



Ministero dell'Istruzione e del Merito

	Istituto comprensivo di Corniglio Scuole dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I° grado dei comuni di Corniglio - Monchio Delle Corti - Palanzano - Tizzano Via Micheli, 15 - 43021 Corniglio (Pr) Tel. Fax 0521/881275 C.f.: 80010630343 - Pec: pric81600d@pec.istruzione.it - Email: pric81600d@istruzione.it Sito Web: https://iccorniglio.edu.it/	 Istituto Comprensivo di Corniglio
--	--	--

Agli atti

All'albo online
Amministrazione Trasparente

Avvio modulo Lavoriamo con il corpo – PROGRAMMA NAZIONALE “SCUOLA E COMPETENZE” 2021/2027. Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni- Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+). Azioni previste dall’Obiettivo specifico ESO4.6 del Programma nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 (di seguito, PN Scuola) e nell’ambito delle risorse stanziate con decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 11 aprile 2024, n. 72 e con decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 22 maggio 2025, n. 96.

CUP: J54D25005430007

importo totale finanziato: 51.880,00 €

titolo del progetto: *E-state insieme*

Comunico che in data 3 novembre 2025 verrà attivato il modulo PN “Lavoriamo con il corpo”, cod. 137779, attinente al progetto in oggetto *E-STATE insieme*.

Docente esperto: Cattani Matteo

Tutor: Albertelli Giorgia

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
 Dott.ssa Simonetta Franzoni
 Firmato digitalmente

Firmato digitalmente da **SIMONETTA FRANZONI**



Cofinanziato
dall'Unione europea



Ministero dell'Istruzione e del Merito

	Istituto comprensivo di Corniglio Scuole dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I° grado dei comuni di Corniglio - Monchio Delle Corti - Palanzano - Tizzano Via Micheli, 15 - 43021 Corniglio (Pr) Tel. Fax 0521/881275 C.f.: 80010630343 - Pec: pric81600d@pec.istruzione.it - Email: pric81600d@istruzione.it Sito Web: https://iccorniglio.edu.it/	
--	--	--