

	Istituto comprensivo di Corniglio Scuole dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I ^o grado dei comuni di Corniglio - Monchio delle Corti - Palanzano - Tizzano Via Micheli, 15 - 43021 Corniglio (Pr) Tel. Fax 0521 / 881275 C.f.: 80010630343 - Pec: pric81600d@pec.istruzione.it - Email: pric81600d@istruzione.it Sito Web: https://iccorniglio.edu.it/	
---	--	---



ESPERTO BOTTEGLI ITALIA

All'Albo

Al sito - Amministrazione Trasparente

sez. Bandi e gare

OGGETTO: Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A4.A – Sottoazione ESO4.6.A4.A – Avviso Prot. 59369, 19/04/2024, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 ,Fondo Sociale Europeo Plus. Avviso pubblico per la selezione di Docenti/Esperti interni/esterni e tutor per la realizzazione delle attività del progetto CUP J34D24001070007 – Incarico

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

VISTA la procedura relativa all'Avviso all'Avviso Prot 59369 del 22/04/2024 , Fondo Sociale Europeo Plus, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 , emanato nell'ambito della Priorità 01 del Programma Nazionale “ Scuola e Competenze (FSE+) ” 2021-2027.

VISTA la candidatura di questa Istituzione Scolastica n. 4734 per la realizzazione del progetto prot. 74599 del 26/05/2024;

VISTA la Nota autorizzativa del M.I. prot. AOGABMI. n. 83244 del 12/06/2024 che rappresenta la formale autorizzazione dei progetti e impegno di spesa della singola Istituzione Scolastica;

VISTO il decreto di assunzione in bilancio 1493 del 1/07/2024;

VISTO il PTOF triennale 2022/2025;

VISTO il Regolamento d'Istituto recante la disciplina per il conferimento di incarichi di collaborazione ad esperti esterni;

VISTO l'art. 43 del D.I. n. 129/2018 con il quale viene attribuita alle Istituzioni Scolastiche la facoltà di stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti esterni per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa;

RITENUTO necessario individuare docenti interni/esperti esterni e tutor con professionalità idonea a svolgere l'incarico relativo al servizio richiesto;

CONSIDERATO che per il reclutamento del personale da assegnare al progetto, l'Istituzione scolastica ha emanato l'avviso pubblico prot. 1565 del 15/07/2024 ;

VISTE le candidature pervenute per lo svolgimento dell'incarico;

VISTA la candidatura presentata dalla docente Bottazzi Ilaria , insegnante con incarico a tempo indeterminato su classe di scuola primaria per lo svolgimento dell'incarico di esperto del modulo " Artisti di scrittura" ;

ACQUISITO il c.v. della suddetta insegnante e verificatane la compatibilità con le esigenze espresse dal collegio per la realizzazione del suddetto modulo;

INCARICA

La docente Bottazzi Ilaria nata a Parma il 21/02/1973 C.F. BTTLRI73B61G337P residente a Tizzano val Parma – via Bocconi, 48 a svolgere l'incarico di ESPERTO del modulo " Artisti di scrittura " relativo al progetto Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027.Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A4.A – Sottoazione ESO4.6.A4.A – Avviso Prot. 59369, 19/04/2024, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 ,Fondo Sociale Europeo Plus.

All'esperto compete :

- Prende visione del progetto presentato, analizzandone nel dettaglio gli Obiettivi che devono essere raggiunti;
- Nell'ambito del progetto presentato promuove interventi coerenti con gli specifici bisogni degli alunni;
- Nell'ambito del progetto presentato, predisponde la scansione temporale degli interventi e i contenuti ad essa correlati;
- Predisponde schede per monitorare le competenze di partenza degli alunni e le competenze finali;
- Predisponde schede di autovalutazione per gli alunni
- Predisponde schede per monitorare il livello di soddisfazione e l'efficacia del corso
- Utilizza una metodologia in linea con le finalità dell'avviso;
- Concorda con il tutor strumenti e materiali necessari ai corsisti;
- Predisponde proposta di acquisto materiali necessari ai corsisti e la comunica alla D.S. o sua referente;

Sulla piattaforma

- Completa la propria anagrafica
- Provvede alla gestione della classe e, in collaborazione con il tutor, cura la documentazione;
- Segue, in collaborazione con il tutor, l'inserimento nel sistema "gestione progetti PON", dei dati riferiti alla programmazione delle attività, ai test iniziali e finali, alle verifiche effettuate durante lo svolgimento dei corsi di formazione;
- A fine corso, collabora col tutor nel monitoraggio e tabulazione dei dati relativi al rapporto iscrizioni/presenza e li invia al responsabile del sito web;
- Mantiene il contatto con i Consigli di classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sulle competenze curriculari degli allievi;
- Partecipa a riunioni di verifica e coordinamento che dovessero essere indette;
- Consegnà alla segreteria il materiale elaborato, nonché tutte le schede con relativi risultati, suddivisi in cartelle tematiche, su supporto informatico.

Obblighi accessori

1. Tutti i dati e le informazioni di cui il prestatore entri in possesso nello svolgimento della prestazione dovranno essere considerati riservati e ne è espressamente vietata qualsiasi divulgazione.
2. Il Docente, con la sottoscrizione della presente lettera di incarico, autorizza espressamente il Dirigente Scolastico al trattamento dei propri dati personali per i fini del contratto e degli atti connessi e conseguenti ai sensi del D.Lgs. n. 196/2003 e successive modificazioni ed integrazioni.

Per la realizzazione del progetto alla docente sarà corrisposto un compenso corrispondente a € 70,00 h per n.30 ore previste dal progetto che saranno corrisposte previa chiusura del modulo e secondo quanto previsto dalle disposizioni per la realizzazione del progetto previste dal bando e dal manuale operativo di gestione.

Il presente documento, viene pubblicato, in data odierna all'Albo on-line e nella sezione dedicata ai progetti dell'Istituto nonché sul sito www.iccorniglio.edu.it

Per accettazione l'esperto

Ins. Bottazzi Ilaria

Il Dirigente Scolastico

Dott.ssa Marianna Rusciano



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Elenco firmatari

Ilaria Bottazzi

Firma di Ilaria Bottazzi



Il 02/09/2024 alle 11:37:35,
Ilaria Bottazzi ha confermato
la volontà di apporre qui la propria
Firma Elettronica Avanzata ai sensi
dell'art. 20, comma 1-bis del CAD.

Firma

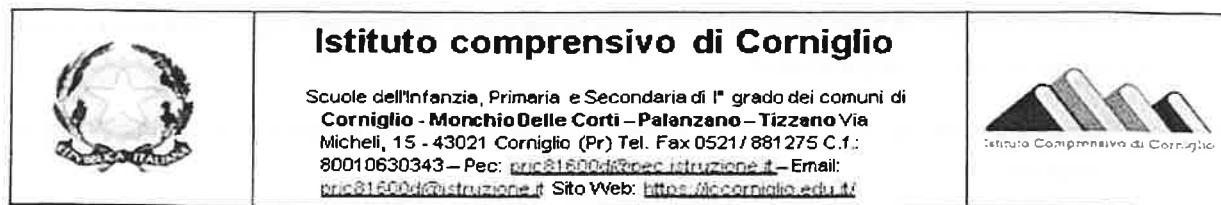
Marianna Rusciano

Firma di Marianna Rusciano



Il 02/09/2024 alle 09:28:25,
Marianna Rusciano ha confermato
la volontà di apporre qui la propria
Firma Elettronica Avanzata ai sensi
dell'art. 20, comma 1-bis del CAD.

Firma



All'Albo

Al sito - Amministrazione Trasparente

sez. Bandi e gare

OGGETTO: Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A4.A – Sottoazione ESO4.6.A4.A – Avviso Prot. 59369, 19/04/2024, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 ,Fondo Sociale Europeo Plus. Avviso pubblico per la selezione di Docenti/Esperti interni/esterni e tutor per la realizzazione delle attività del progetto CUP J34D24001070007 – Verbale di aggiudicazione

Verbale aggiudicazione incarico esperto e tutor

Il giorno 28 agosto 2024 alle ore 8.30 nei locali adibiti ad ufficio di presidenza dell'Istituto comprensivo di Corniglio, si è riunita la commissione nominata per la valutazione delle candidature al ruolo di esperto e tutor previsti nell'ambito dei moduli del progetto in oggetto come sotto riportati:

1. A teatro
2. A scuola di parole
3. Sport e benessere
4. Con una marcia in più
5. Teatro di scuola
6. Artisti di scrittura
7. Il palco della storia
8. Lavoriamo col teatro

Sono presenti tutti i membri della commissione che viene presieduta dal Dirigente Scolastico dott.ssa Marianna Rusciano. La Commissione acquisito il plico con le candidature, procede con l'esame delle stesse. Sono pervenute n. 5 candidature per il ruolo di esperto di cui n. 1 candidatura proveniente da esperto esterno.

- Alfieri Milena prot . 1611 del 29/07/2024
- Tumbarello Martina prot. 1607 del 29/07/2024
- Bottazzi ilaria prot. 1608 del 29/07/2024
- Simonetti Raffaella prot. 1600 del 29/07/2024
- Piazza Silvana prot. 1609 del 29/07/2024 (esterno)

La Commissione procede all'apertura delle buste esaminando preliminarmente le candidature al ruolo di esperto rispetto ai singoli moduli:

- Candidata Alfieri Milena: la docente presenta la candidatura come esperto del Modulo "A scuola di parole"
- Candidata Tumbarello Martina : la docente presenta la candidatura come esperto del Modulo "Sport e benessere"
- Candidata Simonetti Raffaella : la docente presenta la candidatura come esperto del Modulo "Con una marcia in più"
- Candidata Bottazzi Ilaria : la docente presenta la candidatura come esperto del Modulo "Artisti di scrittura"
- Candidata esterna Silvana Piazza: la sig.ra Piazza presenta la candidatura come esperto del Modulo "A teatro"

La Commissione rileva che non sussiste sovrapposizione di richieste rispetto ad uno stesso ruolo per i diversi moduli attivati dall'Istituto.

La Commissione passa all'esame dei curriculum vitae delle candidate ai diversi moduli per l'accertamento delle competenze necessarie allo svolgimento degli incarichi.

La Commissione rileva che tutte le candidate sono in possesso dei titoli e dell'esperienza professionale per lo svolgimento dell'incarico per cui concorrono.

La Commissione passa successivamente all'esame delle candidature al ruolo di tutor previsti per i diversi moduli. Sono pervenute le seguenti domande:

- Docente Lotto Monia prot 1606 del 29/07/2024 modulo "Sport e benessere"
- Docente Alfieri Milena 1611 del 29/07/2024 modulo "A teatro"
- Docente Riccò Natascia prot. 1610 del 29/07/2024 modulo "A scuola di parole"
- Docente Ferraris Enrica prot. 1603 del 29/07/2024 "Con una marcia in più"
- Docente Malpeli Chiara prot. 1618 del 29/07/2024 "Artisti di scrittura"

La Commissione rileva che non sussiste richiesta di assegnazione di uno stesso ruolo di tutor per i diversi moduli attivati.

Alla luce delle suddette valutazioni e accertamenti svolti, la Commissione conferisce l'incarico di esperto e tutor alle candidate secondo il prospetto riportato in tabella:

MODULO	ESPERTO	TUTOR
A TEATRO	SILVANA PIAZZA	MILENA ALFIERI
A SCUOLA DI PAROLE	MILENA ALFIERI	NATASCIA RICCO'
SPORT E BENESSERE	MARTINA TUMBARELLO	MONIA LOTTO
CON UNA MARCIA IN PIU'	SIMONETTI RAFFAELLA	ENRICA FERRARIS
ARTISTI DI SCRITTURA	ILARIA BOTTAZZI	CHIARA MALPELI

La commissione prende atto che per i moduli "Teatro di scuola", "Il palco della storia", "Lavoriamo col teatro" non sono pervenute candidature né per il ruolo di esperto né per il ruolo di tutor per cui si è prevista una proroga con scadenza 15/09/2024 per la presentazione delle istanze.

L'amministrazione provvederà a formalizzare gli incarichi già assegnati con decreto di nomina trascorsi 3 giorni dalla pubblicazione del presente verbale.

La Commissione

Roberto Speranza
Marianna Ruscianno
Donatella Rocchini

	<p>Istituto comprensivo di Corniglio</p> <p>Scuole dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I^o grado dei comuni di Corniglio - Monchio Delle Corti - Palanzano - Tizzano Via Micheli, 15 - 43021 Corniglio (Pr) Tel. Fax 0521/ 881275 C.f.: 80010630343 - Pec: pric81600d@pec.istruzione.it - Email: pric81600d@istruzione.it Sito Web: https://iccorniglio.edu.it/</p>	 <p>Istituto Comprensivo di Corniglio</p>
---	---	--

Al Dirigente Scolastico dell'I.C. di Corniglio (PR)

OGGETTO: : Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A4.A – Sottoazione ESO4.6.A4.A – Avviso Prot. 59369, 19/04/2024, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 ,Fondo Sociale Europeo Plus. Avviso pubblico per la selezione di Docenti/Esperti interni/esterni e tutor per la realizzazione delle attività del progetto. CUP J34D24001070007

Dichiarazione assenza di cause di incompatibilità di conflitto di interesse o di astensione

Il /la sottoscritto/a Ilaria Bottazzi nato/a a Parma il 21/02/1973 Codice fiscale BTTIL173B61G337P Docente in servizio presso l'Istituto Comprensivo di Corniglio (PR), in relazione alla procedura da espletarsi per la realizzazione del progetto specificato in oggetto,

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241 recante “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi”

VISTI in particolare, gli artt. 5 e 6 bis della predetta legge;

VISTO il D. Lgs 30 marzo 2001 n. 165 “ Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche”

VISTO il D. Lgs. 8 aprile 2013, n. 39 recante “ Disposizioni in materia di inconfieribilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni, presso gli enti privati a controllo pubblico, a norma dell'art. 1 commi 49 e 50 della L. 6 novembre 2012, n. 190”

VISTA la L. 6 novembre 2012 n. 190 recante “ Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità nella pubblica amministrazione”;

CONSAPEVOLE che la falsità in atti e le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia e che, laddove emergesse la non veridicità di quanto dichiarato si avrà la decadenza dai benefici eventualmente ottenuti ai sensi dell'art. 75 del D.P.R. 445/2000 e l'applicazione di ogni altra sanzione prevista dalla legge;

DICHIARA

Ai sensi e per gli effetti di cui agli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000:

- Di non trovarsi in situazione di incompatibilità ai sensi di quanto previsto dal D. Lgs. 39/2013 e dall'art. 53 del D. Lgs. 165/01;
- Di non avere direttamente o indirettamente, un interesse finanziario, economico o altro interesse personale nel procedimento in esame, né di trovarsi in altra condizione di conflitto di interesse, neppure potenziale, ai sensi dell'art. 6 bis della L. 241/90. In

particolare, che l'assunzione dell'incarico di responsabile del procedimento:

- Non coinvolge interessi propri;
 - Non coinvolge interessi di parenti, affini entro il secondo grado, del coniuge o di conviventi oppure di persone con le quali abbia rapporti di frequentazione abituale;
 - Non coinvolge interessi di soggetti o organizzazioni con cui la sottoscritta o il coniuge abbia causa pendente o grave inimicizia o rapporti di credito o debito significativi;
 - Non coinvolge interessi di soggetti o organizzazioni di cui sia tutore, curatore, procuratore o agente, titolare effettivo, ovvero di enti, associazioni anche non riconosciute, comitati, società o stabilimenti di cui sia amministratore, gerente o dirigente;
- c) Che non sussistono diverse ragioni di opportunità che si frappongano al conferimento dell'incarico in questione;
 - d) Di aver preso piena cognizione del Codice di comportamento dei dipendenti pubblici di cui al DPR 16/04/2013 n. 62;
 - e) Di impegnarsi a comunicare tempestivamente all'Istituzione Scolastica eventuali variazioni che dovessero intervenire nel corso dello svolgimento dell'incarico;
 - f) Di impegnarsi altresì a comunicare all'Istituzione scolastica qualsiasi altra circostanza sopravvenuta di carattere ostativo rispetto all'espletamento dell'incarico;
 - g) Di essere a conoscenza ai sensi dell'art. 13 del Regolamento UE 2016/679 del parlamento Europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del decreto legislativo 30 giugno 2003 n. 196 del trattamento dei dati personali raccolti e in particolare che tali dati saranno trattati, anche con strumenti informatici, esclusivamente per le finalità per le quali le presenti dichiarazioni vengono rese e fornisce il relativo consenso.

Data 29/07/2024

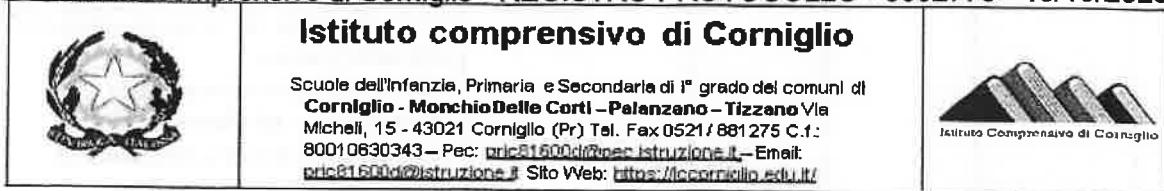
Firma





CONFERMA FIRMA	Ilaria Bottazzi
INFORMAZIONI PERSONALI	
Ilaria Bottazzi	
• Loc. Moragnano n 48, 43026 Tizzano Val Parma (PR)	
• 340/ 7553356	
• il.bottazzi@iccorniglio.istruzioneer.it	
• Data di nascita 21/02/1973	
• Luogo di nascita Parma	
• Nazionalità italiana	
ESPERIENZA PROFESSIONALE	
Docente di scuola primaria a tempo indeterminato presso la scuola di Lagrimone (I.C.Corniglio)	
<ul style="list-style-type: none">• Diploma di Maturità Magistrale conseguito nell'A.S 1990/1991 con votazione 45/60• Laurea in Pedagogia conseguita a Parma nel 1998 con votazione 110/110• Concorso Magistrale D.M 20/10/1994• Immissione in ruolo nell'a.s. 1997/1998	
INCARICHI SVOLTI NEL CORSO DEGLI ANNI NELL'ISTITUTO I.C CORNIGLIO	
<ul style="list-style-type: none">• coordinatrice del Dipartimento Disciplinare Asse Linguistico• funzione strumentale valutazione• referente gruppo disciplinare (italiano)• membro delle Commissioni NIV, RAV• membro Commissione Sicurezza• membro della commissione valutazione e figura strumentale• responsabile di plesso e preposto	
ISTRUZIONE E FORMAZIONE	
<ul style="list-style-type: none">• Diploma di maturità magistrale• Laurea in pedagogia• Abilitazione all'insegnamento nella scuola primaria conseguita con concorso per esami e titoli	
COMPETENZE PROFESSIONALI	
Possiede discrete competenze acquisite nei corsi di formazione in presenza, on line in merito:	
<ul style="list-style-type: none">• alla sicurezza formazione e aggiornamento• al primo soccorso all'utilizzo di metodologie innovative• alla didattica per competenze: dalla progettazione alla valutazione delle competenze• alla costruzione del Curricolo e rubriche valutative per competenze• alla nuova valutazione nella scuola primaria• al coding e robotica per la scuola dell'infanzia e primaria• alla cittadinanza attiva e allo sviluppo sostenibile	

0265	Ilana Bottazzi										
COMPETENZE COMUNICATIVE											
<p>Possiedo discrete competenze comunicative acquisite grazie:</p> <ul style="list-style-type: none"> • agli studi pedagogici e all'esperienza come docente di diverse discipline (italiano, storia, geografia, educazione civica) • alla progettazione e presentazione di materiali pedagogici e didattici durante gli incontri dei Dipartimenti 											
COMPETENZE ORGANIZZATIVE E GESTIONALI											
<p>Possiedo discrete competenze organizzative e gestionali acquisite grazie:</p> <ul style="list-style-type: none"> • a diverse esperienze di coordinamento in ambito scolastico sia per la scuola primaria che per i tre ordini di scuola: alla costruzione del curriculum verticale, alle rubriche valutative, al frasario relativo alla stesura dei giudici, all'inserire nella scheda di valutazione, all'organizzazione e alla progettazione degli incontri Disciplinari. 											
COMPETENZE DIGITALI											
<table border="1"> <thead> <tr> <th>AUT OVA LUF AZIO NE</th> <th>Elaborazione delle informazioni</th> <th>Comunicazione</th> <th>Creazione di Contenuti</th> <th>Sicurezza</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td>INTERMEDI</td> <td>INTERMEDI</td> <td>BASE</td> <td>BASE</td> </tr> </tbody> </table>		AUT OVA LUF AZIO NE	Elaborazione delle informazioni	Comunicazione	Creazione di Contenuti	Sicurezza		INTERMEDI	INTERMEDI	BASE	BASE
AUT OVA LUF AZIO NE	Elaborazione delle informazioni	Comunicazione	Creazione di Contenuti	Sicurezza							
	INTERMEDI	INTERMEDI	BASE	BASE							
<p>ti personali: Autrizzo il trattamento dei dati personali ai sensi del Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196 "Codice in materia di protezione dei dati personali"</p> <p>Ilana Bottazzi</p>											
<p>© Unione europea, 2002-2018 europass.cedefop.europa.eu</p> <p>Pagina 2 / 3</p>											



Cofinanziato
dall'Unione europea



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

ANAGRAFICA

ANNO: 1973

MESE/periodo: Febbraio

NOME: Ilaria

COGNOME: Bottazzi

C. F.: BTTLRI73B61G337P

NOME INIZIATIVA: Avviso Prot 59369 del 22/04/2024, Fondo Sociale Europeo Plus, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025, emanato nell'ambito della Priorità 01 del Programma Nazionale "Scuola e Competenze (FSE+)" 2021-2027 "PIANO ESTATE 2024/2025"

TITOLO PROGETTO: E - state in montagna

CODICE PROGETTO: ESO4.6.A4.A-FSEPN-EM-2024-14

CUP: J34D24001070007

ATTIVITÀ OGGETTO DI INCARICO INDIVIDUALE:

Esperto del progetto "COLORI IN CAMMINO... Storie di una scuola di Montagna"

Data	Ora Inizio Attività	Ora Fine Attività	Numero ore effettivamente svolte	Dettaglio Attività Svolta
09/06/2025	8:00	14:00	6	-Accoglienza e condivisione delle attività. Gli alunni e le alunne attraverso attività di scrittura creativa e racconto fotografico, a piccoli gruppi, producono narrazioni itineranti. Lo sfondo integratore della giornata è il colore giallo. L'uscita nei dintorni della scuola, diventa la metodologia che permette di cogliere i dettagli che la luce nasconde. Attraverso l'esplorazione visiva e la caccia fotografica, vengono raccolti i dettagli gialli: fiori, riflessi, ombre, raggi ed elementi artificiali presenti all'interno e all'esterno della scuola. Il materiale prodotto durante l'uscita, viene utilizzato per la documentazione e per la realizzazione del prodotto finale: il giornalino digitale della scuola. Le fotografie scattate vengono scelte per realizzare rappresentazioni grafico- pittoriche e

				storie illustrate che vengono condivise con il grande gruppo. Oltre a riflettere sul contenuto dell'elaborato, gli alunni sono accompagnati anche a conoscere la struttura di un giornalino.
10/06/2025	8:00	14:00	6	Accoglienza e condivisione delle attività. Il colore che ci guida nelle attività del secondo giorno è il blu. Per avviare la conversazione, poniamo al gruppo alcune domande: "A chi piace e a chi non piace il colore blu?" "Quali emozioni vi suscita questo colore?" "Dove potreste trovare questo colore nell'ambiente circostante?" Lasciamo parlare i bambini a ruota libera e ascoltiamo con attenzione tenendo traccia di tutti i loro interventi. Dopo il dibattito il colore Blu è lo sfondo integratore e i suoni e racconti del cielo e dell'acqua accompagnano il racconto sonoro e fotografico. Gli alunni e le alunne sono invitati ad esplorare i suoni, le atmosfere e i movimenti del paesaggio attraverso immagini. L'uscita a piedi verso Moragnano per registrare suoni della natura (acqua, vento, silenzi) e scattare foto al cielo, alle nuvole, alla fontana del paese, diventa la metodologia che guida le attività. Gli alunni divisi in piccoli gruppi eterogenei, svolgono attività di scrittura collettiva di un racconto poetico-sonoro: "La voce dell'azzurro" e rappresentazioni grafico- pittoriche.

11/06/2025	8:00	14:00	6	Accoglienza e condivisione delle attività. I laboratori progettati per la giornata, sono legati-strettamente al colore dominante del nostro territorio: il Verde. Partiamo da una domanda-stimolo: "Che cosa rappresenta il colore verde?" Per accompagnare i bambini e le bambine in questa attività, proponiamo la lettura di alcune pagine del libro di Stefano Mancuso "Il meraviglioso mondo delle piante". Le informazioni lette che ci aiutano a scoprire alcuni segreti della vegetazione circostante, vengono poi sperimentate sul campo attraverso l'uscita che ha come obiettivo la ricerca del verde in ogni forma. L'esplorazione sensoriale e la narrazione fotografica ci accompagnano in queste attività. Gli elementi naturali raccolti, come foglie, erba e fiori, vengono letti, osservati e descritti nell'aula didattica della scuola. Le rappresentazioni grafico-pittoriche e i testi poetici vengono condivisi e
------------	------	-------	---	--

12/06/2025	8:00	14:00	6	<p>Accoglienza e condivisione delle attività. Realizzazione del libricino dei colori: dai colori primari a quelli secondari. L'utilizzo di tempere e la realizzazione di opere d'arte astratte, permettono di scoprire i colori ma anche esprimere emozioni e pensieri.</p> <p>Dall'insieme dei colori primari si ottiene il colore Marrone che è legato al nostro paesaggio in quanto rappresenta il colore delle "Storie della terra e del paese". È prevista la camminata nel paese e la visita a quei luoghi che significativi da un punto di vista storico e culturale, si integrano con il paesaggio. I bambini scoprono la Pieve di Moragnano, la casa del Conte e la Torre. Attraverso scatti fotografici e narrazioni itineranti si elaborano testi orali, scritti ed elaborati grafico-pittorico.</p>
13/06/2025	8:00	14:00	6	<p>Accoglienza e condivisione delle attività. Il colore considerato per la parte conclusiva del percorso è il bianco che implica silenzio, equilibrio e creazione finale. Gli alunni e le alunne sono invitati ad osservare e a cogliere oggetti di colore bianco presenti nell'ambiente circostante ma anche a recuperare attraverso il ricordo o l'immaginazione, ciò che di bianco caratterizza il paesaggio non solo in estate. Attraverso curiosità, domande ed esplorazione si raccoglie, si seleziona e si impagina il materiale per il giornalino cartaceo e digitale.</p> <p>Le vette, il silenzio, l'insieme diventano gli spunti per la creazione di un processo editoriale collaborativo: il giornalino con titolo, copertina, sezioni per colore/tema.</p>
				<p>La parte finale della giornata viene dedicata alla presentazione dell'elaborato digitale e grafico-pittorico prodotto.</p> <p>La sperimentazione di un processo editoriale collaborativo viene condivisa. Gli alunni sono invitati a riflettere sul percorso fatto e a condividere le emozioni che questa attività laboratoriale ha suscitato. Il giornalino digitale viene con le famiglie tramite la mail istituzionale.</p>
TOTALE ORE SVOLTE			30	

Le ore rendicontate sono svolte al di fuori dell'orario di servizio

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dott.ssa Simonetta Franzoni

Simonetta Franzoni