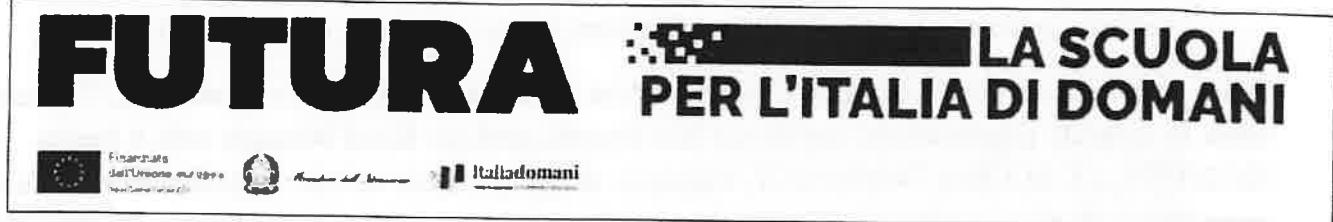


	Istituto comprensivo di Corniglio Scuole dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I ^o grado dei comuni di Corniglio - Monchio delle Corti - Palenzano - Tizzano Via Micheli, 15 - 43021 Corniglio (Pr) Tel. Fax 0521/ 881275 C.f.: 80010630343 - Pec: pric81600d@pec.istruzione.it - Email: pric81600d@istruzione.it Sito Web: https://iccorniglio.edu.it/	 Istituto Comprensivo di Corniglio
---	---	--



All'Albo
Al Sito sez. Amministrazione Trasparente
Alla prof. ssa Riccò Natascia

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università

Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica

Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19)

C.U.P. J34D21001470006

OGGETTO: Lettera di incarico individuale per la realizzazione di azioni di potenziamento delle competenze di base, motivazione accompagnamento

L'ISTITUTO SCOLASTICO DI CORNIGLIO, c.f. 80010630343 con sede legale In Corniglio (PR), alla via Micheli, 15 in persona della dott.ssa Marianna Rusciano, ivi domiciliata per la sua qualità di Dirigente Scolastico *pro tempore* e legale rappresentante

VISTI

- La delibera del Collegio dei docenti n. 1 del 21/02 /2025 con cui si è provveduto all'individuazione del personale docente per la realizzazione delle attività di potenziamento delle competenze di base, motivazione accompagnamento previste dal progetto in oggetto;
- L'individuazione della docente prof.ssa Riccò Natascia, già docente presso l'Istituzione scolastica, quale destinatario dell'incarico di docente per la realizzazione delle attività di

potenziamento delle competenze di base, motivazione accompagnamento per le azioni di prevenzione della dispersione scolastica;

- la dichiarazione di insussistenza di motivi di incompatibilità al conferimento dell'incarico in capo al soggetto Incaricato derivanti da rapporti di coniugio, parentele o affinità entro il secondo grado con lo stesso, né altre situazioni, anche potenziali, di conflitto di interessi;

Tanto premesso, con il presente atto (a seguire, anche «**Lettera di Incarico**» o «**Lettera**»), l'Istituto, come in epigrafe rappresentato, conferisce alla docente prof.ssa Riccò Natascia nata a Parma il 23/12/1974, c.f. RCCNSC74T63G337T, l'incarico di docente delle attività di potenziamento delle competenze di base, motivazione, accompagnamento previste per la realizzazione del progetto **PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA** Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università. Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19)

1. L'Incarico prevede l'espletamento di attività di docenza per la realizzazione delle attività di potenziamento delle competenze di base, motivazione e accompagnamento necessarie alla realizzazione del progetto;
2. Le attività sono prestate unicamente per lo svolgimento delle azioni strettamente connesse ed essenziali per la realizzazione del progetto finanziato con le risorse del PNRR, funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di *target* e *milestone* di progetto, ed espletate in maniera specifica per assicurare le condizioni di realizzazione del progetto indicato in premessa.
3. L'Incaricato si impegna ad eseguire l'Incarico con tempestività e mediante la necessaria diligenza professionale, nonché nel rispetto delle norme di legge.
4. L'incaricato si impegna a svolgere le attività di cui all'articolo 1, comma 1, al di fuori dell'orario di servizio, secondo quanto previsto dalle Istruzioni Operative prot. n. 107624 del 21 dicembre 2022, al paragrafo «*Spese ammissibili*».
5. L'incaricato si impegna ad attenersi agli obblighi di condotta previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'istruzione e del merito, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105.
6. La durata dell'incarico è di minimo 6 mesi ,a decorrere dal conferimento dell'incarico e fino alla effettiva chiusura del progetto.
7. Non è ammesso il rinnovo dell'incarico. L'eventuale differimento del termine di conclusione dell'Incarico originario è consentito, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto e per ritardi non imputabili al prestatore, ferma restando la misura del compenso pattuito in sede di affidamento dell'Incarico, nonché il rispetto delle tempistiche previste per la realizzazione degli interventi dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento.

8. Per l’Incarico conferito è pattuito un corrispettivo lordo pari ad 79,00/h per un massimo di € 3.160,00 corrispondenti a 40 ore per 2 percorsi da 20 ore in favore di due gruppi di alunni. L’importo è inteso lordo stato, rapportato alle ore effettivamente prestate, come risultanti dal *timesheet* che l’Incaricato dovrà compilare.
9. Il corrispettivo di cui al presente articolo sarà corrisposto dall’Istituto, previo svolgimento delle attività previste, secondo le seguenti modalità: pagamento in unica soluzione e compatibilmente con l’assegnazione delle risorse da parte dell’Unità di missione del PNRR del Ministero dell’istruzione e del merito.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott.ssa Marianna Rusciano

L’INCARICATA PROF.SSA RICCÒ NATASCIA

per accettazione

Natascia Ricco

**FORMATO
EUROPEO PER IL
CURRICULUM
VITAE**



INFORMAZIONI PERSONALI

Nome Riccò Natascia
 Indirizzo Strada Cerreto 3
 43028 Tizzano Val Parma
 Telefono 348 3533266
 Fax
 E-mail n.ricco@iccorniglio.istruzioneer.it
 natti.ricco74@gmail.com

Nazionalità Italiana

Data di nascita 23/12/1974

ESPERIENZA LAVORATIVA

- Date (da – a)
 - Dall'a.s. 2017/18 ad oggi
Docente di Lingua Inglese presso IC Corniglio (PR)
 - a.s. 2016/17
Docente di Lingua Inglese presso IC Villa Minozzo (RE)
 - negli anni scolastici 2012/2013-2013/2014-2014/2015-2015/2016 insegnamento di Lingua straniera (francese) e Lingua straniera (inglese) presso I.C. Corniglio con contratti al 30/06.
 - negli anni scolastici 2007/2008-2008/2009-2009/2010-2010/2011-2011/2012 insegnamento di Lingua straniera (francese) presso I.C. Corniglio con contratti al 30/06.
 - a.s. 2006/2007 lingua straniera inglese presso Scuola Secondaria di Primo Grado di Monchio delle Corti dal 25/09/2006 al 06/06/2007 e dal 12/06/2007 al 23/06/2007.
 - a.s. 2005/2006 lingua straniera (inglese) presso I.C. Corniglio dal 6/03/2006 al 9/06/2006.

- a.s. 2003/2004: lingua straniera (francese) presso I.C. Corniglio dal 28/11/2003 al 19/12/2003.
 - negli anni scolastici 2002/2003-2005/2006 progetti "Lingua 2000" per potenziamento offerta formativa I.C. di Corniglio (insegnamento lingua inglese) con contratto di collaborazione coordinata e continuativa.
 - a.s. 2001/2002: lingua e civiltà straniera (inglese) presso Liceo Ginnasio Romagnosi (PR) dal 21/02/2002 al 9/03/2002.
-
- Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità
- Docente di Lingua Inglese presso Scuola Secondaria di Primo Grado.
 - Docenza, funzione strumentale PTOF, segretaria verbalista, referente di progetti continuità.

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- Date (da – a)
 - Vincitrice di Concorso a cattedra 2016 nell'ambito disciplinare AD05 sia per inglese (al posto numero 1 con punteggio pari a 95,50) sia per francese;
 - Abilitazione in Ambito disciplinare 5 (inglese) conseguita tramite TFA;
 - presso l'Università degli Studi di Parma in data 07/07/2015 con votazione pari a 99/100.
 - Abilitazione in Lingua Straniera (francese) conseguita tramite TFA presso l'Università degli Studi di Parma in data 16/07/2013 con votazione pari a 99/100;
 - Laurea in Lingue e Letterature Straniere conseguita presso l'Università degli Studi di Bologna in data 19/03/2001 con punti 110/110 e lode. (Alla tesi presentata è stata attribuita dichiarazione di dignità di stampa);
 - Diploma di maturità di Licenza Linguistica conseguito presso Liceo Scientifico Statale "Guglielmo Marconi" nell'a.s. 1992/1993 con votazione pari a 60/60.
-
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Lingue studiate presso Università di Bologna: FRANCESE, INGLESE, TEDESCO.
 - Dottoressa in Lingue e Letterature Straniere.
 - Titolo di abilitazione all-insegnamento di Lingua Inglese e Lingua Francese conseguito presso Percorso post lauream "Tirocini Formativi Attivi".
-
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita

CAPACITÀ E COMPETENZE PERSONALI

Acquisite nel corso della vita e della carriera ma non necessariamente riconosciute da certificati e diplomi ufficiali.

MADRELINGUA

ALTRÉ LINGUE

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

CAPACITÀ E COMPETENZE RELAZIONALI

Vivere e lavorare con altre persone, in ambiente multiculturale, occupando posti in cui la comunicazione è importante e in situazioni in cui è essenziale lavorare in squadra (ad es. cultura e sport), ecc.

ITALIANO

INGLESE, FRANCESE, TEDESCO

ottima

ottima

ottima

Nel mio lavoro dimostro quotidianamente una buona capacità di collaborare con gli altri, di progettare e realizzare insieme percorsi condivisi. questa competenza è stata oggetto di un percorso metacognitivo attraverso la frequenza del corso "APPRENDERE AD APPRENDERE" attraverso metodologie di Apprendimento Cooperativo" a cura della Dott.ssa Beatrice Polini organizzato da I.C di Corniglio nell'a.s 2015/2016.

Da questo corso sono conseguiti:

- Preparazione di percorsi interdisciplinari in collaborazione con docenti dei C.d.C. della scuola Secondaria di Primo grado di Tizzano Val Parma per la partecipazione degli alunni al progetto "It's coding time" (FABLAB e FONDAZIONE CARIPARMA).
- Preparazione di percorsi interdisciplinari in collaborazione con docenti dei C.d.C. della scuola Secondaria di Primo grado di Tizzano Val Parma per la realizzazione di lavori di gruppo ("Project work" e "Problem solving")
- Preparazione di percorsi interdisciplinari in collaborazione con docenti dei C.d.C. delle scuole Secondarie di Primo grado dell'I.C. di Corniglio per la partecipazione a vari progetti ambientali in collaborazione col "Parco dei Cento Laghi" per la tabellazione di sentieri dell'Appenino.
- Preparazione di percorsi interdisciplinari in collaborazione con la docente di lettere della scuola Secondaria di Primo grado di Tizzano Val Parma per attività di gruppo laboratoriali vertenti sulla comparazione tra differenti sistemi costituzionali europei e in particolare sui diritti e i doveri dei cittadini.
- Attività di potenziamento linguistico e di didattica personalizzata (individuale e a piccoli gruppi) in collaborazione con docente di lingua straniera su organico di potenziamento presso Scuola Secondaria di Primo grado di Tizzano Val Parma nell'a.s. 2015/2016 (lettura di brani teatrali in lingua)
- Preparazione di percorsi interdisciplinari in collaborazione con docente referente del laboratorio teatrale della scuola Secondaria di Primo grado di Tizzano Val Parma per la stesura del copione da parte degli alunni.

**CAPACITÀ E COMPETENZE
ORGANIZZATIVE**

Ad es. coordinamento e amministrazione di persone, progetti, bilanci; sul posto di lavoro, in attività di volontariato (ad es. cultura e sport), a casa, ecc.

**CAPACITÀ E COMPETENZE
TECNICHE**

Con computer, attrezzature specifiche, macchinari, ecc.

Da alcuni anni sono funzione strumentale PTOF. Coordino la commissione di lavoro, la raccolta di materiali e informazioni e la stesura dei documenti.

Sono referente dei progetti di continuità con la Scuola Primaria: mi occupo della stesura dei progetti e coordino le attività e la raccolta dei risultati.

Come volontaria di Croce Rossa Italiana (Comitato di Tizzano Val Parma) collaboro alla realizzazione del Progetto 8-13.

Utilizzo il computer per la ricerca di materiali interattivi e la preparazione di materiali didattici.

In aula mi avvalgo quotidianamente della smart tv o della LIM.

Lavoro spesso in Drive per condividere materiali e informazioni. mi avvalgo spesso delle Google App.

**ALTRE CAPACITÀ E
COMPETENZE**

*Competenze non
precedentemente indicate.*

- corso di aggiornamento per lavoratori sicurezza e salute sul lavoro (UNIMORE)
- corso "Manovre Salvavita Pediatriche Esecutore" conseguito presso il Comitato Locale C.R.I di Tizzano Val Parma in data 26/10/2015.
- certificato di Partecipazione Candidato Esecutore FULL-D conseguito presso il Comitato Locale C.R.I di Tizzano Val Parma in data 06/08/2016.
 - Corsi "Privacy" seguiti presso IC CORNIGLIO.
 - Corso Primo Soccorso

PATENTE O PATENTI

Patente b

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali presenti nel CV ai sensi dell'art. 13 d. lgs. 30 giugno 2003 n. 196 - "Codice in materia di protezione dei dati personali" e dell'art. 13 GDPR 679/16 - "Regolamento europeo sulla protezione dei dati personali".

	Istituto comprensivo di Corniglio Scuole dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I ^o grado dei comuni di Corniglio - Monchio delle Corti - Palanzano - Tizzano Via Micheli, 15 - 43021 Corniglio (Pr) Tel. Fax 0521/ 881275 C.F.: 80010630343 - Pec: pric81600d@pec.istruzione.it - Email: pric81600d@istruzione.it Sito Web: https://corniglio.edu.it/	
---	--	---

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI

Finanziata dall'Unione europea - Regione Emilia-Romagna - Italia domani

Al Dirigente Scolastico
Agli atti

OGGETTO: PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA - MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA -
Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università
Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica. -Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19)

Titolo progetto **“Pensiamo e costruiamo il nostro futuro”**

CUP J34D21001470006

Dichiarazione assenza di cause di incompatibilità di conflitto di interesse o di astensione

La sottoscritta Riccò Natascia nata a Parma il 23/12/1974 – C.F. RCCNSC74T63G337T Docente in servizio presso l’Istituto Comprensivo di Corniglio (PR), in riferimento alla propria candidatura presentata al Collegio docenti per la realizzazione dell’intervento in oggetto – azioni di potenziamento delle competenze di base, motivazione e accompagnamento

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241 recante “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi”

VISTI in particolare, gli artt. 5 e 6 bis della predetta legge;

VISTO il D. Lgs 30 marzo 2001 n. 165 “ Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche”

VISTO il D. Lgs. 8 aprile 2013, n. 39 recante “ Disposizioni in materia di incompatibilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni, presso gli enti privati a controllo pubblico, a norma dell’art. 1 commi 49 e 50 della L. 6 novembre 2012, n. 190”

VISTA la L. 6 novembre 2012 n. 190 recante “ Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell’illegalità nella pubblica amministrazione”;

CONSAPEVOLE che la falsità in atti e le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia e che, laddove emergesse la non veridicità di quanto dichiarato si avrà la decadenza dai benefici eventualmente ottenuti ai sensi dell’art. 75 del D.P.R. 445/2000 e l’applicazione di ogni altra sanzione prevista dalla legge;

DICHIARA

Ai sensi e per gli effetti di cui agli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000:

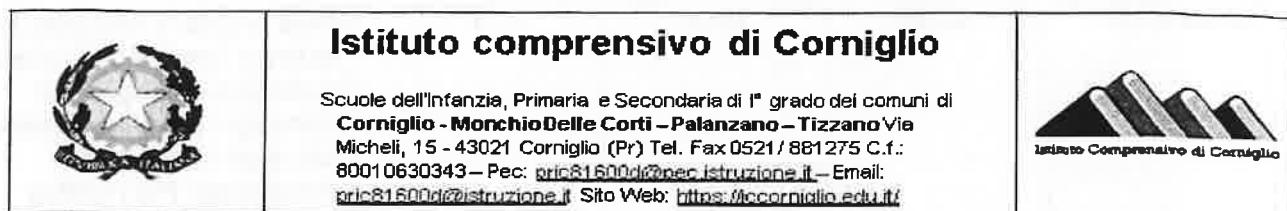
- a) Di non trovarsi in situazione di incompatibilità ai sensi di quanto previsto dal D. Lgs. 39/2013 e dall'art. 53 del D. Lgs. 165/01;
- b) Di non avere direttamente o indirettamente, un interesse finanziario, economico o altro interesse personale nel procedimento in esame, né di trovarsi in altra condizione di conflitto di interesse, neppure potenziale, ai sensi dell'art. 6 bis della L. 241/90. In particolare, che l'assunzione dell'incarico di responsabile del procedimento:
 - Non coinvolge interessi propri;
 - Non coinvolge interessi di parenti, affini entro il secondo grado, del coniuge o di conviventi oppure di persone con le quali abbia rapporti di frequentazione abituale;
 - Non coinvolge interessi di soggetti o organizzazioni con cui la sottoscritta o il coniuge abbia causa pendente o grave inimicizia o rapporti di credito o debito significativi;
 - Non coinvolge interessi di soggetti o organizzazioni di cui sia tutore, curatore, procuratore o agente, titolare effettivo, ovvero di enti, associazioni anche non riconosciute, comitati, società o stabilimenti di cui sia amministratore, gerente o dirigente;
- c) Che non sussistono diverse ragioni di opportunità che si frappongano al conferimento dell'incarico in questione;
- d) Di aver preso piena cognizione del Codice di comportamento dei dipendenti pubblici di cui al DPR 16/04/2013 n. 62;
- e) Di impegnarsi a comunicare tempestivamente all'Istituzione Scolastica eventuali variazioni che dovessero intervenire nel corso dello svolgimento dell'incarico;
- f) Di impegnarsi altresì a comunicare all'Istituzione scolastica qualsiasi altra circostanza sopravvenuta di carattere ostativo rispetto all'espletamento dell'incarico;
- g) Di essere a conoscenza ai sensi dell'art. 13 del Regolamento UE 2016/679 del parlamento Europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del decreto legislativo 30 giugno 2003 n. 196 del trattamento dei dati personali raccolti e in particolare che tali dati saranno trattati, anche con strumenti informatici, esclusivamente per le finalità per le quali le presenti dichiarazioni vengono rese e fornisce il relativo consenso.

Data

26/02/2025

Firma

Chiara Ricco



FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



ANAGRAFICA

ANNO: 2024/2025

MESE: GIUGNO 2025

NOME: Natasia

COGNOME: Riccò

C. F.: RCCNSC74T63G337T

NOME INIZIATIVA:

MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università

Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica

Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19)

TITOLO PROGETTO: Pensiamo e costruiamo il nostro futuro

(Recupero di base delle competenze in lingua inglese per gli studenti di classe prima)

CODICE PROGETTO: M4C1I1.4-2024-1322-P-54317 (1422-ATT-1112-E-12)

CUP: J34D21001470006

ATTIVITÀ OGGETTO DI INCARICO INDIVIDUALE: DOCENTE

Data	Ora Inizio Attività	Ora Fine Attività	Numero ore effettivamente svolte	Dettaglio Attività Svolta
09.06.2025	08.30	09.30	1	<p>Controllo e registrazione presenze su piattaforma, verifica predisposizione aula, Smart Tv-Pc per collegamento</p> <p>Conoscenza classe, conversazione, presentazioni in inglese</p>

Firmato digitalmente da MARIANNA RUSCIO

09.06.2025	09.30	10:30	1	Peer to peer e role play: gli studenti simulano di essere giornalisti e pongono ai compagni semplici domande alle quali i compagni rispondono. Poi i ruoli si invertono.
11.06.2025	08.30	09.30	1	Controllo e registrazione presenze su piattaforma, verifica predisposizione aula, Smart Tv-Pc per collegamento Listening: esercizi di lessico su famiglia e abitazioni. Speaking: gli studenti presentano la propria famiglia e descrivono la propria camera. Si chiede loro di individuare il genitivo sassone ove impiegato.
11.06.2025	09.30	10.30	1	Riflessione grammaticale: attraverso un metodo induttivo, partendo dagli esempi, si riflette sulla regola del genitivo sassone. Sistematizzazione della regola con costruzione di schemi e mappe. Esercizi di reimpiego.
12.06.2025	08.30	09.30	1	Controllo e registrazione presenze su piattaforma, verifica predisposizione aula, Smart Tv-Pc per collegamento Visione video sulla daily routine ed esercizi di comprensione graduati.
12.06.2025	09.30	10.30	1	Partendo da un'analisi delle daily routine ascoltate gli studenti enunciano le regole di utilizzo e formazione del simple present. Tramite uno schema fornito dall'insegnante gli alunni spiegano le regole di trasformazione alla forma negativa.
16.04.2025	08.30	09.30	1	Controllo e registrazione presenze su piattaforma, verifica predisposizione aula, Smart Tv-Pc per collegamento What time is it? Giochi interattivi per chiedere e dire l'orario
16.06.2025	09.30 -	10.30	1	Writing e speaking: gli studenti scrivono un breve testo sulla propria daily

				routine abbinata agli orari e la espongono alla classe.
18.06.2025	08.30 -	09.30	1	Controllo e registrazione presenze su piattaforma, verifica predisposizione aula, Smart Tv-Pc per collegamento Plural forms: regular and irregular nouns: giochi interattivi sulla formazione dei plurali regolari e irregolari
18.06.2025	9.30-	10.30	1	Plural forms: regular and irregular nouns: giochi interattivi sulla formazione dei plurali regolari e irregolari
19.06.2025	10.30-	11.30	1	Controllo e registrazione presenze su piattaforma, verifica predisposizione aula, Smart Tv-Pc per collegamento Esercizi di riepilogo su aggettivi possessivi e genitivo sassone
19.06.2025	11.30-	12.30	1	Prepositions of time: costruzione di schemi e mappe e compilazione di esercizi di fill in the gaps
23.06.2025	10.30-	11.30	1	Controllo e registrazione presenze su piattaforma, verifica predisposizione aula, Smart Tv-Pc per collegamento Esercizi di ripasso sul simple present tramite esercizi interattivi
23.06.2025	11.30-	12.30	1	Produzione ed esposizione alla classe di una daily routine
25.06.2025	10.30-	11.30	1	Controllo e registrazione presenze su piattaforma, verifica predisposizione aula, Smart Tv-Pc per collegamento Speaking: raccontare la propria daily routine
25.06.2025	11.30-	12.30	1	Speaking: descrivere la propria stanza
26.06.2025	10.30-	11.30	1	Controllo e registrazione presenze su piattaforma, verifica predisposizione aula, Smart Tv-Pc per collegamento Listening and speaking: meeting people. Gli studenti guardano un video e con l'ausilio di esercizi interattivi,

				lo riproducono tramite giochi di ruolo
26.06.2025	11.30-	12.30	1	Listening and speaking: homework problems. Gli studenti guardano un video e con l'ausilio di esercizi interattivi, lo riproducono tramite giochi di ruolo
30.06.2025	08.30	09.30	1	Controllo e registrazione presenze su piattaforma, verifica predisposizione aula, Smart Tv-Pc per collegamento Listening and speaking: in a shoes shop. Gli studenti guardano un video e con l'ausilio di esercizi interattivi, lo riproducono tramite giochi di ruolo
30.06.2025	9.30-	10.30	1	Listening and speaking: talking about clothes. Gli studenti guardano un video e con l'ausilio di esercizi interattivi, lo riproducono tramite giochi di ruolo
TOTALE ORE SVOLTE			20	

Le ore rendicontate sono svolte al di fuori dell'orario di servizio

Firma dell'incaricato:

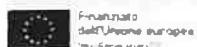
Matteo Ricco

Firma del Dirigente Scolastico:
IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dott.ssa Marianna Ruscianno

	Istituto comprensivo di Corniglio Scuole dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I ^o grado dei comuni di Corniglio - Monchio Delle Corti - Palanzano - Tizzano Via Micheli, 15 - 43021 Corniglio (Pr) Tel. Fax 0521 / 881275 C.f.: 80010630343 - Pec: pric816000d@pec.istruzione.it - Email: pric816000d@istruzione.it Sito Web: https://iccorniglio.edu.it	 Istituto Comprensivo di Corniglio
---	--	--

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea



Ministero dell'Istruzione



ANAGRAFICA				
ANNO: 2024/2025				
MESE: GIUGNO 2025				
NOME: Natasia				
COGNOME: Riccò				
C. F.: RCCNSC74T63G337T				
NOME INIZIATIVA:				
MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università				
Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica				
Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19)				
TITOLO PROGETTO: Pensiamo e costruiamo il nostro futuro (Recupero di base delle competenze in lingua inglese per gli studenti di classe seconda)				
CODICE PROGETTO: M4C1I1.4-2024-1322-P-54317 (1422-ATT-1112-E-13)				
CUP: J34D21001470006				
ATTIVITÀ OGGETTO DI INCARICO INDIVIDUALE: DOCENTE				
<hr/> <hr/>				

Data	Ora Inizio Attività	Ora Fine Attività	Numero ore effettivamente svolte	Dettaglio Attività Svolta
09.06.2025	10.30	11.30	1	Controllo e registrazione presenze su piattaforma, verifica predisposizione aula, Smart Tv-Pc per collegamento Visione video sulla daily routine ed esercizi di comprensione graduati. Partendo da un'analisi delle

Firmato digitalmente da MARIANNA RUSCIANO

				daily routine ascoltate gli studenti enunciano le regole di utilizzo e formazione del simple present
09.06.2025	11.30	12:30	1	Peer to peer e role play: gli studenti simulano di essere giornalisti e pongono ai compagni semplici domande alle quali i compagni rispondono. Poi i ruoli si invertono.
11.06.2025	10.30	11.30	1	Controllo e registrazione presenze su piattaforma, verifica predisposizione aula, Smart Tv-Pc per collegamento Listening: esercizi di lessico sulla daily routine. Speaking: gli studenti presentano la propria giornata tipo e ascoltano quella dei compagni ricavando le informazioni e sistematizzandole in una tabella predisposta dall'insegnante
11.06.2025	11.30	12.30	1	Riflessione grammaticale: attraverso un metodo induttivo, partendo dagli esempi, si riflette sulla regola del simple present. Sistematizzazione della regola con costruzione di schemi e mappe. Esercizi di reimpiego.
12.06.2025	10.30	11.30	1	Controllo e registrazione presenze su piattaforma, verifica predisposizione aula, Smart Tv-Pc per collegamento Visione video su alcune daily routine al passato ed esercizi di comprensione graduati.
12.06.2025	11.30	12.30	1	Partendo da un'analisi delle daily routine ascoltate gli studenti enunciano le regole di utilizzo e formazione del simple past. Tramite uno schema fornito dall'insegnante gli alunni spiegano le regole di trasformazione alla forma negativa.
16.04.2025	10.30	11.30	1	Controllo e registrazione presenze su piattaforma, verifica predisposizione aula, Smart Tv-Pc per

				collegamento Past simple: variazioni ortografiche. Giochi ed esercizi interattivi
16.06.2025	11.30 -	12.30	1	Writing e speaking: gli studenti scrivono un breve testo sulla propria daily routine abbinata alle espressioni passate e la espongono alla classe.
18.06.2025	10.30 -	11.30	1	Controllo e registrazione presenze su piattaforma, verifica predisposizione aula, Smart Tv-Pc per collegamento Past simple: esercizi di trasformazione e fill in the gaps
18.06.2025	11.30-	12.30	1	Past simple: esercizi di trasformazione e fill in the gaps
19.06.2025	08.30-	09.30	1	Controllo e registrazione presenze su piattaforma, verifica predisposizione aula, Smart Tv-Pc per collegamento Reading: "Town facilities". esercizi graduati di comprensione del testo
19.06.2025	09.30-	10.30	1	Reading: "Meals in Britain". esercizi graduati di comprensione del testo
23.06.2025	08.30-	09.30	1	Controllo e registrazione presenze su piattaforma, verifica predisposizione aula, Smart Tv-Pc per collegamento Esercizi interattivi per migliorare pronuncia e spelling
23.06.2025	09.30-	10.30	1	Lessico: the body. Esercizi e giochi interattivi
24.06.2025	08.30-	09.30	1	Controllo e registrazione presenze su piattaforma, verifica predisposizione aula, Smart Tv-Pc per collegamento Lessico: weather and feeling. Giochi linguistici e role play
24.06.2025	09.30-	10.30	1	Watching a video: Loch Ness. Visione video e svolgimento esercizi di comprensione orale
25.06.2025	8.30-	9.30	1	Controllo e registrazione presenze su piattaforma, verifica predisposizione

Firmato digitalmente da MARIANNA RUSCIANO

				aula, Smart Tv-Pc per collegamento Speaking: raccontare la propria daily routine al presente e al passato
25.06.2025	9.30-	10.30	1	Speaking: descrivere la propria stanza
26.06.2025	08.30-	09.30	1	Controllo e registrazione presenze su piattaforma, verifica predisposizione aula, Smart Tv-Pc per collegamento Listening and speaking: African spelling Gli studenti guardano un video e con l'ausilio di esercizi interattivi, lo riproducono tramite giochi di ruolo
26.06.2025	09.30-	10.30	1	Listening and speaking: African spelling Gli studenti guardano un video e con l'ausilio di esercizi interattivi, lo riproducono tramite giochi di ruolo
TOTALE ORE SVOLTE		20		

Le ore rendicontate sono svolte al di fuori dell'orario di servizio

Firma dell'incaricato:

Natascia Ricco

Firma del Dirigente Scolastico:

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dott.ssa Marianna Rusciano**