

<b>I.C. di Corniglio A.S. 2025/26</b>	<b>Verbale N. 5 del Consiglio di Istituto</b>	<b>Convocazione ordinaria del 19 marzo 2026</b>	<b>Pagine N° 3 esclusi gli allegati. Allegati N°2</b>
---	---	---	---

Il giorno giovedì 19 marzo 2026 alle ore 18:15, si riunisce il Consiglio di Istituto, in presenza, presso i locali della Scuola di Corniglio, per discutere e deliberare il seguente O.d.G.:

1. **Approvazione verbale seduta precedente**
2. **Approvazione candidatura Progetto Agenda Nord Eso 4.6 del Programma Nazionale “Scuola e Competenze” 2021-2027 Fondo FSE+**
3. **Progetto Fondazione Cariparma Appennino narrante e giovani custodi di memoria 2026/27**
4. **Progetto Spazi di ascolto e percorsi di benessere**
5. **Varie ed eventuali**

**Risultano presenti:**

<b>Componente docenti</b>	<b>Componente genitori</b>	<b>Componente A.T.A</b>
Barbieri Chiara	Landi Marco	Gandolfi Sabina
Saladino Angela	Pezzoni Paola	
Gallassi Sandra	Antonella Bodria	
Baratta Daniela	Bernini Elisa	
Fontana Rossella		

**È presente:** la Dirigente Scolastica Simonetta Franzoni.

**Assenti giustificati:** Enrica Ferraris (componente docenti), Ramona Urso, Simona Pezzoni (componente genitori).

**Presiede il Consiglio:** Marco Landi.

**Segretario verbalizzante:** Barbieri Chiara.

La docente Barbieri accetta l’incarico di segretario verbalizzante e procede alla verifica delle presenze dei membri del C.I.

Constatata la regolarità della convocazione e verificato il numero di presenti, alle ore 18:20 il Presidente dichiara aperta la seduta e si procede alla discussione dei punti inseriti all’O.d.G.

**1. Approvazione verbale seduta precedente**

Il Presidente chiede ai componenti del C.I. se hanno ricevuto il verbale N.4 del 3 febbraio 2026 (**Allegato N.1**) trasmesso via e-mail. Tutti i membri confermano di aver ricevuto e letto il verbale. Si procede alla votazione. **DELIBERA N.1 Il C.I. approva all’unanimità.**

**2. Approvazione candidatura Progetto Agenda Nord Eso 4.6 del Programma Nazionale “Scuola e Competenze” 2021-2027 Fondo FSE+**

La Dirigente scolastica illustra al Consiglio di Istituto la proposta di candidatura dell’Istituto Comprensivo al Progetto Agenda Nord – ESO 4.6 del Programma Nazionale “Scuola e Competenze” 2021-2027 finanziato dal Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+). La Dirigente evidenzia come il progetto rappresenti un’importante opportunità per ampliare e qualificare l’offerta formativa dell’Istituto attraverso attività laboratoriali, percorsi di recupero e

potenziamento delle competenze di base, iniziative inclusive e azioni educative rivolte agli alunni dei diversi ordini di scuola in orario extrascolastico. Sottolinea inoltre che, in considerazione della particolare realtà territoriale montana in cui opera l'Istituto, la partecipazione al bando consentirebbe di contrastare situazioni di svantaggio educativo e dispersione scolastica, favorendo pari opportunità di accesso alle attività formative e culturali anche nei plessi più periferici. La Dirigente precisa che le azioni progettuali saranno coerenti con il PTOF d'Istituto e potranno riguardare, in particolare, il rafforzamento delle competenze linguistiche, logico-matematiche, digitali e relazionali, mediante metodologie didattiche innovative e inclusive. Si procede alla votazione.

**DELIBERA N.2 Il C.I. approva all'unanimità.**

### **3. Progetto Fondazione Cariparma Appennino narrante e giovani custodi di memoria 2026/27**

La docente Chiara Barbieri (Referente del Progetto) presenta il progetto "Appennino narrante e giovani custodi di memoria", candidato al Bando Erogazione Generale della Fondazione Cariparma. Il testo del progetto integrale sarà allegato al verbale (**Allegato N.2**). Il progetto è rivolto agli alunni delle scuole dell'infanzia, primarie e secondarie di Corniglio, Beduzzo, Monchio, Palanzano, Tizzano e Lagrimone e si propone di trasformare la scrittura e la narrazione in strumenti di cittadinanza attiva, valorizzazione del territorio e dialogo tra generazioni. Attraverso letture, laboratori creativi e attività di storytelling digitale, gli studenti raccoglieranno memorie e testimonianze del territorio intervistando anziani, famiglie e artigiani locali. I materiali raccolti saranno rielaborati mediante podcast, racconti, poesie, mappe narrative ed elaborati grafico-pittorici. Gli alunni della scuola primaria e secondaria saranno coinvolti nella produzione di racconti eco-distopici legati ai temi dello spopolamento, della tutela ambientale e della riscoperta degli antichi saperi dell'Appennino. Il percorso si articolerà in tre fasi: ricerca sul campo, laboratori creativi e Concorso "Piccoli Autori di Montagna", con premiazione finale ed esposizione degli elaborati. Il progetto, ispirato all'Obiettivo 11 dell'Agenda 2030 "Città e comunità sostenibili", prevede anche l'acquisto di libri, albi illustrati, dispositivi informatici e software dedicati al potenziamento della didattica digitale e delle competenze espressive degli studenti. Il piano economico del progetto prevede un costo complessivo pari a € 5.000,00, interamente richiesto alla Fondazione Cariparma per la realizzazione delle attività laboratoriali, l'acquisto di libri, albi illustrati, dispositivi informatici e software dedicati al potenziamento della didattica digitale e delle competenze espressive e comunicative degli studenti. Il Consiglio di Istituto condivide le finalità educative, culturali e inclusive dell'iniziativa. Si procede alla votazione. **DELIBERA N.3 Il C.I. approva all'unanimità.**

### **4. Progetto Spazi di ascolto e percorsi di benessere**

La docente Chiara Barbieri, referente del progetto, illustra il progetto "Spazi di ascolto e percorsi di benessere", finalizzato alla realizzazione di un modello di supporto psicopedagogico integrato scuola-famiglia. Il progetto rappresenta un'evoluzione del precedente percorso di monitoraggio neuropsicologico, orientando l'intervento sul piano relazionale, educativo e metodologico, con particolare attenzione al benessere emotivo e all'inclusione scolastica. Elemento centrale del progetto è l'introduzione della figura dello psicopedagogo, che opererà come facilitatore delle relazioni tra scuola e famiglia, supportando docenti, studenti e genitori nella gestione delle fragilità educative e delle dinamiche relazionali, collaborando inoltre alla predisposizione di strategie didattiche inclusive. Le attività saranno differenziate per ordine di scuola: osservazione e supporto nella scuola dell'infanzia, interventi sulle dinamiche di gruppo e sul benessere relazionale nella scuola primaria, sportello di ascolto, orientamento e gestione dello stress nella scuola secondaria. Sono inoltre previsti colloqui con le famiglie, attività di parent training, osservazioni in

classe e tavoli di coordinamento con i docenti. Il progetto mira a promuovere il benessere scolastico, prevenire situazioni di disagio e sostenere la comunità educante nella gestione di casi complessi, favorendo un approccio concreto e condiviso all'inclusione. Per l'A.S. 2025/2026 il progetto sarà attivato nei plessi scolastici di Tizzano e Lagrimone con il finanziamento del Comune di Tizzano Val Parma, mentre nei plessi di Corniglio e Beduzzo sarà realizzato grazie al finanziamento del Comune di Corniglio. Il Consiglio di Istituto condivide le finalità educative e formative dell'iniziativa.

Si procede alla votazione. **DELIBERA N.4 Il C.I. approva all'unanimità.**

#### 5. Varie ed eventuali

Non ci sono varie ed eventuali.

Alle ore 19:00 esauriti i punti all'O.d.G. e non avendo nessun consigliere chiesto la parola, il Presidente dichiara chiusa la seduta.

Letto, approvato e sottoscritto in Corniglio il 19 marzo 2026.

**Il Presidente**

**Segretario**

Marco Landi

Barbieri



**Il**

Chiara

