



Ai docenti neoassunti in ruolo
 Ai tutor assegnati

Oggetto: decreto di nomina tutor dei docenti neoassunti in ruolo 2025_26

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Visto il D. lgs. 297/94;

Visto l'art.25 del D. lgs. 165/2001;

Visto l'art. 1 commi 115-116-117-118-119-120 della legge 107/2015;

Visto il DM 850/2015;

Visto il DM 226 del 16 agosto 2022 recante "Disposizioni concernenti il percorso di formazione e di prova del personale docente ed educativo, ai sensi dell'articolo 1, comma 118, della legge 13 luglio 2015, n. 107 e dell'articolo 13, comma 1 del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 59, nonché la disciplina delle modalità di svolgimento del test finale e definizione dei criteri per la valutazione del personale in periodo di prova, ai sensi dell'articolo 44, comma 1, lett. g), del decreto legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito con modificazioni dalla L. 29 giugno 2022, n. 79";

Vista la nota MIUR n. 30998 del 25/08/2022 recante "Disposizioni concernenti il percorso di formazione e di prova del personale docente ed educativo, emanazione del D.M. 226/2022";

Vista la nota MIM avente per oggetto: periodo di formazione e prova per i docenti neoassunti e per i docenti che hanno ottenuto il passaggio di ruolo. Attività formative per l'anno scolastico 2025-2026; prot. n°95371 dell'11/12/25;

Visto il Piano nazionale di Formazione;

Accertato che i docenti neoassunti devono essere accompagnati, nel corso dell'anno di prova,

Firmato digitalmente da SIMONETTA FRANZONI

dal Dirigente scolastico, dagli organi collegiali quali il Consiglio di classe, il Collegio dei docenti e il Comitato di valutazione e dalla figura del tutor;

Vista la delibera del Collegio dei Docenti n°3 del 11/11/25, con la quale si è proceduto alla designazione dei docenti Tutor dei neoimmessi;

Accertata l'esperienza professionale maturata dai docenti individuati dal Collegio dei Docenti e la manifesta volontà di assumere l'incarico;

NOMINA

| Docente neo-assunto | Classe di Concorso/Tipo Di insegnamento | Docente Tutor |
|----------------------------|--|----------------------|
| Raffini Eleonora | Sc. secondaria di I grado | Milena Alfieri |
| Depietri Chiara | IRC scuola infanzia e primaria | Giacopinelli Paola |

ART 2 Ciascun tutor ha il compito di “sostenere il docente in formazione affidatogli durante il corso dell’anno, per quanto attiene alla programmazione educativa e didattica, alla progettazione di itinerari didattici, alla predisposizione di strumenti di verifica e valutazione”. Il docente tutor si adopererà per facilitare i rapporti interni ed esterni all'istituto di accesso all'informazione"(CM 267/91). Durante la formazione in ingresso, tramite la piattaforma INDIRE, il neo docente elaborerà un proprio bilancio di competenze e un proprio portfolio professionale di documentazione e riflessione sull’attività didattica che si concluderà con un progetto formativo personale carattere esclusivamente formativo e documentazione personale del docente. Il percorso formativo del docente neoassunto sarà suddiviso quattro fasi:

- Incontri Iniziali e di restituzione finale, in presenza e on line (6 ore);
- LABORATORI FORMATIVI per attività formative ai sensi della Legge 29 aprile 2024, n.56 – art. 14 (12ore) di cui seguiranno comunicazioni specifiche da parte dell’Ufficio scolastico;
- Peer to Peer (12ore);
- Formazione On Line (20 ore).

Firmato digitalmente da SIMONETTA FRANZONI

Le attività da svolgere, la documentazione da produrre e la valutazione finale relative al nuovo percorso di formazione prova sono:

- bilancio competenze iniziale;
- patto per lo sviluppo professionale;
- attività formative;
- portfolio professionale;
- bilancio di competenze finale;
- colloquio finale innanzi al Comitato per la valutazione dei docenti;

ART 3 Ai tutor verrà riconosciuto un importo deciso in contrattazione, per l'affiancamento e il supporto ai docenti neoassunti

LA DIRIGENTE SCOLASTICA
Dott.ssa Franzoni Simonetta
firmato digitalmente