p>Scuole dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I^o grado dei comuni di Corniglio - Monchio Delle Corti - Palanzano - Tizzano Via Micheli, 15 - 43021 Corniglio (Pr) Tel. Fax 0521/881275 C.f.: 80010630343 - Pec: pric81600d@pec.istruzione.it - Email: pric81600d@istruzione.it Sito Web: https://iccorniglio.edu.it/</p>	<p>Istituto Comprensivo di Corniglio</p>
--	--	--

Al Dirigente Scolastico dell'I.C. di Corniglio (PR)

OGGETTO: Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A4.A – Sottoazione ESO4.6.A4.A – Avviso Prot. 59369, 19/04/2024, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025, Fondo Sociale Europeo Plus. Avviso pubblico per la selezione di Docenti/Esperti interni/esterni e tutor per la realizzazione delle attività del progetto. CUP J34D24001070007

Dichiarazione assenza di cause di incompatibilità di conflitto di interesse o di astensione

La sottoscritta Milena Alfieri nata a PARMA il 23/03/1974 – C.F LFRMLN74C63G337O Docente in servizio presso l'Istituto Comprensivo di Corniglio (PR), in relazione alla procedura da espletarsi per la realizzazione del progetto specificato in oggetto,

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241 recante “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi”

VISTI in particolare, gli artt. 5 e 6 bis della predetta legge;

VISTO il D. Lgs 30 marzo 2001 n. 165 “Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche”

VISTO il D. Lgs. 8 aprile 2013, n. 39 recante “Disposizioni in materia di inconfieribilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni, presso gli enti privati a controllo pubblico, a norma dell'art. 1 commi 49 e 50 della L. 6 novembre 2012, n. 190”

VISTA la L. 6 novembre 2012 n. 190 recante “Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità nella pubblica amministrazione”;

CONSAPEVOLE che la falsità in atti e le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia e che, laddove emergesse la non veridicità di quanto dichiarato si avrà la decadenza dai benefici eventualmente ottenuti ai sensi dell'art. 75 del D.P.R. 445/2000 e l'applicazione di ogni altra sanzione prevista dalla legge;

DICHIARA

Ai sensi e per gli effetti di cui agli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000:

- Di non trovarsi in situazione di incompatibilità ai sensi di quanto previsto dal D. Lgs. 39/2013 e dall'art. 53 del D. Lgs. 165/01;
- Di non avere direttamente o indirettamente, un interesse finanziario, economico o altro interesse personale nel procedimento in esame, né di trovarsi in altra condizione di conflitto di interesse, neppure potenziale, ai sensi dell'art. 6 bis della L. 241/90. In

particolare, che l'assunzione dell'incarico di responsabile del procedimento:

- Non coinvolge interessi propri;
 - Non coinvolge interessi di parenti, affini entro il secondo grado, del coniuge o di conviventi oppure di persone con le quali abbia rapporti di frequentazione abituale;
 - Non coinvolge interessi di soggetti o organizzazioni con cui la sottoscritta o il coniuge abbia causa pendente o grave inimicizia o rapporti di credito o debito significativi;
 - Non coinvolge interessi di soggetti o organizzazioni di cui sia tutore, curatore, procuratore o agente, titolare effettivo, ovvero di enti, associazioni anche non riconosciute, comitati, società o stabilimenti di cui sia amministratore, gerente o dirigente;
- c) Che non sussistono diverse ragioni di opportunità che si frappongano al conferimento dell'incarico in questione;
- d) Di aver preso piena cognizione del Codice di comportamento dei dipendenti pubblici di cui al DPR 16/04/2013 n. 62;
- e) Di impegnarsi a comunicare tempestivamente all'Istituzione Scolastica eventuali variazioni che dovessero intervenire nel corso dello svolgimento dell'incarico;
- f) Di impegnarsi altresì a comunicare all'Istituzione scolastica qualsiasi altra circostanza sopravvenuta di carattere ostativo rispetto all'espletamento dell'incarico;
- g) Di essere a conoscenza ai sensi dell'art. 13 del Regolamento UE 2016/679 del parlamento Europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del decreto legislativo 30 giugno 2003 n. 196 del trattamento dei dati personali raccolti e in particolare che tali dati saranno trattati, anche con strumenti informatici, esclusivamente per le finalità per le quali le presenti dichiarazioni vengono rese e fornisce il relativo consenso.

Data

29/07/2024

Firma





Milena Alfieri

Data di nascita: 23/03/1974 | **Nazionalità:** Italiana | **Numero di telefono:** (+39) 3495423937 (Cellulare) |

Indirizzo e-mail: m.alfieri@iccorniglio.istruzioneer.it |

Indirizzo: via don cenci 12/a, 43013, Langhirano, Italia (Abitazione)

● **ESPERIENZA LAVORATIVA**

01/09/2007 – ATTUALE

DOCENTE DI LETTERE NELLA SCUOLA SECONDARIA

01/09/2013 – ATTUALE

FUNZIONE STRUMENTALE DELLA COMMISSIONE "INTEGRAZIONE E INTERCULTURA" IC CORNIGLIO

01/09/2012 – ATTUALE

DOCENTE DEL "PROGETTO DI ALFABETIZZAZIONE" INTERNO ALLA SCUOLA IC CORNIGLIO

01/01/2017 – 2023

DOCENTE DEL CORSO PER EXTRACOMUNITARI RIENTRANTE NEL PROGETTO FAMI (CPIA) CPIA PARMA

2017 – 2018

DOCENTE ESPERTO DEL MODULO DEL PROGETTO PON "L'ITALIANO PER TUTTI" IC CORNIGLIO

2022 – 2023

DOCENTE ESPERTO DEL MODULO DI COMPETENZA ALFABETICA FUNZIONALE DEL PROGETTO PON "VOLI DI PAROLE" IC CORNIGLIO

● **ISTRUZIONE E FORMAZIONE**

2020

ATTESTATO DI PARTECIPAZIONE AGLI INCONTRI FORMATIVI "VALUTAZIONE DEGLI ALUNNI STRANIERI A SCUOLA" SECONDO LIVELLO Scuole e Culture del Mondo - Comune di Parma

2018 – 2019

ATTESTATO DI PARTECIPAZIONE AGLI INCONTRI FORMATIVI "DIDATTICA INCLUSIVA: LA PROMOZIONE DI NUOVE PRATICHE PER L'EDUCAZIONE LINGUISTICA IN ITALIANO L1 E IN L2" Scuole e Culture del Mondo - Comune di Parma

2018 – 2019

ATTESTATO DI PARTECIPAZIONE AGLI INCONTRI FORMATIVI DI "VALUTAZIONE DEGLI ALUNNI STRANIERI A SCUOLA" PRIMO LIVELLO Scuole e Culture del Mondo - Comune di Parma

2019

ATTESTATO DI PARTECIPAZIONE AGLI INCONTRI FORMATIVI "ALUNNI STRANIERI A SCUOLA: CONSAPEVOLEZZE E RISORSE PER IL SUCCESSO SCOLASTICO" Scuole e Culture del Mondo - Comune di Parma

2014 - 2016

MASTER UNIVERSITARIO IN DIDATTICA E PROMOZIONE DELLA LINGUA E CULTURA ITALIANE A STRANIERI (ITALS) - PRIMO LIVELLO Università di Ca' Foscari

2013

ABILITAZIONE TFA NELLA CLASSE DI CONCORSO A051 (INSEGNAMENTO DEL LATINO E DELLE MATERIE LETTERARIE NEI LICEI E NELL'ISTITUTO MAGISTRALE) Università degli Studi di Parma

2010 - 2011

DIPLOMA DI PERFEZIONAMENTO IN "DIDATTICA DELL'ITALIANO COME LINGUA SECONDA" FOR.COM.

2009 - 2010

DIPLOMA DI PERFEZIONAMENTO IN "DIDATTICA DELLA SCRITTURA" FOR.COM.

2008 - 2009

DIPLOMA DI PERFEZIONAMENTO IN "LA RICERCA STORICA: STRUMENTI E METODI" FOR.COM.

2005 - 2007

DIPLOMA DI SPECIALIZZAZIONE PER L'INSEGNAMENTO SECONDARIO, A043-A50 (ITALIANO, STORIA ED EDUCAZIONE CIVICA, GEOGRAFIA NELLA SCUOLA MEDIA/MATERIE LETTERARI NEGLI ISTITUTI DI ISTRUZIONE SECONDARIA DI II GRADO) Università degli Studi di Parma

1993 - 2005

LAUREA IN LETTERE MODERNE Università Alma Mater Studiorum di Bologna

● **COMPETENZE LINGUISTICHE**

Lingua madre: **ITALIANO**

Altre lingue:

COMPRENSIONE		ESPRESSIONE ORALE		SCRITTURA
	Ascolto	Lettura	Produzione orale	Interazione orale
INGLESE	B1	B1	B1	B1

Livelli: A1 e A2: Livello elementare B1 e B2: Livello intermedio C1 e C2: Livello avanzato

● **COMPETENZE DIGITALI**

Social Network | Padronanza del Pacchetto Office (Word Excel PowerPoint ecc) | Gestione autonoma della posta e-mail | Posta elettronica | Google | Windows

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali presenti nel CV ai sensi dell'art. 13 d. lgs. 30 giugno 2003 n. 196 - "Codice in materia di protezione dei dati personali" e dell'art. 13 GDPR 679/16 - "Regolamento europeo sulla protezione dei dati personali".





Istituto comprensivo di Corniglio

Scuole dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I^o grado dei comuni di
Corniglio - Monchio Delle Corti - Palanzano - Tizzano Via
 Micheli, 15 - 43021 Corniglio (PR) Tel. Fax 0521/881275 C f
 80010630343 - Pec: pric81600d@istruzione.it - Email:
pric81600d.istruzione.it Sito Web: <https://www.corniglio.edu.it/>



Istituto Comprensivo di Corniglio



Cofinanziato
dall'Unione europea



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

ANAGRAFICA

ANNO: 2024-2025

MESE/periodo: settembre/gennaio

NOME: Milena

COGNOME: Alfieri

C. F.: LFRMLN74C63G3370

NOME INIZIATIVA: Avviso Prot 59369 del 22/04/2024, Fondo Sociale Europeo Plus, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025, emanato nell'ambito della Priorità 01 del Programma Nazionale "Scuola e Competenze (FSE+) 2021-2027 "PIANO ESTATE 2024/2025"

TITOLO PROGETTO: E - state in montagna

CODICE PROGETTO: ESO4.6.A4.A-FSEPN-EM-2024-14

CUP: J34D24001070007

ATTIVITÀ OGGETTO DI INCARICO INDIVIDUALE:

ESPERTO del Modulo 38154 - A scuola di parole - potenziamento la nostra lingua

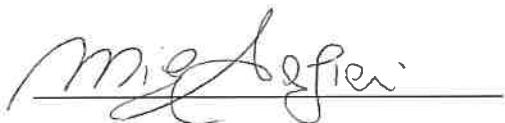
Data	Ora Inizio Attività	Ora Fine Attività	Numero ore effettivamente svolte	Dettaglio Attività Svolta
04/09/2024	10:00	12:00	2	Attività di accoglienza: presentarsi attraverso un'attività ludica. Presentazione del progetto.
05/09/2024	10:00	12:00	2	Si è proposta agli alunni la lettura di alcuni brani del libro "Esercizi di Stile su Cappuccetto Rosso" di David Conati in cui la fiaba di Cappuccetto Rosso viene presentata utilizzando il registro e le regole dei diversi generi letterari, tra cui l'articolo di giornale. Si è cercato di fare emergere le caratteristiche dell'articolo di giornale e si è chiesto

				di trasformare una fiaba a loro nota in un articolo di cronaca.
06/09/2024	10:00	12:00	2	Le docenti hanno fatto leggere agli alunni i loro articoli. Sono stati dati suggerimenti da parte di compagni ed insegnanti per eventuali correzioni. Gli alunni hanno quindi scritto l'articolo a computer per poterlo in seguito caricare sul giornalino online. Come ultima attività si è fatto un brainstorming per fare emergere idee per la creazione di un logo per il giornalino.
09/09/2024	10:00	12:00	2	Le insegnanti hanno presentato un quotidiano per analizzare la struttura del giornale e le caratteristiche degli articoli di cronaca. Al fine di aiutare i bambini a ricordare tutte le informazioni da riportare in un articolo di giornale, si è proceduto con la creazione di un minibook a flip flap dove in un solo sguardo sia possibile cogliere gli aspetti fondamentali di un articolo.
10/09/2024	10:00	12:00	2	Le insegnanti hanno portato in classe dei quotidiani e dalla lettura di alcuni titoli di cronaca hanno cercato di fare emergere i possibili contenuti per arrivare alla classificazione dei differenti tipi di cronaca. Le insegnanti hanno quindi letto il mito di Dedalo e Icaro, che poi gli alunni, lavorando a coppie, hanno trasformato in un articolo di cronaca nera.
12/09/2024	10:00	12:00	2	Gli alunni hanno letto i loro articoli e, ascoltati i suggerimenti di insegnanti e compagni, hanno proceduto con la loro revisione. Gli articoli sono stati quindi riscritti a computer in modo da poterli caricare sul giornalino online. Alla fine gli studenti hanno illustrato l'articolo attraverso un disegno.
Data	Ora Inizio Attività	Ora Fine Attività	Numero ore effettivamente svolte	Dettaglio Attività Svolta
18/09/2024	14:00	16:00	2	Individuazione dei ruoli e dei compiti da svolgere in una redazione giornalistica. Costituzione della redazione del giornalino di classe. Scelta del logo tra quelli disegnati dagli alunni.

25/09/2024	14:00	16:00	2	La cronaca rosa: presentazione di alcuni articoli di cronaca rosa da cui si sono fatte emergere le caratteristiche principali di questo genere. Lettura del mito di Arianna e Dioniso e trasformazione in un articolo di cronaca rosa. Illustrazione dell'articolo.
02/10/2024	16:00	18:00	2	Scrittura di un articolo di presentazione della redazione e creazione della prima pagina del giornalino online.
23/10/2024	14:00	16:00	2	Attraverso un'attività di brainstorming si è stabilito a chi fare l'intervista e cosa chiedere. Si sono lette alcune tipologie di interviste quindi a coppia gli alunni hanno preparato un'intervista da rivolgere ad una persona della famiglia o del paese.
06/11/2024	14:00	16:00	2	Preparazione delle interviste.
20/11/2024	14:00	16:00	2	Correzione delle interviste preparate dagli studenti e scrittura di un articolo di cronaca.
04/12/2024	14:00	16:00	2	Gli alunni hanno revisionato gli articoli scritti, li hanno condivisi con i compagni e li hanno impaginati.
18/12/2024	14:00	16:00	2	Insieme agli alunni si è deciso come impaginare gli articoli e le foto utilizzando la piattaforma Canva.
15/01/2025	14:00	16:00	2	Revisione delle attività svolte e compilazione di un questionario di gradimento.
TOTALE ORE SVOLTE			30	

Le ore rendicontate sono svolte al di fuori dell'orario di servizio

Firma dell'incaricato:


Firma del Dirigente Scolastico:
IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dott.ssa Marianna Rusciano